PEMETAAN KOMPETENSI DASAR (KD) KELAS 1 TEMA 1

													TEN	1A 1												
MUATAN PELAJARAN		KOMPETENSI DASAR		ST 1						ST 2							ST	3				ST 4				FILLER
						PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5 Pi	В6
PPKN	1.1	menghargai gambar (bintang segi lima, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas) pada lambang negara "Garuda Pancasila"	✓		√			✓	✓		√				✓		✓									2
PPKN	1.3	menghargai keberagaman karakteristik individu di rumah																			√		✓		٠,	√ 3
PPKN	2.2	melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	✓		✓			√	√		√				√		✓									5
PPKN	2.3	bekerja sama dalam konteks kebersamaan dalam keberagaman karakteristik															·				√		√			- 2
PPKN	3.2	mengurutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	✓		✓			√	√		√				√		✓									7
PPKN	3.3	memahami keberagaman individu di rumah						·			Ť				·		·				√		√		٠,	√ 3
PPKN	3.4	menggambarkan bentuk kerjasama dalam keberagaman di rumah																			Ť					· 1
PPKN	4.2	melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah	✓		✓			✓	✓		√				✓		✓									7
PPKN	4.3	menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman individu di rumah																			√		√		٠,	√ 3
B. INDO	3.1	memahami kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) dengan cara yang benar									✓	✓														2
B. INDO	3.2	memahami kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) yang benar	1												✓	✓										2
B. INDO	3.3	memahami lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah			✓	✓	✓	✓					✓	✓					√	✓	✓	✓	✓	✓		1
B. INDO	3.4	memahami kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu)							>	✓							✓	✓								4
B. INDO	3.9	memahami kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah		✓																						2
B. INDO	3.11	memahami puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan																							√ ,	√ 2
B. INDO	4.1	mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan (duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) dengan benar									~	~														2
B. INDO	4.2	mempraktikkan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, gerakan tangan atas-bawah, kiri-kanan, latihan pelenturan gerakan tangan dengan gerakan menulis di udara/pasir/ meja, melemaskan jari dengan mewarnai, menjiplak, menggambar, membuat garis tegak, miring, lurus, dan lengkung, menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf di tempat bercahaya terang) dengan													~	~										2
B. INDO	4.3	melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa			✓	✓	✓	✓					✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓		1

														TEN	/A 1												FILTER
MUATAN PELAJARAN		ST 1						ST 2							ST 3							ST 4					
			PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	≂
B. INDO	4.4	menyampaikan penjelasan dengan kosakata yang tepat tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya (berupa gambar dan tulisan) dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis							✓	✓							✓	~									4
B. INDO	4.9	menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sderhana dalam bentuk lisan dan tulis	✓	✓																							2
B. INDO	4.11	melisankan puisi anak /syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk																							✓	✓	2
MAT	3.1	menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek			✓						✓																2
MAT	3.2	menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya					√	✓					✓	✓													4
MAT	3.3	membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret															✓		√	✓							3
MAT	3.4	menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan																			✓		✓		✓	✓	4
MAT	4.1	menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan			✓						✓																2
MAT	4.2	menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat					✓	✓					✓	✓													4
MAT	4.3	mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret															✓		✓	✓							3
MAT	4.4	menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99																					✓		✓	✓	3
SBdP	3.1	mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi													✓			✓									2
SBdP	3.2	mengenal elemen musik melalui lagu	✓			✓																					2
SBdP	3.3	mengenal gerak anggota tubuh melalui tari							✓			✓															2
SBdP	3.4	mengenal bahan alam dalam berkarya																						✓			1
SBdP	4.1	membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi													✓			✓									2
SBdP	4.2	menirukan elemen musik melalui lagu	✓			✓																					2
SBdP	4.3	meragakan gerak anggota tubuh melalui tari							✓			✓															2
SBdP	4.4	membuat karya dari bahan alam																			✓			✓			2
РЈОК	3.1	memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/ atau tradisional		✓		✓																					2
РЈОК	3.4	memahami prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan/atau tradisional														✓						✓		✓			3
РЈОК	3.8	memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian								✓		✓						√									3
РЈОК	4.1	mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/atau		✓		✓																					2

		TEMA 1															Ŧ										
MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR				ST 1						9	ST 2		ST 3						ST 4						ППЕ	
,			PB1	PB2	2 PB3	РВ	4 PB	5 PB	6 PB:	PB	2 PB	3 PB	PB5	PB6	PB1	PB2	РВ3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	R
РЈОК		mempraktikkan sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan/atau tradisional														✓						✓		✓			3
РЈОК	4.8	menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian								√		~						✓									3
			8	4	8	6	4	8	8	4	8	6	4	4	8	4	8	6	4	4	8	4	8	6	4	8	115