Лабораторная работа №3 Вычисления

1 Цель работы

Изучить вычисления и научиться применять полученные знания на практике.

2 Краткая теория

2.1 Целочисленная арифметика

Для целых чисел определены операции +, -, * и **. Операция деления / для целых чисел возвращает вещественное число (значение типа float). Также функция возведения в степень возвращает значение типа float, если показатель степени — отрицательное число.

Но есть и специальная операция целочисленного деления, выполняющегося с отбрасыванием дробной части, которая обозначается // (она соответствует операции div в Паскале). Она возвращает целое число: целую часть частного. Другая близкая ей операция — это операция взятия остатка от деления, обозначаемая % (она соответствует операции mod в Паскале). Например:

```
print(17 / 3) # выведет 5.66666666667
print(17 // 3) # выведет 5
print(17 % 3) # выведет 2
```

2.2 Действительные числа

В этом разделе речь пойдет о действительных числах, имеющих тип float.

Обратите внимание, что если вы хотите считать с клавиатуры действительное число, то результат, возвращаемый функцией input() необходимо преобразовывать к типу float:

```
x = float(input())
print(x)
```

Действительные (вещественные) числа представляются в виде чисел с десятичной точкой (а не запятой, как принято при записи десятичных дробей в русских текстах). Для записи очень больших или очень маленьких по модулю чисел используется так называемая запись «с плавающей точкой» (также называемая «научная» запись). В этом случае число представляется в виде некоторой десятичной дроби, называемой мантиссой, умноженной на целочисленную степень десяти (порядок). Например, расстояние от Земли до Солнца равно 1.496·1011, а масса молекулы воды 2.99·10-23.

Числа с плавающей точкой в программах на языке Питон, а также при вводе и выводе записываются так: сначала пишется мантисса, затем пишется буква е, затем пишется порядок. Пробелы внутри этой записи не ставятся. Например, указанные выше константы можно записать в виде 1.496e11 и 2.99e-23. Перед самим числом также может стоять знак минус.

Напомним, что результатом операции деления / всегда является действительное число (float), в то время как результатом операции // является целое число (int).

Преобразование действительных чисел к целому производится с округлением в сторону нуля, то есть int(1.7) == 1, int(-1.7) == -1.

2.3 Библиотека math

Для проведения вычислений с действительными числами язык Питон содержит много дополнительных функций, собранных в библиотеку (модуль), которая называется math.

Для использования этих функций в начале программы необходимо подключить математическую библиотеку, что делается командой

import math

Например, пусть мы хотим округлять вещественные числа до ближайшего целого числа вверх. Соответствующая функция сеіl от одного аргумента вызывается, например, так: math.ceil(x) (то есть явно указывается, что из модуля math используется функция сеіl). Вместо числа х может быть любое число, переменная или выражение. Функция возвращает значение, которое можно вывести на экран, присвоить другой переменной или использовать в выражении:

```
x = math.ceil(4.2)
y = math.ceil(4.8)
print(x)
print(y)
```

import math

Другой способ использовать функции из библиотеки math, при котором не нужно будет при каждом использовании функции из модуля math указывать название этого модуля, выглядит так:

```
from math import ceil

x = 7 / 2

y = ceil(x)

print(y)

ИЛИ ТАК:

from math import *

x = 7 / 2

y = ceil(x)

print(y)
```

Ниже приведены основные функции модуля math. Более подробное описание этих функций можно найти на сайте с документацией языка Питон.

Функция	Описание
Округление	
int(x)	Округляет число в сторону нуля. Это стандартная функция, для
	ее использования не нужно подключать модуль math.
round(x)	Округляет число до ближайшего целого. Если дробная часть
	числа равна 0.5, то число округляется до ближайшего четного
	числа.

round(v n)	OKAMBIGOT HIGHO V TO A PHOKOD HOOTO TOHKH DECOTOR HOOTHOR
round(x, n)	Округляет число х до п знаков после точки. Это стандартная
	функция, для ее использования не нужно подключать модуль
	math.
floor(x)	Округляет число вниз («пол»), при этом $floor(1.5) == 1$,
	floor(-1.5) == -2
ceil(x)	Округляет число вверх («потолок»), при этом $ceil(1.5) == 2$,
	ceil(-1.5) == -1
abs(x)	Модуль (абсолютная величина). Это – стандартная функция.
Корни, логарифмы	
sqrt(x)	Квадратный корень. Использование: sqrt(x)
log(x)	Натуральный логарифм. При вызове в виде log(x, b) возвращает
	логарифм по основанию b.
e	Основание натуральных логарифмов е = 2,71828
Тригонометрия	
sin(x)	Синус угла, задаваемого в радианах
cos(x)	Косинус угла, задаваемого в радианах
tan(x)	Тангенс угла, задаваемого в радианах
asin(x)	Арксинус, возвращает значение в радианах
acos(x)	Арккосинус, возвращает значение в радианах
atan(x)	Арктангенс, возвращает значение в радианах
atan2(y, x)	Полярный угол (в радианах) точки с координатами (х, у)
degrees(x)	Преобразует угол, заданный в радианах, в градусы
radians(x)	Преобразует угол, заданный в градусах, в радианы
pi	Константа $\pi = 3.1415$

Некоторые из перечисленных функций (int, round, abs) являются стандартными и не требуют подключения модуля math для использования.

3 Порядок выполнения работы

Получить задание для выполнения лабораторной работы (раздел 4) согласно своему варианту (по журналу). Разработать программу.

4 Задания для выполнения работы

Задание 1. Последняя цифра числа.

Дано натуральное число. Выведите его последнюю цифру.

Задание 2. МКАД.

Длина Московской кольцевой автомобильной дороги — 109 километров. Байкер Вася стартует с нулевого километра МКАД и едет со скоростью v километров в час. На какой отметке он остановится через t часов?

Программа получает на вход значение v и t. Если v>0, то Вася движется в положительном направлении по МКАД, если же значение v<0, то в отрицательном.

Программа должна вывести целое число от 0 до 108 – номер отметки, на которой остановится Вася.

Задание 3. Дробная часть.

Дано положительное действительное число X. Выведите его дробную часть.

Задание 4. Первая цифра после точки.

Дано положительное действительное число X. Выведите его первую цифру после десятичной точки.

Задание 5. Конец уроков.

В некоторой школе занятия начинаются в 9:00. Продолжительность урока -45 минут, после 1-го, 3-го, 5-го и т.д. уроков перемена 5 минут, а после 2-го, 4-го, 6-го и т.д. -15 минут.

Дан номер урока (число от 1 до 10). Определите, когда заканчивается указанный урок.

Выведите два целых числа: время окончания урока в часах и минутах.

Задание 6. Автопробег.

За день машина проезжает n километров. Сколько дней нужно, чтобы проехать маршрут длиной m километров? Программа получает на вход числа n и m.

Задание 7. Стоимость покупки.

Пирожок в столовой стоит a рублей и b копеек. Определите, сколько рублей и копеек нужно заплатить за n пирожков. Программа получает на вход три числа: a, b, n, и должна вывести два числа: стоимость покупки в рублях и копейках.

Задание 8. Разность времен.

Даны значения двух моментов времени, принадлежащих одним и тем же суткам: часы, минуты и секунды для каждого из моментов времени. Известно, что второй момент времени наступил не раньше первого. Определите, сколько секунд прошло между двумя моментами времени.

Программа на вход получает три целых числа: часы, минуты, секунды, задающие первый момент времени и три целых числа, задающих второй момент времени.

Выведите число секунд между этими моментами времени.

Задание 9. Улитка.

Улитка ползет по вертикальному шесту высотой h метров, поднимаясь за день на a метров, а за ночь спускаясь на b метров. На какой день улитка доползет до вершины шеста?

Программа получает на вход натуральные числа h, a, b.

Программа должна вывести одно натуральное число. Гарантируется, что a > b.

Задание 10. Число десятков.

Дано натуральное число. Найдите число десятков в его десятичной записи.

Задание 11. Сумма цифр.

Дано трехзначное число. Найдите сумму его цифр.

Задание 12. Гипотенуза.

Дано два числа a и b. Выведите гипотенузу треугольника с заданными катетами.

Задание 13. Часы-1.

С начала суток прошло H часов, M минут, S секунд ($0 \le H < 12$, $0 \le M < 60$, $0 \le S < 60$). По данным числам H, M, S определите угол (в градусах), на который повернулась часовая стрелка с начала суток и выведите его в виде действительного числа.

Задание 14. Часы-2.

С начала суток часовая стрелка повернулась на угол в α градусов. Определите на какой угол повернулась минутная стрелка с начала последнего часа. Входные и выходные данные — действительные числа.

Задание 15. Часы-3.

С начала суток часовая стрелка повернулась на угол в α градусов. Определите сколько полных часов, минут и секунд прошло с начала суток, то есть решите задачу, обратную задаче «Часы-1». Запишите ответ в три переменные и выведите их на экран.

Задание 16. Проценты.

Процентная ставка по вкладу составляет P процентов годовых, которые прибавляются к сумме вклада. Вклад составляет X рублей Y копеек. Определите размер вклада через год.

Программа получает на вход целые числа P, X, Y и должна вывести два числа: величину вклада через год в рублях и копейках. Дробная часть копеек отбрасывается.