# 17/09/2025

# **TP03**

# **Exercice Java**

# Table des matières

ntroduc	:uon	. 1
I. F	Réalisation théorie en pratique	. 1
1.	Moyenne	. 1
2.	Âge	. 2
II. Réalisation objectif suivant du TP		. 3
3.	Dessin de la chaise et table en Java	. 3
4.	Dessin pyramide en Java	. 4
III.	Les debugs Java	. 4
IV.	QCM Jaya	. 6
V. Exercice programmation		. 7
VI.	Test	. 8
Conclus	Conclusion	

Fait par : Mattéo Mouranchon – Groupe 2

# Introduction:

Ce TP avait pour objectif de nous initier à la suite des bases de la programmation Java, en abordant des concepts clés comme les tableaux, les structures conditionnelles, la correction de bugs et la création d'applications interactives. Les exercices proposés couvraient plusieurs aspects l'algorithmique, la correction de bugs, et le développement d'applications interactives. Chaque partie visait à renforcer une compétence spécifique, tout en nous familiarisant avec l'environnement de développement Eclipse, spécialement pour aider sur le langage JAVA

# I. Réalisation théorie en pratique

Certains exercice du TP été déjà vu en cours de théorie comme la moyenne de 4 note et l'âge pour calculer si la personne était mineure, majeur ou vétéran.

### 1. Moyenne

Cette exercice consiste à mesurer 4 notes en une note moyenne, déjà appris en théorie, on la reproduit en pratique avec le langage Java avec l'image ci-dessous.

Dans le code, on retrouve ce que nous avons appris et le tout, écrit en langage Java. Le code va noter les notes 1,2,3 et 4 puis diviser le tout par 4 pour obtenir une moyenne.

#### Résultat à tout ceci :

```
Saisir la note 1 : 15
Saisir la note 2 : 20
Saisir la note 3 : 35
Saisir la note 4 : 45
La moyenne des 4 notes est : 28.75
```

Le code fonctionne, on a juste à entrer un nombre au hasard aux 4 notes puis diviser par 4 pour obtenir une moyenne.

# 2. Âge

Cette exercice consiste à comparer l'âge de l'utilisateur par des nombre prédéfinit, déjà appris en théorie, on la reproduit en pratique avec le langage Java avec l'image ci-dessous.

```
package tp.java;
import java.util.Scanner;

public class age {
    public static void main(String[] args) {
        Scanner clavier = new Scanner(System.in);
        int age;

        System.out.print("Entrez votre age : ");

        age = clavier.nextInt();

        if (age < 18) {
            System.out.println("Vous etes mineur");
        }
        else if (age > 40) {
            System.out.println("Vous etes vétérant");
        }
        else []
            System.out.println("Vous etes senior");
        }
}

clavier.close();
}
```

Dans ce code, on a juste à entrer un âge et le script va comparer les limites d'âge fixer et va les comparer. Si l'âge entrer est inférieur à 18, la personne est mineure, s'il est entre 18 et 40 ans, la personne est senior et supérieure à 50, la personne est vétéran.

```
Si la personne à 12 ans :
```

```
Entrez votre age : 12
Vous etes mineur
```

Si la personne à 46 ans :

```
Entrez votre age : 46
Vous etes vétérant
```

#### Si la personne à 18 ans :

```
Entrez votre age : 18
Vous etes senior
```

# II. Réalisation objectif suivant du TP

La suite du TP consiste à résoudre des questionnaires, parvenir à codées du script complexe et à remplir un petit QCM sur les connaissance de Java.

### Classe parole chanson java

Script:

```
package tp.java;

public class ParoleChanson {
   public static void main(String[] args) {
        System.out.println("ligne 1 des paroles");
        System.out.println("ligne 2 des paroles");
        System.out.println("ligne 3 des paroles");
        System.out.println("ligne 4 des paroles");
    }
}
```

#### Résultat :

```
ligne 1 des paroles
ligne 2 des paroles
ligne 3 des paroles
ligne 4 des paroles
```

# 3. Dessin de la chaise et table en Java

Script:

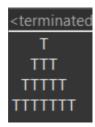
Resultat:

### 4. Dessin pyramide en Java

#### Script:

```
1 package tp.java;
2 public class Triangle {
3  public static void main(String[] args) {
4   System.out.println(" T ");
5   System.out.println(" TTTT ");
6   System.out.println(" TTTTT");
7   System.out.println("TTTTTT");
8   }
9 }
```

#### Résultat :



# III. Les debugs Java

### 1. <u>Debug 1</u>

Erreur du script :

```
public class Debug1

/* This program displays a greeting */
public static void main(String[] args)

{
    Systemoutprintl("Salut).
}
```

Après avoir résolue :

```
1 package ex3;
2
3 public class code {{
4    5 public static void main(String[] args)
6    {
7         System.out.println("Salut");
8    }
9 }
Message:
« salut »
```

### 2. Debug 2

Erreur du script :

```
public class Debug2
{
    /* This program displays some output
    public static void main(String args)
    {
        System.out.println("Programmer en java est fun.");
        System.out.println("Faire un programme");
        System.out.println("peut être un challenge,");
        System.out.println("mais quand la syntaxe est correcte,");
        System.out.println("c'est satisfaisant");
}
```

Après avoir résolue :

Message du script :

```
Programmer en java est fun.
Faire un programme
peut être un challenge,
mais quand la syntaxe est correcte,
c'est satisfaisant
```

# 3. <u>Debug 3</u>

Erreur du script :

```
public class Debug33

public static void main(String[] args)
{
    System.Out.println("Derrière la rivière");
    system.out.println("et au dela du bois");
    SysTem.Out.println("à la maison du garde nous irons");
}
```

Après avoir résolue :

```
package ex3;

public class code {
    public static void main(String[] args)
    {
        System.out.println("Derrière la rivière");
        System.out.println("et au dela du bois");
        System.out.println("à la maison du garde nous irons");
    }
}
```

Message du script :

```
Derrière la rivière
et au dela du bois
à la maison du garde nous irons
```

### 4. Debug 4

#### Erreur du script :

```
package tp.java;
import javax.swing.JOptionPane;
public class Debug4
{
   public static main(String[] args)
   {
      JOptionPane.showMessageDialog(null, 1er GUI program)!
   }
}
```

#### Après avoir résolue :

```
package tp.java;
import javax.swing.JOptionPane;
public class FixBug4 {{
  public static void main(String[] args) {
    JOptionPane.showMessageDialog(null, "1er GUI program");
   }
}
```

#### Message du script :



### IV. QCM Java

- 1- Le langage machine le plus basique niveau circuit est? Langage machine
- 2- Les langages qui permettent d'utiliser un vocabulaire qui utilise les termes : read, write ou add sont : **Haut niveau**
- $3-\;\;$  Les règles du langage de programmation constituent :

La syntaxe

- 4- Un \_\_\_\_\_ traduit les instructions de langage de haut niveau en code machine Un compilateur
- 5- Les emplacements de mémoire nommés de l'ordinateur sont appelés : **Variables**
- 6- les opérations individuelles utilisées dans un programme informatique sont souvent regroupées en unités logiques appelées :

Une procédures

7- Une instance de classe est :

Un objet

8- Java a une architecture

Neutre

9- Vous devez compiler les classes écrites en Java dans

Un bytecode

10- Toutes les instructions de programmation Java doivent se terminer par :

Un point-virgule

# V. Exercice programmation

- 1. Chacun des identifiants de classe suivant est-il légal, légal et conventionnel ou illégal?
- a. maClasse Légal
- b. Void Illégal
- c. Golden Retriever Illégal
- d. Invoice # Illégal
- e. 36535CodePostal Illégal
- f. Appartment Légal
- g. Fruit **Légal**
- h. 8888 Illégal
- i. Ecran Total() Illégal
- j. Acompte Recevable Légal
- 2. Chacun des identifiants de méthode suivant est-il légal, légal et conventionnel ou illégal?
- a. AssociationRoles() Légal
- b. Void() Illégal
- c. Golden Retriever() Illégal
- d. Invoice#() Illégal
- e. 24500CodePostal() Illégal
- f. PayrollApp() Légal
- g. GetReady() **Légal**
- h. 911() Légal
- i. EcranTotal() Légal
- j. Acompte Recevable() Légal

### VI. Test

Le TP à toujours été une phase difficile avec délicate, avec plusieurs échecs au départ. Tout ceci n'a jamais était une partir de plaisir à force toujours recommencer et ne pas savoir la cause des erreur mais finalement avec un peu de temps, min, heure et jours, je parviens à légèrement comprendre.

# **Conclusion**

Le TP m'a permis de passer de la **théorie à la pratique** : manipuler les **conditions**, les boucles, la lecture/affichage, et une petite interaction graphique, tout en apprenant une méthode de travail efficace dans Eclipse (nom du fichier = nom de la classe publique, encodage UTF-8, exécutions fréquentes). La stratégie « **petits pas + tests rapides** » m'a aidé à corriger vite les erreurs (accolades, guillemets, System.out.println, bornes) et à obtenir des sorties **strictement conformes**. Pour aller plus loin, je pourrais paramétrer davantage les programmes (ex. hauteur de la pyramide, nombre de notes), ajouter une validation d'entrées et introduire quelques tests automatisés (capture de System.out, ou JUnit) afin de fixer les résultats attendus et gagner encore en fiabilité.