СОДЕРЖАНИЕ

Базовая теория чисел

Содержание

1.	I. Делимость целых чисел										
	1.1	Делимость и ее базовые свойства									
	1.2	Деление с остатком									
	1.3	Сравнения по модулю									
	1.4	Десятичная запись числа. Признаки делимости.									
	1.5	Кольцо классов вычетов									
	1.6	НОД и НОК									
	1.7	Алгоритм Евклида. Обобщенный алгоритм Евклида.									
	1.8	Линейное представление НОД и решение уравнений в целых числах									

1. Делимость целых чисел

Делимость и ее базовые свойства. 1.1

В этом параграфе все числа целые, если иного не оговорено.

Definition 1. Число a делится на число $b \neq 0$ $(a \mid b)$, если существует такое число c, что $a = b \cdot c$. B этом случае говорят, что $b-\partial$ елит a u nuwym $b\mid a$.

Базовые факты, связанные с делимостью:

- 1. *a*:1.
- 2. $a : m \bowtie b \Longrightarrow (a \pm b) : m, ab : m$.
- 3. a : m и $b : m \Longrightarrow \forall k, l \in \mathbb{Z} (ka \pm lb) : m$.
- 4. $a : m \bowtie b / m \Leftrightarrow (a \pm b) / m \Longrightarrow (a \pm b) / m$.
- 5. $a : m \bowtie m : k \Longrightarrow a : k$.
- 6. $b : a \Rightarrow |a| \leq |b|$.

Remark 1. Заметим, что с делением на 0 получается достаточно тонкий вопрос. Формально, 0 можно делить на 0 и результат будет произвольным, так как $\forall a \in \mathbb{Z} \ a \cdot 0 = 0$.

Доказательство. Всё это доказывается как-то так:

$$a \ \vdots \ m \Leftrightarrow a = q \cdot m, q \in \mathbb{Z}, \ b \ \vdots \ m \Leftrightarrow b = p \cdot m, p \in \mathbb{Z} \Rightarrow a \pm b = q \cdot m \pm p \cdot m = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b = m \cdot (p + q) \Leftrightarrow (a \pm b) \ \vdots \ m \Rightarrow a + b = q \cdot m + b \Rightarrow a + b = q \cdot m + b \Rightarrow a + b \Rightarrow$$

Example 1. Найдите все такие натуральные числа a, что $\frac{2a+1}{a-2}$ - целое число.

 $Pewenue: \frac{2a+1}{a-2} \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow (2a+1) : (a-2),$ а значит и разность этих чисел делится на (a-2).

To есть, ((2a+1)-(a-2)); $(a-2) \Leftrightarrow (a+3)$; (a-2).

Кроме того, разность этого числа и (a-2) также должна делиться на (a-2), то есть ((a+3)-(a-2))2)) $(a-2) \Leftrightarrow 5(a-2)$.

То есть, (a-2) — делитель числа 5, а значит он может быть равен 1, -1, 5, -5. Переберем все случаи, так как их не так много:

- 1. $a-2=-1\Leftrightarrow a=1$. $\frac{2a+1}{a-2}=\frac{2+1}{1-2}=-3\in\mathbb{Z}$, а значит a=1 подходит. 2. $a-2=1\Leftrightarrow a=3$. $\frac{2a+1}{a-2}=\frac{6+1}{3-2}=7\in\mathbb{Z}$, а значит a=3 подходит. 3. $a-2=-5\Leftrightarrow a=-3$, но $a\in\mathbb{N}$, а значит этот случай не подходит. 4. $a-2=5\Leftrightarrow a=7$. $\frac{2a+1}{a-2}=\frac{14+1}{7-2}=3\in\mathbb{Z}$, а значит a=7 подходит.

Omeem: $\{1, 3, 7\}$.

Свойства четных и нечетных чисел:

- 1. Сумма двух последовательных натуральных чисел нечетное число.
- 2. Сумма четного и нечетного чисел нечетное число.
- 3. Сумма любого количества четных чисел четное число.
- 4. Сумма четного количества нечетных чисел четное число, в то время как сумма нечетного количества нечетных чисел - нечетное число.
- 5. Произведение двух последовательных натуральных чисел четное число.

1.2 Деление с остатком

Theorem 1. Произведение двух последовательных натуральных чисел делится на 2. Произедение трёх последовательных натуральных чисел делится на 6.

Example 2. В ряд выписаны числа от 1 до 10. Можно ли расставить между ними знаки *+* и *-* так, чтоб значение полученного выражения было равно нулю?

Решение:

Среди чисел от 1 до 10 имеется ровно 5 нечетных чисел, а значит, их сумма, вне зависимости от того, с каким знаком их брать, будет нечетным числом, а значит и сумма всех чисел будет нечетным числом. То есть, нулем она быть не может, так как ноль - четное число.

Ответ: нет.

Definition 2. Число $p \in \mathbb{N}$ называется простым, если p > 1 и p не имеет положительных делитем. от 1 и p.

Statement 1. Ecnu p_1 u p_2 — простые числа и $p_1 : p_2$, то $p_1 = p_2$.

Theorem 2 (Евклид). *Множество положительных простых чисел счетно.*

Доказательство. Будет добавлено.

Theorem 3. Для любого $k \in \mathbb{N}$ в натуральном ряду можно найти k составных чисел, непосредственно следующих друг за другом.

Доказательство. Будет добавлено.

Definition 3. Натуральное число $n \in \mathbb{N}$ называется составным, если оно имеет хоть один положительный делитель, отличный от 1 и n.

Remark 2. Число 1 не является ни простым, ни составным.

1.2 Деление с остатком

Definition 4. Пусть а $u \ b \neq 0 - \partial ba$ целых числа. Разделить число а на число $b \ c$ остатком — значит найти такие целые числа $q \ u \ r$, что выполнены следующие условия:

- $1. \ a = bq + r$
- 2. $0 \le r < |b|$

 Πpu этом число q называется неполным частным, a число r — остатком от деления числа a на b.

Theorem 4. Для любых $a,b\in\mathbb{Z}$ существуют единственные $q,r\in\mathbb{Z},\ 0\leq r<|b|,\ что\ a=bq+r.$

Доказательство. Будет написано.

Corollary 1. Пусть $m \in \mathbb{N}$, m > 1. Каждое целое число при делении на m даёт некоторый остаток, причем остатков ровно m. Это могут быть числа $0, 1, \ldots, m-1$.

Рассмотрим некоторые элементарные методы вычисления остатка.

Theorem 5. Сумма (произведение) чисел а и в дает тот же остаток при делении на число т, что и сумма (произведение) остатков чисел а и в при делении на число т.

Example 3. Найдите остаток числа 2^{2012} при делении на 3.

Решение:

Заметим, что $2^{2012} = 4^{1006}$. Число 4 дает остаток 1 при делении на 3, а значит по теореме выше (о произведении остатков), 4^k даст остаток $1^k = 1$.

Omeem: 1.

1.3 Сравнения по модулю

Definition 5. Если целые числва a и b при делении на натуральное число m дают равные остатки, то говорят, что а сравнимо c b по модулю m u numym $a \equiv b \pmod m$. Иначе говоря, такая запись означает, что (a-b) делится на m.

При помощи таких обозначений громоздкое предложение «а дает остаток b при делении на с» теперь можно записать, как $a \equiv b \pmod{c}$.

На мой взгляд, работать с остатками в целом гораздо проще при помощи сравнений по модулю. У сравнений есть множество полезных свойств, рассмотрим самые основные:

Основные свойства сравнений по модулю:

1. Арифметические действия:

$$\begin{cases} a \equiv b \pmod{m} \\ c \equiv d \pmod{m} \end{cases} \implies \begin{cases} (a \pm c) \equiv (b \pm d) \pmod{m} \\ a \cdot c \equiv b \cdot d \pmod{m} \end{cases}$$

2. Возведение в степень:

$$a \equiv b \pmod{m} \Longrightarrow a^k \equiv b^k \pmod{m}$$

3. Перенос в другую часть равенства:

$$(a+b) \equiv c \pmod{m} \Longrightarrow a \equiv (c-b) \pmod{m}$$

4. Транзитивность:

$$\begin{cases} a \equiv b \pmod{m} \\ b \equiv c \pmod{m} \end{cases} \implies a \equiv c \pmod{m}$$

- 5. Ёсли $ak \equiv bk \pmod{m}$, а числа k и m взаимнопросты, то $a \equiv b \pmod{m}$.
- 6. Если $a \equiv b \pmod{m}$, а d делитель числа m, то $a \equiv b \pmod{d}$.

Доказательство. Будет добавлено.

Statement 2. Сравнимость мо модулю — отношение эквивалентности.

Доказательство. Будет добавлено.

1.4 Десятичная запись числа. Признаки делимости.

Definition 6. Любое натуральное число представимо в виде:

$$n = \overline{a_k a_{k-1} \dots a_0} = a_k \cdot 10^k + a_{k-1} \cdot 10^{k-1} + \dots + a_0$$

Такая запись называется десятичной записью числа п.

Example 4. Двузначное число умножили на произведение его цифр, в результате чего получилось трехзначное число, состоящее из одинаковых цифр, совпадающих с последней цифрой исходного числа. Найдите исходное число.

Peшение: Обозначим исходное двузначное число за \overline{ab} .

Теперь мы можем переписать условие задачи в виде уравнения:

$$\overline{ab} \cdot (ab) = \overline{bbb} \Leftrightarrow (10a + b) \cdot ab = 100b + 10b + b \Leftrightarrow 10a^2b + ab^2 = 111b$$

Ясно, что при b=0 условие не выполняется. Если $b\neq 0$, то на него можно поделить обе части:

$$10a^2 + ab = 111 \Leftrightarrow ab = 111 - 10a^2$$

Так как ab>0 , $10a^2<111$, а значит a либо 1, либо 2, либо 3. Рассмотрим случаи по порядку.

- \bullet Если $a=1,\,b=101,\,$ а это невозможно, так как b- цифра.
- Если $a=2,\,b=\frac{71}{2},\,$ а это невозможно, так как b- цифра.
- Если a = 3, b = 7. Тогда, искомое число 37.

Ответ: 37.

Example 5. Найдите все натуральные числа, являющиеся степенью двойки, при зачеркивании первой цифры у которых получается число, также являющееся степенью двойки.

Решение: Пусть мы зачеркнули первую цифру числа 2^n , состоящего из k+1 цифр. Тогда $10^k < 2^n < 10^{k+1}$, $10^{k-1} < 2^m < 10^k$, а значит $\frac{1}{10^k} < \frac{1}{2^m} < \frac{1}{10^{k-1}}$.

Если перемножить первое и третье неравенства, то получится, что $1 < 2^{n-m} < 10^2 \iff 0 < n-m < 8$.

Так как цифру заканчивали слева, 2^n и 2^m заканчиваются на одну и ту же цифру, а значит:

$$2^n-2^m\equiv 0\pmod{10} \Leftrightarrow 2^m(2^{n-m}-1)\equiv 0\pmod{10} \Leftrightarrow 2^{n-m}-1\equiv 0\pmod{5} \Leftrightarrow 2^{n-m}\equiv 1\pmod{5}$$

Рассмотрим таблицу остатков от деления 2^n на 5:

2^n	2	4	8	16	32	64	128	
Остаток от деления 2^n на 5	2	4	3	1	2	4	3	

Учитывая при этом 1 < n - m < 8, $n - m = 4 \Leftrightarrow m = n - 4$.

Обозначим зачеркнутую цийру числа 2^n за a. Тогда

$$2^{n} - a \cdot 10^{k} = 2^{n-4} \Leftrightarrow 2^{n-4} \cdot (2^{4} - 1) = a \cdot 10^{k} \Leftrightarrow 2^{n-4} \cdot 3 \cdot 5 = a \cdot 2^{k} \cdot 5^{k}$$

Так как в левой части всего одна пятерка, k=1, а значит, искомое число двузначное.

Перебирая все двузначные степени двойки, понимаем, что подходят числа 32 и 64.

Omeem: 32, 64.

Признаки делимости натуральных чисел:

Theorem 6. (Признак делимости на 5)

Число а делится на 5 тогда и только тогда, когда последние цифры десятичной записи числа а - это 0 или 1.

Доказательство. Будет добавлено.

Theorem 7. (Признак делимости на 3 и на 9)

Число $a \in \mathbb{Z}$ даёт такой же остаток от деления на 3 (и на 9), что и сумма цифр числа a.

Доказательство. Пусть $\overline{a_n a_{n-1} \dots a_2 a_1}$ – десятичная запись данного числа a, то есть

$$a = \overline{a_n a_{n-1} \dots a_2 a_1} = a_n \cdot 10^{n-1} + a_{n-1} \cdot 10^{n-2} + \dots a_1 \cdot 10^0$$

Так как $10 \equiv 1 \pmod{3}, \ 10^i \equiv 1^i \pmod{3} \equiv 1 \pmod{3} \Rightarrow a_i \cdot 10^{i-1} \equiv a_i \pmod{3}.$

Применим это к каждому слагаемому и сложим все, получим:

$$a_n \cdot 10^{n-1} + a_{n-1} \cdot 10^{n-2} + \dots + a_1 \cdot 10^0 \equiv (a_n + a_{n-1} + \dots + a_2 + a_1) \pmod{3}$$

Так как $10 \equiv 1 \pmod{9}$, аналогичное доказательство проходит и для 9.

Example 6. Два числа отличаются перестановкой цифр. Может ли их разность быть равной 20072008?

Решение:

Как мы помним, сумма цифр числа дает тот же остаток от деления на 9, что и само число. Значит, разность описанных в условии задачи чисел должна делиться на 9, так как у этих чисел одинаковая сумма цифр:

Пусть первое число - a, $a \equiv c \pmod{9}$, второе число $b, b \equiv c \pmod{9}$.

$$\begin{cases} a \equiv c \pmod{9} \\ b \equiv c \pmod{9} \end{cases} \implies a - b \equiv c - c \pmod{9} \iff a - b \equiv 0 \pmod{9} \iff (a - b) \stackrel{:}{:} 9.$$

Но, 20072008 / 9, а значит это невозможно.

Theorem 8. (Признак делимости на 2^n (5^n)) Число делится на 2^n (5^n) тогда и только тогда, когда число, составленное из первых n его разрядов (составленное из первых n его цифр), делится на 2^n (5^n).

Доказательство. Будет дописано.

Theorem 9. (Признак делимости на 11) Число делится на 11 тогда и только тогда, когда разность суммы цифр, стоящих на нечетных местах и суммы цифр, стоящих на четных местах, делится на 11.

Доказательство. Будет дописано.

Example 7. Paccompum число 305792608. $(8+6+9+5+3)-(0+2+7+0)=22 \div 11$, a значит $305792608 \div 11$.

Example 8. На доске написано такое число: 72x3y, где x и y - некоторые цифры. Замените звездочки цифрами так|6| чтобы полученное число делилось на 45.

Решение: Так как число должно делиться на 45, оно должно делиться на 5 и на 9 соответсвенно. Так как оно делится на 5, его последняя цифра либо 0, либо 5, а значит либо y = 0, либо y = 5. Так как число делится на 9, сумма его цифр должна делиться на 9. Рассмотрим сумму цифр числа:

$$(7+2+x+3+y) : 9 \Leftrightarrow (x+y+12) : 9$$

$$y = 5$$
: $(x + 17) \vdots 9$, а значит $x = 1$.
 $y = 0$ $(x + 12) \vdots 9$, а значит $x = 6$.

1.5 Кольцо классов вычетов.

Напомним, что

Definition 7. Множество R с операциями $<<+>>: R \times R \to R$ и $<<\cdot>>: R \times R \to R$ называют кольцом, если $\forall a,b,c \in R$

- 1. a+b=b+a (коммутативность сложения)
- 2. (a+b)+c=a+(b+c) (ассоциативность сложения)
- 3. $a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$ (ассоциативность умножения)
- 4. $a \cdot (b+c) = a \cdot b + a \cdot c$ (левая дистрибутивность)
- 5. $(b+c) \cdot a = b \cdot a + c \cdot a$ (правая дистрибутивность)

1.6 НОД и НОК. 7

Иными словами, R — кольцо, если R — Абелева группа по сложению, полугруппа по умножению м выполнены аксиомы левой и правой дистрибутивности.

Eсли в кольце R есть нейтральный элемент по умножению, то кольцо R называют кольцом c единицей.

Если умножение в кольце коммутативно, то кольцо называют коммутативным кольцом с единицей.

Definition 8. Множество обратимых (по умножению) элементов кольца R называют мультипликативной группой кольца R и обозначают R^* .

Definition 9. Полем называют коммутативное кольцо с единицей, где каждый ненулевой элемент обратим.

Как мы уже выяснили в предыдущем параграфе, сравнимость по модулю m — отношение эквивалетности, обозначим его за \sim_m .

Definition 10. Φ актормножество \mathbb{Z}/\sim_m называют кольцом классов вычетов по модулю m и обозначают $\mathbb{Z}/m\mathbb{Z}$ (детали этого обозначения станут ясны несколько позже).

 $Remark\ 3$. Заметим, что кольцо классов вычетов можно эквивалентно определить, как множество чисел $\{0,1,\ldots,m-1\}$ (то есть, остатвков от деления на m) с операциями сложения и умножения «по модулю» (обозначим их за $\overline{+}$ и $\overline{\cdot}$), то есть

$$\forall x, y \in \mathbb{Z}/m\mathbb{Z} \quad x + y = (x + y) \pmod{m}, \ x \cdot y = (x \cdot y) \pmod{m}$$

1.6 НОД и НОК.

Definition 11. Число b называется общим кратным чисел $a_1, \ldots a_n$, если $\forall i \in \{1, \ldots, n : a_i \mid b.$

Definition 12. Рассмотрим множество \mathcal{M} всех общих кратных чисел $a_1, ..., a_n$. Элемент $\min\{\mathcal{M}\}$ называется наименьшим общим кратным чисел $a_1, ..., a_n$ и обозначается $\operatorname{lcm}(a_1, ..., a_n)$ или $[a_1, ..., a_n]$.

Theorem 10. (Свойства НОК)

- 1. Любое общее кратное нескольких чисел делится на их наименьшее общее кратное.
- 2. $\forall a_1, \ldots a_n \in \mathbb{Z} \setminus 0$ выполняется равенство

$$\operatorname{lcm}(a_1,\ldots,a_n) = \operatorname{lcm}((\operatorname{lcm}(a_1,\ldots,a_{n-1}),a_n))$$

Доказательство. Допишу.

Далее, говоря об общих делителях набора чисел, мы будем подразуемвать, что в наборе содержится хотя бы одно ненулевое число.

Definition 13. Наибольшим общим делителем совокупности целых чисел называется наибольшее положительное число, делящее каждое из этих чисел. Наибольший общий делитель набора a_1, \ldots, a_n обычно обозначается, как $\gcd(a_1, \ldots, a_n)$ или (a_1, \ldots, a_n) .

Definition 14. Целые числа a, b называются взаимно простыми, если $\gcd(a, b) = 1$.

Тheorem 11. (Свойства НОД)

- 1. $\forall a, b \in \mathbb{Z} \ \text{lcm}(a, b) \cdot \text{gcd}(a, b) = a \cdot b$.
- 2. $a \mid b \cdot c$, $gcd(a, b) = 1 \Rightarrow c \cdot a$.
- 3. Наибольший общий делитель нескольких чисел делится на любой их общий делитель.

4. Справедливо равенство

$$\gcd(a_1,\ldots,a_n)=\gcd(\gcd(a_1,\ldots,a_{n-1}),a_n)$$

Доказательство. Допишу.

Statement 3. gcd(a, b) = gcd(a, a + b) = gcd(a, a - b).

1.7 Алгоритм Евклида. Обобщенный алгоритм Евклида.

В данном параграфе мы будем рассматривать алгоритм поиска наибольшего общего делителя двух натуральных чисел a и b. Ясно, что это можно сделать наивно, перебрав все натуральные числа $d \in \{1, \ldots, \min(a, b)\}$ и проверив условия $d \mid a, d \mid b$, но это требует большого количества вычислений. Еще в древней греции был придуман алгоритм, решающий данную проблему гораздо лучше.

Lemma 1. $\Pi ycmb \ a \in \mathbb{Z}, \ b \in \mathbb{N}.$

- Если $b \mid a$, то множество общих делителей чисел a и b совпадает c множеством делителей числа b. B частности, gcd(a,b) = b.
- Предположим, что a = bq + r, $0 \le r \le |b|$. Тогда множество общих делителей чисел a u b совпадает c множеством общих делителей чисел b u r. B частности, gcd(a,b) = gcd(b,r).

Доказательство. Будет дописано.

Таким образом, мы поняли, что при нахождении gcd(a,b), мы можем заменять a на r, где r < b (то есть, проделывая такие действия несколько раз, мы уменьшаем числа, а значит, в какой-то момент мы закончим).

Theorem 12. (Алгоритм Евклида)

Положим $r_0 = a, r_1 = b, r_2, \ldots, r_n$ — последующие делители, то есть

$$a = r_0 = bq_1 + r_2, \qquad 0 \le r_2 < b$$

$$b = r_1 = r_2q_2 + r_3, \qquad 0 \le r_3 < r_2$$

$$r_2 = r_3q_3 + r_4, \qquad 0 \le r_4 < r_3$$
...
$$r_{i-2} = r_{i-1}q_{i-1} + r_i, \qquad 0 \le r_i < r_{i-1}$$
...
$$r_{n-2} = r_{n-1}q_{n-1} + r_n, \qquad 0 \le r_n < r_{n-1}$$

$$r_{n-1} = r_nq_n$$

То есть, алгоритм останавливается, когда деление проиходит без остатака. Алгоритм находит $gcd(a,b) = r_n$.

Опишем теперь это в качестве алгоритма:

Алгоритм Евклида:

Вход: Натуральные числа a, b, b < a.

Выход: gcd(a, b).

- 1. Вычислить r остаток от деления a на b.
- 2. Если r=0, то gcd(a,b)=b, алгоритм останавливается.
- 3. Если $r \neq 0$, то пару (a,b) заменяем на пару (b,r), возвращаемся к первому шагу.

Доказательство. В соответствии с предыдущей леммы, имеем цепочку равенств:

$$gcd(a, b) = gcd(b, r_2) = gcd(r_2, r_3) = \dots = gcd(r_{n-1}, r_n) = gcd(r_n, 0) = r_n$$

Example 9. Найдем при помощи алгоритма Евклида gcd(5160, 16920).

$$16920 = 3 \cdot 5160 + 1440$$

$$5160 = 3 \cdot 1440 + 840$$

$$1440 = 1 \cdot 840 + 600$$

$$840 = 1 \cdot 600 + 240$$

$$600 = 2 \cdot 240 + 120$$

$$240 = 2 \cdot 120$$

To ecmb, gcd(5160, 16920) = 120.

Remark 4. Можно доказать, что количество делений, необходимое для вычисления с помощью алгоритма Евклида наибольшего общего делителя двух натуральных чисел, не превышает пятикратного количества цифр в десятичной записи меньшего из этих двух чисел.

Для нахождения НОД нескольких чисел (больше 2) есть немного более доработанная версия алгоритма Евклида.

Пусть дано множество натуральных чисел a_1, \ldots, a_n и необходимо вычислить $\gcd(a_1, \ldots, a_n)$. Заметим, что если $a_2 = a_1q + r$, $0 \le r < |a_1|$, то по 1 множество общих делителей чисел a_1 и a_2 совпадает с множеством общих делителей чисел a_1 и r, а значит

$$\gcd(a_1,\ldots,a_n)=\gcd(r,a_1,a_3,\ldots,a_n)$$

НОД совокупности чисел не зависит от того, в каком порядке они записаны, а значит, каждое число может быть заменено на остаток от деления на любое другое число из этой совокупности. Заметим, что такая операция уменьшает сумму чисел в списке (если $a_2 \ge a_1$) всегда, кроме случая, когда список имеет вид $(a_1, 0, \ldots, 0)$ (но тогда ясно, что $\gcd(a_1, 0, \ldots, 0) = a_1$). Теперь ясно, как оформить это в качестве алгоритма:

Theorem 13. (Обобщенный алгоритм Евклида)

Вход: Совокупность натуральных чисел (a_1, \ldots, a_n) . Выход: $gcd(a_1, \ldots, a_n)$.

- 1. Переставим числа в списке (a_1, \ldots, a_n) так, чтоб число на первом месте в списке было наименьшим из положительных чисел списка.
- 2. Если все числа $a_2, ..., a_n$ равны нулю, то $\gcd(a_1, ..., a_n) = a_1$, алгоритм останавливается.
- 3. Заменить в списке (a_2, \ldots, a_n) каждое из ненулевых чисел на его остаток от деления на a_1 . Вернутся к первому пункту алгоритма.

 \Box

1.8 Линейное представление НОД и решение уравнений в целых числах.

Definition 15. Уравнения в целых числах принято называть диофантовыми.

Рассмотрим простейшее лнейное диофантово уравнение ax + by = c. Такие уравнения могут иметь как бесконечно много решений, так и не иметь решений вообще.

Example 10. *Например, рассмотрим два таких уравнения:*

- Уравнение 19x + 12y = 1 имеет бесконечно много решенний, множество решений можно описать, как x = -5 + 12t, y = 8 19t, $t \in \mathbb{Z}$.
- Уравнение 2x 6y = 3 не имеет решений в целых числах, так как при любых $x, y \in \mathbb{Z}$ левая часть будет четной, а правая часть нечетной.

Перед тем как переходить к критерию разрешимости таких уравнений мы докажем вспомогательное утверждение.

Theorem 14. (Линейное представление HOД)

Для любых целых а и в существуют целые и и v такие, что

$$au + bv = \gcd(a, b)$$

Доказательство. Для доказательства достаточно проделать «обратный ход» алгоритма Евклида. Развернём равенства из условия 12:

$$r_2 = a - bq_1$$

Подставим это во второе равенство:

$$r_3 = b - r_2 q_2 = b - q_2 (a - bq_1) = b(1 + q_1 q_2) - aq_2$$

Теперь подставим это в третье равенство:

$$r_4 = r_2 - r_3 q_3 = a - bq_1 - q_3(b(1 + q_1 q_2) - aq_2) = a(1 + q_2 q_3) - b(q_1 + q_3 + q_1 q_2 q_3)$$

Продолжая в том же духе, мы найдём $u, v \in \mathbb{Z}$: $r_n = au + bv = \gcd(a, b)$.

Remark 5. Отметим, что эта теорема даёт не только существование, но и строит сами числа u и v (что, как мы увидим, важно на практике).

Линейное представление НОД в литераутре иногда называют соотношением Безу.

В качестве примера использования этого утвреждения докажем лемму, которая понадобиться нам в будущем.

Lemma 2. *(Лемма Евклида)*

Если произведение нескольких сомножителей делится на простое число p, то по крайней мере один из сомножителей делится на простое число p.

Доказательство. Пусть $x \cdot y : p$, но $x \not p$. Тогда, так как p — простое, gcd(x,p) = 1, а значит, по 14 найдутся такие целые u и v, что

$$x \cdot u + p \cdot v = 1$$

Домножим на у слева и справа, получим

$$(x \cdot y) \cdot u + p \cdot v \cdot y = y$$

Оба слагаемых в левой части делятся на p, а значит, и правая делится на p.

Theorem 15. Диофантово уравнение ax+by=c разрешимо тогда и только тогда, когда $\gcd(a,b)\mid c$. В случае разрешимости решений всегда бесконечно много. Все они имеют вид

$$x = x_0 + \frac{b}{\gcd(a, b)}t, \quad y = y_0 - \frac{a}{\gcd(a, b)}t$$

 $\epsilon de(x_0,y_0)$ — какое-либо фиксированное решение, а t — произвольное целое число.

Доказательство. Допишу.

Remark 6. Если дети вдруг знают, что такое матрицы, то надо рассказать про диофантовы уравнения n переменных и матричные представления всего это дела.