

HONORABLE CONCEJO DELIBERANTE

DE PROFUNDIDAD MISIONES.

PROFUNDIDAD MNES, jueves 16 de mayo del 2024.

PROYECTO DE COMUNICACIÓN

ARTICULO 1: QUE el Departamento Ejecutivo Municipal, arbitre los medios necesarios para solicitar al Poder Ejecutivo provincial abrir la mesa de diálogo para que resuelva con carácter urgente la problemática que mantiene a todos los docentes y no docentes de la provincia de misiones en lucha y movilización por salarios dignos a la actividad que ejercen.

ARTICULO 2: -DE FORMA-

FUNDAMENTOS:

Con este proyecto, pretendemos insistir en el reclamo de una solución definitiva a la problemática que padecen los docentes de la Provincia de Misiones.

Si bien la educación en nuestra provincia afronta diferentes problemáticas a resolver, hoy es el reclamo por aumentos salariales el que exige urgente tratamiento y solución.

A principio del mes de abril, el gobierno provincial dio por cerrada en forma unilateral, la discusión salarial y se plantó en un aumento del 5% al básico, un 10% del bolsillo y el sueldo mínimo pasó de \$190.000 a \$208.000 para un docente sin antigüedad quedando un básico de \$74.900. La decisión fue unánimemente rechazada por los gremios docentes porque en el aumento otorgado es miserable en el contexto de costo de vida actual.

RECIBIDO: 16/05/24
17:30 HS

KURDAY IRIS INES
DNI 26.059.097
Secretaria del
Honorable Concejo Deliberante
Profundidad



SANCHEZ MATIAS GABRIEL
DNI 41.508.628
Concejal
H.C.D. PROFUNDIDAD

Los sueldos docentes de la Provincia de Misiones quedaron por debajo de lo que establecen los indicadores económicos (INDEC): una familia tipo para no ser pobre debe percibir en forma mensual \$690.000, y para no ser indigente \$322.000

" No nos alcanza el sueldo " vociferan los docentes, un maestro de grado gana en promedio poco más \$230.000 incluyendo los conceptos no remunerativos.

La desesperación obliga a los docentes a adoptar modalidades de protesta que se extienden y replican en toda la provincia. Desde las escuelas se expresan a través de asambleas de las que participan no sólo ellos sino la sociedad y la comunidad educativa en general, y se complementa con movilizaciones en diferentes puntos de la provincia.

La situación descripta parece de una realidad paralela a la que vive o pretende que creamos el gobierno provincial. Vivimos, según ellos, en una sociedad del conocimiento, start up, de educación disruptiva, y demás, pero, quiénes son los encargados de transmitir los conocimientos y ocuparse de la formación, están en condición de pobreza. La incoherencia es evidente.


— SANCHEZ MATIAS GABRIEL
DNI 41.508.628
Concejal
H.C.D. PROFUNDIDAD