

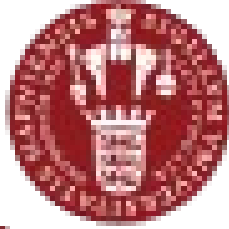
# Introduktion til faget biologi



- Hvad forventer I af gymnasiet?
- Hvad forventer I af biologifaget?
- Hvad er biologi?
- Hvordan læser man en biologi-lektie?
- Præsentation af gymnasiefaget biologi
- Journal/rapportøvelser
- Hvad har I lært i folkeskolen
- Finde fagtermer

# Kender du typen?

- Alder?
- Bopæl?
- Husdyr?
- Hobbies?
- Sport?
- Børn?
- Køleskabet er fuld af?
- Yndlingsserie?
- Uddannelse?
- Hvad laver min bedste ven?
- Yndlingsbog?
- Dårligste vane?
- Hvis jeg var en frugt?
- Hvilken bil/cykel/elløbehjul?
- Søsken?
- Yndlingsmusik/band



# Hvad forventer I af gymnasiet?





Hvad forventer I af gymnasiefaget biologi?



# Biologi C

## 1. Naturens byggesten

-Cellebiologi, DNA, celledeling og proteinsyntese

## 2. Kost, sundhed og motion

-Næringsstoffer, fordøjelse, enzymer, hjerte, lunger

## 3. Menneskets forplantning

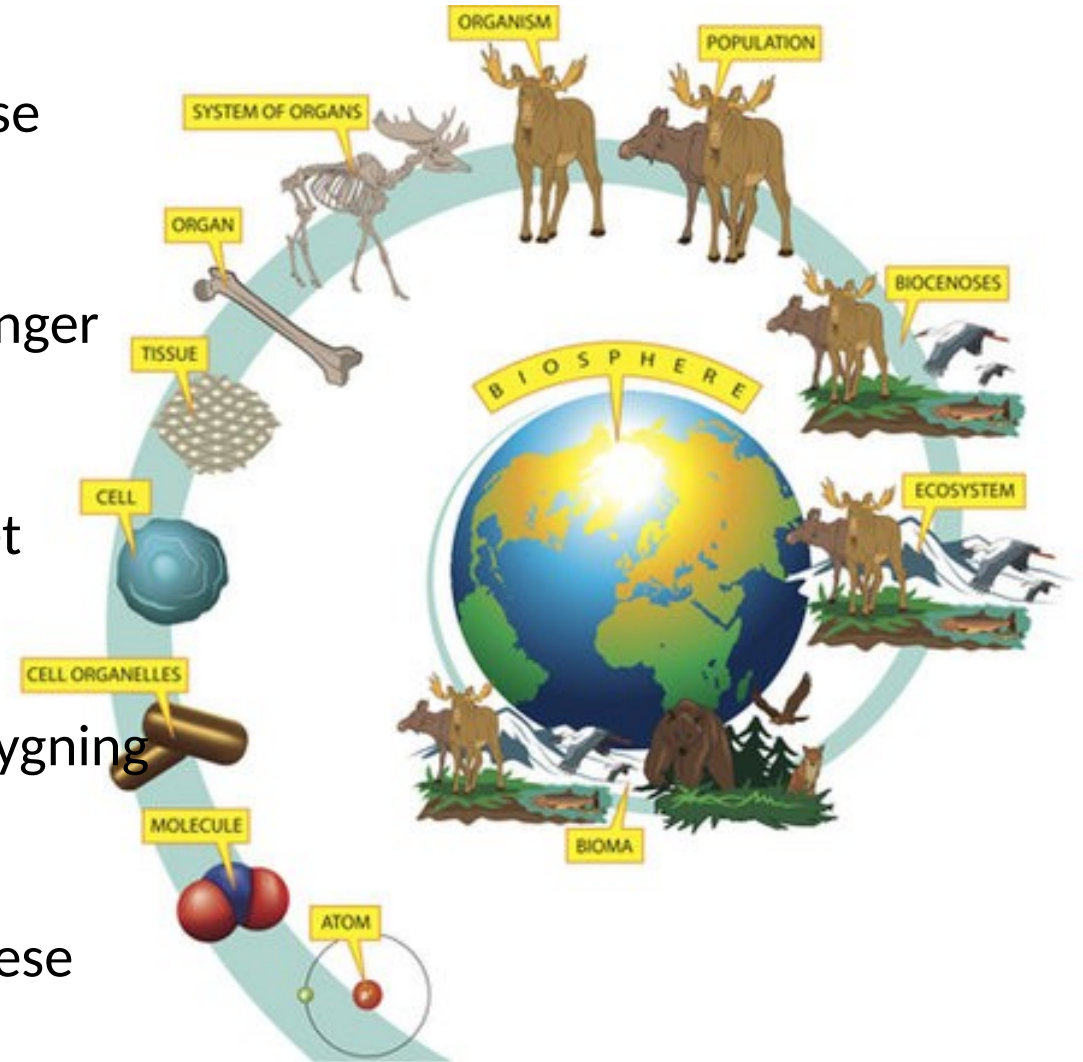
-Kønsorganer, hormoner, prævention, graviditet

## 4. Når mennesket bruger biologien

-Evolution, mikrobiologi, endosymbionter, ølbrygning

## 5. Naturens energiforsyning

-Økosystemer, kredsløb, biodiversitet, fotosyntese



# Hvad ved I fra folkeskolen?

Bakterie

Evolution

Mitokondrie

Fotosyntese

Grønkorn

(kloroplast)

Glukose

ATP

DNA

Mitose

Protein

# Hvad er den sejeste/særeste organisme I kender?

- Find et billede og vær klar til at vise det på skærmen via [airtame](#)

Hvorfor tror I den er så sej/sær?



# Hvordan går man gymnasiet?

- Vær nysgerrige
- Komme til tiden
- Have lavet lektier
- Udhvilet
- Mobilen i tasken og kun relevante ting på computerskærmen i timen



# Hvad vil det sige at læse lektier?

- Skriv gruppens noter under "elevfeedback" for lektionen i lectio

# Tal om dagens lektie

- Hvad kan I huske fra dagens lektie?
- Stod der noget nyt, som du ikke vidste i forvejen?
- Var der mange svære ord?
- Har I nogle spørgsmål til lektien?

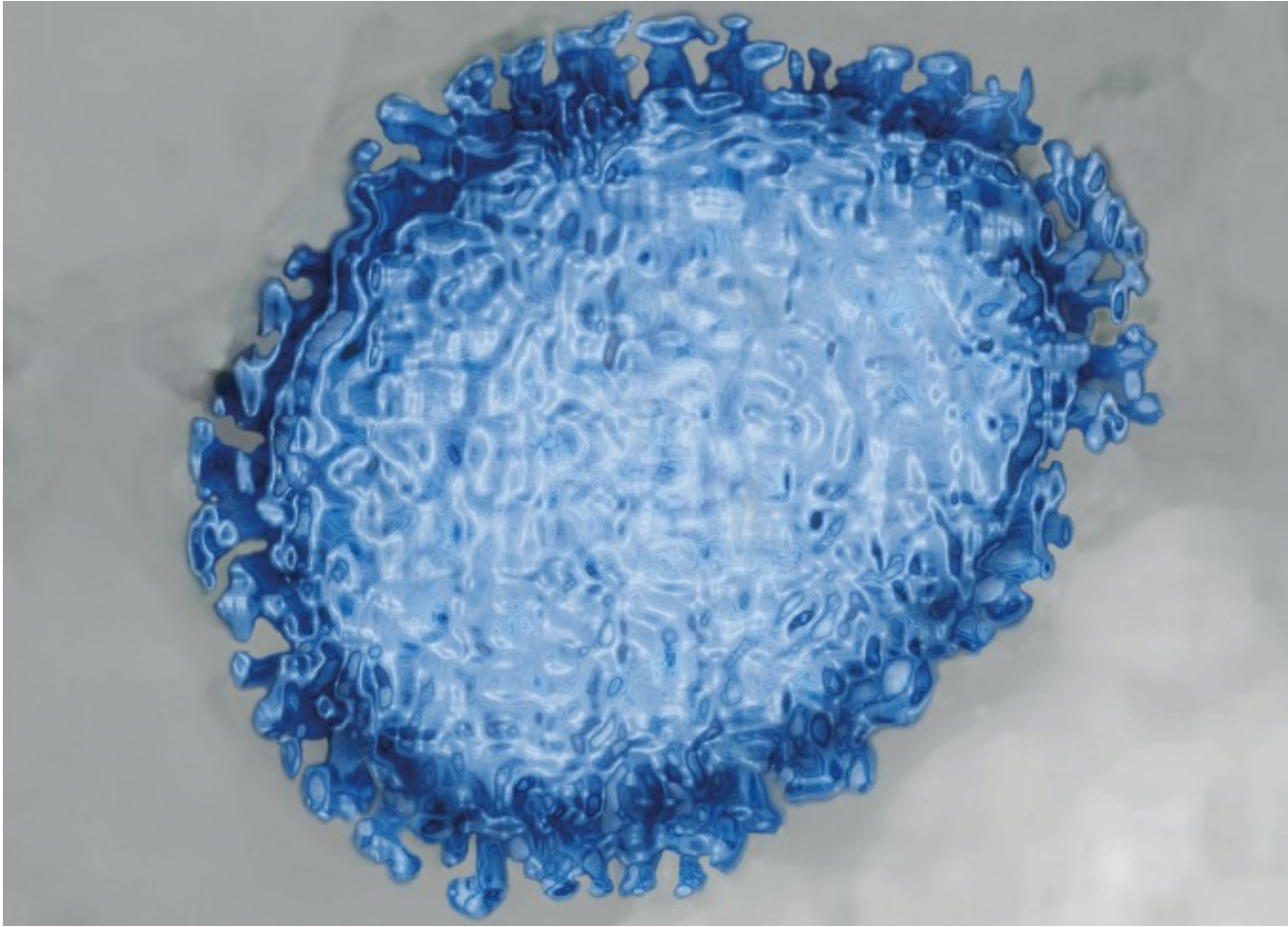
# Find fagbegreber

Find 10 fagbegreber i dagens lektie, og find deres definition

Noter disse under "elevfeedback" på lectio

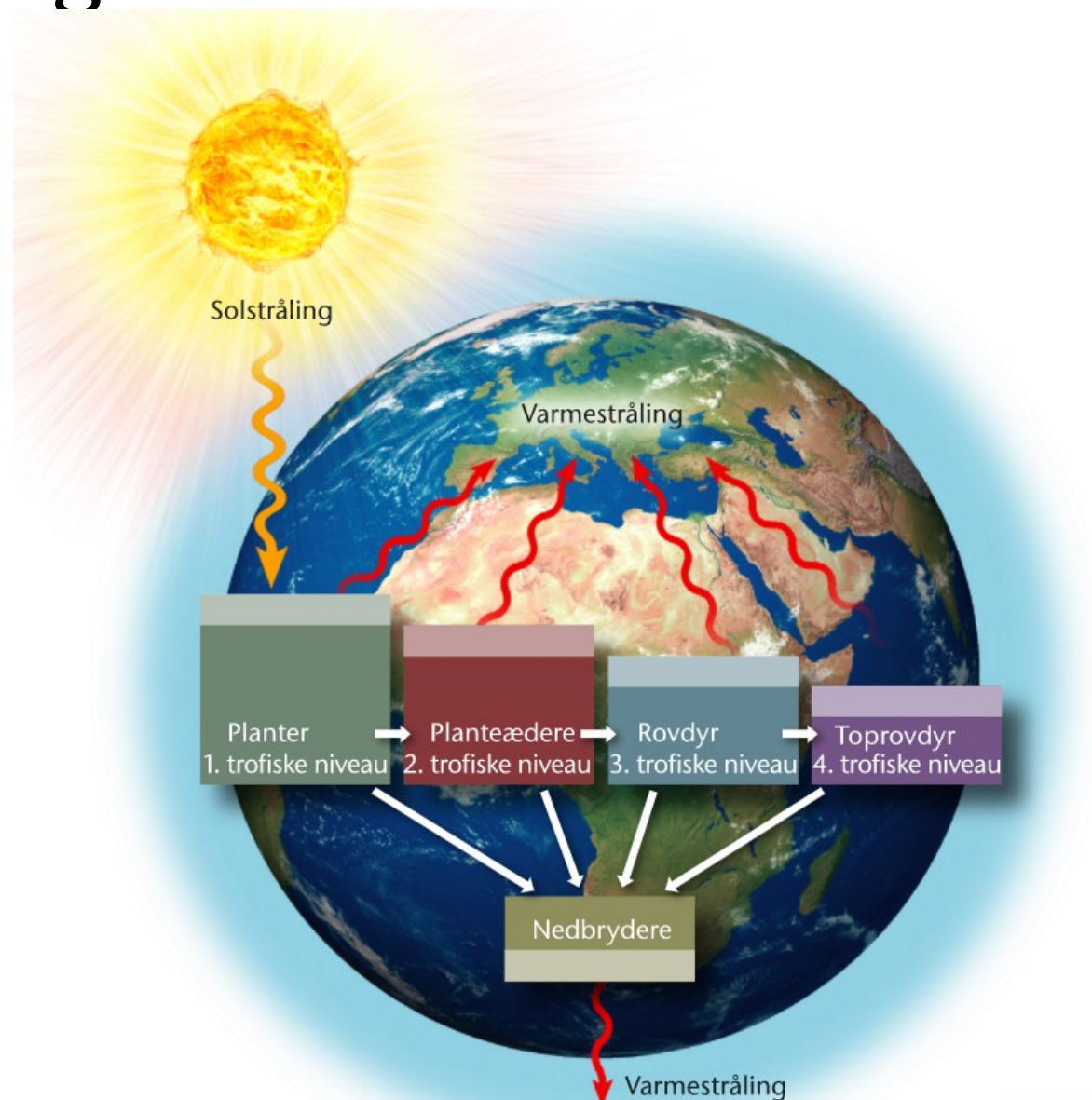


Liv?



# Energi

- Alt højere liv på jorden er afhængig af fotosyntese
- Autotrofe/heterotrofe
- Der havde ikke været liv på jorden uden vand
- Der havde ikke været vand på jorden uden ozonlaget



# Spontan genese

Ål af mudder

Mus af gamle klude

Maddiker af kød

# Eksperimentelt fag

- Hvad er det der gør Francesco Redis forsøg videnskabeligt?

Forsøgsstart



Efter en uge



Åbne glas

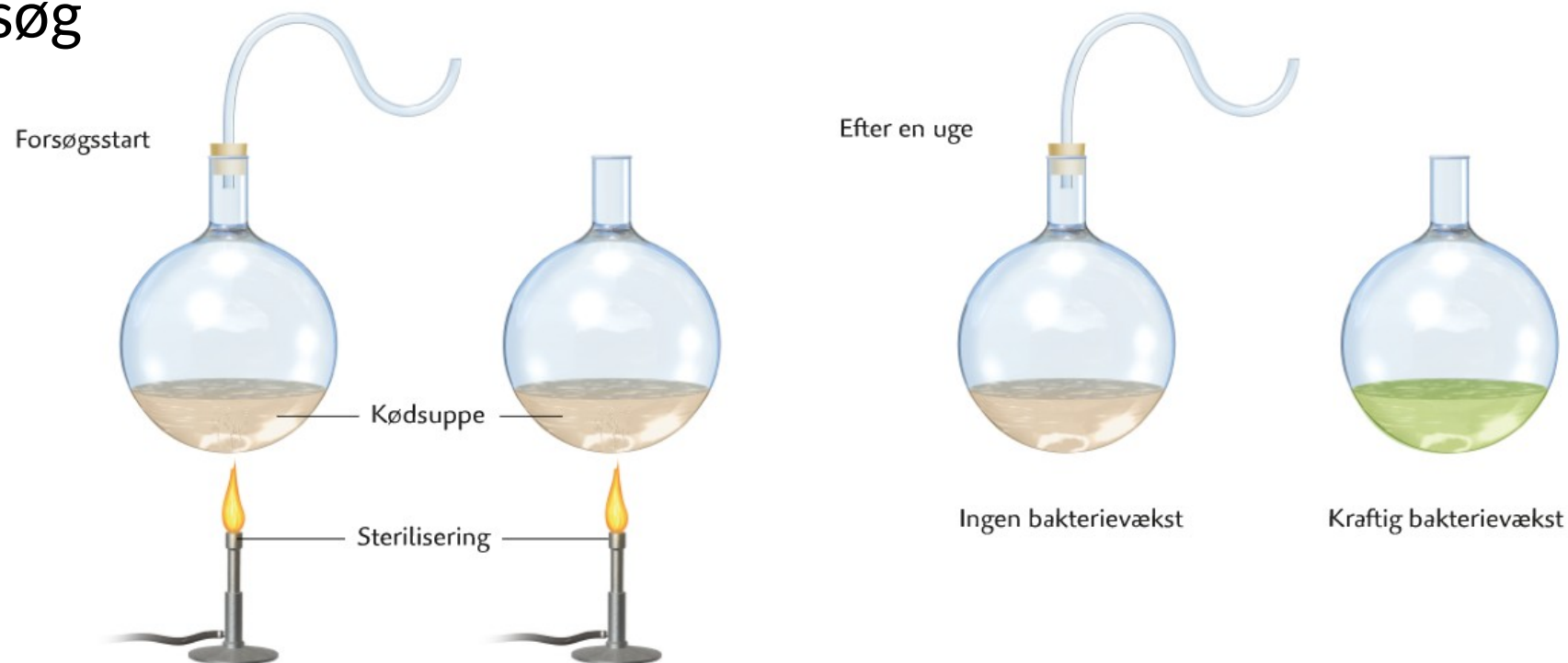
Tætlukkede glas

Glas med  
fintmasket net



# Eksperimentelt fag

- Hvad er det der gør Louis Pasteurs forsøg videnskabeligt?







# Datatyper

Kvalitative data  
-beskrivende (ingen tal)

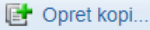

Ordnete data  
-kan opstilles i rækkefølge

Kvantitative data  
-tal



# Journaler og rapporter

- Hvert tema har minimum 1 øvelse, der ender ud i en journal eller rapport
- Er grundlag for den mundtlige eksamen
- Powerpointpræsentation, poster, video mv.

Opgaveoplysninger		
Opgavetitel:	Rapport over gærforsøg ★	
Hold:	1a 2018 bioc	
Opgavebeskrivelse:	 Øvelsesvejledning forsøg med Gærceller.doc ✖	
Opgavenote:	<div>Rapporten skal som sædvanlig indeholde formål/hypotese, teori, resultater, resultatbehandling, diskussion, konklusion og fejlkilder. Husk at besvare spørgsmålene i øvelsesvejledningen og skrive figurtekster til billederne. Husk at inddrage alle gruppernes resultater i diskussionen. Link til hvad en rapport skal indeholde: <a href="http://biologitiltiden.dk/rapportskrivning/">http://biologitiltiden.dk/rapportskrivning/</a></div>	(Information til elever omkring opgaveaflevering.)
Karakterskala:	<input type="text"/>	
Gruppeaflevering:	<input checked="" type="checkbox"/>	Angiver om der tillades aflevering i grupper.
Tillad elektronisk aflevering	<input checked="" type="checkbox"/>	Angiver om eleven KAN aflevere opgaven elektronisk.
Ansvarlig:	Mika Zagobelny Larsen (MIKL) ★	
Elevtid:	2,00 ★ timer.	(Elevtiden "0" betyder ingen fraværsberegning)
Afleveringsfrist:	24/04-2019 22:00 ▼	(Elever kan godt aflevere efter fristens udløb, men afleveringstidspunktet registreres under elevens aflevering.)
Forløb:	4: Når mennesket bruger biologien ▼	(Opgaven tilknyttes automatisk til de(t) forløb, der ligger på den angivne afleveringsdato. Tilknytning kan dog ændres til ét specifikt forløb ved at vælge det i dropdown boksen.)
Vis i UVB:	<input checked="" type="checkbox"/>	(Om opgave skal vises i undervisningsbeskrivelsen.)

# Biologi C - eksamen

- Alle spørgsmål kendt på forhånd (ca. 5 dage) uden bilag.
- På eksamensdagen trækkes et emne med fire spørgsmål + bilag.
- 24 min forberedelse og 24 min eksaminationstid.

## EKSAMENS EKSEMPEL

### Enzymer i fordøjelsessystemet

1. Fortæl om forsøget "Kulhydratoptag" (Forsøg med Glykæmisk indeks) og beskriv forskellige typer kulhydrat.
2. Fortæl om de enzymer, der bruges til at fordøje det vi spiser.
3. Gennemgå fordøjelsessystemet fra mund til endetarm.
4. En sund kost må ikke indeholde for meget fedt. Fortæl hvilke krav, der stilles til en sund kost, og forklar hvad et højt indhold af fedt i kosten kan medføre af sygdomme.