PIAD 2013

Sujet 32: Semi-supervised Learning Agents

Auteurs: Lan Zhou & Matthieu Zimmer Encadrants: Paolo VIAPPIANI & Paul WENG

Université Pierre et Marie Curie

14 Mai



L'apprentissage semi-supervisé

Plan

Théorie

Processus de décision Markovien Apprentissage par Renforcement

Pratique

TORCS Feedbacks



- et ce qu'on propose dans notre bibliothèque
- quelques algorithmes sarsa , qlearning
- Mise en pratique

Introduction

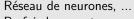
Problématique

2 grande classe d'apprentissage :

- Apprentissage supervisé
- Apprentissage non supervisé
- -> apprentissage semi-supervisé <-

Objectifs:

- Developper bibliothèque
- Liaison simulateur



-Introduction

Parfois les agents apprendrons d'eux meme, quelques fois du superviseur Implémentation C++

Pour arriver à un apprentissage semi supervisé, nous allons partir d'un apprentissage non supervisé : l'APR. Lan va donc vous introduire aux notions de bases.

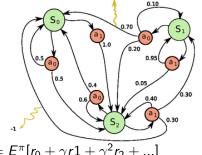






Processus de décision Markovien

- Ensemble d'États
- Ensemble d'Actions
- Matrice transition
- Fonction de récompense



Maximiser un critère
$$\pi^* \in \operatorname{argmax} = E^{\pi}[r_0 + \gamma r_1 + \gamma^2 r_2 + ...]$$
$$= E^{\pi}[\sum_{t=0}^{\infty} \gamma^t r_t]$$



PIAD 2013

└─Théorie Processus de décision Markovien Processus de décision Markovien

 Ensemble d'Actions Matrice transition Fonction de récomp Maximiser un critère ±* ∈ aremax =

Processus de décision Markovier

Un agent

l'espérance des récompenses.

Les résultats des actions sont indéterminées Pour finir, le problème revient à trouver une politique qui maximise

Apprentissage non supervisé

Apprentissage par Renforcement

Algorithmes

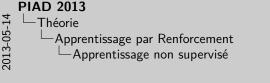
- Sarsa
- Q-Learning

$$Q = Etat \times Action$$

max future value

$$Q(s_t, a_t) \leftarrow \underbrace{Q(s_t, a_t)}_{\text{old value}} + \underbrace{\alpha_t(s_t, a_t)}_{\text{learning rate}} \times \underbrace{\left[\underbrace{R_{t+1}}_{\text{reward}} + \underbrace{\gamma}_{\text{discount factor}} \underbrace{\max_{a_{t+1}} Q(s_{t+1}, a_{t+1})}_{\text{old value}} - \underbrace{Q(s_t, a_t)}_{\text{old value}}\right]}_{\text{old value}}$$



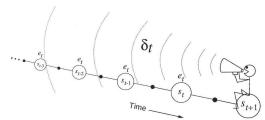




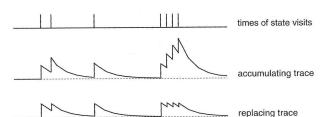
On s'est concentré sur 2 grands algorithmes : SARSA & Q-Learning que nous avons implémenté dans notre bibliothèque
Les 2 utilisent un tableau Q qui permet de facilement retrouver la meilleur action pour un état donné
La formule de mise à jour durant l'apprentissage est la suivante

Apprentissage par Renforcement

Prendre en compte l'historique



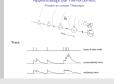
Trace











Un des problèmes de la version précédente est qu'il n'y a pas de notion d'historique.

Si je fais une erreur ou quelques choses de bien maintenant, c'est uniquement grâce à ma dernière action. Ca prolongue beaucoup la phase d'apprentissage.

Mais ça ne suffit toujours pas.



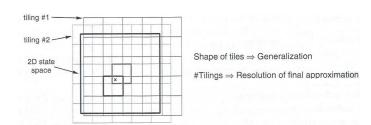
Fonction d'approximation

Descente de gradient

Pourquoi?

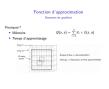
Mémoire

- $Q(s,a) = \sum_{i=1}^{n} \theta_i \times f_i(s,a)$
- Temps d'apprentissage





PIAD 2013 └─Théorie └─Apprentissage par Renforcement └─Fonction d'approximation



l'apprentissage par renforcement «de base» n'est pas extensible à très grand espace d'état, car il faut maintenir dans la mémoire très grandes matrices

On va donc chercher maintenant à approximer Q(s,a) par cette fonction.

On notera que les états ne sont alors plus discrétisés.

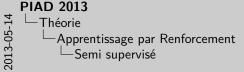
On gagne en mémoire, plus qu'on tableau teta, et en généralisation, ce qu'il apprend dans une configuration il peut le généraliser.

Voici qui clos la partie sur l'APR.

Semi supervisé

3 idées

- Agir sur les récompenses
- Agir sur le choix des actions
- Agir sur la stratégie (exploitation/exploration)



i idées

• Agir sur les récompenses

• Agir sur le choix des actions

• Agir sur la stratégie (exploitation/exploration)

Semi supervisé

Comment intégrer une supervision ? Un tuteur va surveiller l'agent de temps en temps et complémenter la fonction de récompense contrôler l'agent



PIAD 2013

2013-05-14

Théorie
Apprentissage par Renforcement

Plan
Thiorie
Processes de décision Markovien
Apprentissage par Renforcement
Pratique
TORCS
Feedbacks

Plan

Théorie

Processus de décision Markovien Apprentissage par Renforcement

Pratique

TORCS Feedbacks

Nous passons donc maintenant à la mise en pratique et à la liaison avec le simulateur.





•0000

TORCS











TORCS

Le simulateur que nous avons choisi avec nos encadrants est TORCS. Il permet de simuler des courses de voitures en 3D pour faire de jolies démos.

Il est open-source et écris en C/C++, très personnalisable, il permet d'intégrer des modules indépendants pour les agents.

Il permet également d'être simuler sans GUI pour que les agents puissent apprendre.



2013-05-

Les entrées

Capteurs locaux -> généralisation des pistes

- distance au centre
- angle tangent
- vitesse
- longueur segment
- angle prochain virage



PIAD 2013

-Pratique -TORCS

Les entrées

· distance au centre vitesse longueur segment angle prochain virage

Capteurs locaux -> généralisation des pistes

Les entrées

[Utiliser l'image]



- Direction
- Freinage
- Acceleration
- Boîte vitesse

- Direction
 - Vitesse (4 valeurs)







Dans TORCS il y a en 4 actions possible, qu'on a fusionné en 2 pour simplifier le problème.

Le calcul du changement de boîte à vitesse est automatique.

4 valeurs : acc, ne rien faire, freiné, reculé.



Les récompenses

Sur route et avance :

• vitesse ∈ [100; 6000]

Avance pas : - 500

Avance dans un mur : -1000

Bloqué et Recule : 15

Sens inverse

• vitesse $\in [-4000; -2000]$

Sort de route

• $\text{écart} \in [-1000; -4000]$





PIAD 2013

-Pratique -TORCS

Les récompenses

Les récompenses

Sur route et avance vitesse ∈ [100: 6000

Avance dans un mur : -10

Bloqué et Recule : 15 Sens inverse

 vitesse ∈ [-4000; -200 écart ∈ [-1000; -4000]



mo

Demo

+ Quelques stats

PIAD 2013

Pratique — TORCS — Demo

+ Quelques stats

Courbus srars

L'autre objectif du projet était d'intégrer des feedbacks d'un superviseur à TORCS.



Pratique 0000● 00



Pratique 00000 •0

Mode superviseur

Agir sur les récompenses



2013-05-14

Pratique

ratique —Feedbacks —Mode superviseur

Agir sur les récompenses

Mode superviseur

au na recompenses

L'autre objectif du projet était d'intégrer des feedbacks d'un superviseur à TORCS.



2013-05-14

PIAD 2013 —Pratique -Feedbacks

Agir sur les actions Montrer à l'agent comment conduire Démo

Mode contrôle

Mode contrôle

Merci aux encadrants, ...

└─Mode contrôle

Agir sur les actions Montrer à l'agent comment conduire Démo



 \sqsubseteq Conclusion

Thank you for listening. We'll be pleased to try to respond to any of your questions.



· Reinforcement Learning : An Introduction, 1998

Sutton, Richard S and Barto, Andrew G

• Image Wikipédia : Apprentissage par renforcement

References & Remerciements

- Reinforcement Learning : An Introduction, 1998 Sutton, Richard S and Barto, Andrew G
- Image Wikipédia : Apprentissage par renforcement

☐ References & Remerciements

