

CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN INFORMATICA
PROVA SCRITTA DI ALGEBRA (GRUPPI I, II E III)
20 FEBBRAIO 2025

Svolgere i seguenti esercizi,

—————→ *giustificando pienamente tutte le risposte.* ←————

Sui fogli consegnati vanno indicati: **nome, cognome, matricola, gruppo di appartenenza.**

Non è necessario consegnare la traccia.

Esercizio 1. (i) Dare la definizione di numero primo in \mathbb{Z} .

(ii) Posto $S = \{-2, -1, 0, 1, 2, 3, 4\}$, determinare il numero dei sottoinsiemi di S che contengono tutti i numeri primi appartenenti ad S .

(iii) Quanti sono i sottoinsiemi di S che hanno ordine 3?

Esercizio 2. (i) Dare la definizione di radice di un polinomio.

(ii) Dare la definizione di polinomio irriducibile a coefficienti in un campo.

(iii) Esiste in $\mathbb{R}[x]$ qualche polinomio irriducibile con una radice in \mathbb{R} ? In caso di risposta affermativa fornire un esempio, in caso di risposta negativa giustificare la risposta.

(iv) Elencare tutti i polinomi monici e irriducibili di grado 1 e grado 2 a coefficienti in \mathbb{Z}_3 .

(v) Decomporre il polinomio $f = x^4 + x^3 + x^2 + x + \bar{1} \in \mathbb{Z}_3[x]$ in prodotto di polinomi irriducibili.

(vi) Decomporre il polinomio $f = x^4 + x^3 + x^2 + x + \bar{1} \in \mathbb{Z}_5[x]$ in prodotto di polinomi irriducibili.

Esercizio 3. Sia G un grafo (semplice) G con esattamente 700 lati e 501 vertici. Fissiamone un vertice v . Supponiamo che dei 500 vertici rimanenti, cento abbiano grado 1, cento abbiano grado 2, cento abbiano grado 4, e duecento abbiano grado 3. Cosa sappiamo dire sul grado di v ? Se supponiamo che G sia connesso, possiamo stabilire se G ha un circuito euleriano?

Esercizio 4. Sia $\mathbb{N}^* = \mathbb{N} \setminus \{0\}$. Si consideri l'applicazione $f: \mathbb{N}^* \rightarrow \mathbb{N}$ che ad ogni $n \in \mathbb{N}^*$ associa $\sum_{i=1}^t \alpha_i$, dove $n = p_1^{\alpha_1} p_2^{\alpha_2} \cdots p_t^{\alpha_t}$ per opportuni $t \in \mathbb{N}^*$, interi primi positivi p_1, p_2, \dots, p_t tra loro distinti e numeri naturali $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_t$.

(i) Perché f è ben definita?

(ii) f è iniettiva? È suriettiva?

(iii) Determinare $\overleftarrow{f}(\{0\})$, $\overleftarrow{f}(\{1\})$, $\overrightarrow{f}(\{8h \mid h \in \mathbb{N}^*\})$.

(iv) Verificare che f determina un omomorfismo da (\mathbb{N}^*, \cdot) a $(\mathbb{N}, +)$.

(v) Indicato con \mathfrak{R} il nucleo di equivalenza di f (cioè l'equivalenza associata a f), determinare $[8]_{\mathfrak{R}}$.

Sia σ la relazione d'ordine definita in \mathbb{N}^* da: per ogni $a, b \in \mathbb{N}^*$

$$a \sigma b \iff (a = b \vee f(a) \text{ è un divisore proprio di } f(b)).$$

(vi) Determinare in (\mathbb{N}^*, σ) eventuali minimo, massimo, elementi minimali, elementi massimali.

(vii) Determinare in (\mathbb{N}^*, σ) l'insieme dei minoranti di $\{4, 9\}$.

(viii) Dopo aver dato la definizione di reticolo, si dica se (\mathbb{N}^*, σ) è un reticolo.

(ix) Posto $L = \{1, 2, 6, 9, 12, 25, 30\}$, scegliere un $a \in L$ in maniera tale che $(L \setminus \{a\}, \sigma)$ risulti essere un reticolo.

Esercizio 5. Definiamo l'operazione binaria $*$ in $\mathcal{P}(\mathbb{N})$ ponendo $\forall x, y \in \mathcal{P}(\mathbb{N}) (x * y = x \cup (y \setminus \{3\}))$.

(i) Decidere se $*$ è commutativa e se è associativa.

(ii) Determinare gli eventuali elementi neutri a destra, a sinistra, neutri in $(\mathcal{P}(\mathbb{N}), *)$.

(iii) Stabilire se $(\mathcal{P}(\mathbb{N}), *)$ è un semigruppato, un monoide, un gruppo.

(iv) Determinare gli elementi cancellabili a sinistra o a destra e gli elementi idempotenti in $(\mathcal{P}(\mathbb{N}), *)$.

(v) L'operazione \cap in $\mathcal{P}(\mathbb{N})$ è distributiva a sinistra rispetto a $*$? E a destra?

Esercizio 6. Determinare l'insieme dei numeri interi n tali che $84n + 5 \equiv_{92} 14n - 1$.