

03/09/2025

# Bloc 1- TP

## HTML – partie 1

### Sommaire

Introduction.....	1
I. Conception.....	2
II. Réalisation.....	3
III. Test .....	3
IV. Retour d'expérience .....	4
Conclusion .....	4

Fait par : Mattéo Mouranchon – Groupe 2

## Introduction

Ce premier TP avait pour objectif de nous faire débiter au langage HTML et à sa logique. À partir d'un simple fichier texte (index.txt) et des ressources fournies, on devait produire une véritable page web (index.html). Le travail consistait à transformer ce texte brut en un document structuré et valide selon les standards HTML5, tout en intégrant des images (chuck-jeune.jpg et beware.jpg), des listes, des liens internes et externes, ainsi qu'un titre et des sous-titres. L'objectif final était d'obtenir une page ressemblant au modèle fourni (target.png), le tout en codant les codes manquant.

Les buts de ce TP étaient :

- Comprendre comment installer et configurer un environnement Java,
- Apprendre à créer un projet dans Eclipse et à écrire un programme fonctionnel,
- Traduire des instructions simples (affichage, calcul, saisie utilisateur) en code Java,
- Tester le programme pour s'assurer de son bon fonctionnement.

Ce travail marque mes premiers pas concrets dans le développement logiciel avec HTML et excellent pour les personnes comme moi débutante qui commence ses tout premier pas

Ce premier TP avait pour objectif de nous faire débiter au langage HTML et à sa logique. À partir d'un simple fichier texte (index.txt) et des ressources fournies, on devait produire une véritable page web (index.html). Le travail consistait à transformer ce texte brut en un document structuré et valide selon les standards HTML5, tout en intégrant des images (chuck-jeune.jpg et beware.jpg), des listes, des liens internes et externes, ainsi qu'un titre et des sous-titres. L'objectif final était d'obtenir une page ressemblant au modèle fourni (target.png), le tout en codant les codes manquant.

## I. Conception

Le document index.txt, est guidée par des indications. Les commentaires serve de repères pour savoir où placer les balises HTML. On doit d'abord défini la structure de base avec le DOCTYPE et les balises <html>, <head> et <body>. Dans l'en-tête, puis on ajoute la balise <meta charset="utf-8"> pour gérer l'encodage des caractères accentués ainsi qu'un <title> pour nommer la page.

Le contenu a ensuite été organisé grâce à des titres hiérarchisés : les sections principales définies avec des balises <h2> et les sous-sections avec des balises <h3>. Le texte, découpé en paragraphes entourés de <p>, et la citation d'introduction mise en valeur à l'aide de la balise <blockquote>. Les images chuck-jeune.jpg et beware.jpg sont placées dans les sections correspondantes, chacune accompagnée d'un attribut alt pour l'accessibilité. Le palmarès et le top 10 des "facts" ont été respectivement transformés en liste à puces et en liste numérotée, et les liens externes ont été intégrés grâce à <a href="...">. Enfin, un lien interne a été ajouté pour revenir en haut de la page.

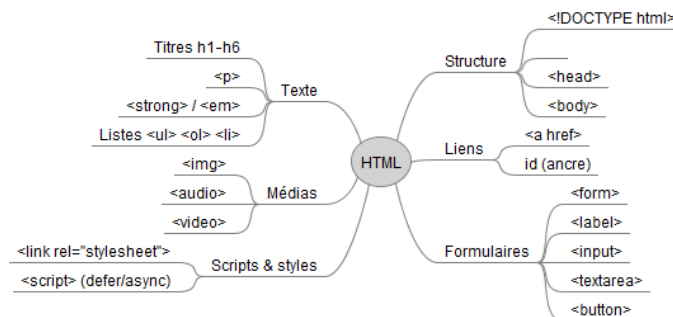
Avec l'aide de mes index.html fait de nombreux fois pour mon site portfolio, je peux m'en servi comme exemple et pour m'aider avec les modèle de code.



## II. Réalisation

La réalisation a été faite dans le fichier index.html. La première étape a consisté à créer l'ossature du document avec le !DOCTYPE et les balises principales. La citation initiale est ensuite placée dans une balise `<blockquote>`. Le contenu est maintenant structuré grâce aux titres et aux paragraphes, et les images insérées à leur place dans le texte. Le palmarès sportif a été rédigé sous forme de liste à puces et le top 10 des "facts" a été organisé en liste numérotée. Les différents liens ont été intégrés pour permettre la navigation externe et interne. À ce stade, la page comportait tous les éléments demandés et commençait à ressembler au modèle fourni.

Voici la carte mentale du fonctionnement du HTML et à quoi il est relié à quel code :



## III. Test

Une série de tests a ensuite été menée afin de s'assurer du bon fonctionnement de la page. Dans les navigateurs, les images et les liens apparaissaient correctement et le lien interne ramenait bien en haut de la page. Cependant, la validation HTML a mis en évidence plusieurs erreurs. Certaines concernaient l'absence du DOCTYPE au début du fichier, d'autres étaient liées à l'absence du `<meta charset="utf-8">`, ce qui empêchait l'affichage correct des accents. Des erreurs provenaient également de balises non fermées comme `<p>` ou `<li>`, et de l'absence d'attribut alt pour les images. Toutes ces erreurs ont été corrigées au fur et à mesure. Après validation finale, le validateur a confirmé que le document était exempt d'erreurs et conforme au standard HTML5.

**Document checking completed. No errors or warnings to show.**

## **IV. Retour d'expérience**

Ce TP m'a paru assez compliqué à réaliser car il demandait beaucoup de rigueur et de précision dans la rédaction des balises HTML. La hiérarchie et l'imbrication des balises n'étaient pas toujours évidentes à comprendre, ce qui a rendu l'exercice parfois difficile à suivre. J'ai également trouvé que l'activité manquait d'intérêt, car elle consistait surtout à recopier et transformer un texte en respectant des consignes techniques, sans véritable aspect pratique ou motivant. Malgré cela, ce travail reste formateur puisqu'il m'a permis de mieux voir l'importance de la structure dans une page web et de comprendre que le moindre oubli ou erreur de balise peut bloquer le bon affichage du document.

## **Conclusion**

En conclusion, ce TP a permis de transformer un simple texte brut en une page web complète et structurée grâce à l'utilisation du langage HTML. Le fichier final index.html est conforme aux standards HTML5, valide au regard du validateur et correctement interprété par les navigateurs. Le rendu final correspond fidèlement au modèle attendu, ce qui confirme que les objectifs fixés au départ ont été atteints. Ce travail a également permis de mieux comprendre l'organisation d'un document HTML, la hiérarchie des balises et l'importance de la rigueur dans la syntaxe.