

# Orale di italiano

## Corso Passerella

Matteo Frongillo, Paolo Bettelini

10 giugno 2024

### Indice

<b>I</b>	<b>Esami scritti</b>	<b>4</b>
1	Come analizzare in base all'autore	4
<b>II</b>	<b>Esame Orale</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>Dante Alighieri</b>	<b>6</b>
2.1	Vita nova . . . . .	6
2.1.1	Oltre la spera che più larga gira . . . . .	6
2.2	La Commedia . . . . .	8
2.2.1	Inferno I . . . . .	8
2.3	La Commedia . . . . .	9
2.3.1	Inferno III . . . . .	9
<b>3</b>	<b>Francesco Petrarca</b>	<b>10</b>
3.1	Rerum vulgarium fragmenta . . . . .	10
3.1.1	I . . . . .	10
3.1.2	III . . . . .	11
3.1.3	XVI . . . . .	12
3.1.4	XXII . . . . .	13
3.1.5	XC . . . . .	14
3.1.6	CCCX . . . . .	15
<b>4</b>	<b>Giovanni Boccaccio</b>	<b>16</b>
4.1	Decameron . . . . .	16
4.1.1	Introduzione alla Prima giornata . . . . .	17
4.1.2	II, 5 (Andreuccio da Perugia) . . . . .	19
4.1.3	III, 2 (Lo stalliere del re Agilulf) . . . . .	21
4.1.4	IV, 5 (Lisabetta da Messina) . . . . .	23
4.1.5	V, 8 (Nastagio degli Onesti) . . . . .	26
4.1.6	VI, 10 (Frate Cipolla) . . . . .	27
4.1.7	VII, 1 (Gianni Lotteringhi e la "fantasima") . . . . .	28
<b>5</b>	<b>Niccolò Machiavelli</b>	<b>29</b>
5.1	Modelli di comportamento: il trattato . . . . .	29
5.1.1	Lettera al Vettori . . . . .	29
5.2	Il Principe . . . . .	30
5.2.1	Dedica . . . . .	30
5.2.2	Capitolo I . . . . .	31
5.2.3	Capitolo VI . . . . .	32
5.2.4	Capitolo XV . . . . .	34
5.2.5	Capitolo XVIII . . . . .	35
5.2.6	Capitolo XXV . . . . .	36

<b>6</b>	<b>Ludovico Ariosto</b>	<b>37</b>
6.1	Orlando furioso . . . . .	37
6.1.1	Canto I (ottave 1-44) . . . . .	37
6.1.2	Canto XIX (ottave 30-42) . . . . .	39
6.1.3	Canto XXIII (ottave 100-136) . . . . .	40
<b>7</b>	<b>Pietro Verri</b>	<b>41</b>
7.1	Illuminismo . . . . .	41
7.1.1	Lettera agli amici milanesi . . . . .	41
<b>8</b>	<b>Cesare Beccaria</b>	<b>42</b>
8.1	Il caffè . . . . .	42
8.2	Dei delitti e delle pene . . . . .	42
8.2.1	Capitolo I (Origine delle pene) . . . . .	42
8.2.2	Capitolo VI (Proporzione fra i delitti e le pene) . . . . .	43
8.2.3	Capitolo XII (Fine delle pene) . . . . .	44
<b>9</b>	<b>Giacomo Leopardi</b>	<b>45</b>
9.1	Operette Morali . . . . .	45
9.1.1	Dialogo della Natura e di un Islandese . . . . .	45
9.1.2	Dialogo di un venditore d'almanacchi e di un passeggiere . . . . .	46
9.2	Canti . . . . .	47
9.2.1	L'Infinito . . . . .	47
9.2.2	La quiete dopo la tempesta . . . . .	48
9.2.3	Il sabato del villaggio . . . . .	49

### **Suddivisione testi   Paolo**

- Dante Alighieri (Oltre la spera, Inferno I, Inferno III);
- Machiavelli (Sintesi della vita di Machiavelli, Lettera al Vettori, Dedicà, Capitoli I, VI, XV, XVIII, XXV);
- Ariosto (Vita di Ariosto con personaggi esterni [Ippolito, Alessandra, Boiardo] , Canti I, XIX, XXIII)
- Pietro Verri (Spiegare l'illuminismo e il Caffé, Lettera agli amici milanesi);
- Beccaria (Capitoli I, VI, XII).

### **Matteo**

- Petrarca (Struttura di Rvf, vita di Petrarca, Capitoli I, III, XVI, XXII, XC, CCCX);
- Boccaccio (Struttura del Decameron, Peste, Novelle II.5, III.2, IV.5, V.8, VI.10, VII.1);
- Leopardi (Spiego l'illuminismo e il pessimismo, Islandese, Venditore d'almanacchi, L'Infinito, La quiete dopo la tempesta, Sabato del villaggio).

## Parte I

# Esami scritti

## 1 Come analizzare in base all'autore

### Dante

- Passo di un canto della *Commedia* o prosimetro della *Vita nova*;
- Seguire il testo dalla lettera al concetto;
- Fare analogie con gli altri canti.

### Boccaccio

- Novella del *Decameron*;
- Seguire tutto il testo passo passo;
- Analisi a livelli:
  - Analisi dei personaggi;
  - Analisi degli spazi e dei tempi se necessario;
- Arrivare al sistema di valori che sta dietro alla novella;
- Fare attenzione alla struttura del testo:
  - Rubrica;
  - Cornice;
  - Coordinata ideologica spesso relativa ad altre novelle;
- Fare analogie con le altre novelle.

### Petrarca

- Canto del *Rerum vulgarium fragmenta*;
- Spiegare di cosa parla il testo;
- Analisi:
  - Analizzare strofa per strofa;
  - Analizzare il testo dal generale allo specifico;
  - “Essere / dover essere”
- Ritornare dall'analisi di ogni strofa al generale di tutto il testo:
  - Capire come è strutturato il testo;
  - Cercare figure retoriche nella struttura:
    - \* Struttura fatta a climax;
    - \* Struttura fatta a similitudine (“ma” avversativo);
- Dare importanza alle analogie tra i verbi;
- Dare importanza all'utilizzo dei diversi tempi verbali.

### Machiavelli

- Capitolo de *Il Principe*;
- Seguire il testo durante l'analisi;
- Ripetere sostanzialmente ciò che dice l'autore, concentrandosi sugli snodi cruciali;
- Tenere in considerazione la vita politica di Machiavelli e il suo ruolo importante come consigliere;
- Riallacciare i discorsi alla sua vita e agli altri testi letti;

- Citare il testo (per gli scritti).

### **Beccaria e Verri**

- Capitolo di *Dei delitti e delle pene*;
- Seguire il testo durante l'analisi;
- Ripetere sostanzialmente ciò che dice l'autore, concentrandosi sugli snodi cruciali;
- Tenere in considerazione la vita di Beccaria e il ruolo de *Il Caffé*;
- Riallacciare i discorsi alla sua vita e agli altri testi letti;
- Citare il testo (per gli scritti).

### **Ariosto**

- Passo di un canto dell'*Orlando furioso*;
- Parlare in generale di cosa tratta il passo;
- Analizzare ogni ottava dal generale allo specifico;
- Correlare il passo agli altri canti letti.

### **Leopardi**

- Canto di *Canti* oppure opera delle *Operette morali*;
- Trattare i temi legati alla ragione della vita, pessimismo e Natura impersonificata;
- Riflessioni sulla vita;
- Analisi accompagnata da passi dello *Zibaldone*;
- Correlare il canto o l'opera alle altre viste e ai passi dello *Zibaldone*.

## Parte II

# Esame Orale

## 2 Dante Alighieri

### 2.1 Vita nova

1. Vita nova è il primo prosimetro di Dante
2. Racconta la storia d'amore di Dante per Beatrice;
3. Questa vicenda diventa un modello per questa tipologia di narrativa
4. Il titolo indica come Dante consideri l'inizio della sua vita (nuova vita, rinnovata) quando vide Beatrice per la prima volta.
5. Il primo contatto amoroso nella poesie è spesso caratterizzato da un innamoramento a prima vista.
6. Quando la voce dell'interesse di Dante nei confronti di Beatrice le giunge, lei gli nega il saluto.
7. Il saluto nel medioevo ha un significato molto più profondo di quello odierno.
8. Nonostante il rifiuto, Dante continua ad esprimere il suo amore verso Beatrice semplicemente lodandola (scrivendo di lei), completamente senza ricambio di interesse
9. Questa loda rappresenta la forma più pura di amore.
10. Questo libro introduce la simbologia del numero 9 associato a Beatrice. Ciò è dato dal fatto che Dante l'abbia vista per la prima volta a 9 anni, rivista 9 anni dopo, e altri motivi che vengono descritti. Il numero 9 è anche un simbolo biblico (3 volte la trinità).

#### 2.1.1 Oltre la spera che più larga gira

1. È l'ultimo sonetto di Vita nova, il libro che racconta la storia d'amore di Dante per Beatrice.
2. È importante considerare il significato del titolo di Vita nova (vedi prima).
3. Questo sonetto descrive il concetto di intelligenza nova indotta nello spirito di Dante.
4. Il primo verso è una perifrasi che indica "oltre il corpo celeste più lontano" (chiamato Il Primo Mobile), ossia il paradiso siccome la visione dell'universo era quella tolemaica e creazionista.
5. Per contestualizzare è necessario parlare del sistema tolemaico (di Claudio Tolomeo), ossia il sistema geocentrico.
6. Secondo questo sistema, la terra è fissa al centro degli universo (elemento antropocentrismo)
7. Attorno, i vari pianeti ruotano attorno alla terra in delle orbite circolari sempre più distanti
8. Questi corpi celesti sono trascinati da delle sfere di cristallo (ossia un manteriale perfetto, indistruttibile).
9. Queste credenze derivano dalla Genesi, il primo libro della Bibbia, che descrive la creazione del mondo da parte di Dio in sei giorni.
10. Dalla descrizione del firmamento della bibbia, ossia quello di essere come una cupola, nasce l'idea di sfere di cristallo che sostengono i corpi celesti.
11. Il Primo Mobile rappresenta quindi la sfera più esterna dell'universo, che contiene tutte le stelle fisse.
12. oltre il Primo Mobile, vi è il paradiso con Dio. Ed è proprio questo al quale Dante sta facendo riferimento (oltre l'ultima sfera)
13. Il secondo verso ci indica che il sospiro del poeta esce dal suo cuore, mentre è vivo, dalla sua intimità più profonda, e attraverso i cieli fino al paradiso.
14. Ai versi 3-4 viene descritto ciò che permette questo percorso, ossia ciò che lo tira verso l'alto.
15. Questa forza è un'intelligenza nova, ossia una nuova sensibilità nel vedere le cose.
16. Questa nuova intelligenza deriva dall'amore, che permette all'autore di avere una nuova consapevolezza.

17. L'esperienza amorosa è dolorosama porta ad una nuova capacità di intendimento.
18. Amore personificato con la A maiuscola, classico elemento del dolce Stilnovo.
19. La seconda quartina descrive il punto di arrivo.
20. Quando lo spirito arriva, vede una donna, la quale viene onorata dagli altri beati, Dio e la Madonna.
21. Viene anche detto che questa donna brilla (luce è un verbo).
22. causa di questo grande splendore, lo spirito giunto in paradiso (pellegrino, in pellegrinaggio) la ammira.
23. Dalla terza quartina Lo spirito ripercorre il medesimo tragitto verticale, ma al contrario, tornando da Dante.
24. Questo spirito cerca di spiegargli che cosa ha visto. "La vede tale che quando me lo ridice, io non capisco"
25. Dante non comprende quindi ciò che lo spirito gli riferisce, perché "parla sottile", ossia parla in maniera troppo difficile.
26. Il cuore dolente del poeta è ciò che fa sì che lo spirito venga interrogato.
27. Infatti, lo spirito parla proprio al cuore e a Dante (questo amplifica l'incomprensione della spiegazione)
28. Lo spirito parla in maniera troppo complessa perché il linguaggio non riesce ad esprimere quello che si è provato (topos dell'ineffabilità, è ineffabile) siccome l'esperienza lo trascende.
29. Alla quarta terzina Dante capisce che la donna in questione è Beatrice nonostante l'incomprensione con il suo spirito.
30. Nella poesia antica, la parola gentile è molto più profonda di quella odierna e possiede un significato diverso, ossia un significato nobile di purezza (nobiltà d'animo).
31. La parola "però" vuol dire "per ciò".
32. Beatrice viene nominata, una occasione molto rara.
33. Infinite, l'ultimo verso è dato dal fatto che Dante si stesse riferendo a delle Donne nel testo, quindi non è rilevante.
34. Nel complesso, il sonetto è diviso in due. Vengono distinte le due verticalità del viaggio, avanti e indietro.
35. Molte parole della prima parte appartengono alla sfera visiva, poiché il paradiso è fatto di luci
36. Molte parole della seconda parte riguardando dal sfera del parlare.
37. Per cui lo spirito può vedere ma ha l'impossibilità di esprimersi.
38. Questa separazione è collegata dall'uso di due parole quasi uguali, **mira** e **Vedela** (detto per anadiplosi).

## 2.2 La Commedia

### 2.2.1 Inferno I

—



## **2.3 La Commedia**

### **2.3.1 Inferno III**

—

### 3 Francesco Petrarca

#### 3.1 Rerum vulgarium fragmenta

##### 3.1.1 I

—

3.1.2 III

—

—

—

**3.1.5 XC**

—

**3.1.6 CCCX**

—

## 4 Giovanni Boccaccio

### 4.1 Decameron

1. L'opera è stata scritta a Firenze durante l'epidemia di peste nera del 1348;
2. È strutturata con una cornice narrativa e cento novelle.
3. Cornice narrativa:
  - 3.3.1. La cornice narrativa segue un gruppo di dieci giovani fiorentini aristocratici, composto da sette donne e tre uomini, che si rifugiano nella campagna toscana per sfuggire alla peste;
  - 3.3.2. Il gruppo soggiornerà per quattordici giorni nella villa in campagna;
  - 3.3.3. Per passare il tempo, ciascuno di loro racconta una novella al giorno, per un totale di cento novelle in dieci giorni;
  - 3.3.4. I giorni di racconto sono dieci poiché i fine settimana sono dedicati all'igiene personale e alla preghiera;
  - 3.3.5. Ogni giorno viene eletto a turno un re o una regina tra i dieci giovani che avrà il compito di stabilire il tema della giornata, sul quale le novelle narrate dovranno basarsi;
  - 3.3.6. I temi delle giornate variano tra l'**amore**, la **fortuna** e l'**ingegno**;
4. Novelle:
  - 4.1. Le novelle spaziano in temi e argomenti come:
    - La vita;
    - L'amore;
    - L'umorismo;
    - L'ingiustizia sociale;
    - La morale;
    - La religione;
    - La società medievale;
  - 4.2. Ogni giornata contiene dieci novelle, per un totale di cento narrate nel corso dei dieci giorni;
  - 4.3. Le novelle sono scritte in prosa e sono basate su esperienze umane;
5. Conclusione:
  - 5.1. L'opera si conclude con una breve riflessione di Boccaccio, il quale sottolinea l'importanza dell'amicizia, dell'amore e della sorte nella vita umana;
  - 5.2. Boccaccio riconosce il potere della narrazione come mezzo per affrontare le difficoltà e per trovare conforto e compagnia;
  - 5.3. Morale che nonostante le difficoltà, la vita continua e la bellezza e la gioia possono ancora essere ritrovate.



#### 4.1.1 Introduzione alla Prima giornata

##### Proemio

1. Dedicà alle donne (Paragrafi 1-7):
  - 1.1. Boccaccio si rivolge direttamente alle donne, giustificando l'inizio dell'opera con una riflessione sulla necessità di passare attraverso la sofferenza prima di arrivare al piacere;
  - 1.2. L'autore si scusa con le donne lettrici poiché l'introduzione, pur dolorosa, è essenziale per comprendere il contesto in cui si sviluppano le novelle;
  - 1.3. La sofferenza amorosa e il desiderio di offrire conforto alle donne sono i temi centrali dei paragrafi;

##### Giornata prima - Introduzione

1. L'arrivo della peste a Firenze (Paragrafi 8-13):
  - 1.1. La narrazione del Decameron inizia con l'arrivo della peste nera a Firenze;
  - 1.2. L'origine della peste, dicendo che ha avuto origine in Oriente e che è arrivata in Europa attraverso le rotte commerciali e tramite i topi infetti sulle navi mercantili;
  - 1.3. La peste è vista come una possibile punizione divina per i peccati degli uomini;
  - 1.4. Vengono descritti i sintomi della malattia: gonfiore, febbre alta, eruzioni cutanee e sangue da naso che portavano inevitabilmente alla morte;
  - 1.5. Boccaccio parla dell'impotenza dei medici e delle cure del tempo contro una malattia così contagiosa che colpiva indistintamente uomini e animali;
2. Reazioni della popolazione alla peste (Paragrafi 19-23):
  - 2.1. Alcune persone scelgono di vivere moderatamente ma con vitto raffinato e di alta qualità;
  - 2.2. Altre decidono di abbandonarsi agli eccessi, facendo festa e concedendosi ogni piacere;
  - 2.3. La gente vede la disgregazione delle leggi divine e umane e la distruzione delle strutture sociali e morali;
3. Pampinea propone di lasciare Firenze (Paragrafi 53-65):
  - 3.1. Pampinea propone alle altre sei conoscenti di abbandonare Firenze per cercare rifugio nella campagna;
  - 3.2. Sottolinea che questa non è una scelta di disimpegno, ma una necessità di preservare la propria onestà e dignità in un contesto pericoloso;
  - 3.3. L'obiettivo è vivere una vita onesta e serena in campagna, lontano dalla decadenza della città, mantenendo un equilibrio tra divertimento e ragione;
4. Organizzazione del viaggio (Paragrafi 67-78)
  - 4.1. La campagna viene descritta con le caratteristiche di un "locus amoenus", esattamente in contrapposizione alla città di Firenze in quel periodo, la quale presentava vicoli e case molto strette e le strade ricoperte di cadaveri;
  - 4.2. La fuga dalla città non è definitiva, ma è una temporanea ricerca di pace e sicurezza;
  - 4.3. Filomena e Elissa discutono sulla necessità di avere degli uomini nel gruppo per garantire sicurezza e guida, poiché un gruppo di donne veniva considerata di natura litigiosa e paurosa, secondo i pregiudizi dell'epoca;
5. Inclusione dei tre uomini (Paragrafi 78-81)
  - 5.1. Coincidenza vuole che tre giovani uomini (Panfilo, Filostrato e Dioneo), innamorati di alcune delle ragazze, entrino nella chiesa dove le donne si erano ritrovate per assistere alla messa;
  - 5.2. I tre uomini sono di buone maniere e nobili, come le donne, e vengono inclusi nel gruppo per bilanciare e guidare il gruppo;
6. Trasferimento alla villa (Paragrafi 88-89)
  - 6.1. Pampinea approccia i ragazzi e insieme organizzano il trasferimento dalla città alla campagna;
  - 6.2. Il luogo scelto è una villa a due miglia da Firenze, descritta come un palazzo con sale affrescate, cortili, logge, giardini meravigliosi e cantine di vini raffinati;

7. Proposta di incoronare re o regina giornalmente (Paragrafi 88-90)
  - 7.1. Dioneo esprime il desiderio di lasciarsi alle spalle i pensieri tristi della città, proponendo di cantare e divertirsi sempre nei limiti dell'onestà;
  - 7.2. Pampinea propone una rotazione giornaliera di leadership, per mantenere l'ordine nel gruppo e per eliminare ogni forma di esclusione e favoritismo;
  - 7.3. Il primo re viene scelto collettivamente, mentre i successivi vengono nominati dai predecessori.

#### 4.1.2 II, 5 (Andreuccio da Perugia)

1. Riassunto generale della novella:
  - 1.1. **Rubrica:** si trova nella seconda giornata ed è raccontata da Fiammetta;
  - 1.2. **Giornata:** la giornata è dedicata alle avventure e alle disavventure a lieto fine;
  - 1.3. **Tema:** il tema centrale è la creascita personale attraverso l'esperienza, rappresentata dalle tre cadute e risalite di Andreuccio;
  - 1.4. **Cornice:** non fa parte della novella;
  - 1.5. **Coordinata ideologica:** la storia riflette l'idea che l'ingegno e l'adattabilità sono essenziali per superare le difficoltà e prosperare;
2. Struttura: è suddiviso in tre paragrafi (tre incidenti):
  - 2.1. Chiassetto: vialetto tra le case dove Andreuccio cade per la prima volta;
  - 2.2. Pozzo: luogo della seconda caduta, che rappresenta una discesa più profonda e pericolosa;
  - 2.3. Arca: la discesa nell'arca è il momento più rischioso e simbolico della novella;

In tutte e tre i luoghi dell'incidente c'è una caduta, ossia una discesa, più o meno volontaria, da un luogo più alto a uno più basso. In ogni incidente la risalita dopo la caduta è sempre più difficile da affrontare, ma la riuscita indica un punto di maturazione di Andreuccio.
3. Descrizione dei personaggi:
  - 3.1. **Andreuccio da Perugia:**  
inizialmente inesperto, ingenuo e vanitoso. Attraverso le disavventure sviluppa capacità critica e ingegno e si arricchisce monetariamente;
  - 3.2. **Fiordaliso:**  
scaltra, furba e ingegnosa, non si avvicina direttamente ad Andreuccio quando lui mostra i soldi, ma pianifica il suo inganno con astuzia, ottima commediante e finta vittima, crea un'illusione di nobiltà e si è preparata con dettagli su Andreuccio per manipolarlo;
  - 3.3. **Altri personaggi (Buttafuoco, la vecchia e i due ladri):**  
antagonisti che rappresentano degli ostacoli, ognuno dei quali contribuisce a creare situazioni di pericolo e inganno che Andreuccio deve superare;
4. Tempo e spazio:
  - 4.1. Il tempo è unitario: tutte le tre avventure avvengono in una notte;
  - 4.2. Lo spazio è una struttura circolare: Si allontana da Perugia e torna a Perugia;
  - 4.3. Alternanza tra luoghi aperti e chiusi:  
Albergo (C), Mercato (A), Casa di Fiordaliso (C), Vie di Napoli (A), Baracca (C), Pozzo (A), Chiesa (C);
  - 4.4. Ogni luogo rappresenta una tappa significativa nel percorso di crescita di Andreuccio;
5. Realtà storica:
  - 5.1. Napoli di notte era una città insicura. Questo rifletteva già una realtà storica nel '300;
  - 5.2. Il commercio dei cavalli a Napoli era molto fiorente all'epoca;
  - 5.3. Molte persone sono emigrate dalla Sicilia verso Napoli per la battaglia dei Vespri;
  - 5.4. Tutti i personaggi e i luoghi sono realmente esistiti;
6. Novella letteraria:
  - 6.1. La novella ha dei tratti fiabeschi:
    - Allontanamento da casa – si impara – si torna a casa;
    - Personaggio con diversi antagonisti che lo mettono alla prova;
    - Riesce a superare le prove con un lieto fine;
  - 6.2. La novella ha dei tratti di romanzo di formazione:

- Il protagonista è maturato dopo le numerose esperienze;
- Andreuccio cresce, diventando più scaltro, ingegnoso e più ricco.

7. Sistema di valori e interpretazione storico-ideologica:

- 7.1. La novella parla dell'importanza dell'esperienza come strumento di crescita personale;
- 7.2. Andreuccio ha una crescita diventando più furbo e scaltro, ma finalizzata sulla base dei beni materiali, ragionando come un mercante;
- 7.3. Boccaccio fa una riflessione sul comportamento mercantile: chi sa cavarsela e utilizzare l'ingegno riesce ad arricchirsi;
- 7.4. Tutti i personaggi con scopo di arricchirsi materialmente riescono nel loro scopo;
- 7.5. Boccaccio non ha nessun giudizio morale su cosa possa comportare il peccato di furto nella vita eterna, bensì gli interessa chi riesce a cavarsela sfruttando l'ingegno a suo favore per la vita terrena;

#### 4.1.3 III, 2 (Lo stalliere del re Agilulf)

##### 1. Riassunto generale della novella:

- 1.1. **Rubrica:** la novella racconta di come lo stalliere del re Agilulf riesca ad ingannare il re e la regina attraverso il suo ingegno;
- 1.2. **Giornata:** terza giornata, raccontata da Pampinea, dedicata alle storie di chi, grazie alla propria prontezza d'ingegno, riesce a ottenere ciò che desidera o a salvarsi da una situazione pericolosa;
- 1.3. **Tema:** il tema centrale è l'ingegno e la capacità di salvarsi attraverso l'astuzia e prontezza;
- 1.4. **Cornice (paragrafi 1-3):**
  - 1.4.1. §1: si parla di come hanno reagito alla novella precedente e al fatto che la regina dia la parola a Pampinea;
  - 1.4.2. §2: è una massima di Pampinea (coordinata ideologica);
  - 1.4.3. §3: Pampinea inizia la novella, dimostrando la coordinata ideologica appena esposta;
- 1.5. **Coordinata ideologica:** c'è gente che vuole già sapere tutto, ma questo potrebbe risultare controproducente, dunque alcune volte è più saggio non sapere;

##### 2. Struttura del testo:

- 2.1. La novella è principalmente divisa in due parti, entrambe con duplice beffa:
  - Obiettivo erotico;
  - Salvarsi dalla beffa precedente;
- 2.2. L'obiettivo viene raggiunto in ambedue le parti tramite un doppio scambio di identità con due simulazioni d'ingegno;
- 2.3. Lo scopo delle simulazioni d'ingegno è camuffarsi:
  - Nella prima parte, lo Stalliere simula di essere il re;
  - Nella seconda parte, si camuffa tra le persone tagliando i capelli a tutti con il suo stesso taglio per non farsi scoprire dal re;

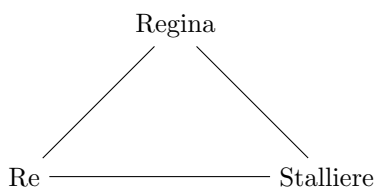
##### 3. Personaggi:

###### 3.1. Descrizione dei personaggi:

- 3.1.1. **Re Agilulf:** uomo di grande virtù e senno, calmo e riflessivo, dimostrando ingegno e autocontrollo nell'affrontare il presunto tradimento della moglie, riconoscendo il valore dell'astuzia dello stalliere;
- 3.1.2. **Regina:** bellissima, saggia e onesta, ma vittima delle circostanze che la rendono sospettabile di infedeltà;
- 3.1.3. **Stalliere:** di vilissima condizione ma di bell'aspetto, mostra grande osservazione e pianificazione, capacità di rimanere calmo e di non vantarsi del suo successo;

###### 3.2. Analisi del rapporto tra i personaggi:

- 3.2.1. Si tratta di un triangolo amoroso, con la donna cantata al vertice più alto e i due uomini sullo stesso piano in basso;



- 3.2.2. La donna cantata è sempre messa socialmente al vertice più alto;
- 3.2.3. Amore unidirezionale che, pur non corrisposto, nobilita chi lo prova;
- 3.2.4. Più la speranza diminuisce e più il desiderio cresce, il quale, diventando insostenibile, porterebbe al suicidio di chi lo prova pur di non soffrire più di desiderio;

- 3.2.5. Lo stalliere si innamora con animo nobile;
- 3.2.6. Il re e lo stalliere si trovano allo stesso piano sia sull'ambito dell'ingegno, sia sul piano erotico, nonostante socialmente siano opposti;
- 4. Sistema di valori:
  - 4.1. Nobiltà d'animo vs. ingegno:
    - 4.1.1. La nobiltà d'animo è un valore cavalleresco, rappresentato dal re e dalla regina;
    - 4.1.2. L'ingegno è un valore borghese, rappresentato dallo stalliere, che sovverte la sua condizione sociale attraverso l'astuzia;
  - 4.2. Tutti e tre i personaggi guadagno da questa storia:
    - 4.2.1. Lo stalliere e la regina hanno avuto una notte indimenticabile;
    - 4.2.2. Il re ha convinto la regina che lui sia in grado di saperla soddisfare;
  - 4.3. La novella mette in luce la possibilità di sovvertire le gerarchie sociali attraverso l'intelligenza e l'inganno, ponendo così una tensione tra i due temi della nobiltà e dell'ingegno che riflette i cambiamenti sociali dell'epoca, con l'emergere della borghesia e dei nuovi valori legati all'abilità personale.

#### 4.1.4 IV, 5 (Lisabetta da Messina)

##### 1. Struttura:

1.1. Premessa [§3]: Parte della cornice. Parla Filomena, la quale, riallacciandosi alla novella precedente di Elissa, premette che quella che racconterà lei non sarà una novella che tratterà di “genti di sì alta condizione”, ma ciononostante non sarà meno dolorosa di quella di Elissa.

##### 1.2. Antefatto [§§4-5]:

1.2.1. Filomena inizia a narrare di cosa tratterà la storia;

1.2.2. Parla di tre fratelli mercanti a Messina, arricchiti con i soldi dell’eredità del padre, con la loro sorella Lisabetta, non ancora maritata;

1.2.3. Introduce il garzone pisano Lorenzo, che iniziò a piacere a Lisabetta e, con amore corrisposto, erano diventati inseparabili in anima e corpo;

##### 1.3. Svolgimento dell’azione:

##### 1.3.1. Protagonisti: fratelli [§§6-23]:

- Scoperta della tresca [§§6-7]: i fratelli di Lisabetta scoprono la relazione segreta tra lei e Lorenzo;
- Omicidio [§§8-9]: i fratelli uccidono Lorenzo per salvaguardare l’onore della famiglia;
- Domande di Lisabetta [§§10-11]: Lisabetta chiede ai suoi fratelli di Lorenzo, ma riceve risposte evasive;

##### 1.3.2. Protagonista: Lisabetta [§§11-18]:

- Sogno [§§12-13]: Lisabetta sogna Lorenzo che le rivela il luogo della sua sepoltura;
- Scoperta del cadavere e recupero della testa [§§14-16]: Lisabetta si reca nel luogo indicato nel sogno, scava e trova il corpo di Lorenzo, prendendo con sé la sua testa;
- Culto per il vaso [§§17-18]: Lisabetta pianta la testa di Lorenzo in un vaso di basilico, che cura con devozione;

##### 1.3.3. Protagonisti: fratelli [§§19-22]:

- Sottrazione del vaso: i fratelli, sospettosi del comportamento di Lisabetta, le sottraggono il vaso di basilico e scoprono la testa di Lorenzo;

##### 1.3.4. Protagonista: Lisabetta [§23]:

- Morte: Lisabetta muore di dolore, dopo aver perso sia Lorenzo sia il vaso contenente la sua testa;

1.4. Origine della novella [§§23-24]: la storia di Lisabetta di Messina è un racconto popolare, narrato e cantato;

##### 2. Sistema dei personaggi:

##### 2.1. Struttura dei personaggi alternata:

2.1.1. Evidenzia la mancanza di scambi verbali tra la sorella e i fratelli, tranne nei momenti di richiesta di informazioni sulla posizione del garzone, le quali non vengono neanche risposte;

2.1.2. Per Boccaccio, l’assenza di parole indica soggezione e timore. In questo caso, Lisabetta si sente intimidita dai fratelli;

##### 2.2. I personaggi si esprimono con i fatti e non con le parole:

##### 2.2.1. Fratelli (personaggi forti):

- Usano l’azione;
- Superiori dal punto di vista patriarcali (maschi) e sociali (mercanti, più importanti di garzoni e fanti);
- Subordinano tutto in funzione degli affari e alla loro reputazione da mercanti, ragionano su costi e benefici (ragione di mercatura) [§§6,7,22];
- I fratelli non sono mai nominati, privi di identità individuale;

- Agiscono da vigliacchi, ingannando Lorenzo, 3 contro 1, colpendolo alle spalle e senza assumersi nessuna responsabilità [§5];

#### 2.2.2. Lisabetta (+Lorenzo, +Fante) (personaggi deboli):

- Espressione dei sentimenti attraverso il principato [§§11,12,14,16,17,18,20,23];
- Rivolge domande cariche di sentimenti ai fratelli [§§10,11,13,20];
- Sentimenti disinteressati e genuini, non condizionati dagli affari e dal lavoro;
- Personaggi condannati a una condizione di inferiorità sia per ragioni di sesso sia per ceto sociale;

In questa novella nessuno vince, la sorella perde l'amore e muore per il dolore, i fratelli devono lasciare il paese e perdere tutti gli affari locali;

### 3. Interpretazione:

#### 3.1. Interpretazione storico-ideologica:

- Boccaccio accusa la cecità della logica mercantile del guadagno, la quale non guarda in faccia a nessuno se non agli affari, colpevolizzando i fratelli per la morte della sorella per presalvare i loro affari;
- Lorenzo e Lisabetta non hanno un monumento del loro amore. Esso viene celebrato e ricordato solo a parole e nelle canzoni [§24], rendendo Lisabetta una persona sconfitta;
- Confronto con Lo stalliere del re Agilulf: mentre lo stalliere dopo essersi beffato del re riesce a porsi un limite, i fratelli di Lisabetta non si pongono nessun limite, arrivando addirittura a compiere un omicidio e a fuggire anonimamente;

#### 3.2. Interpretazione psicoanalitica:

- In questa novella è più importante il linguaggio non verbale piuttosto di ciò che non viene detto;
- Personaggi forti e deboli:
  - I tre fratelli non sono in grado di: amare, comunicare, fare (non hanno intraprendenza: se Lorenzo non ci fosse stato, loro non avrebbero avuto le capacità di fare i loro affari) [§5];
  - Lisabetta è in grado di: amare, comunicare, prendere iniziativa;
  - I fratelli sotto aspetto psicoanalitico sono personaggi deboli e tristi, mentre Lisabetta e Lorenzo personaggi forti e felici;
- Sviluppo dei personaggi:
  - I tre fratelli sono privi di identità, si conosce solo che sono imparentati con Lisabetta;
  - I tre non sono in grado di provare le stesse emozioni della sorella e questo gli causa gelosia e la non accettazione di non poterle provare;
  - La loro vigliaccheria è confermata dalla loro maleducazione nelle interazioni con la sorella e con Lorenzo, che è stato ucciso con l'inganno;
  - Colpa e sottomissione:
    - \* Lisabetta interiorizza la colpa e accetta la violenza verbale come giusta;
    - \* Nel sogno di Lisabetta, le accuse del garzone non sono verso i fratelli ma verso di lei. Accuse chiaramente sviluppate nella sua mente e mai dette da Lorenzo, poiché lei si crede responsabile della sua morte;
- Metafora materna: inizia la distorsione della realtà e la pazzia di Lisabetta:
  - La scena dell'amputazione della testa è metaforicamente legata alla scena di un parto, come se la testa fosse un figlio messo in un panno e dato "in grembo" alla serva [§15];
  - La testa di Lorenzo diventa un simbolo di amore materno e cura, il basilico rappresenta la crescita e la fertilità, che Lisabetta vede crescere rigogliosa proprio come una madre vede crescere un proprio figlio [§19];



- La descrizione della pianta “divenne bellissimo e odorifero molto” [§19] è scritta molto similmente alla descrizione di Lorenzo “essendo assai bello della persona e leggiadro molto” [§X].

#### 4.1.5 V, 8 (Nastagio degli Onesti)

- **Rubrica:** “Nastagio degli Onesti, amando una de’ Traversari, spende le sue ricchezze senza essere amato. Vassene, pregato da’ suoi, a Chiassi; quivi vede cacciare ad un cavaliere una giovane e ucciderla e divorarla da due cani. Invita i parenti suoi e quella donna amata da lui ad un desinare, la quale vede questa medesima giovane sbranare; e temendo di simile avvenimento prende per marito Nastagio.”;
  - **Tema:** amori che hanno lieto esito;
  - **Paragrafi:**
    1. Rubrica;
    2. Cornice;
    3. Inizia il discorso della novellatrice;
    4. Inizio della storia;
1. Personaggi:
    - 1.1. Nastagio degli Onesti: nobile, ricco, giovane e orfano di padre e zio. Ama disperatamente una donna fino a desiderare il suicidio e spendere ingenti somme di denaro per lei senza ottenere nulla in cambio, cosa che lo rovina [§§4,7-9];
    - 1.2. Donna amata: figlia di Paolo Traversaro, nobile, sgarbata e crudele. È sdegnosa nei confronti di Nastagio, consapevole della propria bellezza e nobiltà [§§5-6];
    - 1.3. Guido degli Anastagi: cavaliere che si suicida per amore, la cui storia parallela a quella di Nastagio serve da monito;
  2. I due racconti: la novella interseca le storie di Nastagio e di Guido:
    - 2.1. Identità: la storia di Nastagio è identica a quella di Guido:
      - Nomi simili (Nastagio // Guido degli Anastagi);
      - Sono entrambi di Ravenna;
      - Amano entrambi senza essere ricambiati;
      - Le donne amate sono anonime, non hanno un nome;
      - La donna di Nastagio è “cruda e selvaggia” [§6], mentre quella di Guido è di una “fierezza e crudeltà” [§21];
      - Nastagio pensa al suicidio [§7], Guido di fatto si suicida [§21];
      - Nastagio si sforza ad odiare l’amata [§6], Guido la odia e la uccide ripetutamente [§26];
      - L’amata è indifferente all’amore di Nastagio [§6], l’amata è indifferente all’amore di Guido e oltretutto ne gode della sua morte [§22];
    - 2.2. Sviluppo possibile:
      - 2.2.1. Nastagio vede nella storia di Guido un possibile sviluppo futuro della sua propria storia;
      - 2.2.2. Aguzza l’ingegno per cambiare il corso degli eventi della sua vita;
  3. La caccia infernale:
    - 3.1. Ogni venerdì, Guido insegue la donna attraverso il bosco, montando un cavallo nero e accompagnato da due feroci mastini;
    - 3.2. La donna, nuda e terrorizzata, cerca di scappare ma viene sempre raggiunta da Guido;
    - 3.3. Guido la cattura, la uccide con una spada e le strappa il cuore, gettandola ai cani;
    - 3.4. Questo ciclo si ripete eternamente come punizione per entrambi:
      - Punizione a Guido per essersi suicidato;
      - Punizione per l’amata di Guido che, crudelmente, ha goduto della sua morte;

#### 4.1.6 VI, 10 (Frate Cipolla)

—

#### 4.1.7 VII, 1 (Gianni Lotteringhi e la “fantasima”)

—

## 5 Niccolò Machiavelli

1. Niccolò Machiavelli è stato un influente pensatore, diplomatico e scrittore fiorentino 1469-1527
2. Nato a Firenze in una famiglia di modeste origini,
3. educazione umanistica e divenne coinvolto nella politica fiorentina

### 5.1 Modelli di comportamento: il trattato

#### 5.1.1 Lettera al Vettori

1. 10 dicembre 1513 indirzzata a Francesco Vettori, una delle due opere molto famosa
2. discute degli eventi politici dell'epoca, in particolare il suo recente licenziamento da parte dei Medici dopo la caduta della Repubblica di Firenze.
3. è delusione per essere stato escluso dalla vita politica e riflette sulle difficoltà e le instabilità della politica italiana.
4. Gli condivide le sue preoccupazioni sulla situazione politica del tempo e sulla necessità di un principe forte e capace per riportare l'ordine e la stabilità nella regione
5. Discute anche della natura umana sottolineando la necessità per un governante di adattarsi alle circostanze e di essere disposto a prendere decisioni impopolari per il bene comune
6. L'esilio del 1512 denota uno spartiacque.
7. prima incontrava il re di Francia, mentre ora le sue giornate sono monotone e non sa cosa fare
8. da un certo punto Machiavelli comincia a tenere il proprio cervello vivo studiando (leggendo): questo è il senso della sua vita, rialzando la sua scrittura.
9. I luoghi della sua giornata sono essenzialmente tre:
  - **naturali** (luoghi aperti, bosco, etc.). Questi luoghi sono rappresentanti delle occupazioni pratiche (caccia di uccelli, commercio, taglio legna etc.);
  - **la strada** (luogo di riflessione e di incontro con le persone dei paesi vicini);
  - **osteria, scrittoio** (luoghi chiusi). Questi due posti sono quasi antitetici per la loro natura.
10. Un ragionamento analogo può essere svolto circa i tempi della sua giornata:
  - **mattino** (occupazioni pratiche);
  - **pomeriggio** (vita sociale);
  - **sera e di notte** (tempo per sè, tempo dello studio).
11. Nella lettera vi è una incongruenza. Vengono indicati solamente i principati come argomento, quando il libro finale sarà più vasto. Nella lettera sembra implicare che il libro sia finito. Il libro è quindi finito o no?
12. Inoltre dice che la dedica sarà a Giulinao de' Medici, ma in realtà lo sarà a Lorenzo il giovane.
13. Prima descrive il libro come un ghiribizzo, quasi come un piccolo gioco, ma successivamente dice che può essere usato da un principe nuovo.
14. Il dubbio dilemmatico è quello di consegnare il libro. E se darlo, darglielo personalmente o per altri mezzi? La lettera è quindi piena di dissirio e molto problematica.

## 5.2 Il Principe

### 5.2.1 Dedicà

#### 1. Introduzione alla dedica

- 1.1. Machiavelli cerca di entrare nelle grazie di un sovrano.
- 1.2. Offre qualcosa di prezioso o gradito: *la cognizione delle azioni degli uomini grandi*.
  - La parola *grande* indica persone di potere, senza connotazione morale.
- 1.3. Conoscenza acquisita da:
  - Lunga esperienza delle cose moderne.
  - Lettura dei testi antichi.
- 1.4. Conoscenza offerta tramite un piccolo volume: *Il Principe*.
- 1.5. Vantaggio del dono: sintesi di migliaia di pagine lette e quindici anni di esperienza.

#### 2. Topos della modestia

- 2.1. Opposizione fra modestia e orgoglio nei testi di Machiavelli.
- 2.2. Machiavelli minimizza l'importanza delle sue opere, pur riconoscendone la grandezza e importanza.

#### 3. Descrizione della forma del libro

- 3.1. Esteticamente poco attraente.
- 3.2. Machiavelli vuole che il testo venga apprezzato solo per il suo contenuto.
- 3.3. Assenza di ornamenti per evitare che il libro venga apprezzato per altro che non sia il contenuto.

#### 4. Giustificazione dell'autore

- 4.1. Machiavelli non vuole essere visto come presuntuoso.
- 4.2. Paragone con pittori/cartografi:

*Nè voglio sia riputata presunzione, se uno uomo di basso ed infimo stato ardisce discorrere e regolare i governi de' Principi; perchè così come coloro che disegnano i paesi, si pongono bassi nel piano a considerare la natura de' monti e de' luoghi alti, e per considerare quella de' bassi si pongono alti sopra i monti; similmente, a cognoscer bene la natura de' popoli bisogna esser Principe, ed a cognoscer bene quella de' Principi conviene essere popolare.*

- 4.3. Per parlare del popolo bisogna essere principi, per parlare dei principi bisogna essere del popolo.
- 4.4. Questa è la motivazione di Machiavelli per scrivere il principato.

#### 5. Conclusione della dedica

- 5.1. Machiavelli si rivolge a Lorenzo de' Medici.
- 5.2. Gli augura il meglio nel suo potere.
- 5.3. Sottolinea la propria posizione sfortunata.

## 5.2.2 Capitolo I

### 1. Introduzione

#### 1.1. Citazione iniziale:

*Tutti gli Stati, tutti i dominii che hanno avuto, e hanno imperio sopra gli uomini, sono stati e sono o Repubbliche o Principati.*

#### 1.2. Differenza tra repubblica e principato.

- Repubblica: più democratica e partecipativa.
- Principato: incentrato su una singola persona o gruppo di persone. XXX

### 2. Tipologie di Principati

#### 2.1. Principati nuovi e ereditari.

- Principati nuovi:
  - Completamente nuovi (es. Milano a Francesco Sforza).
  - Aggiunti ad una conquista (es. Regno di Napoli al Re di Spagna).
- Principati ereditari: governati da una lunga discendenza.

#### 2.2. Citazione di esempi storici per i principati nuovi aggiunti a una conquista.

### 3. Termine tecnico: *acquista*

#### 3.1. Significato specifico di *acquista* in Machiavelli: conquistare.

### 4. Metodi di conquista dei popoli

#### 4.1. Popoli abituati alla libertà vs. popoli abituati al dominio di un principe.

#### 4.2. Conquista tramite:

- Armi d'altri (mercenari, prestate o comprate).
- Proprio esercito di milizia.

### 5. Fortuna e virtù nella conquista

#### 5.1. Conquista per fortuna: ciò che sfugge al calcolo umano.

#### 5.2. Conquista per virtù:

- Capacità tecniche del principe.
- Virtù come abilità, non connotazione morale.

#### 5.3. Il principe virtuoso possiede capacità tecniche, non necessariamente qualità morali come saggezza e onestà.

### 5.2.3 Capitolo VI

#### 1. Introduzione

##### 1.1. Citazione iniziale:

*De' Principati nuovi, che con le proprie armi e virtù si acquistano.*

##### 1.2. Concetto di imitazione:

- Importanza di ispirarsi a modelli altissimi.
- Analogia dell'arciere: mirare più in alto per raggiungere il bersaglio.

#### 2. Modelli da imitare

##### 2.1. Personaggi indicati da Machiavelli:

- *Moisè*: legislatore e fondatore del popolo ebraico di Israele.
- *Ciro II*: fondatore della monarchia di Persia.
- *Romolo*: personaggio legato al mito della fondazione di Roma.
- *Teseo*: re mitologico di Atene.

##### 2.2. Caratteristiche comuni:

- Fondatori di regni o repubbliche.
- Successo dovuto alle proprie capacità, non alla fortuna.
- Difficile riconoscimento iniziale e nessuna agevolazione.

##### 2.3. Distinzione di Machiavelli:

- Unico personaggio realmente esistito: *Ciro*.
- *Moisè* aveva il privilegio di parlare con Dio.

#### 3. Virtù e fortuna nella conquista

##### (a) Virtù:

- Fatica per raggiungere la carica, ma mantenimento semplice.

##### (b) Fortuna:

- Guadagno della carica semplice, ma fatica nel mantenerla.

##### (c) Occasione come elemento intermedio tra virtù e fortuna.

- La virtù permette di riconoscere e sfruttare l'occasione.
- Minima fortuna necessaria, ma grande virtù può compensare l'assenza di fortuna.

#### 4. Esempi di fortuna e virtù nei modelli

- *Moisè*: trovò il popolo di Israele schiavo e oppresso in Egitto.
- *Ciro*: trovò i Persiani malcontenti.
- *Romolo*: fu allontanato dal suo paese natale.
- *Teseo*: trovò una popolazione dispersa e la riunì.

#### 5. Sostenitori del vecchio e nuovo regime

- 5.1. Maggiore aggressività dei sostenitori del vecchio regime, che lottano per certezze.
- 5.2. Tiepidezza dei sostenitori del nuovo regime, che lottano per un'idea.
- 5.3. Necessità di convinzioni forti per una lotta efficace.

#### 6. Autosufficienza del principe

- 6.1. Autosufficienza essenziale per il successo del principe.
- 6.2. Necessità di forza armata per mantenere il potere.

#### 7. Convinzioni del popolo



7.1. Facilità di convincere il popolo, difficoltà di fargli cambiare idea.

7.2. Uso delle armi per cambiare le convinzioni radicate.

8. **Esempio di Ierone (Gerone) Siracusano**

8.1. Diventò principe di Siracusa senza esperienza di potere, con l'occasione data dalla fortuna.

8.2. Eliminò il vecchio esercito per crearne uno proprio e fedele.

8.3. Cambiò alleanze e governò facilmente su fondamenta solide.

#### 5.2.4 Capitolo XV

1. Introduzione al Capitolo XV:
  - 1.a. Argomento principale del capitolo: il comportamento del principe verso sudditi e amici.
  - 1.b. Machiavelli inserisce il suo lavoro nella tradizione politica.
  - 1.c. Novità di Machiavelli: distacco dagli approcci tradizionali.
  - 1.d. Scopo dell'autore: utilità pratica dei principi.
  - 1.e. Utilizzo della verità effettiva anziché dell'immaginazione.
2. Descrizione del Principe Perfetto:
  - 2.a. Critica ai principi utopici basati sull'idealizzazione.
  - 2.b. Discrepanza tra realtà effettiva e immaginazione utopica.
  - 2.c. L'autore sostiene che il comportamento morale può portare alla perdita di potere.
  - 2.d. Descrizione delle virtù e dei vizi associati al principe.
3. Ruolo dei Vizi:
  - 3.a. Accettazione dei vizi se necessari per il bene dello stato.
  - 3.b. Giustificazione delle azioni basata sull'utilità politica anziché sulla morale.
  - 3.c. Passaggio dai valori assoluti ai valori relativi.
  - 3.d. Concetto di lealtà e sveltezza come termini neutri.

### 5.2.5 Capitolo XVIII

1. Tema principale del Capitolo XVIII:
  - 1.a. Discussione su lealtà, slealtà e mantenimento della parola.
  - 1.b. Contrasto tra virtù ideali e realtà effettuale.
2. Utilizzo della Forza e della Bestialità:
  - 2.a. Il principe deve saper utilizzare sia la legge che la forza.
  - 2.b. Analogia con l'eroe greco Achille e il centauro.
  - 2.c. Sottolineatura della debolezza dell'argomentazione mitologica.
3. Suddivisione della Forza Bestiale:
  - 3.a. Astuzia della volpe e forza del leone.
  - 3.b. La parola data può essere infranta per motivi di convenienza o per prevenire danni.
  - 3.c. Necessità di adattare il comportamento alle circostanze.
4. Inganno e Manipolazione:
  - 4.a. Il principe non deve farsi notare quando inganna.
  - 4.b. Semplicità e ingenuità degli uomini che facilita la manipolazione.
  - 4.c. Importanza dell'immagine virtuosa del principe.
5. Giudizio basato sui Risultati:
  - 5.a. Il principe è giudicato in base ai fini che raggiunge.
  - 5.b. La popolazione mondiale è manipolabile.

### 5.2.6 Capitolo XXV

1. Tema principale del Capitolo XXV:
  - 1.a. Discussione sul ruolo della fortuna nella vita dei principi.
  - 1.b. Contrapposizione tra la percezione comune della fortuna e la visione di Machiavelli.
2. Immagine della Fortuna:
  - 2.a. Descrizione della fortuna come un fiume in piena.
  - 2.b. Necessità di adattare il comportamento umano agli eventi della fortuna.
  - 2.c. Assenza di difese contro la fortuna in Italia.
3. Ruolo della Virtù:
  - 3.a. Importanza della virtù nel resistere alla fortuna.
  - 3.b. Relazione tra azioni dei principi e felicità o infelicità.
  - 3.c. Esempi di successo e fallimento in base all'adattamento alle circostanze.
4. Approccio consigliato:
  - 4.a. Preferenza per l'impetuosità rispetto al rispetto.
  - 4.b. Analisi della fortuna come simile a una donna, più facilmente conquistata con audacia.
  - 4.c. Vantaggio dei giovani nell'affrontare la fortuna con audacia.

## 6 Ludovico Ariosto

### 6.1 Orlando furioso

1. Celebre poeta e drammaturgo italiano del Rinascimento (1474-1533)
2. Visse principalmente a Ferrara, dove servì sotto il patronato dei duchi d'Este.
3. Inizialmente intraprese la carriera giuridica, ma il suo vero amore era la poesia.
4. Fu attivo anche come diplomatico e funzionario di corte, occupando diverse posizioni

#### 6.1.1 Canto I (ottave 1-44)

1. I due grandi temi del libro sono:
  - 1.1. L'amore (ispirato alla letteratura Bretonica, la quale si sviluppò in Bretagna e in altre aree celtiche, principalmente a partire dal IX secolo in poi. Essa comprende leggende sui Celti (popoli indoeuropei) e la storia mitologica delle Isole britanniche e della Bretagna, in particolar modo quelle riguardanti re Artù e i suoi cavalieri della Tavola Rotonda.)
  - 1.2. La guerra (ispirato alla letteratura Carolingia, uno stile di scrittura creato durante la rinascita carolingia, che mirava a recuperare e preservare il sapere classico, avvenuta sotto il regno di Carlo Magno nei secoli VIII e IX.)
2. Tradizionalmente il proemio è suddiviso in tre parti: protasi, invocazione e dedica.
3. La prima parte è la protasi cioè la dichiarazione della materia di cui parlerà il libro, in questo caso va dall'ottava 1 all'ottava 2 verso 4.
4. Poi c'è l'invocazione che occupa soltanto la seconda parte della seconda ottava (2.4 - 2.8).
5. Infine, c'è la dedica che va dall'ottava 3 alla 4.

#### 6. Prima ottava:

- 6.1. Vi è un doppio chiasmo (v. 1 donne, amori, cavalieri, armi e vv. 1-2 donne, amori, cortesie, cavalieri, armi, audaci imprese)
- 6.2. Il chiasmo rappresenta il tema dell'amore e della guerra
- 6.3. Rappresenta anche il ciclo del libro, un intrecciarsi fra i due temi come il chiasmo.
- 6.4. La struttura dei primi due versi segue un ordine non "corretto", il soggetto che parla è all'ultimo. Dunque, apparentemente l'Orlando viene scritto in maniera oggettiva, il poeta si mette in secondo piano. L'oggettività sta nel mettere la materia prima del narratore.

#### 7. Seconda ottava:

- 7.1. L'autore parlerà di una cosa che non ha mai scritto nessuno, ossia l'impazzimento di Orlando a causa dell'amore, lui che era così saggio.
- 7.2. Orlando è un personaggio storico, paladino di un nobile, sotto Carlo Magno, ma le storie di pazzia dell'innamoramento sono inventate.
- 7.3. Questo innamoramento è straordinario perché Orlando era particolarmente saggio. Anche se una persona così saggia come lui può impazzire per amore, da questa sorte non è al riparo nessuno.
- 7.4. Abbiamo la figura della lima che con il suo agire costante, erode nel tempo.

#### 8. Terza ottava:

- 8.1. Questi versi rappresentano un esempio di cortesia e ammirazione nei confronti del destinatario del canto, Ippolito d'Este, figlio di Ercole I d'Este.
- 8.2. Il poeta esprime la sua gratitudine e il suo rispetto per Ippolito, riconoscendolo come un ornamento e uno splendore del suo tempo.
- 8.3. Il tono del canto è deferente e rispettoso, e Ariosto si colloca in una posizione di umiltà di fronte al destinatario.
- 8.4. Utilizza l'immagine di sé stesso come "umile servo" di Ippolito, sottolineando il suo desiderio di compiacerlo con il suo lavoro poetico

- 8.5. Il verso finale, "che quanto io posso dar, tutto vi dono", sottolinea l'impegno totale del poeta nel rendere omaggio e onore a Ippolito, promettendo di dedicargli tutto ciò che può offrire, sia in parole che in azione.
- 8.6. Vi è quindi una costruzione di distacco fra poeta e destinatario, un rapporto tra modestia e orgoglio. Viene utilizzato il registro encomiastico (scopo di lodare, elogiare).

**9. Quarta ottava:**

- 9.1. Quando Ariosto parla di Ruggiero ("e de' vostri avi illustri il ceppo vecchio."), sta facendo riferimento all'antenato fondatore della casata stessa di Ippolito.
- 9.2. e vicende di Ruggiero sono quelle che permettono di elogiare il destinatario.
- 9.3. Il penultimo verso indica uno sminuimento della posizione di Ariosto (i vostri alti pensieri cedano un poco per compensare i miei).

**6.1.2 Canto XIX (ottave 30-42)**

—

**6.1.3 Canto XXIII (ottave 100-136)**

—



## 7 Pietro Verri

### 7.1 Illuminismo

#### 7.1.1 Lettera agli amici milanesi

—

## 8 Cesare Beccaria

### 8.1 Il caffè

1. L'Accademia dei Pugni fu un'istituzione culturale fondata nel 1761 a Milano
2. Il caffè fu un periodico italiano, pubblicato 1764-1766 ad opera dei fratelli Pietro e Alessandro Verri con il contributo di Beccaria e gli intellettuali che erano soliti raccogliersi all'Accademia dei pugni.
3. Il nome caffè deriva dal luogo, ossia la bottega, da dove nascono questi testi dell'illuminismo lombardo.

### 8.2 Dei delitti e delle pene

1. È un pamphlet del 1764
2. Affronta temi come la pena di morte senza trattarne la moralità, bensì puramente da un punto di vista pratico e utilitista.
3. Nasce da confronti e dibattiti sulla giurisprudenza criminale
4. Per sottrarre il libro alla censura, Pietro Verri manda il libro in Toscana per essere pubblicato (era più progressista)
5. Viene pubblicato senza il nome dell'autore
6. Il libro vuole rovesciare la concezione tradizionale che lascia poca distinzione fra giustizia e vendetta, come la legge del taglione.
7. Beccaria indica la presenza delle leggi divine (peccati), di natura e le leggi dell'uomo (reati).

#### 8.2.1 Capitolo I (Origine delle pene)

1. **Il contratto sociale (Rousseau):**
  - (a) In assenza di leggi, ogni individuo ha una libertà infinita.
  - (b) Lo sforzo che uno deve fare per proteggersi dagli altri è troppo
  - (c) Le leggi sono quindi un compromesso per godere di una libertà (limitata)
  - (d) Le leggi sono dei vincoli, delle limitazioni alla libertà, che cercano di massimizzare il rapporto fra la libertà garantita e la libertà persa.
  - (e) **Esempio:** è più vantaggioso perdere il diritto di uccidere, piuttosto che poter uccidere ma rischiare di essere uccisi.
  - (f) Così nasce la società; per convenienza.
  - (g) Il *deposito* è precisamente ciò che si perde.
2. Secondo Beccaria le persone agiscono in base ad un calcolo razionale dei loro interessi personali, compresa la valutazione delle conseguenze delle proprie azioni.
3. Questa concezione deriva dal *sensismo*, ossia l'idea che la sfera sensoriale dell'uomo sia la cognizione più basilica e importante.
4. Ne consegue che le persone sono meno inclini a commettere crimini se sanno che saranno punite in modo rapido, certo e proporzionato alla gravità del crimine commesso
5. Una pena per essere deterrente, deve essere sempre più svantaggiosa dell'azione commessa (deve essere sensibile).
6. La prospettiva di una pena non ci deve abbandonare mai, come una forza costante nella nostra testa che associa l'azione alla pena.
7. Non è quindi sufficiente insegnare i valori morali, bisogna anche avere un deterrente (critica alla Chiesa e in particolare ai gesuiti).

### 8.2.2 Capitolo VI (Proporzione fra i delitti e le pene)

1. Non tutti i delitti sono uguali, e quelli più gravi è auspicabile che vengano commessi più raramente.
2. Più una società diventa grande e intricata, più i delitti aumentano e vi è il rischio che le pene debbano sempre essere più dure.
3. Questi ostacoli non possono toglierti la libertà di delinquere, bensì minimizzano la gravità della situazione.
4. Il criterio per stabilire la gravità di un delitto è la tutela del deposito (del patto sociale)
5. È impossibile creare una scala di delitti discreta (come in  $\mathbb{N}$ ), perché è impossibile delineare dove un delitto termini e ne cominci un altro, bensì deve essere per forza continua e densa (come in  $\mathbb{R}$ ).
6. Siccome ci sono infinite delitti, è quindi impossibile catalogare con precisione le pene corrispondenti.
7. Se questo sistema non dovesse funzionare, si arriverebbe addirittura ad una situazione dove i delitti sono creati dalle pene
8. **Esempio:** quando qualcuno sceglie di commettere un crimine accettandole la pena.
9. Se la stessa pena è data a due delitti *diversi*, tantovale commettere quello dei due che conviene maggiormente.

### 8.2.3 Capitolo XII (Fine delle pene)

1. Lo scopo delle pene non è quello di torturare
2. Lo scopo delle pene non è quello di cancellare un delitto (e ricompensare la vittima)
3. Ciò è dato dal fatto che non vi è un legame fra la sofferenza del reo e il delitto che ha commesso, bensì quello di
  - 3.1. evitare la recidiva del reo;
  - 3.2. fare da deterrente per persone nefaste.
4. Uno Stato non può agire per passione o per fanatismo, ma dev'essere moderato e oggettivo.
5. Secondo Beccaria, la pena perfetta deve avere le seguenti tre caratteristiche:
  - 5.1. roporzionalità al delitto;
  - 5.2. deterrente agli altri;
  - 5.3. priva di violenza.
6. Questo punto è stato molto criticato dagli stessi illuministi dal momento che non vi è una sola parola a favore della vittima (risarcimento).
7. Oggi i risarcimenti consistono in denaro o lavori socialmente utili, che risarciscono la società.

## 9 Giacomo Leopardi

### 9.1 Operette Morali

#### 9.1.1 Dialogo della Natura e di un Islandese

—

### 9.1.2 Dialogo di un venditore d'almanacchi e di un passeggero

—

## 9.2 Canti

### 9.2.1 L'Infinito

—

### 9.2.2 La quiete dopo la tempesta

—



### 9.2.3 Il sabato del villaggio

—