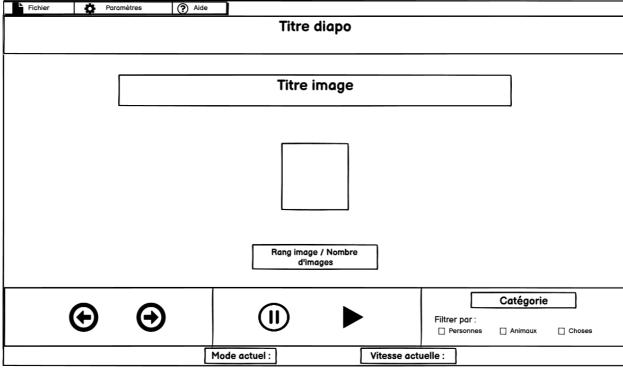
# Saé 2.01 – Développement d'une application

# Lecteur de diaporamas – Dossier d'Analyse et conception

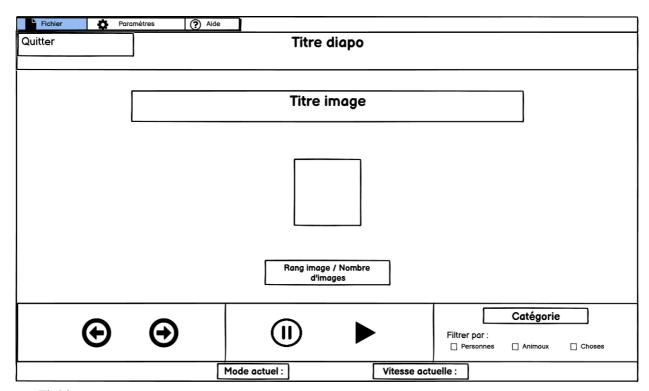
## 1. Compléments de spécifications externes.

## 1.1 Maquettes

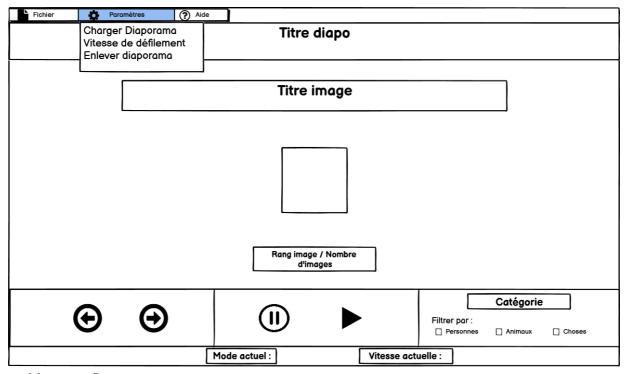
Des maquettes ont été réalisées pour clarifier l'organisation des différents éléments et des différentes informations qui doivent figurer dans les écrans du diaporama :



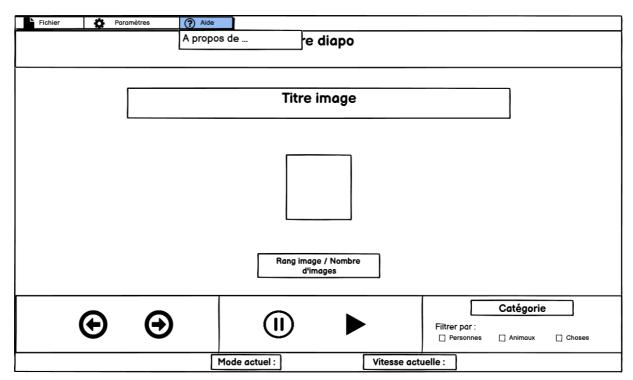
MaquetteMain



## MaquetteFichier

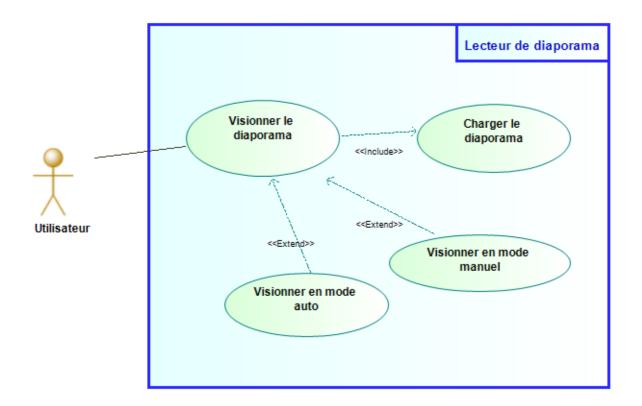


MaquetteParam



MaquetteAide

# 1.2 Diagramme des cas d'utilisations



### 2. Scénarios

Description du scénario nominal et de un / deux scénarios alternatifs afin de mettre en évidence les interactions entre le système et l'utilisateur

### Titre: L'utilisateur lance son diaporama

Acteurs: Utilisateur

Résumé: Un utilisateur souhaite lire son diaporama

Fiche: Description Réelle

Métadonnées:

Création: 16/05/2023

Responsable: AMBROISE Axel

Modifiée le : 16/05/2023 Version : 1

#### **Enchainements**

#### Préconditions:

1. L'utilisateur a lancé l'application.

#### Postconditions:

1. Le diaporama est lu

#### **Enchaînement Nominal:**

Acteur :	Système :	Maquettes
L'utilisateur va dans les paramètres		
	Affichage du menu déroulant	MaquetteFichier
L'utilisateur demande à charger		
son diaporama		
	Affichage du formulaire de	
	chargement du diaporama	
L'utilisateur sélectionne son diaporama		
	Récupération puis affichage du	MaquetteMain
	diaporama	
L'utilisateur navigue à l'aide des boutons		
disponible		

#### **Enchaînement Alternatif:**

L'utilisateur lance le diaporama en mode automatique puis change la vitesse de défilement

Acteur :	Système :	Maquettes
L'utilisateur va dans les parametres		
	Affichage du menu déroulant	MaquetteParam
L'utilisateur demande à charger		
son diaporama		
	Affichage du formulaire de	
	chargement du diaporama	
L'utilisateur sélectionne son diaporama		

	Récupération puis affichage du	
	diaporama	
L'utilisateur appuie sur le bouton de		
lancement de diaporama		
	Changement de mode manuel à mode	
	automatique	
L'utilisateur va dans les parametres		
	Affichage du menu déroulant	MaquetteParam
L'utilisateur selectionne l'option de		
changement de vitesse de defilement		
	Affichage du formulaire de	
	changement de vitesse	
L'utilisateur entre la vitesse qu'il		
souhaite puis valide		
	Modification de la vitesse de	
	défilement	

#### **Enchaînement Alternatif:**

L'utilisateur enlève son diaporama

Acteur :	Système :	Maquettes
L'utilisateur va dans les parametres		
	Affichage du menu déroulant	MaquetteParam
L'utilisateur demande enlevé		
son diaporama		
	Dechargement du diaporama	
	Affichage du menu	

# 3. Diagramme de classe (UML)

(a) Le diagramme de classes UML se focalise sur les classes **métier**, cad celles décrivant les éléments structurants de l'application, indépendamment des éléments d'interface.

	Lecteur
lmage	+ _numDiaporamaCourant : integer + _diaporama : string + _posImageCourante : integer
+ _rang : integer + _titre : string + _categorie : string + _chemin : string + getRang() + getCategorie() + getTitre() + getChemin() + afficher()	+ avancer() + reculer() + changerDiaporama() + afficher() + nbImages() + imageCourante() + numDiaporamaCourant() + chargerDiaporama() + viderDiaporama()

(b) Dictionnaire des éléments pour chaque classe

Classe Image			
Nom Attribut	Signification	Type	Exemple
_rang	Le rang de l'image au sein du diaporama auquel l'image est associée	unsigned int	4
_titre	L'intitulé de l'image	string	"Mickey"
_categorie	La catégorie de l'image (personne, animal, objet)	string	"Animal"
_chemin	Le chemin complet vers le dossier où se trouve l'image	string	"C:\\cartesDisney\\carte Disney1.gif"

Tableau 1 : Dictionnaire des éléments - Classe Image

Classe Lecteur			
Nom Attribut	Signification	Type	Exemple
_numDiaporamaCourant	Le numéro du diaporama courant, par défaut 0	unsigned int	1
_diaporama	Le pointeur vers les images du diaporama	Diaporama	monDiapo
_posImageCourante	La position, dans le diaporama, de l'image courante. Indéfini quand diaporama vide. Démarre à 0 quand diaporama non vide	Unsigned int	6

(c) Dictionnaire des méthodes : vous pouvez fournir directement le fichier entête de chaque classe.

Exemple (classe lecteur de la version Console):

```
#ifndef LECTEUR H
#define LECTEUR H
#include "image.h"
#include <vector>
typedef vector<Image*> Diaporama; // Structure de données contenant les infos sur les images
class Lecteur
public:
   Lecteur();
    void avancer();
                                 // incrémente _posImageCourante, modulo nbImages()
                                 // décrémente _posImageCourante, modulo nbImages()
    void reculer();
   void changerDiaporama(unsigned int pNumDiaporama);
                                                            // permet de choisir un diaporama, 0 si
aucun diaporama souhaité
   void afficher();
                                 // affiche les informations sur lecteur-diaporama et image courante
    unsigned int nbImages(); // affiche la taille de _diaporama
Image* imageCourante(); // retourne le pointeur vers l'image courante
    unsigned int numDiaporamaCourant();
private:
   unsigned _numDiaporamaCourant; // numéro du diaporama courant, par défaut 0
    Diaporama diaporama;
                                       // pointeurs vers les images du diaporama
    unsigned int posImageCourante; /* position, dans le diaporama,
                                          de l'image courante.
                                          Indéfini quand diaporama vide.
                                          Démarre à 0 quand diaporama non vide */
private:
    void chargerDiaporama();
                                 // charge dans diaporama les images du numDiaporamaCourant
    void viderDiaporama();
                                 // vide diaporama de tous ses objets image et les delete
#endif // LECTEUR H
```

Figure 1 : Schéma de classes = Classe XXX

- (d) Remarques concernant le schéma de classes
  - 1. On ne s'intéresse qu'aux attributs et méthodes métier. Notamment, on ne met pas, pour l'instant, ce qui relève de l'affichage car ce sont d'autres objets du programme (widgets) qui se chargeront de l'affichage. Par contre, on n'oublie pas les méthodes getXXX(), qui permettront aux objets métier de communiquer leur valeur aux objets graphiques pour que ceux-ci s'affichent.
  - 2. On n'a mis ni le constructeur ni le destructeur, pour alléger le schéma.
  - 3. D'autres attributs et méthodes pourront venir ultérieurement compléter cette première vision ANALYTIQUE de l'application. Il s'agira des attributs et méthodes dits DE CONCEPTION nécessaires au développement de l'application.

## **Version v0 – Version console seule**

# 4. Implémentation et tests

### 4.1 Implémentation

Liste et rôle des fichiers de cette version :

lecteur.h	Spécification de la classe Lecteur			
lecteur.cpp	Corps de la classe Lecteur			
image.h	Spécification de la classe Image			
image.cpp	Corps de la classe Image			
main.cpp	Teste les méthodes de la classe Lecteur			

#### **4.2** Test

Test avec le programme fourni main.cpp

Testeur : M.Guiheneuf	Date :
Element Testé Lecteur Diapora :ma : v-0	Version: 1

Classe	Description	Valeur(s) en entrée	Résultat(s) attendu(s)	Conforme	
Valide n°1	Sélection du diaporama: Statut du lecteur avant la sélection, message de sélection, nombre d'images chargées et affichage de l'image courante	pNumDiapora ma = 1	Lecteur vide Diaporama num. 1 selectionne. 4 images chargees dans le diaporama Diaporama num. 1 Image courante: image (rang:1, titre:Grincheux, categorie:personne, chemin:C:\cartesDisney\carteD isney1.gif)		
Valide n°2	Test avancer (): 4 fois ==> 1ère fois	-	avancer(): Diaporama num. 1 Image courante: image (rang:2, titre:Cendrillon, categorie:personne, chemin:C:\cartesDisney\carteD isney4.gif)		
Valide n°3	Test avancer (): 4 fois ==> 2ème fois	-	avancer(): Diaporama num. 1 Image courante: image (rang:3, titre:Blanche Neige, categorie:personne, chemin:C:\cartesDisney\carteD isney2.gif)		

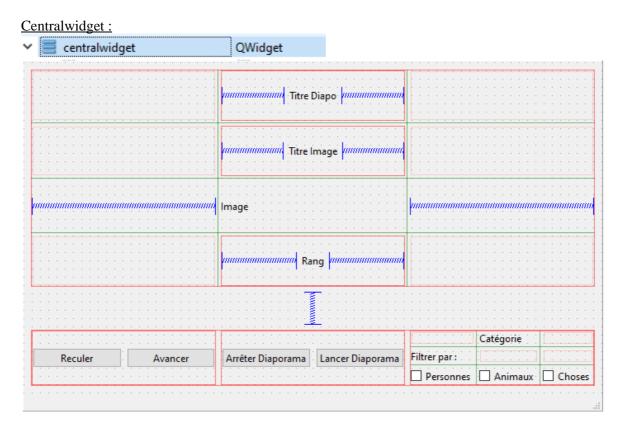
			avancer() :	
			Diaporama num. 1	
	Test avancer ():		Image courante: image	
Valide n°4	4 fois ==>	-	(rang:4, titre:Mickey,	
	3ème fois		categorie:animal,	
			chemin:C:\cartesDisney\carteD	
			isney1.gif)	
			avancer() :	
			Diaporama num. 1	
	Test avancer ():		Image courante: image	
Valide n°5	4 fois ==>	-	(rang:1, titre:Grincheux,	
	4ème fois		categorie:personne,	
			chemin:C:\cartesDisney\carteD	
			isney1.gif)	
			reculer() :	
			Diaporama num. 1	
	Test reculer ():		Image courante: image	
Valide n°6	5 fois ==> 1ère	-	(rang:4, titre:Mickey,	
	fois		categorie:animal,	
			chemin:C:\cartesDisney\carteD	
			isney1.gif)	
			reculer() :	
			Diaporama num. 1	
	Test reculer ():		Image courante: image	
Valide n°7	5 fois ==>	-	(rang:3, titre:Blanche Neige,	
	2ème fois		categorie:personne,	
			chemin:C:\cartesDisney\carteD	
			isney2.gif)	
			reculer() :	
			Diaporama num. 1	
	Test reculer ():		Image courante: image	
Valide n°8	5 fois ==>	-	(rang:2, titre:Cendrillon,	
	3ème fois		categorie:personne,	
			chemin:C:\cartesDisney\carteD	
			isney4.gif)	
			reculer() :	
			Diaporama num. 1	
	Test reculer ():		Image courante: image	
Valide n°9	5 fois ==>	-	(rang:1, titre:Grincheux,	
	4ème fois		categorie:personne,	
			chemin:C:\cartesDisney\carteD	
			isney1.gif)	
			reculer() :	
			Diaporama num. 1	
	Test reculer ():		Image courante: image	
Valide n°10	5 fois ==>	-	(rang:4, titre:Mickey,	
	5ème fois		categorie:animal,	
			chemin:C:\cartesDisney\carteD	
			isney1.gif)	

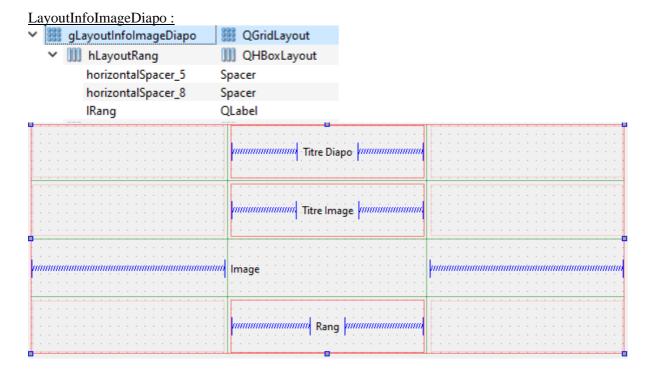
Valide n°11	Enlever le diaporama: Choix du diaporama 0, nombre d'images dans le lecteur et statut du lecteur	pNumDiapora	Enlever le diaporama courant = Choisir diaporama 0 0 images restantes dans le diaporama. Lecteur vide		
-------------	--	-------------	---	--	--

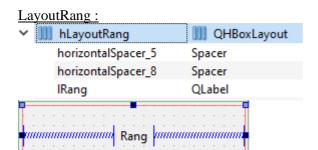
## Version v1 – projet Graphique seul

## 5. Éléments d'interface

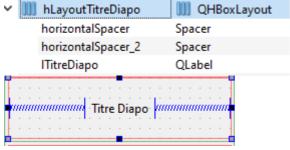
A faire ici : description sommaire des éléments de l'interface, par exemple, avec une copie d'écran sur laquelle sont nommés les variables/objets graphiques et où les layouts sont positionnés et nommés. Vérifier que tous les éléments graphiques qui seront manipulés par l'application ont des noms pertinents et bien formés.



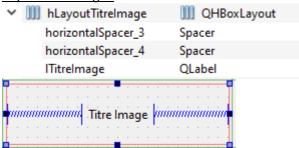




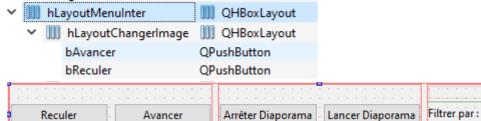




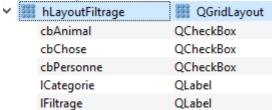
### LayoutTitreImage:



### <u>LayoutMenuInter:</u>



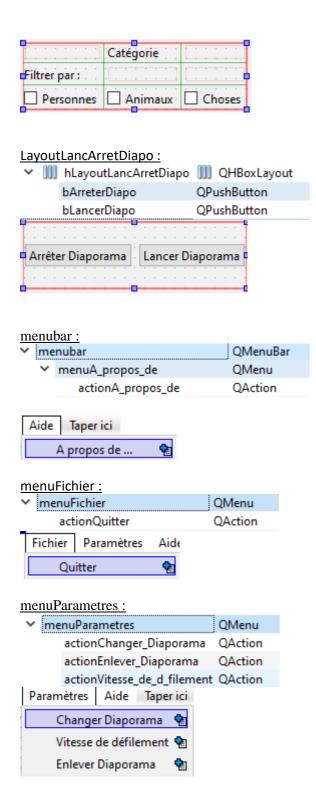
#### <u>LayoutFiltrage</u>:



Catégorie

Animaux Choses

Personnes



## 6. Implémentation et tests

### 6.1 Implémentation

Liste et rôle des fichiers de cette version :

lecteurVue.h	Spécification de la classe graphique Qt contenant l'interface du lecteur de
	diaporamas
lecteurVue.cpp	Corps de la classe LecteurVue
lecteurvue.ui	Fichier du dessin de l'interface réalisé par QtDesigner
main.cpp	Teste les méthodes de la classe Lecteur

### Remarques sur l'implémentation:

Commenter brièvement les choix importants d'implémentation réalisés, comme par exemple, les signals/slots

#### 6.2 Test

### A faire:

- Décrire les tests prévus / réalisés pour montrer :
- Le comportement de l'interface non lié aux aspects fonctionnels du programme
- Le comportement de l'interface liée aux aspects fonctionnels du programme

## Version v2 –

7.	Diagramme	de cl	lasses (	<b>UML</b>	)
----	-----------	-------	----------	------------	---

Idem que V0

## 8. Comportement de l'application

#### 7.1 Diagramme états-transitions-actions du lecteur de diaporamas (v2)

En cours...

Figure 2 : Diagramme états-transitions du lecteur de diaporamas – v2

### 7.2 Dictionnaire des états, événements et Actions (v2)

Dictionnaire des états du diaporama

2 10110 million of the control of th	
nomEtat	Signification

Tableau 2 : États du lecteur de diaporamas – v2

Dictionnaire des événements faisant changer le diaporama d'état

nomEvénement	Signification	

Tableau 3 : Evénements faisant changer le diaporama d'état – v2

Description des actions réalisées lors de la traversée des transitions

nomAction	Signification

Tableau 4 : Actions à réaliser lors des changements d'état – lecteur de diaporamas v2

#### 7.3 Table T\_EtatsEvenementsActions (v2)

Correspondance matricielle du diagramme états-transitions de l'application :

- en *ligne : les états* du lecteur de diaporamas (éventuel état de départ d'une transition)
- en colonne : les événements faisant changer le lecteur d'état (déclencheur d'une transition)
- dans chaque cellule : l'état d'arrivée de la transition + action/traitement à faire + éventuellement garde accompagnant la transition

Élément graphique		
pregnant en charge		
cet événement 🗦		
Événement 🗲		
nomEtat		

Tableau 5 : Matrice d'états-transitions du lecteur de diaporamas – v2

L'intérêt de cette vue matricielle est qu'elle permet une préparation naturelle et aisée de l'étape suivante de programmation.

## 9. Implémentation et tests

#### 8.1 Implémentation (v2)

Liste et rôle des fichiers de cette version :

et foie des fiemers de et	ver version :
lecteurVue.h	Spécification de la classe graphique Qt contenant l'interface du lecteur de
	diaporamas
	Préciser le rôle
lecteurVue.cpp	Corps de la classe LecteurVue.
lecteurvue.ui	Fichier du dessin de l'interface réalisé par QtDesigner
lecteur.h	Spécification de la classe Lecteur.
	Préciser le rôle
lecteur.cpp	Corps de la classe Lecteur
image.h	Spécification de la classe Image
	Préciser le rôle
image.cpp	Corps de la classe Image
main.cpp	??

### Remarques sur l'implémentation :

Commenter brièvement les choix importants d'implémentation réalisés, comme par exemple, les signals/slots

### 8.2 Tests (v2)

A faire:

- Décrire les tests prévus / réalisés pour montrer :
- Le comportement de l'interface non lié aux aspects fonctionnels du programme
- Le comportement de l'interface liée aux aspects fonctionnels du programme
- Le comportement fonctionnel de l'application

### Version v5 –

## 10. Diagramme de classes (UML)

A faire – s'il y a des changements - sinon indiquer que idem vXX

## 11. Comportement de l'application

11.1 Diagramme états-transitions-actions du lecteur de diaporamas (v5)

A faire

Figure 3 : Diagramme états-transitions du lecteur de diaporamas – v5

11.2 Dictionnaire des états, événements et Actions (v5)

Dictionnaire des états du diaporama

Dietromanie ach etats aa diaporama		
nomEtat	Signification	

Tableau 6 : États du lecteur de diaporamas – v5

Dictionnaire des événements faisant changer le diaporama d'état

nomEvénement	Signification

Tableau 7 : Evénements faisant changer le diaporama d'état – v5

Description des actions réalisées lors de la traversée des transitions

nomAction	Signification

Tableau 8 : Actions à réaliser lors des changements d'état – lecteur de diaporamas v5

#### 11.3 Table T\_EtatsEvenementsActions (v5)

Correspondance matricielle du diagramme états-transitions de l'application :

- en ligne : les états du lecteur de diaporamas (éventuel état de départ d'une transition)
- en colonne : les événements faisant changer le lecteur d'état (déclencheur d'une transition)
- dans chaque cellule : l'état d'arrivée de la transition + action/traitement à faire + éventuellement garde accompagnant la transition

Élément graphique		
pregnant en charge		
cet événement 🗦		
Événement 🗲		
nomEtat		

Tableau 9 : Matrice d'états-transitions du lecteur de diaporamas – v5

L'intérêt de cette vue matricielle est qu'elle permet une préparation naturelle et aisée de l'étape suivante de programmation.

## 12. Implémentation et tests

#### 12.1 Implémentation (v5)

Liste et rôle des fichiers de cette version :

lecteurVue.h	Spécification de la classe graphique Qt contenant l'interface du lecteur de
	diaporamas
	Préciser le rôle
lecteurVue.cpp	Corps de la classe LecteurVue
lecteurvue.ui	Fichier du dessin de l'interface réalisé par QtDesigner
lecteur.h	Spécification de la classe Lecteur
	Préciser le rôle
lecteur.cpp	Corps de la classe Lecteur
image.h	Spécification de la classe Image
	Préciser le rôle
image.cpp	Corps de la classe Image
main.cpp	??

### Remarques sur l'implémentation :

Commenter brièvement les choix importants d'implémentation réalisés, comme par exemple, les signals/slots

### 12.2 Tests (v5)

A faire:

- Décrire les tests prévus / réalisés pour montrer :
- Le comportement de l'interface non lié aux aspects fonctionnels du programme
- Le comportement de l'interface liée aux aspects fonctionnels du programme
- Le comportement fonctionnel de l'application

## 13. Bilan

Dépôt Git où trouver le projet complet (les versions réalisées) Temps global de travail (pour le groupe) Apprentissages majeurs Difficultés majeures Points positifs / négatifs de l'activité