



Esperimenti MIP per una classe di problemi di assegnamento quadratico

Laureando: Mattia Toffolon Relatore: Prof. Domenico Salvagnin

Padova, 18 luglio 2023

Indice



- Introduzione al problema di assegnamento quadratico
- Istanze Tai*c
- Modellazione algebrica
- Risultati sperimentali
- Conclusioni

Quadratic assignment problem



Il problema di ottimizzazione di assegnamento quadratico (QAP) consiste nell'assegnare \boldsymbol{n} unità in \boldsymbol{n} posizioni differenti. Sono noti il flusso di informazioni da trasferire da ogni unità alle altre e per ogni coppia di posizioni la distanza che le separa.

L'assegnamento ottimale è quello che rende **minima** la **somma dei prodotti flusso x distanza** relativi ad ogni coppia di unità.

Matematicamente, il problema può essere espresso come segue

$$\min_{\pi \in P(n)} \sum_{i=1}^{n} \sum_{j=1}^{n} a_{ij} b_{\pi_i \pi_j}$$

Istanze Tai*c



La classe di problemi QAP studiata è quella delle istanze **Tai*c**.

Tali istanze sono generate dal metodo **Densità di grigio**. Questo si fonda sull'uso di un'apposita griglia composta da *n* caselle ed un valore di densità per ottenere i parametri di distanza e flusso.

Le soluzioni a queste istanze possono essere visulizzate come griglie e combinate per ottenere la tonalità di grigio desiderata.

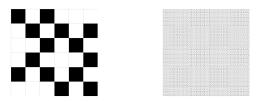


Figura: Esempio per un'istanza di dimensione 36 a densità 40%

Modellazione algebrica - 1



Le diverse fasi in cui si è articolata la modellazione algebrica del problema di ottimizzazione sono state:

- individuazione degli insiemi
- individuazione dei parametri
- individuazione delle variabili
- definizione dei vincoli e della funzione obiettivo
- linearizzazione del modello
- semplificazione del modello

Le ultime due fasi sono state necessarie per adattare il modello alla **forma MIP** e per **ridurre il costo computazionale** richiesto per risolvere le verie istanze del problema.

Modellazione algebrica - 2



Il risultato dalla modellazione algebrica è il seguente modello:

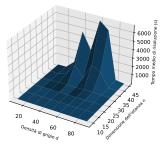
$$\begin{aligned} & \min \sum_{i \in I} \sum_{j \in I} b_{ij} \cdot y_{ij} \\ & \sum_{i \in I} x_i = n_1 \\ & y_{ij} \leq x_i & \forall i, j \in I \\ & y_{ij} \leq x_j & \forall i, j \in I \\ & y_{ij} \geq x_i + x_j - 1 & \forall i, j \in I \\ & x_i, y_{ij} \in \{0, 1\} & \forall i, j \in I \end{aligned}$$

Si nota come, dato n il numero di unità e di posizioni, è necessario prendere in esame n^2 variabili. Da qui deriva l'elevata complessità di risoluzione delle istanze del problema in oggetto.

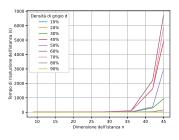
Risultati sperimentali - 1



Tramite alcuni script *Python* ed il software risolutore *CPLEX* è stato possibile trovare le soluzioni ad alcune istanze del problema e ricavare i **tempi medi di risoluzione**. I dati ottenuti dalle sperimentazioni sono stati utilizzati per tracciare i seguenti grafici.







(b) Grafico 2D

Risultati sperimentali - 2



Dai grafici è possibile osservare una correlazione di tipo **esponenziale** tra il tempo medio di risoluzione e la dimensione dell'istanza per ogni valore di densità preso in esame.

L'unica differenza tra i diversi casi consiste nella velocità con cui i valori dei tempi divergono. Per densità prossime al 50% il fenomeno è più marcato, mentre per quelle vicine allo 0% o al 100% esso tende ad essere più fievole.

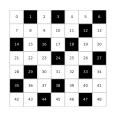
Tali risultati risultano compatibili con le ipotesi formulabili limitandosi ad osservare le teoria.

Risultati sperimentali - 3

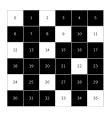


Le soluzioni ottime delle istanze possono essere visulizzate come griglie "densità di grigio". Quelle qui riportate corrispondono alle soluzioni trovate per tre istanze differenti.

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9
10	11	12	13	14
15	16	17	18	19
20	21	22	23	24



(b) n=49 d=30%



(c)
$$n=36 d=70\%$$

Conclusioni



Ringraziamenti



Grazie per l'attenzione!





Esperimenti MIP per una classe di problemi di assegnamento quadratico

Laureando: Mattia Toffolon Relatore: Prof. Domenico Salvagnin

Padova, 18 luglio 2023