СОДЕРЖАНИЕ

Базовая теория чисел

Содержание

| 1. | Дел | имость целых чисел | 2 |
|----|-----|--|---|
| | 1.1 | Делимость и ее базовые свойства | 2 |
| | 1.2 | Деление с остатком | • |
| | 1.3 | Сравнения по модулю | 4 |
| | 1.4 | Десятичная запись числа. Признаки делимости. | , |
| | 1.5 | Кольцо классов вычетов | 7 |

1. Делимость целых чисел

Делимость и ее базовые свойства. 1.1

В этом параграфе все числа целые, если иного не оговорено.

Definition 1. Число a делится на число $b \neq 0$ $(a \mid b)$, если существует такое число c, что $a = b \cdot c$. B этом случае говорят, что $b-\partial$ елит a u nuwym $b\mid a$.

Базовые факты, связанные с делимостью:

- 1. *a*:1.
- 2. $a : m \bowtie b \Longrightarrow (a \pm b) : m, ab : m$.
- 3. a : m и $b : m \Longrightarrow \forall k, l \in \mathbb{Z} (ka \pm lb) : m$.
- 4. $a : m \bowtie b / m \Leftrightarrow (a \pm b) / m \Longrightarrow (a \pm b) / m$.
- 5. $a : m \bowtie m : k \Longrightarrow a : k$.
- 6. $b : a \Rightarrow |a| \leq |b|$.

Remark 1. Заметим, что с делением на 0 получается достаточно тонкий вопрос. Формально, 0 можно делить на 0 и результат будет произвольным, так как $\forall a \in \mathbb{Z} \ a \cdot 0 = 0$.

Доказательство. Всё это доказывается как-то так:

$$a \ \vdots \ m \Leftrightarrow a = q \cdot m, q \in \mathbb{Z}, \ b \ \vdots \ m \Leftrightarrow b = p \cdot m, p \in \mathbb{Z} \Rightarrow a \pm b = q \cdot m \pm p \cdot m = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b \Rightarrow a + b = q \cdot m + b \Rightarrow a + b \Rightarrow$$

Example 1. Найдите все такие натуральные числа a, что $\frac{2a+1}{a-2}$ - целое число.

 $Pewenue: \frac{2a+1}{a-2} \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow (2a+1) : (a-2),$ а значит и разность этих чисел делится на (a-2).

To есть, ((2a+1)-(a-2)); $(a-2) \Leftrightarrow (a+3)$; (a-2).

Кроме того, разность этого числа и (a-2) также должна делиться на (a-2), то есть ((a+3)-(a-2))2)) $(a-2) \Leftrightarrow 5(a-2)$.

То есть, (a-2) — делитель числа 5, а значит он может быть равен 1, -1, 5, -5. Переберем все случаи, так как их не так много:

- 1. $a-2=-1\Leftrightarrow a=1$. $\frac{2a+1}{a-2}=\frac{2+1}{1-2}=-3\in\mathbb{Z}$, а значит a=1 подходит. 2. $a-2=1\Leftrightarrow a=3$. $\frac{2a+1}{a-2}=\frac{6+1}{3-2}=7\in\mathbb{Z}$, а значит a=3 подходит. 3. $a-2=-5\Leftrightarrow a=-3$, но $a\in\mathbb{N}$, а значит этот случай не подходит. 4. $a-2=5\Leftrightarrow a=7$. $\frac{2a+1}{a-2}=\frac{14+1}{7-2}=3\in\mathbb{Z}$, а значит a=7 подходит.

Omeem: $\{1, 3, 7\}$.

Свойства четных и нечетных чисел:

- 1. Сумма двух последовательных натуральных чисел нечетное число.
- 2. Сумма четного и нечетного чисел нечетное число.
- 3. Сумма любого количества четных чисел четное число.
- 4. Сумма четного количества нечетных чисел четное число, в то время как сумма нечетного количества нечетных чисел - нечетное число.
- 5. Произведение двух последовательных натуральных чисел четное число.

1.2 Деление с остатком

Theorem 1. Произведение двух последовательных натуральных чисел делится на 2. Произедение трёх последовательных натуральных чисел делится на 6.

Example 2. В ряд выписаны числа от 1 до 10. Можно ли расставить между ними знаки *+* и *-* так, чтоб значение полученного выражения было равно нулю?

Решение:

Среди чисел от 1 до 10 имеется ровно 5 нечетных чисел, а значит, их сумма, вне зависимости от того, с каким знаком их брать, будет нечетным числом, а значит и сумма всех чисел будет нечетным числом. То есть, нулем она быть не может, так как ноль - четное число.

Ответ: нет.

Definition 2. Число $p \in \mathbb{N}$ называется простым, если p > 1 и p не имеет положительных делитем. от 1 и p.

Statement 1. Ecnu p_1 u p_2 — простые числа и $p_1
otin p_2$, то $p_1 = p_2$.

Theorem 2 (Евклид). *Множество положительных простых чисел счетно.*

Доказательство. Предположим, что множество простых чисел конечно и состоит из чисел p_1, \ldots, p_k . Рассмотрим число $p = p_1 \cdot p_k + 1$.

Либо оно само является простым числом, либо имеет хоть один простой делитель.

По предположению, оно не может быть простым. С другой стороны, если одно из чисел p_1,\ldots,p_k делит число p, то оно делит и число

$$p - p_1 \cdot p_2 \cdot \ldots \cdot p_k = 1$$

а этого не может быть.

Theorem 3. Для любого $k \in \mathbb{N}$ в натуральном ряду можно найти k составных чисел, непосредственно следующих друг за другом.

Доказательство. Возьмем число n = (k+1)! и рассмотрим K следующих друг за другом чисел

$$n_1 = n + 2, \ n_2 = n + 3, \dots, n_k = n + (k + 1)$$

каждое из этих чисел составное, так как $n_1
otin 2$, $n_2
otin 3$ и так далее.

Definition 3. Натуральное число $n \in \mathbb{N}$ называется составным, если оно имеет хоть один положительный делитель, отличный от 1 и n.

Remark 2. Число 1 не является ни простым, ни составным.

1.2 Деление с остатком

Definition 4. Пусть $a \ u \ b \neq 0 - \partial ba$ целых числа. Разделить число a на число b c остатком — значит найти такие целые числа $q \ u \ r$, что выполнены следующие условия:

1.
$$a = bq + r$$

2.
$$0 \le r < |b|$$

 Πpu этом число q называется неполным частным, a число r — остатком от деления числа a на b.

Theorem 4. Для любого $a\mathbb{Z}$ u $b \in \mathbb{N}$ существуют единственные $q, r \in \mathbb{Z}$, $0 \le r < |b|$, что a = bq + r.

Доказательство. Покажем существование q, r.

Если $b \mid a$, то b = ua для некоторого $u \in \mathbb{Z}$, в таком случае q = u, r = 0.

Теперь, будем полагать, что a не делится на b. Рассмотрим множество M натуральных чисел, представимых в виде a - bk для некоторого целого k. Это множество непусто, так как при k = -|a| - 1

$$a - kb = a + (|a| + 1)b \ge b + |a|(b - 1) \ge 1$$

Пусть $r = \min(M)$. Тогда ≥ 1 и с некоторыми целыми и для некоторого целого q выполняется r = a - bq. Так как a - b(q+1) = r - b < r, то $a - b(q+1) \notin M \Rightarrow a - b(q+1) = r - b \leq 0$. Так как $b \mid a, a - b(q+1) = 0$ невозможно, а значит, r < b.

И так, $1 \le r < b$. Покажем теперь единственность.

Пусть существует также пара (u, v), для которой

$$a = bu + v, \ 0 \le v \le b$$

To ects, $bq + r = bu + v \Rightarrow r - v = b(u - q) \Rightarrow b \mid r - v$.

C другой стороны, $|r-v| < b \Rightarrow r-v = 0$. Значит, b(u-q) = 0, откуда u=q.

Corollary 1. Пусть $m \in \mathbb{N}$, m > 1. Каждое целое число при делении на m даёт некоторый остаток, причем остатков ровно m. Это могут быть числа $0, 1, \ldots, m-1$.

Рассмотрим некоторые элементарные методы вычисления остатка.

Theorem 5. Сумма (произведение) чисел а и в дает тот же остаток при делении на число т, что и сумма (произведение) остатков чисел а и в при делении на число т.

Example 3. Найдите остаток числа 2^{2012} при делении на 3.

Решение:

Заметим, что $2^{2012} = 4^{1006}$. Число 4 дает остаток 1 при делении на 3, а значит по теореме выше (о произведении остатков), 4^k даст остаток $1^k = 1$.

Ответ: 1.

1.3 Сравнения по модулю

При помощи таких обозначений громоздкое предложение «а дает остаток b при делении на с» теперь можно записать, как $a \equiv b \pmod{c}$.

На мой взгляд, работать с остатками в целом гораздо проще при помощи сравнений по модулю. У сравнений есть множество полезных свойств, рассмотрим самые основные:

Основные свойства сравнений по модулю:

1. Арифметические действия:

$$\begin{cases} a \equiv b \pmod{m} \\ c \equiv d \pmod{m} \end{cases} \implies \begin{cases} (a \pm c) \equiv (b \pm d) \pmod{m} \\ a \cdot c \equiv b \cdot d \pmod{m} \end{cases}$$

2. Возведение в степень:

$$a \equiv b \pmod{m} \Longrightarrow a^k \equiv b^k \pmod{m}$$

3. Перенос в другую часть равенства:

$$(a+b) \equiv c \pmod{m} \Longrightarrow a \equiv (c-b) \pmod{m}$$

4. Транзитивность:

$$\begin{cases} a \equiv b \pmod{m} \\ b \equiv c \pmod{m} \end{cases} \implies a \equiv c \pmod{m}$$

- 5. Если $ak \equiv bk \pmod{m}$, а числа k и m взаимнопросты, то $a \equiv b \pmod{m}$.
- 6. Если $a \equiv b \pmod{m}$, а d делитель числа m, то $a \equiv b \pmod{d}$.

Доказательство. На паре всё рассказано, тут доказательства не пишу.

Statement 2. Сравнимость мо модулю — отношение эквивалентности.

Доказательство. Очевиидно.

Десятичная запись числа. Признаки делимости.

Definition 6. Любое натуральное число представимо в виде:

$$n = \overline{a_k a_{k-1} \dots a_0} = a_k \cdot 10^k + a_{k-1} \cdot 10^{k-1} + \dots + a_0$$

Такая запись называется десятичной записью числа п.

Example 4. Двузначное число умножили на произведение его цифр, в результате чего получилось трехзначное число, состоящее из одинаковых цифр, совпадающих с последней цифрой исходного числа. Найдите исходное число.

Pewenue: Обозначим исходное двузначное число за \overline{ab} .

Теперь мы можем переписать условие задачи в виде уравнения:

$$\overline{ab} \cdot (ab) = \overline{bbb} \Leftrightarrow (10a + b) \cdot ab = 100b + 10b + b \Leftrightarrow 10a^2b + ab^2 = 111b$$

Ясно, что при b=0 условие не выполняется. Если $b\neq 0$, то на него можно поделить обе части:

$$10a^2 + ab = 111 \Leftrightarrow ab = 111 - 10a^2$$

Так как ab > 0, $10a^2 < 111$, а значит a либо 1, либо 2, либо 3. Рассмотрим случаи по порядку.

- Если $a=1,\,b=101,\,$ а это невозможно, так как b- цифра.
- Если $a=2,\,b=\frac{71}{2},\,$ а это невозможно, так как b- цифра. Если $a=3,\,b=7.$ Тогда, искомое число 37.

Omeem: 37.

Example 5. Найдите все натуральные числа, являющиеся степенью двойки, при зачеркивании первой цифры у которых получается число, также являющееся степенью двойки.

Pешение: Пусть мы зачеркнули первую цифру числа 2^n , состоящего из k+1 цифр. Тогда $10^k < 2^n < 10^k$

$$10^{k+1},\,10^{k-1}<2^m<10^k,\,$$
а значит $\frac{1}{10^k}<\frac{1}{2^m}<\frac{1}{10^{k-1}}.$

Если перемножить первое и третье неравенства, то получится, что $1 < 2^{n-m} < 10^2 \Longleftrightarrow$

0 < n - m < 8.

Так как цифру заканчивали слева, 2^n и 2^m заканчиваются на одну и ту же цифру, а значит:

$$2^{n}-2^{m} \equiv 0 \pmod{10} \Leftrightarrow 2^{m}(2^{n-m}-1) \equiv 0 \pmod{10} \Leftrightarrow 2^{n-m}-1 \equiv 0 \pmod{5} \Leftrightarrow 2^{n-m} \equiv 1 \pmod{5}$$

Рассмотрим таблицу остатков от деления 2^n на 5:

| 2^n | 2 | 4 | 8 | 16 | 32 | 64 | 128 | |
|---------------------------------|---|---|---|----|----|----|-----|--|
| Остаток от деления 2^n на 5 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | |

Учитывая при этом 1 < n - m < 8, $n - m = 4 \Leftrightarrow m = n - 4$.

Обозначим зачеркнутую цийру числа 2^n за a. Тогда

$$2^{n} - a \cdot 10^{k} = 2^{n-4} \Leftrightarrow 2^{n-4} \cdot (2^{4} - 1) = a \cdot 10^{k} \Leftrightarrow 2^{n-4} \cdot 3 \cdot 5 = a \cdot 2^{k} \cdot 5^{k}$$

Так как в левой части всего одна пятерка, k=1, а значит, искомое число двузначное. Перебирая все двузначные степени двойки, понимаем, что подходят числа 32 и 64.

Ответ: 32, 64.

Признаки делимости натуральных чисел:

Доказательство. Будет добавлено.

Theorem 6. (Признак делимости на 3 и на 9)

Число $a \in \mathbb{Z}$ даёт такой же остаток от деления на 3 (и на 9), что и сумма цифр числа a.

Доказательство. Пусть $\overline{a_n a_{n-1} \dots a_2 a_1}$ – десятичная запись данного числа a, то есть

$$a = \overline{a_n a_{n-1} \dots a_2 a_1} = a_n \cdot 10^{n-1} + a_{n-1} \cdot 10^{n-2} + \dots a_1 \cdot 10^0$$

Так как $10 \equiv 1 \pmod{3}$, $10^i \equiv 1^i \pmod{3} \equiv 1 \pmod{3} \Rightarrow a_i \cdot 10^{i-1} \equiv a_i \pmod{3}$.

Применим это к каждому слагаемому и сложим все, получим:

$$a_n \cdot 10^{n-1} + a_{n-1} \cdot 10^{n-2} + \dots + a_1 \cdot 10^0 \equiv (a_n + a_{n-1} + \dots + a_2 + a_1) \pmod{3}$$

Так как $10 \equiv 1 \pmod{9}$, аналогичное доказательство проходит и для 9.

Example 6. Два числа отличаются перестановкой цифр. Может ли их разность быть равной 20072008?

Решение:

Как мы помним, сумма цифр числа дает тот же остаток от деления на 9, что и само число. Значит, разность описанных в условии задачи чисел должна делиться на 9, так как у этих чисел одинаковая сумма цифр:

Пусть первое число - a, $a \equiv c \pmod 9$, второе число $b, b \equiv c \pmod 9$.

$$\begin{cases} a \equiv c \pmod{9} \\ b \equiv c \pmod{9} \end{cases} \implies a - b \equiv c - c \pmod{9} \iff a - b \equiv 0 \pmod{9} \iff (a - b) \ni 9.$$

Но, 20072008 / 9, а значит это невозможно.

Theorem 7. (Признак делимости на 2^n (5^n)) Число делится на 2^n (5^n) тогда и только тогда, когда число, составленное из первых n его разрядов (составленное из первых n его цифр), делится на 2^n (5^n).

Доказательство. Будет дописано.

Theorem 8. (Признак делимости на 11) Число делится на 11 тогда и только тогда, когда разность суммы цифр, стоящих на нечетных местах и суммы цифр, стоящих на четных местах, делится на 11.

Доказательство. Будет дописано.

Example 7. Paccompum число 305792608. $(8+6+9+5+3)-(0+2+7+0)=22 \div 11$, a значит $305792608 \div 11$.

Example 8. На доске написано такое число: 72x3y, где x и y - некоторые цифры. Замените звездочки цифрами так/6 чтобы полученное число делилось на 45.

Решение: Так как число должно делиться на 45, оно должно делиться на 5 и на 9 соответсвенно. Так как оно делится на 5, его последняя цифра либо 0, либо 5, а значит либо y = 0, либо y = 5. Так как число делится на 9, сумма его цифр должна делиться на 9. Рассмотрим сумму цифр числа:

$$(7+2+x+3+y) : 9 \Leftrightarrow (x+y+12) : 9$$

y = 5: $(x + 17) \vdots 9$, а значит x = 1. $y = 0 (x + 12) \vdots 9$, а значит x = 6.

1.5 Кольцо классов вычетов.

Напомним, что

Definition 7. Множество R c операциями $*+*: R \times R \to R$ $u *\cdot *: R \times R \to R$ называют кольцом, если $\forall a,b,c \in R$

- 1. a + b = b + a (коммутативность сложения)
- 2. (a+b)+c=a+(b+c) (ассоциативность сложения)
- 3. $a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$ (ассоциативность умножения)
- 4. $a \cdot (b+c) = a \cdot b + a \cdot c$ (левая дистрибутивность)
- 5. $(b+c) \cdot a = b \cdot a + c \cdot a$ (правая дистрибутивность)

Иными словами, R — кольцо, если R — Абелева группа по сложению, полугруппа по умножению м выполнены аксиомы левой и правой дистрибутивности.

Eсли в кольце R есть нейтральный элемент по умножению, то кольцо R называют кольцом c единицей.

Если умножение в кольце коммутативно, то кольцо называют коммутативным кольцом с единицей.

Definition 8. Множество обратимых (по умножению) элементов кольца R называют мультипликативной группой кольца R и обозначают R^* .

Definition 9. Полем называют коммутативное кольцо с единицей, где каждый ненулевой элемент обратим.

Как мы уже выяснили в предыдущем параграфе, сравнимость по модулю m — отношение эквивалетности, обозначим его за \sim_m .

Definition 10. Фактормножество \mathbb{Z}/\sim_m называют кольцом классов вычетов по модулю m u обозначают $\mathbb{Z}/m\mathbb{Z}$ (детали этого обозначения станут ясны несколько позже).

Remark 3. Заметим, что кольцо классов вычетов можно эквивалентно определить, как множество чисел $\{0,1,\ldots,m-1\}$ (то есть, остатвков от деления на m) с операциями сложения и умножения «по модулю» (обозначим их за $\overline{+}$ и $\overline{\cdot}$), то есть

$$\forall x, y \in \mathbb{Z}/m\mathbb{Z} \quad x + y = (x + y) \pmod{m}, \ x \cdot y = (x \cdot y) \pmod{m}$$