

Matematik

Delprov C

Årskurs

9

Elevens namn och klass/grupp

Anvisningar – delprov C

I rutan nedan står beskrivet vad läraren kommer att ta hänsyn till vid bedömningen av ditt arbete.

Det är mycket viktigt att du tydligt redovisar hur du har löst deluppgifterna.

Hjälpmittel: Digitala verktyg och formelblad.

Lösningar och svar ska skrivas i detta provhäfte.

Namn: _____

Skola: _____ Klass: _____

Födelsedatum (år/månad/dag): _____

Lycka till!

Illustration: Jens Ahlbom



Vid bedömningen av ditt arbete kommer läraren att ta hänsyn till

- vilka matematiska kunskaper du har visat och hur väl du har löst uppgifterna
- hur väl du har redovisat ditt arbete
- hur väl du har motiverat dina slutsatser.

20. Aritmetiska talföljder

(4/4/4)

En talföld är en serie tal som följer ett visst mönster. I en *aritmetisk talföld* är det alltid samma differens mellan två tal som kommer efter varandra. Här är ett exempel på en aritmetisk talföld där differensen är 4 mellan talen:

5 9 13 17 ...

Uppgift I

- a) I de aritmetiska talfölderna nedan ska differensen mellan talen som kommer efter varandra vara 5. Fyll i talen som saknas i talfölderna A och B och hitta själv på en talföld med differensen 5 i talföld C:

Talföld A 3 8 13 _____

Talföld B 27 _____ _____ _____

Talföld C _____ _____ _____ _____

- b) Använd de tre talfölderna ovan och gör klart tabellen.

Talföld	Summa 1 tal 1 + tal 2 = summa 1	Summa 2 tal 3 + tal 4 = summa 2
A	$3 + 8 = 11$	$13 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
B	$27 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
C	$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

- c) Jämför skillnaden mellan summa 2 och summa 1 för varje talföld. Beskriv ditt resultat.

Uppgift II

- a) Skapa tre nya aritmetiska talföljder med fyra tal i varje talföljd.
Differensen mellan talen som kommer efter varandra ska vara 3.
Gör samma undersökning som i Uppgift I a–c. Beskriv ditt resultat.
- b) Undersök ytterligare minst en aritmetisk talföld på samma sätt som i
Uppgift I a–c, men med en annan differens. Du väljer själv vilken differens
det ska vara mellan talen som kommer efter varandra i talföljden.
- Vilket samband mellan summornas skillnad och talföldens differens hittar du?
Utgå från resultaten i alla dina undersökningar.

Var god vänd!

- c) Visa att ditt samband gäller för alla aritmetiska talföljder med fyra tal som börjar med talet a .

