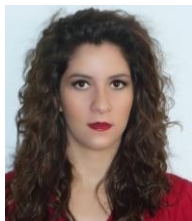


INFORMAZIONI PERSONALI



Veronica Bentivegna

📍 Corso Mediterraneo, 86, 10129, Torino
(TO)

☎ 3285865202

✉ dottssav.bentivegna@gmail.com

🌐 [www.linkedin.com/Veronica Bentivegna](https://www.linkedin.com/VeronicaBentivegna)

Data di nascita 19/01/1990 | Nazionalità Italiana

DICHIARAZIONI PERSONALI

Laureata in Psicologia Clinica LM-51, Esperta in Psicodiagnostica, Psicologa del benessere, Psicoterapeuta Cognitivo-Comportamentale in formazione.
Iscritta presso Albo "A"-Regione Sicilia, n.8468 dal 2017.
P.IVA: 01273280865

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

07/2020 ad oggi

PSICOLOGA- PSICOTERAPUTA CON CONTRATTO A P.IVA DI COLLABORAZIONE PROFESSIONALE.

Pronto Soccorso Psicologico Italia PSP srl,

Intervento emergenziale sui disturbi d'ansia, attacchi di panico, crisi depressiva, violenza in famiglia e/o sessuale, disturbi sessuali, disturbi alimentari, dipendenze, atti di bullismo e tutte quelle circostanze in cui è richiesto un assessment breve e immediato.

10/2019–06/2020

EDUCATRICE PROFESSIONALE CON CONTRATTO A P.IVA DI COLLABORAZIONE PROFESSIONALE• SERVIZIO DI ACCOGLIENZA MINORI STRANIERI NON ACCOMPAGNATI

COOPERATIVA SOL.MED, Troina (EN) (Italia)

Erogazione di servizi di orientamento e di supporto psico-sociale durante incontri settimanali, per una durata complessiva di 25 ore settimanali e/o su chiamata, laddove ci siano situazioni che ne richiedano l'intervento venendo in sostegno agli operatori di struttura.

10/2019–02/2020

PSICOLOGA CON CONTRATTO A P.IVA DI COLLABORAZIONE PROFESSIONALE• SERVIZIO DI ACCOGLIENZA MIGRANTI, STRUTTURE DI ASSISTENZA SOCIALE E RESIDENZIALE

COOPERATIVA SUD-SERVIZI SCS, Troina (EN) (Italia)

Erogazione di servizi di orientamento e di supporto psico-sociale durante incontri settimanali, per una durata complessiva di 20 ore settimanali e/o su chiamata, laddove ci siano situazioni che richiedano l'intervento dello psicologo.

06/2019–09/2019

Tirocinio professionalizzante post-lauream Scuola di Specializzazione in Terapia Cognitivo-Comportamentale (tot 200 ore).

IRCCS Associazione Oasi Maria SS Onlus, Troina (EN) (Italia)

Partecipazione al processo diagnostico, approfondimento e utilizzo di vari strumenti di valutazione quali-quantitativa, partecipazione a riunioni d'équipe finalizzate al confronto e all'inquadramento diagnostico, nell'ottica del profilo fenomenologico e funzionale. Partecipazione alla programmazione degli interventi riabilitativi.

- 10/2018–12/2018 **Tirocinio professionalizzante post-lauream Scuola di Specializzazione in Terapia Cognitivo-Comportamentale (tot 200 ore).**
Neuropsichiatria Infantile, Nicosia (EN) (Italia)
Osservazione, somministrazione di test psicologici, attività diagnostica e restituzione della diagnosi in reparto. Potenziamiento cognitivo su bambini con DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento), affiancamento in attività scolastiche in classe.
Competenze tecniche acquisite: DRAW A PERSON TEST (Test della Figura Umana di K. Machover); TEST GRAFICO DELLA FAMIGLIA di L. Corman; TEST DELL'ALBERO di K.Koch; VISUAL MOTOR GESTALT TEST (Test di Bender); utilizzo di tecniche di rinforzo cognitivo-comportamentali; utilizzo del programma TOKEN ECONOMY in classe.
- 10/2016–10/2017 **Servizio Civile Nazionale (durata 12 mesi)**
IRCCS Associazione Oasi Maria SS Onlus, Troina (EN) (Italia)
Attività di laboratorio espressivo con i pazienti geriatrici in ricovero riabilitativo, attività di stimolazione cognitiva concordate con medici e operatori; attività manuali ed attività musicale in reparto.
- 04/2015–04/2016 **Tirocinio professionalizzante post-lauream (tot 1000 ore)**
IRCCS Associazione Oasi Maria SS Onlus, Troina (EN) (Italia)
Somministrazione dei principali strumenti diagnostici, colloqui clinici, restituzione della diagnosi. Partecipazione alla programmazione degli interventi riabilitativi ed educativi di persone con disabilità intellettiva e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Partecipazione ad incontri d'equipe multidisciplinari per la valutazione dei dati clinici, monitoraggio delle attività riabilitative, valutazione dei risultati e ridefinizione del protocollo, inerenti il trattamento di pazienti con disturbi psichici, in particolare disabilità intellettiva, disturbi del neurosviluppo, disturbi della personalità e DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento).
Competenze tecniche acquisite: VINELAND II (Adaptive Behavior Scales, per la valutazione dell'adattamento dall'età infantile fino a quella attuale); GRIFFITHS SCALES (per lo sviluppo nella prima infanzia); CPM (matrici progressive di Raven); TEST DELLE CAMPANELLE (per valutare le difficoltà attentive e di concentrazione nei bambini in età scolare), Scala WAIS-IV (Wechsler Adult Intelligence Scale); Scala WISC- IV (Wechsler Intelligence Scale For Children); Scala WPPSI (Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence); SPM (standard Progressive Matrices); CRS-R (Conners' Rating Scales Revised); Leiter-R (Leiter International Performance Scale- Revised); NEPSY-II (Second Edition); TORRE DI LONDRA (per valutare decisione strategica e problem solving); TEST DI CORSI (test di misurazione dello "span" di memoria visuo-spaziale), PEP-R (PROFILO PSICOEDUCATIVO, per la valutazione dei disturbi dello Spettro Autistico e disabilità comunicative); ADOS-2 (Autism Diagnostic Observation Schedule 2° edition); SRS (scala del comportamento sociale reciproco); ASRS (Autism Spectrum Rating scales); CARS-2 ST e CARS-2HF (Childhood Autism Rating Scales); M-ABC (per valutare abilità motorie); FIGURA COMPLESSA DI REY (per le competenze visuo-spaziali); PVB (sullo sviluppo comunicativo del bambino); TEST DEI GETTONI (per la comprensione orale).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2017–ad oggi **Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale**
Istituto Tolman, Palermo (PA) (Italia)
La psicoterapia cognitivo-comportamentale (Cognitive-Behavioural Therapy –CBT) è una terapia direttiva, adattata al trattamento individuale, di coppia e in gruppo, di breve durata, finalizzata a modificare i "pensieri negativi", le emozioni disfunzionali e i comportamenti disadattivi del paziente, con lo scopo di facilitare la riduzione e l'eliminazione del sintomo o del disturbo psicologico attraverso l'apprendimento di alcune specifiche abilità che possono utilizzare anche in seguito.
- 03/2019–11/2019 **Master in Psicodiagnostica: tecniche e strumenti per la valutazione psicologica**
Istituto di Gestalt H.C.C Italy, Catania (Italia)
Corso di 150 ore didattiche, articolate in 14 moduli (parte teorica, esercitazioni pratiche, studio dei casi). Acquisizione di competenze relative alla somministrazione ed interpretazione dei reattivi psicologici maggiormente utilizzati in ambito clinico, giuridico peritale, riabilitativo, del lavoro e

Curriculum vitae

organizzativo. Acquisizione di competenze relazionali per gestire il rapporto clinico nel setting psicodiagnostico. Somministrazione ed interpretazione dei seguenti reattivi psicologici:

- MMPI-2, MMPI-A, BFQ, PAI (inventari per la valutazione della personalità)
- valutazione dello stress in ambito organizzativo;
- valutazione della psicopatologia (PDM e DSM-V), del trauma, delle dissociazioni (DES II), dell'ansia (BAI), della depressione (BDI-II);
- WAIS IV, WISC IV, SPM, CPM (test per la valutazione dell'intelligenza);
- valutazione psicologica in età prescolare: i DSA e BES;
- valutazione psicologica tramite i test grafici e proiettivi (DFU, KFD, FKD, TAT, BLACHY PICTURES TEST);
- valutazione psicologica tramite il TEST DI RORSCHACH;
- diagnosi delle competenze trasversali (autostima, competenze sociali, ansia da prestazione etc..)
- valutazione neuropsicologica negli adulti;
- valutazione in ambito giuridico;
- valutazione dell'adattamento e dei disturbi del neurosviluppo.

03/2015 Laurea Magistrale in Psicologia Clinica

Libera Università degli studi "Kore", Enna (EN) (Italia)

Titolo della tesi: LA SINDROME DI LESH NYHAN

Relatore: Dott. Serafino Buono (Psicologo, Direttore della Struttura Complessa dell'Unità Operativa complessa di Psicologia dell'IRCCS Oasi Maria SS, Troina (EN))

Voto finale: 106/110

11/2012 Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

Libera Università degli studi "Kore", Enna (EN) (Italia)

Titolo della tesi: I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

Relatore: Dott. Serafino Buono (Psicologo, Direttore della Struttura Complessa dell'Unità Operativa complessa di Psicologia dell'IRCCS Oasi Maria SS, Troina (EN))

Voto finale: 101/110

2009 Diploma di Maturità Scientifica

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Ettore Majorana", Troina (EN) (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue - Scheda per l'autovalutazione

Competenze comunicative

Vivere e lavorare con altre persone in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra. Ottima capacità di gestione del gruppo di lavoro, capacità di ascolto, empatia, capacità di problem solving.

Competenze organizzative e gestionali

Ottime competenze di team-leading, realizzazione di progetti di intervento clinico, organizzazione di attività strutturate e finalizzate in contesti specifici.

Competenze professionali

Somministrazione di test psicodiagnostici, valutazione psicologica, valutazione neuropsicologica negli adulti e anziani, valutazione in ambito giuridico, restituzione della diagnosi, colloquio clinico, potenziamento cognitivo, interventi di prevenzione del disagio e di sostegno, incremento di abilità, utilizzo di tecniche di rilassamento ed immaginative.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Corsi

- "Autismo, disabilità e ABA: nuovi orizzonti", corso on-line, formazione e aggiornamento relativi alla Diagnosi di Disturbo dello Spettro dell'Autismo in età infantile ed adulta, e utilizzo del metodo ABA, Spazio Iris-Istituto di Ricerca e intervento per la salute, Milano, 19/11/2020.

- "Corso di perfezionamento per lavorare come operatore di Pronto Soccorso Psicologico", PSP Italia, Catania, luglio/ settembre 2020.

- "Lavorare come psicologo del benessere: tecniche di rilassamento e tecniche immaginative", Obiettivo Psicologia S.R.L., Roma 22-23-24/11/2019 (26 ECM).

- "Terapia razionale emotiva comportamentale REBT, nella psicopatologia dell'età evolutiva", professore Mario Di Pietro, Troina, Cittadella dell'Oasi, I modulo 26-27/04/2018, II modulo 16-17/05/2018, III modulo 30-31/05/2018 (47,5 ECM).

- "L'interpretazione del disegno infantile. La valutazione della personalità attraverso i test della figura umana, della famiglia e dell'albero", Catania, 15-16/12/2017.

Seminari

- "Terapia Metacognitiva della Depressione" workshop clinico on-line di Gabriele Caselli, piattaforma Big Blue Button, 16-17/05/2020.

- "La Schema Therapy per i Disturbi di personalità", workshop clinico di Filippo Tinelli, Palermo 15-16/02/2020.

- "Dialectical Behavior Therapy, DBT", di Cesare Maffei, workshop organizzato in collaborazione con la Società Italiana DBT, Catania 7-8-9/06/2019.

- "La Matrice ACT: prassi verso la flessibilità psicologica" di Benjamin Schoendorff, psicologo canadese e trainer ACT e FAP riconosciuto dall'ACBS, fondatore e dirigente dell'Institute de psychologie contextuelle, Palermo, 5-6-7/04/2019.

- "Terapia Metacognitiva per le dipendenze patologiche", Palermo, 15-16/09/2018.

- "Disfunzioni sessuali e Terapia Cognitivo Comportamentale", professore Francesco Vincelli, Catania, 04/05/2018.

- "RFT: il linguaggio che cura, potenziare il colloquio clinico", di Matthieu Villatte (Psicologo Clinico, trainer e ricercatore di Seattle, WA, Stati Uniti), Palermo, 16-17-18/03/2018.

- "Il neurologo territoriale protagonista del progetto diagnostico assistenziale (PDTA) nelle malattie neurologiche croniche", Catania 16-17-18/11/2017 (14ECM).

- "Il contributo della RFT", Palermo, 30/09/2017 e 01/10/2017.

- "Famiglia e disabilità: bisogni e supporti", Troina, Cittadella dell'Oasi, 5-6/11/2016.

- "Diagnosi e intervento per DSA e BES, tra buone prassi e criticità", Troina, Cittadella dell'Oasi, 11-12/09/2015.

- "Adolescenti e adulti con disturbo dello spettro autistico. Stato dell'arte e prospettive", Troina, Cittadella dell'Oasi, 19-20/06/2015.

Curriculum vitae

Corsi on-line	<ul style="list-style-type: none">- "Neuropsicologia", corso on-line offerto da HumanTrainer.com, maggio-giugno 2020;- "Lavorare con la coppia", corso on-line offerto da HumanTrainer.com, maggio-giugno 2020;- "Terapia cognitivo-comportamentale e disturbi d'ansia", corso on-line offerto da HumanTrainer.com, maggio-giugno 2020.
Appartenenza a gruppi/ associazioni	<p>CBT-Italia (da dicembre 2019 alla data attuale)</p> <p>Gruppo di professionisti di rilievo, formato da psicoterapeuti, psichiatri e professori universitari, polo di interesse e riferimento nazionale per tutti coloro che hanno a che fare, a vario grado e titolo, con la pratica e la teoria della CBT, nelle sue varie ramificazioni interne ma condivise e riconosciute a livello internazionale e ancorate a rigorosi processi di validazione empirica delle teorie e dei metodi utilizzati.</p>
Indirizzo PEC	veronicabentivegna@psypec.it
Trattamento dei dati personali	Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Dott.ssa Veronica Bentivegna

