PEMETAAN KOMPETENSI DASAR (KD) KELAS 4 TEMA 1

| MUATAN PELAJARAN | KOMPETENSI DASAR | | | TEMA 1 | | | | | | | | | | | | | | E | | | |
|---------------------|------------------|--|-----|--------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| | | | | ST 1 | | | | | ST 2 | | | | | | ST 3 | | | | | | FILTER |
| , | | | | PB2 | PB3 | PB4 | PB5 | PB6 | PB1 | PB2 | PB3 | PB4 | PB5 | PB6 | PB1 | PB2 | PB3 | PB4 | PB5 | PB6 | R |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PPKN | 1.4 | Menghargai berbagai bentuk persatuan dan kesatuan suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa | | 1.4 | | 1.4 | | 1.4 | | 1.4 | | 1.4 | | 1.4 | | 1.4 | | 1.4 | | 1.4 | 9 |
| PPKN | 2.4 | Bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan | | 2.4 | | 2.4 | | 2.4 | | 2.4 | | 2.4 | | 2.4 | | 2.4 | | 2.4 | | 2.4 | 9 |
| PPKN | 3.4 | Mendeskripsikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan | | 3.4 | | 3.4 | | 3.4 | | 3.4 | | 3.4 | | 3.4 | | 3.4 | | 3.4 | | 3.4 | 9 |
| PPKN | 4.4 | Bekerja sama dalam keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya dalam masyarakat | | 4.4 | | 4.4 | | 4.4 | | 4.4 | | 4.4 | | 4.4 | | 4.4 | | 4.4 | | 4.4 | 9 |
| B. INDO | 3.1 | Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual(gambar, film) | 3.1 | | 3.1 | 3.1 | | 3.1 | 3.1 | | 3.1 | | | 3.1 | | | | | | 3.1 | 8 |
| B. INDO | 3.2 | Mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual(gambar, film) | | | 3.2 | | | | | | 3.2 | 3.2 | | | 3.2 | | 3.2 | 3.2 | | | 6 |
| B. INDO | 4.1 | Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis | 4.1 | | 4.1 | 4.1 | | 4.1 | 4.1 | | 4.1 | | | 4.1 | | | | | | 4.1 | 8 |
| B. INDO | 4.2 | Menyajikan hasil pencermatan tentangketerhubungan antargagasan ke dalam tulisan | | | 4.2 | | | | | | 4.2 | 4.2 | | | 4.2 | | 4.2 | 4.2 | | | 6 |
| IPA | 3.6 | Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran | 3.6 | | 3.6 | | | | 3.6 | | 3.6 | | | | 3.6 | | 3.6 | | | | 6 |
| IPA | 4.6 | Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan tentang sifat-sifat bunyi. | 4.6 | | 4.6 | | | | 4.6 | | 4.6 | | | | 4.6 | | 4.6 | | | | 6 |
| IPS | 3.2 | Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia | 3.2 | | | | 3.2 | | 3.2 | | | | 3.2 | | 3.2 | | | | 3.2 | | 6 |
| IPS | 4.2 | Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, | 4.2 | | | | 4.2 | | 4.2 | | | | 4.2 | | 4.2 | | | | 4.2 | | 6 |
| SBdP | 3.3 | Mengetahui gerak tari kreasi daerah | | 3.3 | | | 3.3 | | | 3.3 | | | 3.3 | | | 3.3 | | | | | 5 |
| SBdP | 4.3 | Meragakan gerak tari kreasi daerah | | 4.3 | | | 4.3 | | | 4.3 | | | 4.3 | | | 4.3 | | | | | 5 |
| | | | 6 | 8 | 8 | 8 | 6 | 8 | 6 | 8 | 8 | 8 | 6 | 8 | 8 | 6 | 6 | 8 | 4 | 8 | 98 |