

# Resoconto Tirocinio Istituto Curie

## Prima Giornata 14/06/2018

- **Orario:** 9:00 – 13:00
- **Studenti Presenti:** 21
- **Attività programmata:** Correzione attività assegnate all'incontro di presentazione del progetto e inizio attività dall'unità 4 in poi dal sito Programma il Futuro.
- **Resoconto attività svolte:** Dalla correzione delle attività assegnate all'incontro di presentazione del progetto è emerso che solo pochi alunni avevano effettivamente eseguito gli esercizi assegnati, così nella prima ora ho eseguito una spiegazione riepilogativa sugli argomenti delle prime 3 unità del programma; a tale spiegazione gli alunni si dimostravano partecipi e comunque abbastanza preparati.  
Subito dopo questo veloce riepilogo siamo passati all'unità 4 del programma; alcuni ragazzi (i più brillanti) avevano già completato le unità fino alla sesta, ovviamente la maggior parte della classe era scremata tra chi era andata avanti ma con qualche lacuna e chi invece era ancora fermo all'inizio dell'unità 4. Così mi sono concentrato sul far recuperare i ragazzi che erano rimasti indietro spiegando i concetti che man mano incontravano puntando principalmente sul far capire loro la tecnica per strutturare un buon algoritmo e sul come programmarlo successivamente.  
Al termine della mattinata i ragazzi che erano avanti in confronto al resto della classe erano arrivati alla fine dell'unità 8; la maggior parte del resto della classe era riuscita a terminare l'unità 7 e solo alcuni erano rimasti indietro ma comunque alla fine dell'unità 6 o a metà della 7.

## Seconda Giornata 28/06/2018

- **Orario:** 9:00 – 13:00
- **Studenti Presenti:** 20
- **Attività programmata:** Conclusione del programma e riepilogo conclusivo sui concetti fondamentali del programma di lavoro.
- **Resoconto attività svolte:** Appena arrivati in classe ho subito notato che c'erano alcuni ragazzi assenti al precedente incontro; così ho controllato a che punto del lavoro fossero arrivati.  
Alcuni di loro erano abbastanza in linea con il lavoro svolto dal resto della classe fino all'incontro di due settimane prima; altri invece erano molto indietro rispetto al programma svolto.  
Così dopo aver dato qualche linea guida generale sugli argomenti che i ragazzi avrebbero incontrato nelle ultime unità del programma, mi sono concentrato sui ragazzi rimasti indietro con l'obiettivo di farli arrivare alle unità che la classe stava attualmente svolgendo, rimanendo ovviamente a disposizione di tutti gli altri per eventuali delucidazioni.  
Dopo la prima ora e mezza tutti i ragazzi presenti in classe svolgevano le attività dell'unità 8, i più brillanti erano già alle prese con l'esercizio finale dell'unità 10.  
Dopo la terza ora i ragazzi che erano più avanti avevano completato l'attività, così ho pensato potesse essere utile per sviluppare l'idea del lavoro in team accorparli con i ragazzi che erano rimasti indietro al fine di aiutarli a capire i concetti chiave e a spiegare eventuali dubbi.  
Al termine dell'ultima ora tutti i ragazzi presenti in aula avevano terminato le attività previste dal programma; essendo rimasti 10 minuti prima della fine dell'incontro abbiamo fatto un velocissimo riepilogo di tutti i concetti essenziali verificando che la grande maggioranza degli alunni presenti in classe li avevano appresi completamente e sapevano esporli abbastanza chiaramente.