## Mini-Rapport

Exploration de la notion de méta-apprentissage

Dans quelle mesure un système apprenant peut prendre conscience de ses performances et altérer son comportement?

> Matthieu Zimmer avec Yann Boniface, Alain Dutech, Nicolas Rougier premier semestre 2012

## Chapitre 1

## Introduction

Le savoir acquis dans un réseau connexionniste reste toujours de la connaissance dans le réseau plutôt que des connaissances pour le réseau.

Clark and Karmiloff-Smith's [Clark, A., & Karmiloff-Smith, A. (1993)]

Lorsqu'on est conscient de quelque chose, on est aussi conscient d'être conscient.

```
Higher-Order Thought Theory [Rosenthal, D. (1997).]
```

Ces réseaux peuvent devenir extrêmement sensible à des régularités contenues dans leur environnement d'entrée-sortie, mais ils n'exposent jamais la capacité à accéder et manipuler cette connaissance que la connaissance. Ce savoir ne peut être qu'exprimé à travers l'exécution de la tâche à laquelle le réseau à était entrainé.

Consciousness and metarepresentation: A computational sketch [ Alex Cleeremans, Bert Timmermans, Antoine Pasquali . (2007)]

```
\begin{aligned} & \textbf{function} \ update\_weights\_perceptron(goal, \ intputs, \ add) \\ & calc\_output(inputs + add) \\ & \textbf{for} \ j = inputs.length \rightarrow inputs.length + add.length \ \ \textbf{do} \\ & dw \leftarrow weights[j] - last\_weights[j] \\ & p \leftarrow (goal - state) \times add[inputs.length - j] \\ & weights[j] \leftarrow weights[j] + \frac{learning\_rate \times p + momentum \times dw}{add.length} \end{aligned}
```

end for end function