

## PEMETAAN KOMPETENSI DASAR (KD) KELAS 1 TEMA 2

MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		TEMA 2																								FILTER	
			ST 1						ST 2						ST 3						ST 4							
			PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6		
PPKN	1.1	menghargai gambar (bintang segi lima, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas) pada lambang negara “Garuda Pancasila”																									0	
PPKN	1.2	menunjukkan sikap mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	✓		✓			✓	✓		✓			✓													6	
PPKN	1.3	menghargai keberagaman karakteristik individu di rumah														✓		✓			✓	✓					✓	5
PPKN	1.4	menunjukkan sikap kerjasama dalam suasana keberagaman di rumah																									0	
PPKN	2.1	bersikap positif terhadap gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”																									0	
PPKN	2.2	melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	✓		✓			✓	✓		✓			✓													6	
PPKN	2.3	bekerja sama dalam konteks kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu														✓		✓			✓	✓					✓	5
PPKN	2.4	mekerjasama dalam keberagaman di rumah																									0	
PPKN	3.1	memahami gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”																									0	
PPKN	3.2	mengurutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	✓		✓			✓	✓		✓			✓													6	
PPKN	3.3	memahami keberagaman individu di rumah														✓		✓			✓	✓					✓	5
PPKN	3.4	menggambarkan bentuk kerjasama dalam keberagaman di rumah																									0	
PPKN	4.1	menceritakan gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”																									0	
PPKN	4.2	melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	✓		✓			✓	✓		✓			✓													6	
PPKN	4.3	menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman individu di rumah														✓		✓			✓	✓					✓	5
PPKN	4.4	menceritakan pengalaman kerjasama dalam keberagaman di rumah																									0	
B. INDO	3.1	memahami kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) dengan cara yang benar																			✓	✓	✓	✓	✓	✓	6	
B. INDO	3.2	memahami kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) yang benar														✓	✓	✓	✓	✓	✓						6	
B. INDO	3.3	memahami lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah																									0	
B. INDO	3.4	memahami kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu)																									0	
B. INDO	3.5	memahami kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, dan slogan sederhana)	✓	✓	✓	✓	✓	✓																			6	
B. INDO	3.6	memahami kosakatabahasa Indonesia tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu)																									0	
B. INDO	3.7	memahami kosakatabahasa Indonesia yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu)																									0	

MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		TEMA 2																								FILTER
			ST 1						ST 2						ST 3						ST 4						
			PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	
B. INDO	3.8	memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah																									0
B. INDO	3.9	memahami kosakata dan ungkapan pengenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah																									0
B. INDO	3.10	memahami kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah																									0
B. INDO	3.11	memahami puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan						✓	✓	✓	✓	✓	✓														6
B. INDO	4.1	mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan (duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) dengan benar																		✓	✓	✓	✓	✓	✓		6
B. INDO	4.2	mempraktikkan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, gerakan tangan atas-bawah, kiri-kanan, latihan pelenturan gerakan tangan dengan gerakan menulis di udara/pasir/ meja, melemaskan jari dengan mewarnai, menjiplak, menggambar, membuat garis tegak, miring, lurus, dan lengkung, menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf di tempat bercahaya terang) dengan benar													✓	✓	✓	✓	✓	✓							6
B. INDO	4.3	melaalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah																									0
B. INDO	4.4	menyampaikan penjelasan dengan kosakata yang tepat tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya (berupa gambar dan tulisan) dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis																									0
B. INDO	4.5	mengemukakan penjelasan dengan kosakata bahasa Indonesia dan pelafalan yang tepat cara memelihara kesehatan	✓	✓	✓	✓	✓	✓																			6
B. INDO	4.6	menggunakankosakata bahasa Indonesia dengan ejaan yang tepat tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu)																									0
B. INDO	4.7	menyampaikan penjelasan dengan kosakata bahasa Indonesia berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu)																									0
B. INDO	4.8	mengucapkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan																									0
B. INDO	4.9	menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk pengenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sderhana dalam bentuk lisan dan tulis																									0
B. INDO	4.10	menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah keluarga																									0
B. INDO	4.11	melisankan puisi anak /syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri						✓	✓	✓	✓	✓	✓														6

MUATAN PELAJARAN			KOMPETENSI DASAR	TEMA 2																								FILTER
				ST 1						ST 2						ST 3						ST 4						
				PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	
MAT	3.1	menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek																									0	
MAT	3.2	menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya																									0	
MAT	3.3	membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret																									0	
MAT	3.4	menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan			✓		✓	✓			✓		✓	✓													6	
MAT	3.5	mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya																				✓			✓	✓	3	
MAT	3.6	mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret															✓			✓	✓						3	
MAT	3.7	mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan																									0	
MAT	3.8	mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret																									0	
MAT	3.9	membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret																									0	
MAT	4.1	menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan																									0	
MAT	4.2	menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat																									0	
MAT	4.3	mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret																									0	
MAT	4.4	menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99			✓		✓	✓			✓		✓	✓													6	
MAT	4.5	memprediksi dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya																				✓			✓	✓	3	
MAT	4.6	mengklasifikasi bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret															✓			✓	✓						3	
MAT	4.7	mnyusun bangun-bangun datar untuk membentuk pola pengubinan																									0	
MAT	4.8	melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret																									0	
MAT	4.9	mengurutkan benda/kejadian/ keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu																									0	
SBdP	3.1	mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi														✓			✓								2	
SBdP	3.2	mengenal elemen musik melalui lagu	✓			✓																					2	
SBdP	3.3	mengenal gerak anggota tubuh melalui tari							✓			✓															2	
SBdP	3.4	mengenal bahan alam dalam berkarya																			✓		✓	✓			3	
SBdP	4.1	membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi														✓			✓								2	
SBdP	4.2	menirukan elemen musik melalui lagu	✓			✓																					2	
SBdP	4.3	meragakan gerak anggota tubuh melalui tari							✓			✓															2	

MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		TEMA 2																								FILTER
			ST 1						ST 2						ST 3						ST 4						
			PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	
SBdP	4.4	membuat karya dari bahan alam																			✓		✓	✓			3
PJOK	3.1	memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/ atau																									0
PJOK	3.2	memahami prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/ atau tradisional		✓		✓				✓		✓					✓		✓			✓		✓			8
PJOK	3.3	memahami prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/ atau tradisional																									0
PJOK	3.4	memahami prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan/atau tradisional																									0
PJOK	3.5	memahami prosedur berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai																									0
PJOK	3.6	memahami prosedur gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama																									0
PJOK	3.7	memahami prosedur berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air																									0
PJOK	3.8	memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian																									0
PJOK	4.1	mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/atau tradisional																									0
PJOK	4.2	mempraktikkan gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/ atau tradisional		✓		✓				✓		✓					✓		✓			✓		✓			8
PJOK	4.3	mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/ atau tradisional																									0
PJOK	4.4	mempraktikkan sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan/atau tradisional																									0
PJOK	4.5	mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai																									0
PJOK	4.6	mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama																									0
PJOK	4.7	mempraktikkan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air																									0
PJOK	4.8	menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian																									0
			8	4	8	6	4	8	8	4	8	6	4	8	8	4	8	6	4	8	8	4	6	6	4	8	117