

Partie cours

1. Donner la définition de l'ensemble image de $f : E \rightarrow F$.
2. Enoncer puis démontrer la factorisation de $a^n - b^n$.

Partie exercices

1. Soit $f : x \rightarrow \ln(x) - 2\sqrt{x}$
 - (a) Étudiez f et en déduire que $\forall x \in \mathbb{R}_+^*, \frac{\ln(x)}{\sqrt{x}} < 2$
 - (b) En déduire la limite de $\frac{\ln(x)}{x}$ quand x tend vers $+\infty$
 - (c) En déduire la limite de $x \ln(x)$ lorsque x tend vers 0
2. Étudier les limites ci-dessous (existence, valeur éventuelle):
 - (a) $\lim_{x \rightarrow -1} \left(\frac{1}{1-x} - \frac{2}{1-x^2} \right)$
 - (b) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\sqrt{x^2 + 1} - x \right)$
3. Calculer la valeur des sommes suivantes:
 - (a) $\sum_{k=1}^n (k \times k!)$
 - (b) $\sum_{1 \leq i \leq j \leq n} i 2^j$
 - (c) $\sum_{\substack{1 \leq p, q \leq n \\ p+q}} (p+q)^2$ On peut poser $k =$
4. Mettre sous la forme $a + ib$ où $(a, b) \in \mathbb{R}^2$, les nombres complexes suivants:
 - (a) $\frac{3+6i}{3-4i}$
 - (b) $\left(\frac{1+i}{2-i} \right)^2 + \frac{3+6i}{3-4i}$

 \mathcal{MR} **Partie cours**

1. Donner la définition de la factorielle de n .
2. Enoncer puis démontrer la relation de Pascal.

Partie exercices

1. Trouver toutes les fonctions $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ qui vérifient l'équation fonctionnelle: $\forall x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, |f(x) - f(y)| = |x - y|$
2. Soit $f \rightarrow \ln(\sqrt{1+x^2} - x)$. Déterminer le domaine de définition de f , puis étudiez sa parité et ses variations.
3. Calculer la valeur des sommes suivantes:
 - (a) $\sum_{k=2}^{100} \frac{1}{k^2-1}$
 - (b) $\sum_{1 \leq i \leq j \leq n} ij$
 - (c) $\sum_{1 \leq i \leq j \leq n} (n-i)(n-j)$
4. Mettre sous la forme $a + ib$ où $(a, b) \in \mathbb{R}^2$, les nombres complexes suivants:
 - (a) $\frac{5+2i}{1-2i}$
 - (b) $\left(\frac{-1}{2} + i \frac{\sqrt{3}}{2} \right)^3$

 \mathcal{MR} **Partie cours**

1. Donner la définition du conjugué de $z = a + ib \in \mathbb{C}$.
2. Enoncer puis démontrer la formule du Binôme de Newton.

Partie exercices

1. Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$. On suppose f dérivable. Montrer que si f est paire alors f' est impaire. Que peut-on dire si f est impaire? Prouver votre affirmation.
2. Étudier les limites ci-dessous (existence, valeur éventuelle):
 - (a) $\lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{1}{1-x} - \frac{2}{1-x^2} \right)$
 - (b) $\lim_{x \rightarrow 2} \left(\frac{x^2-4}{x^2-3x+2} \right)$
3. Calculer la valeurs des sommes suivantes:
 - (a) $\sum_{k=1}^n \sum_{j=k}^n \frac{1}{j}$
 - (b) $\sum_{1 \leq i \leq j \leq n} \frac{i}{j}$
 - (c) $\sum_{1 \leq i \leq j \leq n} (i-1)j$
4. Mettre sous la forme $a + ib$ où $(a, b) \in \mathbb{R}^2$, les nombres complexes suivants:
 - (a) $\frac{1}{(1+2i)(3-i)}$
 - (b) $\frac{1+2i}{1-2i}$
 - (c) $\frac{2+5i}{1-i} + \frac{2-6i}{1+i}$

 \mathcal{MR} **Partie cours**

1. Donner la définition du module de $z = a + ib$ où $(a, b) \in \mathbb{R}^2$.
2. Propriété de la conjugaison dans \mathbb{C} : conjugué d'un produit, d'un quotient.

Partie exercices

1. Trouver les applications $f : \mathbb{R}_+^* \rightarrow \mathbb{R}$ telles que : $\forall x \in \mathbb{R}_+^*, f(x) + 2f\left(\frac{1}{x}\right) = x^2$
2. Étudier les limites ci-dessous (existence, valeur éventuelle):
 - (a) $\lim_{x \rightarrow 0} \left(\sqrt{1 + \frac{1}{x}} - \sqrt{\frac{1}{x}} \right)$
 - (b) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{x^2+|x|}{x} \right)$
3. Calculer la valeur des sommes suivantes:
 - (a) $\sum_{1 \leq i \leq j \leq n} i(j-1)$
 - (b) $\sum_{k=1}^n \ln \left(1 + \frac{1}{k} \right)$
 - (c) $\sum_{i=1}^n i 2^i$
4. Mettre sous la forme $a + ib$ où $(a, b) \in \mathbb{R}^2$, les nombres complexes suivants:
 - (a) $\frac{2+5i}{1-i} + \frac{2-5i}{1+i}$
 - (b) $\frac{(1+i)^9}{(1-i)^7}$
 - (c) $\frac{-2}{1-i\sqrt{3}}$

 \mathcal{MR}