

## БАЗОВАЯ ТЕОРИЯ ЧИСЕЛ

## Содержание

<b>1. Делимость целых чисел</b>	<b>2</b>
1.1 Делимость и ее базовые свойства. . . . .	2
1.1.1 Деление с остатком . . . . .	3
1.1.2 Сравнения по модулю . . . . .	4
1.2 Десятичная запись числа. Признаки делимости. . . . .	4
1.3 Кольцо классов вычетов. . . . .	6
1.4 НОД и НОК. . . . .	7
1.5 Алгоритм Евклида. Обобщенный алгоритм Евклида. . . . .	8
1.6 Линейное представление НОД и решение уравнений в целых числах. . . . .	8

## 1. Делимость целых чисел

### 1.1 Делимость и ее базовые свойства.

В этом параграфе все числа целые, если иного не оговорено.

**Definition 1.** Число  $a$  делится на число  $b \neq 0$  ( $a : b$ ), если существует такое число  $c$ , что  $a = b \cdot c$ . В этом случае говорят, что  $b$  — делит  $a$  и пишут  $b \mid a$ .

**Базовые факты, связанные с делимостью:**

1.  $a : 1$ .
2.  $a : m$  и  $b \implies (a \pm b) : m, ab : m$ .
3.  $a : m$  и  $b : m \implies \forall k, l \in \mathbb{Z} (ka \pm lb) : m$ .
4.  $a : m$  и  $b \not: m \Leftrightarrow (a \pm b) \not: m \implies (a \pm b) \not: m$ .
5.  $a : m$  и  $m : k \implies a : k$ .
6.  $b : a \implies |a| \leq |b|$ .

*Remark 1.* Заметим, что с делением на 0 получается достаточно тонкий вопрос. Формально, 0 можно делить на 0 и результат будет произвольным, так как  $\forall a \in \mathbb{Z} a \cdot 0 = 0$ .

*Доказательство.* Всё это доказывается как-то так:

$$a : m \Leftrightarrow a = q \cdot m, q \in \mathbb{Z}, b : m \Leftrightarrow b = p \cdot m, p \in \mathbb{Z} \Rightarrow a \pm b = q \cdot m \pm p \cdot m = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) : m$$

□

**Example 1.** Найдите все такие натуральные числа  $a$ , что  $\frac{2a+1}{a-2}$  — целое число.

*Решение:*  $\frac{2a+1}{a-2} \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow (2a+1) : (a-2)$ , а значит и разность этих чисел делится на  $(a-2)$ .

То есть,  $((2a+1) - (a-2)) : (a-2) \Leftrightarrow (a+3) : (a-2)$ .

Кроме того, разность этого числа и  $(a-2)$  также должна делиться на  $(a-2)$ , то есть  $((a+3) - (a-2)) : (a-2) \Leftrightarrow 5 : (a-2)$ .

То есть,  $(a-2)$  — делитель числа 5, а значит он может быть равен 1, -1, 5, -5. Переберем все случаи, так как их не так много:

1.  $a - 2 = -1 \Leftrightarrow a = 1$ .  $\frac{2a+1}{a-2} = \frac{2+1}{1-2} = -3 \in \mathbb{Z}$ , а значит  $a = 1$  подходит.
2.  $a - 2 = 1 \Leftrightarrow a = 3$ .  $\frac{2a+1}{a-2} = \frac{6+1}{3-2} = 7 \in \mathbb{Z}$ , а значит  $a = 3$  подходит.
3.  $a - 2 = -5 \Leftrightarrow a = -3$ , но  $a \in \mathbb{N}$ , а значит этот случай не подходит.
4.  $a - 2 = 5 \Leftrightarrow a = 7$ .  $\frac{2a+1}{a-2} = \frac{14+1}{7-2} = 3 \in \mathbb{Z}$ , а значит  $a = 7$  подходит.

*Ответ:*  $\{1, 3, 7\}$ .

**Свойства четных и нечетных чисел:**

1. Сумма двух последовательных натуральных чисел — нечетное число.
2. Сумма четного и нечетного чисел — нечетное число.
3. Сумма любого количества четных чисел — четное число.
4. Сумма четного количества нечетных чисел — четное число, в то время как сумма нечетного количества нечетных чисел — нечетное число.
5. Произведение двух последовательных натуральных чисел — четное число.

**Theorem 1.** Произведение двух последовательных чисел делится на 2

**Example 2.** В ряд выписаны числа от 1 до 10. Можно ли расставить между ними знаки «+» и «−» так, чтоб значение полученного выражения было равно нулю?

*Решение:*

Среди чисел от 1 до 10 имеется ровно 5 нечетных чисел, а значит, их сумма, вне зависимости от того, с каким знаком их брать, будет нечетным числом, а значит и сумма всех чисел будет нечетным числом. То есть, нулем она быть не может, так как ноль - четное число.

*Ответ:* нет.

**Definition 2.** Число  $p \in \mathbb{N}$  называется простым, если  $p > 1$  и  $p$  не имеет положительных делителей, отличных от 1 и  $p$ .

**Statement 1.** Если  $p_1$  и  $p_2$  — простые числа и  $p_1 : p_2$ , то  $p_1 = p_2$ .

**Theorem 2** (Евклид). Множество простых чисел счетно.

*Доказательство.* Будет добавлено.

□

**Definition 3.** Натуральное число  $n\mathbb{Z}$  называется составным, если оно имеет хоть один положительный делитель, отличный от 1 и  $n$ .

*Remark 2.* Число 1 не является ни простым, ни составным.

### 1.1.1 Деление с остатком

**Definition 4.** Пусть  $a$  и  $b \neq 0$  — два целых числа. Разделить число  $a$  на число  $b$  с остатком — значит найти такие целые числа  $q$  и  $r$ , что выполнены следующие условия:

1.  $a = bq + r$
2.  $0 \leq r < |b|$

При этом число  $q$  называется неполным частным, а число  $r$  — остатком от деления числа  $a$  на  $b$ .

**Theorem 3.** Для любых  $a, b \in \mathbb{Z}$  существуют единственные  $q, r \in \mathbb{Z}$ ,  $0 \leq r < |b|$ , что  $a = bq + r$ .

*Доказательство.* Будет написано.

□

**Corollary 1.** Пусть  $m \in \mathbb{N}$ ,  $m > 1$ . Каждое целое число при делении на  $m$  даёт некоторый остаток, причем остатков ровно  $m$ . Это могут быть числа  $0, 1, \dots, m-1$ .

Рассмотрим некоторые элементарные методы вычисления остатка.

**Theorem 4.** Сумма (произведение) чисел  $a$  и  $b$  дает тот же остаток при делении на число  $m$ , что и сумма (произведение) остатков чисел  $a$  и  $b$  при делении на число  $m$ .

**Example 3.** Найдите остаток числа  $2^{2012}$  при делении на 3.

*Решение:*

Заметим, что  $2^{2012} = 4^{1006}$ . Число 4 дает остаток 1 при делении на 3, а значит по теореме выше (о произведении остатков),  $4^k$  даст остаток  $1^k = 1$ .

*Ответ:* 1.

### 1.1.2 Сравнения по модулю

**Definition 5.** Если целые числа  $a$  и  $b$  при делении на натуральное число  $m$  дают равные остатки, то говорят, что  $a$  сравнимо с  $b$  по модулю  $m$  и пишут  $a \equiv b \pmod{m}$ . Иначе говоря, такая запись означает, что  $(a - b)$  делится на  $m$ .

При помощи таких обозначений громоздкое предложение « $a$  дает остаток  $b$  при делении на  $c$ » теперь можно записать, как  $a \equiv b \pmod{c}$ .

На мой взгляд, работать с остатками в целом гораздо проще при помощи сравнений по модулю. У сравнений есть множество полезных свойств, рассмотрим самые основные:

#### Основные свойства сравнений по модулю:

1. Арифметические действия:  

$$\begin{cases} a \equiv b \pmod{m} \\ c \equiv d \pmod{m} \end{cases} \implies \begin{cases} (a \pm c) \equiv (b \pm d) \pmod{m} \\ a \cdot c \equiv b \cdot d \pmod{m} \end{cases}$$
2. Возведение в степень:  

$$a \equiv b \pmod{m} \implies a^k \equiv b^k \pmod{m}$$
3. Перенос в другую часть равенства:  

$$(a + b) \equiv c \pmod{m} \implies a \equiv (c - b) \pmod{m}$$
4. Транзитивность:  

$$\begin{cases} a \equiv b \pmod{m} \\ b \equiv c \pmod{m} \end{cases} \implies a \equiv c \pmod{m}$$

Доказательство. Будет добавлено.

□

**Statement 2.** Сравнимость по модулю — отношение эквивалентности.

Доказательство. Будет добавлено.

□

## 1.2 Десятичная запись числа. Признаки делимости.

**Definition 6.** Любое натуральное число представимо в виде:

$$n = \overline{a_k a_{k-1} \dots a_0} = a_k \cdot 10^k + a_{k-1} \cdot 10^{k-1} + \dots + a_0$$

Такая запись называется десятичной записью числа  $n$ .

**Example 4.** Двухзначное число умножили на произведение его цифр, в результате чего получилось трехзначное число, состоящее из одинаковых цифр, совпадающих с последней цифрой исходного числа. Найдите исходное число.

Решение: Обозначим исходное двухзначное число за  $\overline{ab}$ .

Теперь мы можем переписать условие задачи в виде уравнения:

$$\overline{ab} \cdot (ab) = \overline{bbb} \Leftrightarrow (10a + b) \cdot ab = 100b + 10b + b \Leftrightarrow 10a^2b + ab^2 = 111b$$

Ясно, что при  $b = 0$  условие не выполняется. Если  $b \neq 0$ , то на него можно поделить обе части:

$$10a^2 + ab = 111 \Leftrightarrow ab = 111 - 10a^2$$

Так как  $ab > 0$ ,  $10a^2 < 111$ , а значит  $a$  либо 1, либо 2, либо 3. Рассмотрим случаи по порядку.

- Если  $a = 1$ ,  $b = 101$ , а это невозможно, так как  $b$  — цифра.
- Если  $a = 2$ ,  $b = \frac{71}{2}$ , а это невозможно, так как  $b$  — цифра.
- Если  $a = 3$ ,  $b = 7$ . Тогда, искомое число — 37.

Ответ: 37.

**Example 5.** Найдите все натуральные числа, являющиеся степенью двойки, при зачеркивании первой цифры у которых получается число, также являющееся степенью двойки.

*Решение:* Пусть мы зачеркнули первую цифру числа  $2^n$ , состоящего из  $k+1$  цифр. Тогда  $10^k < 2^n < 10^{k+1}$ ,  $10^{k-1} < 2^m < 10^k$ , а значит  $\frac{1}{10^k} < \frac{1}{2^m} < \frac{1}{10^{k-1}}$ .

Если перемножить первое и третье неравенства, то получится, что  $1 < 2^{n-m} < 10^2 \iff 0 < n-m < 8$ .

Так как цифру заканчивали слева,  $2^n$  и  $2^m$  заканчиваются на одну и ту же цифру, а значит:

$$2^n - 2^m \equiv 0 \pmod{10} \Leftrightarrow 2^m(2^{n-m} - 1) \equiv 0 \pmod{10} \Leftrightarrow 2^{n-m} - 1 \equiv 0 \pmod{5} \Leftrightarrow 2^{n-m} \equiv 1 \pmod{5}$$

Рассмотрим таблицу остатков от деления  $2^n$  на 5:

$2^n$	2	4	8	16	32	64	128	...
Остаток от деления $2^n$ на 5	2	4	3	1	2	4	3	...

Учитывая при этом  $1 < n-m < 8$ ,  $n-m=4 \Leftrightarrow m=n-4$ .

Обозначим зачеркнутую цифру числа  $2^n$  за  $a$ . Тогда

$$2^n - a \cdot 10^k = 2^{n-4} \Leftrightarrow 2^{n-4} \cdot (2^4 - 1) = a \cdot 10^k \Leftrightarrow 2^{n-4} \cdot 3 \cdot 5 = a \cdot 2^k \cdot 5^k$$

Так как в левой части всего одна пятерка,  $k=1$ , а значит, искомое число двузначное.

Перебирая все двузначные степени двойки, понимаем, что подходят числа 32 и 64.

Ответ: 32, 64.

**Признаки делимости натуральных чисел:**

**Theorem 5. (Признак делимости на 5)**

Число  $a$  делится на 5 тогда и только тогда, когда последние цифры десятичной записи числа  $a$  — это 0 или 5.

*Доказательство.* Будет добавлено. □

**Theorem 6. (Признак делимости на 3 и на 9)**

Число  $a \in \mathbb{Z}$  даёт такой же остаток от деления на 3 (и на 9), что и сумма цифр числа  $a$ .

*Доказательство.* Пусть  $\overline{a_n a_{n-1} \dots a_2 a_1}$  — десятичная запись данного числа  $a$ , то есть

$$a = \overline{a_n a_{n-1} \dots a_2 a_1} = a_n \cdot 10^{n-1} + a_{n-1} \cdot 10^{n-2} + \dots + a_1 \cdot 10^0$$

Так как  $10 \equiv 1 \pmod{3}$ ,  $10^i \equiv 1^i \pmod{3} \equiv 1 \pmod{3} \Rightarrow a_i \cdot 10^{i-1} \equiv a_i \pmod{3}$ .

Применим это к каждому слагаемому и сложим все, получим:

$$a_n \cdot 10^{n-1} + a_{n-1} \cdot 10^{n-2} + \dots + a_1 \cdot 10^0 \equiv (a_n + a_{n-1} + \dots + a_2 + a_1) \pmod{3}$$

Так как  $10 \equiv 1 \pmod{9}$ , аналогичное доказательство проходит и для 9. □

**Example 6.** Два числа отличаются перестановкой цифр. Может ли их разность быть равной 20072008?

*Решение:*

Как мы помним, сумма цифр числа дает тот же остаток от деления на 9, что и само число. Значит, разность описанных в условии задачи чисел должна делиться на 9, так как у этих чисел одинаковая сумма цифр:

Пусть первое число -  $a$ ,  $a \equiv c \pmod{9}$ , второе число  $b$ ,  $b \equiv c \pmod{9}$ .

$$\begin{cases} a \equiv c \pmod{9} \\ b \equiv c \pmod{9} \end{cases} \implies a - b \equiv c - c \pmod{9} \iff a - b \equiv 0 \pmod{9} \iff (a - b) : 9.$$

Но,  $20072008 \not\equiv 9$ , а значит это невозможно.

**Theorem 7. (Признаки делимости на 4 и на 8)** Число делится на 4 тогда и только тогда, когда две его последние цифры составляют число, которое делится на 4. Число делится на 8 тогда и только тогда, когда три его последние цифры составляют число, которое делится на 8.

*Доказательство. Будет дописано.* □

**Theorem 8. (Признак делимости на 11)** Число делится на 11 тогда и только тогда, когда разность суммы цифр, стоящих на нечетных местах и суммы цифр, стоящих на четных местах, делится на 11.

*Доказательство. Будет дописано.* □

**Example 7.** Рассмотрим число 305792608.  $(8 + 6 + 9 + 5 + 3) - (0 + 2 + 7 + 0) = 22 : 11$ , а значит  $305792608 : 11$ .

**Example 8.** На доске написано такое число:  $72x3y$ , где  $x$  и  $y$  - некоторые цифры. Замените звездочки цифрами так/б чтобы полученное число делилось на 45.

*Решение:* Так как число должно делиться на 45, оно должно делиться на 5 и на 9 соответственно. Так как оно делится на 5, его последняя цифра либо 0, либо 5, а значит либо  $y = 0$ , либо  $y = 5$ . Так как число делится на 9, сумма его цифр должна делиться на 9. Рассмотрим сумму цифр числа:

$$(7 + 2 + x + 3 + y) : 9 \iff (x + y + 12) : 9$$

$y = 5$ :  $(x + 17) : 9$ , а значит  $x = 1$ .

$y = 0$   $(x + 12) : 9$ , а значит  $x = 6$ .

### 1.3 Кольцо классов вычетов.

Напомним, что

**Definition 7.** Множество  $R$  с операциями  $\langle\langle + \rangle\rangle: R \times R \rightarrow R$  и  $\langle\langle \cdot \rangle\rangle: R \times R \rightarrow R$  называют кольцом, если  $\forall a, b, c \in R$

1.  $a + b = b + a$  (коммутативность сложения)
2.  $(a + b) + c = a + (b + c)$  (ассоциативность сложения)
3.  $a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$  (ассоциативность умножения)
4.  $a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$  (левая дистрибутивность)
5.  $(b + c) \cdot a = b \cdot a + c \cdot a$  (правая дистрибутивность)

Иными словами,  $R$  — кольцо, если  $R$  — Абелева группа по сложению, полугруппа по умножению и выполнены аксиомы левой и правой дистрибутивности.

Если в кольце  $R$  есть нейтральный элемент по умножению, то кольцо  $R$  называют кольцом с единицей.

Если умножение в кольце коммутативно, то кольцо называют коммутативным кольцом с единицей.

**Definition 8.** Множество обратимых (по умножению) элементов кольца  $R$  называют мультипликативной группой кольца  $R$  и обозначают  $R^*$ .

**Definition 9.** Полем называют коммутативное кольцо с единицей, где каждый ненулевой элемент обратим.

Как мы уже выяснили в предыдущем параграфе, сравнимость по модулю  $m$  — отношение эквивалентности, обозначим его за  $\sim_m$ .

**Definition 10.** Фактормножество  $\mathbb{Z}/\sim_m$  называют кольцом классов вычетов по модулю  $m$  и обозначают  $\mathbb{Z}/m\mathbb{Z}$  (детали этого обозначения станут ясны несколько позже).

*Remark 3.* Заметим, что кольцо классов вычетов можно эквивалентно определить, как множество чисел  $\{0, 1, \dots, m-1\}$  (то есть, остатков от деления на  $m$ ) с операциями сложения и умножения «по модулю» (обозначим их за  $\bar{+}$  и  $\bar{\cdot}$ ), то есть

$$\forall x, y \in \mathbb{Z}/m\mathbb{Z} \quad x \bar{+} y = (x + y) \pmod{m}, \quad x \bar{\cdot} y = (x \cdot y) \pmod{m}$$

## 1.4 НОД и НОК.

**Definition 11.** Число  $b$  называется общим кратным чисел  $a_1, \dots, a_n$ , если  $\forall i \in \{1, \dots, n\}: a_i \mid b$ .

**Definition 12.** Рассмотрим множество  $\mathcal{M}$  всех общих кратных чисел  $a_1, \dots, a_n$ . Элемент  $\min\{\mathcal{M}\}$  называется наименьшим общим кратным чисел  $a_1, \dots, a_n$  и обозначается  $\text{lcm}(a_1, \dots, a_n)$  или  $[a_1, \dots, a_n]$ .

**Theorem 9. (Свойства НОК)**

1. Любое общее кратное нескольких чисел делится на их наименьшее общее кратное.
2.  $\forall a_1, \dots, a_n \in \mathbb{Z} \setminus 0$  выполняется равенство

$$\text{lcm}(a_1, \dots, a_n) = \text{lcm}(\text{lcm}(a_1, \dots, a_{n-1}), a_n)$$

Доказательство. *Допишу.* □

Далее, говоря об общих делителях набора чисел, мы будем подразумевать, что в наборе содержится хотя бы одно ненулевое число.

**Definition 13.** Наибольшим общим делителем совокупности целых чисел называется наибольшее положительное число, делящее каждое из этих чисел. Наибольший общий делитель набора  $a_1, \dots, a_n$  обычно обозначается, как  $\text{gcd}(a_1, \dots, a_n)$  или  $(a_1, \dots, a_n)$ .

**Definition 14.** Целые числа  $a, b$  называются взаимно простыми, если  $\text{gcd}(a, b) = 1$ .

**Theorem 10. (Свойства НОД)**

1.  $\forall a, b \in \mathbb{Z} \quad \text{lcm}(a, b) \cdot \text{gcd}(a, b) = a \cdot b$ .
2.  $a \mid b \cdot c, \text{gcd}(a, b) = 1 \Rightarrow c \mid a$ .
3. Наибольший общий делитель нескольких чисел делится на любой их общий делитель.
4. Справедливо равенство

$$\text{gcd}(a_1, \dots, a_n) = \text{gcd}(\text{gcd}(a_1, \dots, a_{n-1}), a_n)$$

Доказательство. *Допишу.* □

1.5 Алгоритм Евклида. Обобщенный алгоритм Евклида.

1.6 Линейное представление НОД и решение уравнений в целых числах.