| TSS — | "Svilluppo | in F | Python" – | G | Caramello |
|-------|------------|------|-----------|----|-----------|
| 133 | JVIIIUDDU | 1111 | villoli – | u. | Caranicio |

Svolgere i seguenti esercizi, regole generali:

- Si usa ciascuno il proprio cervello e relativa materia grigia 😊
- Non si parla
- Se c'è un dubbio su quanto richiesto seguite i seguenti passaggi:
 - o Sforzatevi rileggendo bene la domanda
 - o Saltate provvisioriamente la domanda
 - Se avete ancora dubbi alzate la mano → chiedete in modo che tutti possano sentire

| 1 | Azzeramento |
|----|---|
| Ex | ercizio 1.1: "The interpreter" |
| | Aprite la console Python – inserite le seguenti espressioni (premete invio) – spiegate l'output: |
| | (a) 3 + 1 |
| | (b) 3 * 3 |
| | (c) 2 ** 3 |
| | (d) "Hello, world!" |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| L | |
| Ex | ercizio 1.2: "Scripts & GO!" |
| | Copiate il contenuto del testo sopra in un file denominato script.py, cosa succede se lo avviate? |
| | Provate a renderlo funzionante. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Eserizio 1.3: "More interpreter"

Spiegare l'output dei seguenti comandi:

- (a) 'py' +' thon'
- (b) 'py' *3+' thon'
- (c) 'py' 'py'
- (d) ' 3' + 3
- (e) 3 * ' 3'
- (f) a
- (g) a = 3
- (h) a

Esercizio 1.4: "Booleans"

Spiegare l'output dei seguenti comandi:

- (a) 1 == 1
- (b) 1 == True
- (c) 0 = True
- (d) 0 = False
- (e) 3 == 1 * 3
- (f) (3 == 1) * 3
- (g) (3 == 3) * 4 + 3 == 1
- (h) 3**5 >= 4**4

| Esercizio 1.5: "Integers" Spiegare l'output dei seguenti comandi: | | |
|--|---|--|
| (a) 5 / 3 | | |
| (b) 5 % 3 | | |
| (c) 5.0 / 3 | | |
| (d) 5 / 3.0 | | |
| (e) 5.2 % 3 | | |
| (f) 2001 ** 200 | | |
| | | |
| Exercizio 1.6: "Floats" Spiegare l'output dei seguenti comandi: (a) 2000. 3 ** 200 (comparare con sopra) (b) 1.0 + 1.0 - 1.0 (c) 1.0 + 1.0e20 - 1.0e20 | ı | |
| | | |

| ora che il vostro nome sia "Mario Rossi", fate in modo di ottenere l'output "Ciao, Mario Rossi". (Non usare print("Ciao, Mario Rossi") © | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| s ercizio 1.8: "T Molto spesso si v | ype casting" ruole convertire o imporre il tipo (di dato n.d.r.) di una variabile. | | | | |
| _ | sibile farlo usando tipodidatodesiderato(x), esempio: int(x) | | | | |
| _ | at dei seguenti comandi: | | | | |
| (a) float (123 | | | | | |
| (b) float(' 1 | | | | | |
| (c) float(' 123 | | | | | |
| (d) int(123.2 | 3) | | | | |
| (e) int(' 123.2 | 23') | | | | |
| (f) int(float(| ' 123. 23')) | | | | |
| (g) str (12) | | | | | |
| (h) str (12. 2) | | | | | |
| (i) bool('a' |) | | | | |
| (j) bool (0) | | | | | |
| | | | | | |

2 "Flussi di controllo"

| Esercizio 2.1: "Range" Scrivete range (5) nella console, cosa ottenete? Perciò cosa significa for i in range (5)? | |
|--|----|
| Cerchiamo di avere qualche informazione in più: cosa succede scrivendo nella console: type (range (5))? | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Esercizio 2.2: "For loops" Usate un ciclo for per: | |
| (a) Visualizzare a schermo i numeri da 0 to 100 | |
| (b) Visualizzare a schermo i numeri da 0 to 100 che sono divisibili per 7 | |
| (c) Visualizzare a schermo i numeri da 1 to 100 che sono divisibili per 5 ma non per 3 | |
| (d) Visualizzare a schermo per ognuno dei numbers $x = 2, \dots 20$, tutti i numeri che sono divisori di λ escludendo 1 e x . Quindi, per 18, deve stampare: 2 3 6 9. | ζ, |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| TSS – "Svilluppo in Python" – G.Caramello | |
|---|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

 ${\bf Esercizio\,2.3: "Simple\,while\,loops"}$

| (a) Stampare i numeri da 0 to 100 | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------|--------------|----------------|------------|--|--|--|
| (b) Stama | pre i numeri d | a 0 to 100 d | livisibili per | r 7 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Esercizio 2.4: "While loops"

Usare un loop while per trovare e stampare i primi numeri divisibili per 5, 7 e 11. Utilizzare una variabile per salvare i numeri trovati progressivamente.

Pseudo-codice:

```
number found = 0
x = 11
while number trovato minore di 20: if
    x divisibile per 5, 7 e 11:
        print x
        incrementare il numero trovati
        incrementare il numero di x
```

| ercizio 2.3: "More while loops" Il numero più piccolo divisibile per 2, 3 e 4 è 12. Trovate il numero più piccolo divisibile per 1 e 10. | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

3 "Functions"

| (a) Scrivete una funzione hello_world che stampi 'Hello, world!' | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| (b) Scrivete una funzione hello_name (name) che stampi 'Hello, name!' name è di tipo string. | | | | | | | |
| (c) Spiegare la differenza tra print e return. Cosa succede se invece di print usate return? | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| sare sia if e else. | | | | |
|---------------------|------------------|------|--|--|
| sate if ma non els | e (e neanche e l | if). | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |