



仁宇精神推廣策進會

官方思想指南

仁宇思想 總綱

西貢七年修訂

永遠的、不可動搖的、必須被誓死捍衛的、至高無上
的偉大精神領袖謝仁宇同志萬歲！

全世界無產者，聯合起來！

前言

自仁宇精神提出至今，已經過去了五年的時光。在這五年中，仁宇精神通過不斷的實踐和探索，已經初步形成了一套完整的理論體系。這套理論體系不僅為我們的現在提供了指導，更為我們的未來發展指明了方向，帶來了希望。

《仁宇思想總綱》作為仁宇精神的結晶，從其誕生之初便承載了重要的意義。在「仁宇精神」這個詞尚未出現時，《總綱》就已經成為了我們學習的重要內容。我們從《總綱》中汲取營養，並將其應用到日常的學習和生活中。它不僅是我們理解仁宇精神的窗口，更是我們行動的指南。由此可見，《總綱》的意義是非常重大的。

然而，隨著仁宇精神的不斷發展和深入，我們發現《總綱》已經無法完全反映出仁宇精神的新內涵。因此，重新編寫《總綱》成為了一項非常重要的任務。新的《總綱》將詳細闡釋八字內核，並對個人崇拜娛樂化進行具體解釋，使其成為新的仁宇精神官方教材。這個新的版本不僅包含了理論的更新，也融入了大量的實踐案例，使之更加貼近實際，具有操作性。

通過閱讀這本《總綱》，我們期盼閣下能夠更加具體地了解仁宇精神的核心思想和價值觀。我們相信，這本書不僅是理論的指導，更是實踐的指南，能夠幫助您在日常生活中實現仁宇精神的價值觀。

八字內核

勤學

勤學，一直是我們非常看重的一個品格。無論是作為一個學生，還是走上社會，勤學這種不斷學習的精神，都是我們在競爭中取得更強競爭力的關鍵，從而擁有一個更加美好的未來。

勤學，不僅僅是要不斷學習，更是要從知識中汲取豐富的養料。這要求我們堅信，學習是改變人生命運的最佳途徑。學習不僅能提升人的精神品格，還能拓寬人的學識，為人的發展帶來穩定的動力。這種動力，是那些所謂的網路紅人發展方式所無法企及的（除非這些網路紅人本身就具備深厚的學識）。無論是為了物質方面的優越，還是為了精神方面的充實，勤學，都是個人發展的主旋律。

偉大的謝仁宇同志就是勤學的模範。他在課堂上認真聽講，仔細記錄每一個關鍵點，並且會在課後花費大量時間進行複習和鞏固。他堅信「勤能補拙」，並將這一信念付諸行動。在課堂上，他總是積極參與討論，對老師的講課內容進行深刻的思考，提出獨到的見解。

不僅如此，謝仁宇同志在課後的時間也從不浪費。他的學習場所不僅僅局限於教室，宿舍、食堂、操場等地都成為了他自習的場地。他經常在食堂邊排隊邊看書，在操場大聲地讀背需要記憶的內容。為了爭取更多的學習時間，他甚至會節省吃晚飯的時間，將這些時間用來背誦課文。冬天裡，他上身只穿一件白襯衫，以節省穿衣時間來多背幾句書。

勤學，是仁宇思想的重要組成部分。謝仁宇同志正是通過不懈的學習，取得了一個又一個勝利。他的事蹟，生動地詮釋了勤學對於個人發展的重要性。

仁宇思想強調，勤學不僅僅是個人的學習行為，更是對社會責任的承擔。學習的成果，最終將轉化為服務社會的能力。只有不斷學習，才能在變化多端的社會中立於不敗之地。

勤學所帶來的不僅僅是知識的積累，更是一種自律和堅持的體現。在這個資訊爆炸的時代，能夠靜下心來，持之以恆地學習，無疑是對自身意志力和毅力的巨大考驗。勤學也要求我們不僅僅局限於課堂上的知識，更應該廣泛涉獵各個領域，從書本中汲取智慧，從實踐中獲得經驗，最終成為一個全面發展的人。

總之，勤學是一種美德，是我們前進道路上的燈塔。它指引著我們不斷追求更高的目標，實現更大的價值。讓我們都以謝仁宇同志為榜樣，努力學習，不斷進步，創造更加輝煌的未來。

多問

古人早就知道疑問的重要性，並留下了許多千古名句。從孔子的「知之為知之，不知為不知」，到朱熹的「疑則問，問則是」，這些話無不強調了提問在學習過程中的重要地位。古人深知，唯有不斷地提出疑問，才能在知識的海洋中尋找到真理。

今人更是懂得「在問中學」的學習方式。現代教育理論也強調，提問是學生主動學習和深入理解的關鍵環節。然而，現實中卻少有人付諸行動。許多學生在遇到困難時，往往選擇

逃避或依賴死記硬背，而不是通過提問來解決問題。這使得他們在學習上停滯不前，無法真正掌握知識的核心。

然而，謝仁宇同志在這方面做出了卓越的榜樣。他深知，思考是尋找問題的第一步，而提問則是解決問題的關鍵。每當遇到不明白的地方，他總是積極思考，試圖找出問題的本質所在。然後，他會不吝向老師和同學請教，虛心求教，從他人的經驗和知識中獲取解答。

正是在他不斷的提問過程中，謝仁宇同志找到了自己的弱點，並不斷鞏固自己的強處。他的提問不僅僅是為了得到答案，更是為了深入理解學習內容，從而在學習上取得更大的進步。通過不斷的和思考，他能夠迅速識別自己的不足之處，並針對性地進行加強和改進。

謝仁宇同志的學習態度告訴我們，提問不僅僅是一種學習方法，更是一種積極探索的精神。提問的過程不僅能夠幫助我們解決眼前的困惑，更能夠培養我們獨立思考和解決問題的能力。在這個過程中，我們學會了如何分析問題、如何尋找解決問題的途徑，以及如何在實踐中應用所學的知識。

謝仁宇同志的事蹟生動地詮釋了提問的重要性。他通過不斷提問，不僅豐富了自己的知識體系，也提升了自己的學習能力和思維水平。他的成功經驗告訴我們，只有勇於提問，善於思考，我們才能在學習中不斷進步，最終達到學有所成。

提問，不僅是學生的權利，更是學生的責任。我們應當像謝仁宇同志那樣，勇於提出問題，善於尋找答案，不斷充實自己的知識儲備，提升自己的綜合素質。唯有如此，我們才能在激烈的競爭中脫穎而出，成就自己光輝的未來。

謙遜

「謙虛使人進步，驕傲使人落後。」這句話不僅僅是一種古老的智慧，更是在現代社會中屢試不爽的真理。要想在這個迅速變化的世界中立於潮頭，謙虛的品格必不可少。謙虛使我們能夠正確評估自己的能力，認識到自身的不足，從而激勵自己不斷學習和進步。

謝仁宇同志就是謙虛品格的好榜樣。他深知自己知識之不足，於是時常謙虛地向別人請教，即使對方可能在某些方面不如自己。他從不因為自己的優秀而驕傲自滿，相反，他總是保持一顆謙遜的心，虛心聆聽別人的意見和建議。在學習的過程中，他總是認真對待每一個問題，不斷尋求更好的解決方法。

謝仁宇同志相信，每個人都有其獨特的見解和經驗，值得自己去學習。無論是在學校的課堂上，還是日常生活中，他總是積極與他人交流，分享自己的見解，同時也虛心接受他人的建議和意見。無論對方是老師、同學，還是工作中的夥伴，他總是保持開放心態，願意學習他人的長處，這樣的謙虛態度使得他不斷成長進步。

正是靠著這種謙虛的態度，謝仁宇同志的知識面得到了大幅增廣，為他的學習提供了重要的精神養料。他深知，唯有不斷虛心學習，才能在知識的海洋中汲取更多的智慧，從而應對各種挑戰。這種謙虛的品格不僅讓他在學習上不斷進步，也使他在工作和生活中贏得了他人的尊重和信任。

他的謙虛不僅體現在學習上，還體現在他與人的交往中。謝仁宇同志待人接物總是謙和

有禮，從不以自己的成績和能力自居。這使得他在同學和老師中間有著良好的口碑，大家都願意與他交流和分享知識，形成了一個互相學習、共同進步的良好氛圍。

除此之外，謝仁宇同志還積極參加各種學術活動和社會實踐，從中吸取更多的經驗和知識。他參加講座、討論會，甚至是一些學術比賽，不斷提升自己的能力。他認為，每一次活動都是一個學習的機會，通過觀察和參與，他能夠從中學到許多課堂之外的知識，這些都是他成長過程中不可或缺的一部分。

因此，謝仁宇同志的事例告訴我們，謙虛是一種美德，它能夠幫助我們不斷進步，成就更好的自己。只有保持謙虛，我們才能在知識的海洋中不斷汲取養分，豐富自己的見識，提升自己的能力。讓我們以謝仁宇同志為榜樣，在生活和學習中保持謙虛，不斷追求卓越，成就更美好的未來。

惜時

時間就是金錢，有時候，浪費了一秒鐘，就可能導致巨大的損失。更重要的是，時間一旦溜走，便再難回來。因此，惜時是成功的重要法寶。每一秒鐘都彷彿是金子，在我們手中，等待我們去創造價值。掌握時間，意味著掌握機會和成功的可能性。

謝仁宇同志是惜時的生動體現。他深知時間的寶貴，致力於讓每一分鐘都過得有意義。無論是學習還是工作，他總是以最高的效率來利用時間。正是這樣的內驅力，讓他能做出「不吃晚飯」、「冬日薄衣」的驚人舉措。他會在吃晚飯的時間專注於學習，認為每一刻都不可浪費；他會在冬天穿著薄衣，只為了節省穿脫厚重衣物的時間，把更多的精力投入到學習中去。

在課堂上，謝仁宇同志總是抓住每一個學習的機會。他從不浪費老師講課的每一分鐘，認真聽講，仔細記錄；在下課後，他總是抓緊時間進行複習和鞏固，並積極思考老師講解的內容，力求理解透徹。他充分利用課間的時間進行自主學習，無論是在教室裡、走廊上，還是在宿舍裡，他總是在抓緊每一分鐘來學習。

我們不難發現，假若謝仁宇同志沒有惜時，他便不可能創造出從班級末尾衝至班級前列的奇蹟。他深知自己曾經的不足，但通過珍惜每一分每一秒的努力，他一步一步地提高自己的成績。他的成績單上從未缺少優異的記錄，而這些成績背後，是他無數個日夜不懈的努力和對時間的高度重視。

謝仁宇同志的故事告訴我們，惜時是成功的重要法寶。只有懂得珍惜時間，我們才能在有限的生命中創造出無限的可能。每一分每一秒的積累，最終會成為我們成功的基石。讓我們學習謝仁宇同志，珍惜時間，努力奮鬥，為自己的未來創造更多的奇蹟。

以學代鬥

由於中學的學習壓力較大，許多學生可能會極其消極地對待學習。有些時候，學生可能會做出不理智的舉動，甚至以不學習來進行所謂的「鬥爭」。這種行為不僅無助於解決問題，反而會影響自己的學業成績和未來發展。

謝仁宇同志深知這種行為之不可取。他認為，即使是想要與老師鬥氣，也應該通過學習的方式來表達自己的立場。他強調學習的重要性，並以自身的行動作為示範。

首先，無論學習壓力多麼大，作為學生，學習終究是首要任務。學校是學生學習知識和技能的場所，老師的職責是引導和幫助學生成長。然而，學生如果因為某些不滿而選擇不學習，最終受損的是自己的前途。一個不好的老師可能只會跟隨你幾年，但不好好學習，受影響的將是整個人生。謝仁宇同志明白，只有通過認真學習，才能改變自己的命運，走向更光明的未來。他相信，學習是對抗困境最有力的武器，無論環境如何變化，知識和能力是無人能奪走的財富。

其次，如果在沒有老師的支持下依舊能夠取得成果，不僅自己獲得了一定的榮譽，也可以使自己在所謂的「鬥氣」中佔據上風。謝仁宇同志認為，通過優異的成績和實際行動來證明自己，遠比採取消極的對抗措施更有效。他用實際行動告訴我們，正是這種積極進取的態度，使他在學習中脫穎而出。

謝仁宇同志深知，在學習的過程中，除了依賴老師的指導，更重要的是要有自主學習的能力。當他面對難題時，他總是積極尋求解決方案，而不是被動等待老師的幫助。他堅信，只有主動學習，才能真正掌握知識。即使在老師不在場的情況下，他也能依靠自己的努力和智慧，取得優異的成績。

此外，謝仁宇同志也善於利用各種學習資源，拓寬自己的知識面。他經常利用課後時間自習，查閱相關書籍和資料，通過各種途徑補充和鞏固所學知識。他明白，學習不是一蹴而就的，需要日積月累的努力。通過不斷的學習和思考，他的知識體系變得更加豐富和完整，這使他能夠更加從容應對各種學習挑戰。

總之，謝仁宇同志的故事啟示我們，面對壓力和挑戰時，應當以積極的態度來應對。與其消極對抗，不如積極學習，提升自己。這不僅能使我們在學業上取得進步，也能在未來的職場和生活中立於不敗之地。他認為，唯有在逆境中堅持學習，才能真正提高自己的能力和素質。

謝仁宇同志的經驗告訴我們，學習是一個持續不斷的過程，不僅僅局限於學校內的課堂學習，更包括課外的自主學習和實踐。他經常利用課餘時間參加各種學術活動和社會實踐，不斷豐富自己的知識和經驗。他認為，只有將學習與實踐相結合，才能真正掌握知識，提升綜合素質。

通過謝仁宇同志的事例，我們可以看到，無論面對多大的學習壓力，我們都應該保持積極的態度，通過努力學習來改變自己的命運。唯有如此，我們才能在學習中不斷進步，實現自己的目標，迎接更加光明的未來。

個人崇拜娛樂化

由於策進會的歷史因素，謝仁宇同志在會內已經儼然產生了個人崇拜的傾向。許多成員對他的崇拜達到了近乎狂熱的程度，這是謝仁宇同志不願意看到的。個人崇拜現象不僅容易導致組織內部的盲從和非理性行為，更可能使得組織失去自我反省和糾錯的能力。謝仁宇同志深知這一點，因此，他非常希望能找到一個既能保持自己影響力，又能避免個人崇拜的方式。

謝仁宇同志曾經嘗試過直接終止相關的規定，試圖通過明確的指令來抑制這種趨勢。然而，這些嘗試最終並未取得預期的效果，反而引起了一些成員的不滿和反感。許多人誤解了他的初衷，以為他在否定過去的成功和努力。這使得謝仁宇同志深刻認識到，單純的強制措施並不足以消除人們心中的崇拜心理。

在經過多次實踐和反思後，謝仁宇同志決定尋找一條更加柔和且有效的道路。最終，他找到了最適合策進會的出路——個人崇拜娛樂化。

首先，通過對個人崇拜的娛樂化，謝仁宇同志不再是完全高高在上的「神」，而是一個有血有肉的「人」。在這種情境下，對他的個人崇拜便會被逐漸沖淡。過去，人們常常將他視為一個不容置疑的權威，這種盲目崇拜的情感不僅讓他感到壓力，甚至影響了組織內部的健康發展。然而，通過娛樂化的方式，他開始以更加親民的形象出現在成員面前，拉近了與成員之間的距離。這樣一來，人們不再以崇拜的眼光看待他，而是以一種更為理性的態度來理解他的思想和理念。

其次，通過對個人崇拜的娛樂化，謝仁宇同志與群眾的距離被拉近了，仁宇精神的傳播也會更加容易。娛樂化的手段使得成員們能夠在輕鬆愉快的氛圍中接受他的思想，不再感到壓迫和拘束。這樣一來，仁宇精神便能夠更加自然地融入到成員們的日常生活中，成為他們行動的指引。這種轉變不僅提高了思想傳播的效果，也使得成員們對謝仁宇同志的信任和認同感進一步增強。

再次，個人崇拜娛樂化有利於民主思想的傳播。在一個強調個人崇拜的環境中，成員們往往容易陷入盲從和權威依賴，這不利於民主思想的發展。通過娛樂化，謝仁宇同志鼓勵成員們保持獨立思考和批判精神，不盲目跟從任何人的指導。這種方式有效地促進了策進會內部的民主氛圍，使成員們敢於發表自己的意見和見解，形成了良好的學習和討論環境。

具體來說，個人崇拜的娛樂化並不是簡單地降低崇拜的程度，而是通過一種輕鬆愉快的方式，使人們在潛移默化中重新審視自己的崇拜對象。在這個過程中，成員們不僅能夠感受到謝仁宇同志的親和力，更能夠在輕鬆的氛圍中理解他的思想精髓。這種方式不僅避免了強制措施帶來的反感，也使得思想傳播變得更加潤物無聲。

值得一提的是，謝仁宇同志在實行個人崇拜娛樂化的過程中，始終保持著高度的自我警惕。他深知，娛樂化雖然能夠減少崇拜的熱度，但如果不加以適當的引導，也可能會導致思想的淺薄化和浮躁化。因此，他在娛樂化的同時，始終強調思想的深刻性和內涵的豐富性，並通過多種形式的活動來引導成員們深入思考和理解仁宇精神的真諦。

總之，謝仁宇同志通過娛樂化成功地減少了個人崇拜的影響，並促進了策進會內部的健康發展。他的做法告訴我們，面對個人崇拜的問題，應該採取靈活多變的方式來應對。通過

仁宇思想總綱（西貢七年修訂）

娛樂化，不僅可以有效地沖淡個人崇拜的現象，還能促進思想的傳播和民主氛圍的形成。讓我們學習謝仁宇同志的智慧，在面對各種挑戰時，採取積極有效的應對措施，共同促進組織的健康發展。

謝仁宇同志的經驗也啟示我們，領導者在面對個人崇拜的問題時，應該保持清醒的頭腦和高度的自我反省能力。他認為，領導者不應該追求個人崇拜，而應該通過自己的言行來樹立榜樣，引導成員們形成正確的價值觀和行為方式。只有這樣，組織才能夠在健康的軌道上穩步前進，實現長遠的發展目標。

此外，謝仁宇同志還強調了團隊合作的重要性。他認為，只有通過團隊的共同努力，才能真正實現組織的目標。在娛樂化的過程中，他不斷強調每一位成員的重要性，鼓勵大家積極參與到組織的各項活動中來，發揮各自的才能和優勢。這種團隊合作的精神，不僅增強了組織的凝聚力，還促進了成員們的共同成長和進步。

總結來說，謝仁宇同志通過對個人崇拜的娛樂化，成功地減少了崇拜的熱度，並促進了策進會內部的健康發展。他的經驗告訴我們，面對個人崇拜的問題，需要採取靈活多變且具有人性化的方式來應對。娛樂化不僅能夠有效地沖淡個人崇拜的現象，還能促進思想的傳播和民主氛圍的形成。讓我們學習謝仁宇同志的智慧，在面對各種挑戰時，採取積極有效的應對措施，共同促進組織的健康發展，實現長遠的目標。

仁宇思想總綱（西貢七年修訂）