

# PEMETAAN KOMPETENSI DASAR (KD) KELAS 1 TEMA 3

MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		TEMA 3																								FILTER
			ST 1						ST 2						ST 3						ST 4						
			PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	
PPKN	1.1	menghargai gambar (bintang segi lima, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas) pada lambang negara “Garuda Pancasila”	✓		✓			✓							✓						✓					3	
PPKN	1.2	menunjukkan sikap mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah						✓		✓				✓	✓		✓			✓	✓		✓			✓	9
PPKN	2.1	bersikap positif terhadap gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	✓		✓			✓							✓						✓					3	
PPKN	2.2	melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah						✓		✓				✓	✓		✓			✓	✓		✓			✓	9
PPKN	3.1	memahami gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	✓		✓			✓							✓						✓					3	
PPKN	3.2	mengurutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah						✓		✓				✓	✓		✓			✓	✓		✓			✓	9
PPKN	4.1	menceritakan gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	✓		✓			✓							✓						✓					3	
PPKN	4.2	melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah						✓		✓				✓	✓		✓			✓	✓		✓			✓	9
B. INDO	3.7	memahami kosakatabahasa Indonesia yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu)	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	21	
B. INDO	3.8	memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah					✓	✓						✓												3	
B. INDO	4.7	menyampaikan penjelasan dengan kosakata bahasa Indonesia berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	21	
B. INDO	4.8	mengucapkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis					✓	✓						✓												3	
MAT	3.1	menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek			✓		✓	✓																		3	
MAT	3.2	menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya			✓		✓	✓			✓	✓	✓													6	
MAT	3.3	membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret															✓			✓	✓					3	
MAT	3.4	menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan																					✓		✓	✓	3
MAT	4.1	menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan			✓		✓	✓																		3	
MAT	4.2	menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat			✓		✓	✓			✓	✓	✓													6	
MAT	4.3	mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret															✓			✓	✓					3	
MAT	4.4	menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99																					✓		✓	✓	3

MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		TEMA 3																								FILTER
			ST 1						ST 2						ST 3						ST 4						
			PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	
SBdP	3.1	mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi														✓			✓								2
SBdP	3.2	mengenal elemen musik melalui lagu	✓			✓																					2
SBdP	3.3	mengenal gerak anggota tubuh melalui tari							✓																		1
SBdP	3.4	mengenal bahan alam dalam berkarya																					✓			✓	2
SBdP	4.1	membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi														✓			✓								2
SBdP	4.2	menirukan elemen musik melalui lagu	✓			✓																					2
SBdP	4.3	meragakan gerak anggota tubuh melalui tari							✓																		1
SBdP	4.4	membuat karya dari bahan alam																				✓			✓		2
PJOK	3.3	memahami prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/ atau tradisional		✓		✓				✓		✓					✓		✓				✓		✓		8
PJOK	4.3	mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/ atau tradisional		✓		✓				✓		✓					✓		✓				✓		✓		8
			8	4	10	6	6	10	8	4	8	6	4	6	8	4	8	6	4	8	8	4	8	6	4	8	120