

Esercizi per il corso di Logica

Anno accademico 2021-22

Capitolo 1 *(no fette vlti (tatti, y201,))*

Esercizio 1

Costruire la tavola di verità delle seguenti proposizioni:

- $(A \rightarrow A) \rightarrow A$
- $A \rightarrow (A \rightarrow A)$
- $A \vee B \rightarrow A \wedge B$
- $A \vee (B \wedge C) \rightarrow (A \wedge C) \vee D$
- $(A \vee B) \wedge C \rightarrow A \wedge (C \vee D)$
- $A \rightarrow (B \rightarrow A)$.

Esercizio 2

Calcolare le tavole di verità delle proposizioni seguenti:

- $\neg(A \leftrightarrow C) \vee A$
- $C \rightarrow (\neg A \vee \neg C)$
- $(A \vee \neg(B \rightarrow C)) \wedge (\neg C \vee B)$
- $A \wedge \neg(A \rightarrow \neg(\neg A \vee A))$
- $(A \wedge B) \wedge (A \vee B) \wedge (A \rightarrow B)$

Esercizio 3

Dimostrare la validità delle seguenti leggi logiche:

legge dell'identità: $A \rightarrow A$

legge della doppia negazione: $A \leftrightarrow \neg\neg A$

commutatività di \wedge : $A \wedge B \leftrightarrow B \wedge A$

associatività di \wedge : $(A \wedge B) \wedge C \leftrightarrow A \wedge (B \wedge C)$

commutatività di \vee : $A \vee B \leftrightarrow B \vee A$

associatività di \vee : $(A \vee B) \vee C \leftrightarrow A \vee (B \vee C)$

idempotenza di \wedge : $A \wedge A \leftrightarrow A$

idempotenza di \vee : $A \vee A \leftrightarrow A$

eliminazione di \wedge : $A \wedge B \rightarrow A$

introduzione di \vee : $A \rightarrow A \vee B$
distributività: $A \wedge (B \vee C) \leftrightarrow (A \wedge B) \vee (A \wedge C)$
distributività: $A \vee (B \wedge C) \leftrightarrow (A \vee B) \wedge (A \vee C)$
legge di assorbimento: $A \wedge (A \vee B) \leftrightarrow A$
legge di assorbimento: $A \vee (A \wedge B) \leftrightarrow A$
legge di De Morgan: $\neg(A \wedge B) \leftrightarrow (\neg A \vee \neg B)$
legge di De Morgan: $\neg(A \vee B) \leftrightarrow (\neg A \wedge \neg B)$
legge del terzo escluso: $\neg A \vee A$
legge di non contraddizione: $\neg(A \wedge \neg A)$
legge di contrapposizione: $A \rightarrow B \leftrightarrow \neg B \rightarrow \neg A$
legge di Lewis, o *ex falso quodlibet*: $A \wedge \neg A \rightarrow B$
affermazione del conseguente: $A \rightarrow (B \rightarrow A)$
negazione dell'antecedente: $\neg A \rightarrow (A \rightarrow B)$
legge di riduzione all'assurdo: $(A \rightarrow B \wedge \neg B) \rightarrow \neg A$
riduzione all'assurdo debole: $(A \rightarrow \neg A) \rightarrow \neg A$
***consequentia mirabilis*:** $(\neg A \rightarrow A) \rightarrow A$
legge di Peirce: $((A \rightarrow B) \rightarrow A) \rightarrow A$
legge di Dummett: $(A \rightarrow B) \vee (B \rightarrow A)$
***modus ponens*:** $A \rightarrow ((A \rightarrow B) \rightarrow B)$
scambio antecedenti: $A \rightarrow (B \rightarrow C) \leftrightarrow B \rightarrow (A \rightarrow C)$
distinzione di casi: $(A \rightarrow C) \wedge (B \rightarrow C) \leftrightarrow A \vee B \rightarrow C$
distinzione di casi: $(A \rightarrow B) \wedge (\neg A \rightarrow B) \rightarrow B$
distributività di \rightarrow : $(A \rightarrow (B \rightarrow C)) \rightarrow ((A \rightarrow B) \rightarrow (A \rightarrow C))$
transitività di \rightarrow : $(A \rightarrow B) \wedge (B \rightarrow C) \rightarrow (A \rightarrow C)$
importazione delle premesse: $A \rightarrow (B \rightarrow C) \leftrightarrow (A \wedge B) \rightarrow C$

Esercizio 4

Indicare per ciascuna delle seguenti righe se vale la relazione di conseguenza logica indicata, motivando la risposta con la corrispondente tavola di verità:

1. $\neg A \vee \neg B \models \neg A \rightarrow \neg B$
2. $A \rightarrow B \models A \vee B$
3. $\neg B \rightarrow \neg A \models \neg A \vee B$
4. $\neg A \wedge \neg B \models \neg A \rightarrow \neg B$
5. $A \vee B \models A$
6. $A \vee B \models B$

Esercizio 5

Verificare che $A \wedge (B \vee C)$ e $(A \wedge B) \vee (A \wedge C)$ sono logicamente equivalenti, ovvero hanno le medesime tavole di verità.

Esercizio 6

Indicare per ciascuna delle seguenti righe se vale la relazione di equivalenza logica indicata, motivando la risposta con la corrispondente tavola di verità:

1. $\neg A \wedge \neg B \equiv \neg A \rightarrow \neg B$
2. $A \rightarrow B \equiv \neg A \vee B$
3. $\neg B \rightarrow \neg A \equiv \neg A \vee B$
4. $\neg(A \rightarrow B) \equiv A \wedge \neg B$
5. $A \rightarrow B \equiv B \rightarrow A$
6. $(A \rightarrow B) \rightarrow C \equiv A \rightarrow (B \rightarrow C)$

Esercizio 7

Verificare che

$$(A \rightarrow B) \rightarrow (B \rightarrow A)$$

non è una tautologia. È soddisfacibile?

→ Esercizio 8

Dimostrare che

$$\models (A \leftrightarrow B) \vee (\neg A \leftrightarrow B).$$

↪ Esercizio 9

Dimostrare che la proposizione

$$(A \vee B \vee C) \wedge (A \rightarrow (\neg B \wedge C)) \wedge \neg B \wedge (C \rightarrow (A \wedge \neg A))$$

è una contraddizione.

Esercizio 10

Dimostrare che la proposizione

$$((A \wedge B) \rightarrow C) \wedge (C \rightarrow \neg A)$$

è soddisfacibile.

Esercizio 11

La formula $(\neg A \vee B) \rightarrow (A \wedge B)$ è soddisfacibile? È una tautologia o una contraddizione?

Capitolo 2

Esercizio 1

Si assuma qui di seguito che A, B, C siano sottoinsiemi dell'universo \mathcal{U} . Dimostrare la validità delle seguenti leggi:

1. $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$ e $(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$ (associatività),
2. $A \cup B = B \cup A$ e $A \cap B = B \cap A$ (commutatività),
3. $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$ e $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$ (distributività),
4. $A \cup \emptyset = A$ e $A \cap \mathcal{U} = A$,
5. $A \cup \complement A = \mathcal{U}$ e $A \cap \complement A = \emptyset$,
6. $A \cap A = A$ e $A \cup A = A$ (idempotenza),
7. $A \cup (A \cap B) = A$ e $A \cap (A \cup B) = A$ (assorbimento).

Esercizio 2

Per ciascuna delle seguenti equazioni, trovare una dimostrazione per quelle vere ed un controesempio per quelle false:

1. $X \cap (Y \setminus Z) = (X \cap Y) \setminus (X \cap Z)$,

2. $(X \setminus Y) \cap (Y \setminus X) = \emptyset$,

3. $X \times \emptyset = \emptyset$,

4. $\complement X \times \complement Y = \complement(X \times Y)$

5. $X \times (Y \cup Z) = (X \times Y) \cup (X \times Z)$,

6. $X \times (Y \cap Z) = (X \times Y) \cap (X \times Z)$,

7. $X \cap (Y \times Z) = (X \cap Y) \times (X \cap Z)$.

Esercizio 3

Descrivere $\mathcal{P}(A)$ dove $A = \{0, 1, 2\}$.

Esercizio 4

Descrivere $\mathcal{P}(\mathcal{P}(A))$ con $A = \{1\}$.

Esercizio 5

Dimostrare che $(A \cup B) \setminus (A \cap B) = (A \setminus B) \cup (B \setminus A)$.

Esercizio 6

Dimostrare che $(A \cup B) \setminus A = B \setminus (A \cap B)$.

Esercizio 7

Definiamo \preceq su \mathbb{N} come

$$n \preceq m \text{ se e solo se } m = nk, \text{ per qualche } k \in \mathbb{N}.$$

Dimostrare che \preceq è un ordine non totale su \mathbb{N} che ha minimo e massimo.

Esercizio 8

Siano R ed S relazioni binarie su un insieme X . Per le seguenti affermazioni, trovare una dimostrazione per quelle vere ed un controesempio per quelle false:

Esercizi di logica

1. se R e S sono transitive, anche $R \cup S$, $R \cap S$, $R \circ S$, R^{-1} , $R \circ R$, $\mathbb{C}R$ sono transitive
2. se R e S sono simmetriche, anche $R \cup S$, $R \cap S$, R^{-1} , $\mathbb{C}R$ sono simmetriche.

Esercizio 9

Dimostrare che la funzione “moltiplicazione”

$$f: \mathbb{N}^2 \rightarrow \mathbb{N}, \quad (n, m) \mapsto n \cdot m$$

è suriettiva ma non iniettiva.

Esercizio 10

Dimostrare che la funzione

$$f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}, \quad n \mapsto 2^n$$

è iniettiva ma non suriettiva.

Esercizio 11

Siano $\mathbb{P} = \{n \in \mathbb{N} \mid n \text{ è pari}\}$ e $\mathbb{D} = \{n \in \mathbb{N} \mid n \text{ è dispari}\}$. Dimostrare che

$$f: \mathbb{P} \rightarrow \mathbb{D}, \quad n \mapsto n + 1$$

è una biezione.

Esercizio 12

Siano $\mathbb{P} = \{n \in \mathbb{N} \mid n \text{ è pari}\}$ e $\mathbb{D} = \{n \in \mathbb{N} \mid n \text{ è dispari}\}$. Dimostrare che la funzione

$$f: \mathbb{D} \rightarrow \mathbb{P}, \quad n \mapsto n + 1$$

è iniettiva ma non suriettiva.

Esercizio 13

Dimostrare che

$$f: \mathbb{N}^2 \rightarrow \mathbb{N}, \quad (n, m) \mapsto 2^n(2m + 1) - 1$$

è una biezione.

Suggerimento. Utilizzare il fatto che ogni $k > 0$ si scrive *in maniera unica* come $2^n(2m + 1)$. Infatti, se $n \in \mathbb{N}$ è massimo tale che $2^n \mid k$, allora $k = 2^n \cdot l$ con l dispari, per cui $l = 2m + 1$ per qualche $m \in \mathbb{N}$.

Esercizio 14

Sia $\mathbb{N}^{<\mathbb{N}} = \bigcup_{n \in \mathbb{N}} \mathbb{N}^n$ l'insieme di tutte le tuple di numeri naturali (di lunghezza arbitraria). Dimostrare che la funzione

$$f: \mathbb{N}^{<\mathbb{N}} \rightarrow \mathbb{N}^{<\mathbb{N}}, \quad (k_0, k_1, \dots, k_{n-1}) \mapsto (k_0, k_0, k_1, k_1, \dots, k_{n-1}, k_{n-1})$$

è iniettiva ma non suriettiva.

Esercizio 15

Per ciascuna delle seguenti funzioni, dire se sono iniettive, suriettive, biettive o nessuna delle tre:

• $f: \mathbb{Q} \rightarrow \mathbb{R}, \quad x \mapsto 1 + x^2 - x$

• $f: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{N}, \quad z \mapsto |z|$

Esercizi di logica

- $f: A \rightarrow \mathbb{N}$, dove A è l'insieme di tutte le persone viventi e per ogni $a \in A$

$$f(a) = \text{l'età di } a. \quad \text{u c/h}$$

- $f: \mathbb{N} \times \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$, $(n, m) \mapsto n \cdot m$ *Sched*
- $f: P \rightarrow \mathbb{N}$, dove P è l'insieme di tutti i programmi che si possono scrivere in C^{++} e per ogni $p \in P$ *Suriettivo*

$$f(p) = \text{il numero di righe di comando contenute in } p.$$

Esercizio 16

Determinare per quali insiemi A si ha che la funzione $f: \mathcal{P}(A) \rightarrow \mathbb{N}$ definita da

$$f(B) = \text{il numero di elementi di } B$$

è iniettiva. Per quali A la funzione f è suriettiva? È possibile trovare un A per cui f sia una biezione?

Esercizio 17

Dimostrare che per ogni $n \geq 1$ si ha $\mathbb{R}^n \approx \mathbb{R}$. Spiegare perché da questo segue anche $[a; b] \approx [a; b]^n$ e $(a; b) \approx (a; b)^n$ per ogni $a, b \in \mathbb{R}$ tali che $a < b$.

Esercizio 18

Dimostrare che se Y è un insieme infinito e X è tale che $|X| \leq |Y|$, allora

$$|X \cup Y| = |X \times Y| = |Y|.$$

Suggerimento. Utilizzare il fatto che, essendo Y infinito, si ha $|Y \times Y| = |Y|$.

Esercizio 19

Dimostrare che date due circonferenze C_1, C_2 si ha $|C_1| = |C_2|$ e che $|C_1| = |\mathbb{R}|$.

Esercizio 20

Sia $\mathbb{N}^{\mathbb{N}}$ l'insieme di tutte le funzioni $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$.

1. Dimostrare che la funzione

$$F: \mathbb{N}^{\mathbb{N}} \rightarrow \mathcal{P}(\mathbb{N} \times \mathbb{N}), \quad f \mapsto \{(n, m) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} \mid m = f(n)\}$$

è iniettiva.

2. Utilizzando quanto visto a lezione, dimostrare che

$$|\mathbb{N}^{\mathbb{N}}| = |\mathbb{R}|.$$

Esercizio 21

Dimostrare che gli insiemi

$$\mathcal{I} = \{f \in \mathbb{N}^{\mathbb{N}} \mid f \text{ è iniettiva}\}$$

e

$$\mathcal{S} = \{f \in \mathbb{N}^{\mathbb{N}} \mid f \text{ è suriettiva}\}$$

sono in biezione con $\mathbb{N}^{\mathbb{N}}$. Concludere che anche l'insieme

$$\mathcal{B} = \{f \in \mathbb{N}^{\mathbb{N}} \mid f \text{ è biettiva}\}$$

ha la stessa cardinalità di $\mathbb{N}^{\mathbb{N}}$.

Esercizio 22

Dimostrare che l'insieme di tutte le rette nel piano cartesiano è in biezione con \mathbb{R} .

Esercizio 23

Dimostrare che l'insieme delle sequenze binarie finite (ovvero l'insieme di tutte le sequenze finite di 0 e 1) è un insieme numerabile.

Esercizio 24

Più in generale, dimostrare che se X è finito o numerabile, allora $X^{<\mathbb{N}}$ è numerabile. (con ω e \aleph_1)

Esercizio 25

Sia X un insieme non vuoto. Una sequenza $s = \langle s_0, \dots, s_n \rangle \in X^{<\mathbb{N}}$ *contiene ripetizioni* se in s c'è almeno un elemento ripetuto due volte, ovvero se esistono $0 \leq i < j \leq n$ tali che $s_i = s_j$. Se ciò non accade diciamo che s è *senza ripetizioni*.

1. Dimostrare che per ogni insieme X infinito, l'insieme

$$\hookrightarrow \mathbb{R} \quad \{s \in X^{<\mathbb{N}} \mid s \text{ è senza ripetizioni}\}$$

è un insieme infinito.

2. Dimostrare anche che se X è numerabile, allora anche l'insieme delle sequenze senza ripetizioni lo è.
3. Dimostrare che se invece X è finito, allora l'insieme delle sequenze $s \in X^{<\mathbb{N}}$ senza ripetizioni è un insieme finito. (Facoltativo: quanti elementi ha?)
4. Dimostrare che per ogni insieme X non vuoto, l'insieme

$$\{s \in X^{<\mathbb{N}} \mid s \text{ contiene ripetizioni}\}$$

è un insieme infinito, e che se X è numerabile allora anche l'insieme delle sequenze contenenti ripetizioni lo è.

Esercizio 26

Dimostrare che l'insieme di tutti i programmi che si possono scrivere in un dato linguaggio di programmazione è numerabile.

Capitolo 3

Esercizio 1

Dimostrare che per ogni $n > 0$

$$\sum_{i=1}^n (3i - 2) = \frac{n(3n - 1)}{2}.$$

Esercizio 2

Dimostrare che per ogni $n \in \mathbb{N}$

$$\sum_{i=1}^n i(i + 1) = \frac{n(n + 1)(n + 2)}{3}.$$

Esercizio 3

Dimostrare che per ogni $n \geq 0$

$$\sum_{i=1}^n i^2 = \frac{n(n + 1)(2n + 1)}{6}.$$

Esercizio 4

Dimostrare che per ogni $n \neq 0$

$$n^3 - n \text{ è divisibile per } 3.$$

Esercizio 5

Dimostrare che per ogni numero naturale n

$$n(n + 1) \text{ è divisibile per } 2.$$

Esercizio 6

→ Dimostrare che per ogni $n \in \mathbb{N}$

$$n(n + 1)(n + 2) \text{ è divisibile per } 3.$$

→

Esercizio 7

Dimostrare che per ogni $n \geq 1$

$$(k + 1)^n - 1 \text{ è divisibile per } k,$$

dove $k \geq 2$.

Esercizio 8

Dimostrare che per ogni $n \geq 1$

$$n! \geq 2^{n-1}.$$

→

Esercizio 9

Dimostrare che per ogni $n \geq 4$

$$n! > 2^n.$$

Esercizio 10

Dimostrare che per ogni $n \geq 3$

$$n^2 > 2n + 1.$$

Esercizio 11

Dimostrare che per ogni $n \geq 5$

$$2^n > n^2.$$

**Esercizio 12**

Dimostrare per induzione che la funzione definita dalle clausole:

$$\begin{cases} f(0, y, z) = z \cdot y \\ f(x+1, y, z) = z + f(x, y, z) \end{cases}$$

è tale che per ogni $x, y, z \in \mathbb{N}$:

$$f(x, y, z) = z \cdot (x + y)$$

Esercizio 13

Dimostrare per induzione che la funzione definita dalle clausole:

$$\begin{cases} f(0) = 1 \\ f(n+1) = f(n) + f(n) \end{cases}$$

è tale che per ogni $n \in \mathbb{N}$:

$$f(n) = 2^n.$$

Esercizio 14

Dimostrare per induzione che la funzione definita dalle clausole:

$$\begin{cases} f(0) = 0 \\ f(n+1) = (n+1) + f(n) \end{cases}$$

è tale che per ogni $n \in \mathbb{N}$:

$$f(n) = \sum_{i=0}^n i$$

**Esercizio 15**

Sia s_1, \dots, s_n , dove $n > 2$, una sequenza di interi dove s_1 è positivo, s_n è negativo e per ogni i , se $1 \leq i < n$, $s_{i+1} = s_i - 1$ o $s_{i+1} = s_i + 1$. Si dimostri che esiste i , con $1 < i < n$, tale che $s_i = 0$.

Esercizio 16

Si definisca, per $n > 0$, la notazione a^n per induzione su n , come segue:

$$\begin{aligned} a^1 &= a \\ a^{k+1} &= a^k \cdot a \end{aligned}$$

dove a è un elemento di \mathbb{Z} e \cdot indica l'operazione di moltiplicazione. Dimostrare che per ogni $n, m > 0$ valgono le seguenti uguaglianze:

- $a^{m+n} = a^m \cdot a^n$
- $(a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n$
- $a^{m \cdot n} = (a^m)^n$.

Esercizio 17

Si consideri la dimostrazione del seguente principio combinatorio:

Se M è un insieme con m elementi ed N è un insieme con n elementi, se $m > n$ ed $f: M \rightarrow N$ è una funzione, allora esistono elementi distinti $a, a' \in M$ tali che $f(a) = f(a')$. *non esiste*

Dimostrazione. Per induzione sul numero di elementi di N . Dato un qualsiasi $b \in N$, si consideri l'insieme

$$f^{-1}(b) = \{x \in M \mid f(x) = b\}.$$

Se $f^{-1}(b)$ è vuoto o contiene un solo elemento di M , si applica l'ipotesi induttiva a $N \setminus \{b\}$. Altrimenti ci sono elementi distinti $a, a' \in f^{-1}(b)$, come si doveva dimostrare. \square

- Descrivere con precisione la proprietà $P(n)$ di cui si dimostra per induzione che $\forall n \in \mathbb{N} P(n)$.
- Enunciare e dimostrare la base dell'induzione.
- Dimostrare in dettaglio il passo induttivo.

Esercizio 18

Dimostrare per induzione che la funzione definita dalle clausole:

$$\begin{cases} f(0, y, z) = z \times y \\ f(x+1, y, z) = z + f(x, y, z) \end{cases}$$

è tale che per ogni $x, y, z \in \mathbb{N}$

$$f(x, y, z) = (x + y) \times z.$$

Esercizio 19

Dimostrare per induzione che la funzione definita dalle clausole:

$$\begin{cases} f(0) = 1 \\ f(n+1) = f(n) + f(n) \end{cases}$$

è tale che per ogni $n \geq 0$

$$f(n) = 2^n.$$

Esercizio 20

Dimostrare per induzione che la funzione definita dalle clausole:

$$\begin{cases} f(0) = 0 \\ f(n+1) = (n+1) + f(n) \end{cases}$$

è tale che per ogni $n \in \mathbb{N}$

$$f(n) = \sum_{i=0}^n i.$$

Esercizio 21

Data la definizione ricorsiva

$$\begin{cases} f(0) = 0 \\ f(s(n)) = s(s(f(n))) \end{cases}$$

dove $s(n) = n + 1$, si dimostri che per ogni $n \geq 0$

$$f(n) = 2n.$$

Esercizio 22

Data la definizione ricorsiva

$$\begin{cases} f(0) = 0 \\ f(s(n)) = s(f(n)) \end{cases}$$

dove $s(n) = n + 1$, quale funzione viene definita? Dimostrare che la risposta fornita è corretta.

Esercizio 23

Dimostrare che per ogni $n \in \mathbb{N}$

$$f(n) = n^2$$

dove

$$\begin{cases} f(0) = 0 \\ f(n+1) = f(n) + 2n + 1 \end{cases}$$

Esercizio 24

Dimostrare (mediante induzione forte) che ogni affrancatura da 4 centesimi o più può essere ottenuta usando solo francobolli da 2 e 5 centesimi.

Esercizio 25

Si assuma di avere n numeri, a_1, \dots, a_n . Dimostrare mediante induzione forte che, in qualsiasi modo si inseriscano parentesi nel prodotto

$$a_1 \cdots a_n$$

sono necessarie $n - 1$ moltiplicazioni.

Esercizio 26

Cosa c'è di errato nella seguente "dimostrazione" che tutti i numeri naturali coincidono?

Dimostriamo per induzione su $n \geq 1$ che se $X \subseteq \mathbb{N}$ ha esattamente n elementi, allora $\forall x, y \in X (x = y)$.

Dimostrazione. Sia $P(n)$ la proprietà che asserisce: se $X \subseteq \mathbb{N}$ ha esattamente n elementi, allora $\forall x, y \in X (x = y)$.

Se $P(1)$ è banalmente vera: ogni insieme X contenente esattamente un elemento ha tutti gli elementi uguali.

Supponiamo valga $P(n)$ e sia $X \subseteq \mathbb{N}$ un insieme con $n + 1$ elementi. Fissiamo $a, b \in X$ e siano $Y = X \setminus \{a\}$ e $Z = X \setminus \{b\}$. Gli insiemi Y e Z hanno esattamente n elementi quindi possiamo concludere che $\forall x, y \in Y (x = y)$ e $\forall x, y \in Z (x = y)$. Sia $c \in Y \cap Z = X \setminus \{a, b\}$ arbitrario. Dato che $b, c \in Y$ si ha che $b = c$ e dato che $a, c \in Z$ si ha che $a = c$, da cui $a = b = c$. Quindi $\forall x, y \in X (x = y)$ come richiesto, cioè $P(n + 1)$. \square

Handwritten notes:
 \rightarrow non essere unico
 se $|X| = 2$

Capitolo 4

Esercizio 1

Discutere se le seguenti stringhe sono proposizioni:

$(A \wedge (B))$ — non chiuso

$(A)) \wedge B$ — non aperto

$((A) \wedge B)$

$((A) \wedge (\neg(B)))$ ✓

$((A) \rightarrow \wedge)$ — deve essere nella forma $P_{prop} \rightarrow P_{prop}$

A — non è esterna

$((A)).$ — non è connettivo 1° livello

Esercizio 2

Verificare quali delle seguenti stringhe sono proposizioni — secondo la definizione originaria — e quali no, costruendo l'albero sintattico e spiegando dove eventualmente la costruzione fallisce e per quale ragione:

a $(\neg(\neg(A)))$

b $((A) \rightarrow ((B) \vee (\neg(C))))$

c $(\neg((A) \rightarrow (B)))$

d $((((A) \rightarrow (B)) \wedge (A)) \rightarrow (B))$ ✓

e $((\neg(A)) \wedge (B)) \vee (C))$

f $((\neg(A)) \wedge (B)) \vee (C))$ ✓

g $((A) \wedge (B) \wedge (C)).$

Esercizio 3

Dare ragioni per le seguenti proprietà:

- Ogni proposizione ha lunghezza maggiore o uguale a 3. *→ almeno 3 o costrutto o atomico e composto con connettivo*
- In ogni proposizione non atomica occorre un connettivo. *→ base atomico*
- In nessuna proposizione occorrono due connettivi consecutivi.
- In nessuna proposizione occorre la sottosequenza $()$, né $)A$.
- In ogni proposizione la sua lunghezza (come lista) è maggiore della sua altezza.
- In ogni proposizione, ogni suo segmento iniziale proprio contiene più parentesi sinistre che destre.

Suggerimento. La dimostrazione di queste proprietà è per induzione sull'altezza delle proposizioni: si dimostrano prima per le proposizioni atomiche (A) , quindi supponendo che valgano per proposizioni P , Q si dimostra che valgono anche per $(\neg P)$ e $(P \square Q)$ con $\square \in \{\wedge, \vee, \rightarrow, \leftrightarrow\}$.

Esercizio 4

Una misura di complessità delle proposizioni è una funzione

$$\text{Prop}(L) \longrightarrow \mathbb{N}$$

Esercizi di logica

che soddisfa la condizione che la misura di una proposizione è maggiore delle misure delle sue sottoproposizioni, e le proposizioni atomiche hanno tutte la stessa misura minima. Il numero (di occorrenze) dei connettivi è una misura di complessità, come lo sono la lunghezza (della stringa) e l'altezza (dell'albero sintattico).

Trovare la relazione tra il numero di occorrenze di connettivi e l'altezza.

Dimostrare con un controesempio che il numero di connettivi diversi non è una misura di complessità.

Esercizio 5

Eliminare le parentesi, applicando le convenzioni sulla priorità dei connettivi, dalle seguenti proposizioni:

- a $((A) \wedge ((\neg(B)) \rightarrow (\neg(C))))$
- b $((\neg(\neg(\neg(A)))) \vee ((A) \wedge (B)))$
- c $((\neg(A)) \vee (\neg(B))) \wedge ((\neg(A)) \vee (B))$
- d $((A) \wedge (\neg(B))) \rightarrow ((A) \vee (\neg(B)))$

Esercizio 6

Reintrodurre le parentesi nelle seguenti stringhe in modo da ottenere, se possibile, proposizioni, o se no spiegare il perché:

- a $\neg\neg A$ \rightarrow vale \vee !
- b $\neg A \wedge B \vee C$ \rightarrow $\wedge \vee$ \rightarrow ambiguo \neq
- c $A \rightarrow B \vee \neg C$
- d $(A \rightarrow B) \wedge A \rightarrow B$
- e $A \rightarrow B \wedge A \rightarrow B$ \rightarrow vale anche senza
- f $A \vee B \wedge C \rightarrow \neg A$ \rightarrow $\wedge \vee$ \neq
- g $A \wedge B \wedge C \vee \neg C$ \rightarrow $\wedge \vee$
- h $A \wedge (\rightarrow C \vee A)$ \rightarrow non $P \rightarrow Q$
- i $A \wedge \neg B \rightarrow \neg A \vee B$
- j $A \vee B \vee C$

Esercizio 7

Costruire l'albero sintattico delle seguenti formule (in cui sono state omesse alcune parentesi secondo le convenzioni adottate).

- a $\neg A \rightarrow \neg[(B \leftrightarrow \neg(A \vee C)) \vee \neg A]$
- b $(A \leftrightarrow \neg B) \rightarrow [\neg(A \wedge \neg B) \rightarrow \neg(C \wedge \neg D)]$

Calcolare anche l'altezza di ciascun albero e l'altezza della formula a cui è associato.

Esercizio 8

Definire le proposizioni nel seguente modo:

- Ogni lettera A è una proposizione;
- se P è una proposizione, anche $\neg(P)$ è una proposizione;

Esercizi di logica

- se \square è un connettivo binario e P e Q sono proposizioni, anche $(P)\square(Q)$ è una proposizione.

Definire il nuovo procedimento per decidere se una data stringa è una proposizione e costruire l'albero sintattico.

Discutere eventuali vantaggi e svantaggi della definizione alternativa.

Capitolo 5

Esercizio 1

Calcolare l'albero sintattico della formula

$$((\exists x(\forall y((P(x, y)) \rightarrow (Q(x)))) \rightarrow ((\forall z(R(z))) \vee (S(z)))).$$

Esercizio 2

Sia $L = \{P, Q, f, a, c\}$ un linguaggio del prim'ordine dove P è un simbolo di predicato binario, Q è un simbolo di predicato unario, f è un simbolo di funzione unario e a, c sono simboli di costante. Per ciascuna occorrenza di variabile nelle seguenti formule, dire se si tratta di un'occorrenza libera o vincolata. Per ciascuna formula, elencare le sue variabili libere e dire se si tratta di un enunciato oppure no.

- a • $((\forall z(P(z, z))) \wedge (\exists x(\forall y((P(x, y)) \rightarrow (P(z, y)))))$
- b • $(\exists x((\exists y(f(x) = y)) \vee ((f(y) = x) \leftrightarrow (P(x, y)))))$
- c • $((P(c, c)) \wedge (Q(a)))$
- d • $(\forall z(\exists y((P(y, x)) \vee (P(c, f(x)))))$
- e • $((P(z, x)) \rightarrow (\exists x(\forall y(P(z, x))))$

Esercizio 3

Reintrodurre le parentesi nelle seguenti formule, dove P è un simbolo di relazione unario, R è un simbolo di relazione binario, f è un simbolo di funzione binario, g è un simbolo di funzione unario e a, b, c sono simboli di costante.

- a • $\exists x P(x) \rightarrow \forall z R(z, y) \wedge g(x) = f(x, y)$
- b • $P(x) \wedge \forall z \forall y R(g(z), f(z, y)) \leftrightarrow \neg \forall w (P(w) \wedge P(c))$
- c • $\forall x \exists y R(x, x) \rightarrow \forall z f(z) = a$
- d • $\forall x (\exists y R(x, x) \rightarrow \forall z f(z) = a)$
- e • $\forall x \exists y (R(x, x) \rightarrow \forall z f(z) = a)$
- f • $\neg P(x) \wedge \forall y R(y, z)$
- g • $\neg (P(x) \wedge \forall y R(y, z))$

Esercizio 4

Di ciascuna delle formule seguenti (in cui sono state omesse alcune parentesi), determinare l'albero sintattico e l'altezza. *con pol con*

- a • $\exists x P(x) \rightarrow \forall z (f(z) = x \vee \neg R(x, z))$
- b • $\forall w \exists y (P(x) \wedge R(x, z) \leftrightarrow \exists z \neg \forall v R(z, v))$
- c • $\neg \exists x (R(x, x) \vee \forall y P(c) \rightarrow R(c, c) \wedge P(x))$
- d • $\exists x \forall z R(x, z) \rightarrow \forall z \exists x R(x, z)$
- e • $P(c) \wedge \forall x (P(x) \rightarrow P(f(x))) \rightarrow \forall x P(x)$

Di ogni occorrenza di variabile nelle formule precedenti, dire se si tratta di occorrenza libera o vincolata. Elencare le variabili libere di ciascuna formula e dire se si tratta di un enunciato oppure no.

Capitolo 6

Esercizio 1

Sia $L = \{f, g, c\}$ con f e g simboli di funzione binari e c simbolo di costante. Consideriamo la L -struttura $\mathcal{A} = \langle \mathbb{R}, +, \cdot, 0 \rangle$. Interpretare i seguenti termini in \mathcal{A} mediante l'assegnazione $x/\frac{2}{3}, y/-2, z/\sqrt{2}$:

- $t_1 : f(g(z, z), y)$ $z^2 + y = 2 - 2 = 0$
- $t_2 : g(f(c, c), g(c, c))$ 0
- $t_3 : f(c, f(g(x, c), y))$ $0 - 2 = -2$

Determinare per quali $1 \leq i \leq 3$ si ha che

$$\mathcal{A} \models (t_i = y) \left[x/\frac{2}{3}, y/-2, z/\sqrt{2} \right]. \quad \text{color: blue; } i=3$$

Esercizio 2

Sia $L = \{P, f, g, c\}$, con P simbolo di relazione binario, f, g simboli di funzione binari e c simbolo di costante, e si consideri la L -struttura $\mathcal{A} = \langle \mathbb{Q}, <, +, \cdot, 1 \rangle$. Siano φ la formula $P(g(x, x), f(y, c))$ e ψ la formula $(f(x, x) = g(y, c))$. Determinare se

$$\mathcal{A} \models \varphi[x/2, y/1] \quad \text{e} \quad \mathcal{A} \models \psi[x/2, y/1].$$

Esercizio 3

Sia $L = \{f, g, h\}$ con f e g simboli di funzione binari e h simbolo di funzione unario. Definiamo per ricorsione i termini $t_n(x)$ e $s_n(y)$ come segue:

$$\begin{array}{ll} t_0(x) : x & s_0(y) : y \\ t_{n+1}(x) : g(x, t_n(x)) & s_{n+1}(y) : f(s_n(y), y), \end{array}$$

$x \cdot t_n(x)$

e sia φ_n la formula

$$t_n = h(s_n).$$

Sia $\mathcal{A} = \langle \mathbb{N}, +, \cdot, \exp_2 \rangle$, dove

$$\exp_2 : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}, \quad k \mapsto 2^k.$$

Dimostrare che per ogni $n \in \mathbb{N}$

$$\mathcal{A} \models \varphi_n[x/2, y/1].$$

Suggerimento. Dimostrare per induzione su $n \geq 0$ che sia $t_n[x/2]$ che $h(s_n)[y/1]$ sono uguali a 2^{n+1} .

Esercizio 4

Sia $L = \{P, f, c\}$ con P simbolo di relazione binario, f simbolo di funzione binario e c simbolo di costante. Determinare se

$$\langle \mathbb{R}, \leq, \cdot, \sqrt{2} \rangle \models \forall x (f(y, x) = y \wedge \exists z (P(y, z) \wedge P(z, f(c, c))))[y/0].$$

$P \neq c$

Esercizio 5

Sia $L = \{R\}$ con R simbolo di relazione binario. Determinare per quali $1 \leq k \leq 10$ si ha che

$$\langle \text{Div}(k), | \rangle \models \forall x \forall y (R(x, y) \vee R(y, x)). \quad (\dagger)$$

Più in generale, determinare l'insieme dei $k \in \mathbb{N}$ per cui vale (\dagger) .

Esercizio 6

Sia $L = \{R, f\}$ un linguaggio del prim'ordine con R simbolo di relazione binario ed f simbolo di funzione binario, e si consideri la formula φ

$$\exists z (f(z, z) = x) \wedge \exists w (R(x, w) \wedge R(w, y)).$$

Si consideri la L -struttura $\mathcal{B} = \langle \mathbb{R}, <, + \rangle$. Dimostrare che per ogni $a, b \in \mathbb{R}$ si ha

$$\mathcal{B} \models \varphi[x/a, y/b] \quad \text{se e solo se} \quad a < b.$$

Esercizio 7

Sia $L = \{P, f, c\}$ con P simbolo di relazione binario, f simbolo di funzione binario e c simbolo di costante. Si consideri l'enunciato σ

$$\forall x \forall y (P(c, y) \wedge f(x, x) = y \rightarrow P(x, y)).$$

Dire se σ è vero in ciascuna delle seguenti L -strutture:

- $\langle \mathbb{Z}, <, +, -1 \rangle$
- $\langle \mathbb{Q}, \leq, \cdot, 0 \rangle$
- $\langle \mathbb{R}, \geq, \cdot, 0 \rangle$
- $\langle \mathbb{Z}, \geq, +, 2 \rangle$

Esercizio 8

Sia $L = \{R, f\}$ con R simbolo di relazione ternario e f simbolo di funzione binario. Consideriamo la formula φ

$$\exists z R(f(x, z), f(z, z), f(z, y)).$$

Sia la L -struttura $\mathcal{A} = \langle \mathbb{N}, R^{\mathcal{A}}, + \rangle$ dove $R^{\mathcal{A}}$ è la relazione “essere tra”, ovvero

$$R^{\mathcal{A}} = \{(n, m, k) \in \mathbb{N}^3 \mid n < m < k\}.$$

Determinare l'insieme di verità di φ in \mathcal{A} .

Esercizio 9

Sia $L = \{f, g, c\}$ con f e g simboli di funzione binari e c simbolo di costante e sia φ la formula

$$\exists z (f(f(g(z, z), g(x, z)), y) = c)$$

Consideriamo la L -struttura $\mathcal{A} = \langle \mathbb{R}, +, \cdot, 0 \rangle$.

- È vero che $\mathcal{A} \models \varphi[x/-2, y/1]$?
- È vero che $\mathcal{A} \models \varphi[x/1, y/1]$?

- Determinare l'insieme di verità di φ in \mathcal{A} .

Esercizio 10

Sia $L = \{P, f, g, c\}$ un linguaggio dove P è un simbolo di relazione unario, f e g sono simboli di funzione binari e c un simbolo di costante. Sia \mathcal{A} la L -struttura $\langle \mathbb{R}, \mathbb{Z}, +, \cdot, 1 \rangle$. Determinare l'insieme di verità in \mathcal{A} delle seguenti formule:

- $f(x, f(c, f(c, c))) = y \wedge P(y)$
- $\exists z(f(x, g(z, z)) = y)$
- $P(x) \wedge (g(x, x) = f(c, c))$
- $\forall y(f(x, y) = y) \vee (x = c)$
- $P(g(x, x)) \wedge P(f(x, c))$
- $\exists y(P(y) \wedge P(f(x, y)))$

Esercizio 11

Sia $L = \{Q, f\}$ con Q simbolo di relazione binario e f simbolo di funzione binario. Sia φ la L -formula

$$\forall x \exists y (\neg Q(x, z) \vee Q(f(y, x), z)).$$

Notiamo che $FV(\varphi) = \{z\}$. Determinare l'insieme di verità di φ in ciascuna delle seguenti strutture:

- $\langle \mathbb{R}, <, + \rangle$
- $\langle \mathbb{N}, |, \cdot \rangle$
- $\langle \mathbb{Q}, \geq, - \rangle$
- $\langle \mathbb{Z}, \leq, \cdot \rangle$

$\{ \vee z$

Esercizio 12

Sia $L = \{f\}$ con f simbolo di funzione binario e φ l'enunciato

$$\forall x \exists y \forall z (f(f(x, y), z) = z).$$

Dimostrare che φ è soddisfacibile ma non è valido. È vero che $\langle \mathbb{Q}, \cdot \rangle \models \varphi$?

Esercizio 13

Sia $L = \{R\}$ con R simbolo di relazione binario. Dimostrare che

$$\forall x \exists y R(x, y) \not\models \exists y \forall x R(x, y).$$

Esercizio 14

Sia $L = \{P, Q\}$ con P e Q simboli di relazione unari. Dimostrare che

$$\exists x (P(x) \rightarrow Q(x)) \not\models \exists x P(x) \rightarrow \exists x Q(x).$$

Esercizio 15

Sia $L = \{f, c\}$ con f simbolo di funzione binario e c simbolo di costante. Trovare un L -enunciato φ tale che

$$\langle \mathbb{N}, \cdot, 17 \rangle \models \varphi \quad \text{ma} \quad \langle \mathbb{N}, \cdot, 12 \rangle \not\models \varphi.$$

Giustificare la propria risposta.

Esercizio 16

Sia $L = \{f, c\}$ con f simbolo di funzione binario e c simbolo di costante. Trovare un L -enunciato φ tale che

$$\langle \mathbb{N}, \cdot, 1 \rangle \not\models \varphi \quad \text{ma} \quad \langle \mathbb{N}, +, 0 \rangle \models \varphi.$$

Giustificare la propria risposta.

Esercizio 17

Sia $L = \{R, f, c\}$ con R simbolo di relazione binario, f simbolo di funzione binario e c simbolo di costante. Dimostrare che l'enunciato φ

$$\forall x R(f(x, x), c)$$

è soddisfacibile ma non valido.

Esercizio 18

Consideriamo il linguaggio $L = \{R\}$ con R simbolo di relazione binario. Consideriamo i seguenti enunciati:

$$\begin{aligned} \varphi_1 &: \forall x R(x, x) && \text{riflessivo} \\ \varphi_2 &: \forall x \forall y (R(x, y) \rightarrow R(y, x)) && \text{simmetrico} \\ \varphi_3 &: \forall x \forall y \forall z (R(x, y) \wedge R(y, z) \rightarrow R(x, z)) && \text{transitivo} \end{aligned}$$

Verificare che $\mathcal{A} \models \varphi_1 \wedge \varphi_2 \wedge \varphi_3$ se e solo se $R^{\mathcal{A}}$ è una relazione di equivalenza.

Esercizio 19

Siano L e $\varphi_1, \varphi_2, \varphi_3$ come nell'esercizio precedente. Dimostrare che nessuna delle φ_i è conseguenza logica delle rimanenti due.

Esercizio 20

Siano L e $\varphi_1, \varphi_2, \varphi_3$ come negli esercizi precedenti.

- Scrivere un L -enunciato φ'_2 tale che per ogni L -struttura \mathcal{A}

$$\mathcal{A} \models \varphi_1 \wedge \varphi'_2 \wedge \varphi_3 \quad \text{se e solo se} \quad R^{\mathcal{A}} \text{ è un ordine.}$$

- Scrivere un L -enunciato φ_4 tale che per ogni L -struttura \mathcal{A}

$$\mathcal{A} \models \varphi_1 \wedge \varphi'_2 \wedge \varphi_3 \wedge \varphi_4 \quad \text{se e solo se} \quad R^{\mathcal{A}} \text{ è un ordine lineare.}$$

- Dimostrare che ciascun enunciato nell'insieme $\{\varphi_1, \varphi'_2, \varphi_3, \varphi_4\}$ non è conseguenza logica degli altri tre.

Esercizio 21

Siano L e $\varphi_1, \varphi'_2, \varphi_3$ come nell'esercizio precedente. Sia ψ l'enunciato

$$\forall x \exists y (x \neq y \wedge R(x, y)).$$

Dimostrare che né $\Gamma \models \psi$, né $\Gamma \models \neg\psi$, dove $\Gamma = \{\varphi_1, \varphi'_2, \varphi_3\}$. Esistono modelli finiti di $\Gamma \cup \{\psi\}$?

↳ Esercizio 22

Sia $L = \{f\}$ un linguaggio del prim'ordine con f simbolo di relazione funzionale. Consideriamo l'enunciato φ

$$\forall x \forall y (f(x) = f(y) \rightarrow x = y) \wedge \exists z \neg \exists x (f(x) = z).$$

Dimostrare che φ è soddisfacibile ma non è una tautologia. Che caratteristiche deve avere f^A affinché φ sia vera nella L -struttura A ? Esistono L -strutture A finite tali che $A \models \varphi$?

Esercizio 23

Utilizzando il linguaggio formato dai simboli \cdot , $<$ e 10 (interpretati nella maniera usuale), formalizzare in \mathbb{N} l'affermazione:

Ci sono almeno due numeri quadrati minori di 10.

Esercizio 24

Supponendo che l'universo del discorso sia costituito da tutti i punti e le rette del piano, formalizzare la frase

Per due punti distinti passa una e una sola retta.

utilizzando il linguaggio contenente i seguenti predicati:

$P(x) \rightsquigarrow$ “ x è un punto”

$R(x) \rightsquigarrow$ “ x è una retta”

$Q(x, y) \rightsquigarrow$ “ y passa per x ”

Esercizio 25

Formalizzare in \mathbb{N} l'affermazione

Esistono infiniti numeri primi.

utilizzando solo il simbolo $<$ di minore stretto e il simbolo di relazione binario $x \mid y$ per “ y è divisibile per x ”.

fatti
si G.h

Esercizio 26

Formalizzare in \mathbb{N} la seguente frase

Per ogni $n > 1$ c'è un primo compreso tra n^2 e $(n+1)^2$.

usando soltanto i simboli \cdot , $<$ e 1 (interpretati nella maniera usuale) e un simbolo di predicato unario P per “essere primo”.

Esercizio 27

Formalizzare in \mathbb{N} la seguente frase:

Per ogni numero k ci sono numeri primi p arbitrariamente grandi tali che $p+k$ è primo e non c'è nessun primo compreso tra p e $p+k$.

utilizzando il linguaggio contenente i simboli $+$, $<$ e il predicato unario P per “essere un numero primo”.

Esercizio 28

Formalizzare la frase

Tutti i nipoti amano i propri nonni.

considerando come universo del discorso l'insieme di tutte le persone ed utilizzando il linguaggio del prim'ordine formato due simboli di relazione binari G e A interpretati come segue:

- $G(x, y)$ se e solo se x è genitore di y ,
- $A(x, y)$ se e solo se x ama y .

Esercizio 29

Formalizzare nel linguaggio L che ha un simbolo di relazione unario P e un simbolo di funzione unario f la seguente frase

Se ci sono almeno due elementi che soddisfano la proprietà P , allora la funzione f è suriettiva.

(Come universo del discorso si può prendere il dominio di qualunque L -struttura: per la sua forma, la frase è in questo caso indipendente dalla struttura scelta.)

Esercizio 30

Formalizzare le frasi

1. Chi è amico di qualcuno che ama il cinema, ama il cinema.
2. Chi ama il teatro, è amico di qualcuno che ama il teatro.
3. Barbara è amica di Donatella e ama il teatro, ma non il cinema.

considerando come universo del discorso l'insieme di tutte le persone e utilizzando il linguaggio del prim'ordine formato da due predicati unari C e T , un predicato binario A e due simboli di costante b e d interpretati come segue:

- $C(x) \rightsquigarrow$ “ x ama il cinema”;
- $T(x) \rightsquigarrow$ “ x ama il teatro”;
- $A(x, y) \rightsquigarrow$ “ x è amico di y ”;
- $b \rightsquigarrow$ “Barbara”;
- $d \rightsquigarrow$ “Donatella”.

Esercizio 31

Formalizzare in \mathbb{N} la seguente frase

Ogni numero dispari è somma di tre numeri primi.

usando soltanto i simboli di addizione $+$ e un simbolo di predicato unario P per “essere primo”.

Esercizio 32

Formalizzare in \mathbb{N} la seguente frase

Ogni numero dispari sufficientemente grande è somma di tre primi.

usando solo l'ordinamento $<$, la somma $+$ e il predicato unario P per “essere primo”.

Esercizio 33

Formalizzare la frase

Se tutti i tedeschi sono biondi e Andrea non è biondo, allora Andrea non è tedesco.

considerando come universo del discorso l'insieme di tutte le persone e utilizzando un linguaggio del prim'ordine con due simboli di relazione unari T e B e un simbolo di costante a interpretati come segue:

- $T(x) \rightsquigarrow$ “ x è tedesco”;
- $B(x) \rightsquigarrow$ “ x è biondo”;
- $a \rightsquigarrow$ Andrea.

Esercizio 34

Formalizzare in \mathbb{N} la seguente frase

Se ci sono numeri arbitrariamente grandi che soddisfano la proprietà P , allora almeno uno di questi è un numero quadrato.

usando solo i simboli $<$ e \cdot (interpretati nella maniera usuale) e il simbolo di relazione unario P .

Esercizio 35

Formalizzare in \mathbb{N} la frase

Ogni numero naturale sufficientemente grande è somma di quattro cubi.

usando solo i simboli $<$, $+$ e \cdot (interpretati nella maniera usuale).

Esercizio 36

Formalizzare la frase

Nessun ladro è onesto, ma c'è un ladro gentiluomo che è onesto.

considerando come universo del discorso l'insieme di tutte le persone ed utilizzando il linguaggio del prim'ordine formato da tre simboli di relazione unari L , O e G interpretati come segue:

- $L(x) \rightsquigarrow$ “ x è un ladro”;
- $O(x) \rightsquigarrow$ “ x è onesto”;
- $G(x) \rightsquigarrow$ “ x è un gentiluomo”.

Esercizio 37

Formalizzare la seguente frase

Se ci sono almeno tre elementi che soddisfano la proprietà P , allora ci sono al più due elementi che soddisfano la proprietà Q .

usando il linguaggio formato da due simboli di relazione unari P e Q .

(Come universo del discorso si può prendere il dominio di qualunque L -struttura: per la sua forma, la frase è in questo caso indipendente dalla struttura scelta.)

Esercizio 38

Formalizzare le frasi

1. C'è qualche impiegato che, pur lavorando bene, viene licenziato dal proprio capoufficio.
2. Il capoufficio di Ugo non licenzia alcun impiegato che lavori bene.
3. Qualunque impiegato che non lavori bene viene licenziato dal proprio capoufficio, a meno che si tratti di Ugo.

nel linguaggio formato da due predicati unari I e B , un predicato binario L , un simbolo di funzione unario c e un simbolo di costante u , dove

- $I(x)$ se e solo se x è un impiegato;
- $B(x)$ se e solo se x lavora bene;
- $L(x, y)$ se e solo se x licenzia y ;
- $c(x)$ = il capoufficio di x ;
- u = Ugo.

Esercizio 39

Formalizzare in \mathbb{N} la seguente frase

Presi due interi relativamente primi x e y , c'è un numero primo congruente ad x modulo y .

usando i simboli $+$, \cdot , e il predicato P per “essere un numero primo”.

Si ricordi che due numeri sono relativamente primi se l'unico divisore comune è 1, e che a è congruente a b modulo p se la differenza tra a e b è un multiplo di p .

Esercizio 40

Formalizzare in \mathbb{N} la frase

Il più piccolo numero primo è pari.

usando i simboli $<$, $+$ (interpretati nella maniera usuale) e il predicato unario P per “essere un numero primo”.

Esercizio 41

Formalizzare la frase

Ogni tennista è migliore di qualcun altro, ma Djokovic è il migliore di tutti.

in un linguaggio del prim'ordine con un predicato unario T , un predicato binario M ed un simbolo di costante d , dove

- $T(x)$ se e solo se x è un tennista;
- $M(x, y)$ se e solo se x è migliore di y ;

- $d = \text{Djokovic}$.

Esercizio 42

Formalizzare in \mathbb{N} la seguente frase

Preso un numero maggiore di 1 e il suo successore, tra i loro quadrati c'è sempre un numero primo.

usando i simboli $<$, $+$, \cdot , 1 (interpretati nella maniera usuale) e il predicato unario P per “essere un numero primo”.

Esercizio 43

Utilizzando il linguaggio formato dai simboli $|$, $<$, $+$, 1 , 2 , tutti interpretati nella maniera usuale, formalizzare in $\mathbb{Z} \setminus \{0\}$ le seguenti frasi:

1. Se un numero è minore di un altro, allora quest'ultimo non è minore del primo.
2. Nessun numero è minore di ogni numero.
3. Ogni numero è minore di qualche numero.
4. Ogni numero pari è la somma di due numeri dispari.
5. Solo 1 è minore di ogni numero pari.
6. Tutti i numeri tranne 1 sono maggiori di qualche numero.
7. Il numero minore di 2 è dispari.
8. Esistono numeri primi arbitrariamente grandi. (Teorema di Euclide)
9. Ogni numero pari maggiore di 2 è somma di due primi. (Congettura di Goldbach)

Esercizio 44

Formalizzare la frase

Chi non studia e non svolge alcun esercizio non supera l'esame di logica.

in un linguaggio del prim'ordine con due simboli di relazione unari S e E , due simboli di relazione binari F e P , un simbolo di funzione unario f ed un simbolo di costante l interpretati come segue:

- $S(x) \rightsquigarrow$ “ x studia”;
- $E(x) \rightsquigarrow$ “ x è un esercizio”;
- $F(x, y) \rightsquigarrow$ “ x svolge y ”;
- $P(x, y) \rightsquigarrow$ “ x supera y ”;
- $f(x) \rightsquigarrow$ “l'esame della materia x ”;
- $l \rightsquigarrow$ “logica”.