Sistemas de ecuaciones de primer grado

Problema: se sabe que el triplo de un número menos el cuádruplo de otro número da por resultado -6 y que el doble del primero de ellos más el cuádruplo del segundo da 16. Encuentra dichos números.

Reducción

Expresamos en lenguaje simbólico:

$$\begin{cases} 3x - 4y = -6 \\ 2x + 4y = 16 \end{cases}$$

II. Ya que en ambas ecuaciones aparece el cuádruplo de y (4y), sumando ambas eliminamos una de las incógnitas:

$$3x - 4y = -6$$

$$2x + 4y = 16$$

$$3x - 4y + (2x + 4y) = -6 + 16$$

$$3x + 2x - 4y + 4y = 10$$

$$5x = 10$$

$$x = 2$$

III. Podemos ahora sustituir este valor de x en una de las dos ecuaciones para hallar el valor de y, y luego verificar que este par de valores hallados es solución de ambas ecuaciones. También podemos multiplicar la primera ecuación por 2 y la segunda por 3 para que los coeficientes que acompañen a las x sean iguales y después restar ambas para obtener una ecuación con una sola incógnita, la y.

$$2. (3x - 4y = -6) \leftrightarrow 6x - 8y = -12$$

$$3. (2x + 4y = 16) \leftrightarrow 6x + 12y = 48$$

$$6x - 8y = -12$$

$$6x + 12y = 48$$

$$6x - 8y - (6x + 12y) = -12 - 48$$

$$6x - 8y - 6x - 12y = -60$$

$$-20y = -60$$

$$y = 3$$

Verifica en ambas ecuaciones que el par $\{(2,3)\}$ es la solución del sistema.

Sustitución

Expresamos en lenguaje simbólico:

$$\begin{cases} 3x - 4y = -6 \\ 2x + 4y = 16 \end{cases}$$

I. De una de las ecuaciones despejamos una de las incógnitas, por ejemplo de la ecuación 2x + 4y - 16 despejo x (primero divido por 2 ambos términos):

$$(2x + 4y)$$
: $2 = 16$: $2 \leftrightarrow x + 2y = 8 \leftrightarrow x = 8 - 2y$

II. Sustituyo x en la primera ecuación:

$$3(8-2y)-4y=-6 \leftrightarrow 24-6y-4y=-6 \leftrightarrow 24-10y=-6$$

$$24 + 6 = 10y \leftrightarrow 30 = 10y \leftrightarrow 3 = y$$

III. Hallo el valor de x como en el caso anterior, o comienzo de nuevo y despejo y.

Ejercicios

- 4. Si la suma entre el doble de un número y 4 da por resultado 100, ¿cuál es dicho número?
- 5. Si el resultado de restarle al triple de x el doble del antecesor de x es 0, ¿cuál es el valor de x?
- 6. La suma entre dos números consecutivos da -21, calcula el valor del menor de dichos números.
- La suma entre tres números pares consecutivos da 72, calcula el valor del mayor de dichos números.
- 8. Calcula un número x de modo que sumar 5 al doble de x tiene el mismo resultado que restar 1 al triple de x.
- 9. La resta de las edades de dos hermanos es 5 y la suma es 49. ¿Qué edades tienen?
- 10. La edad de Javier es el triple que la de su hijo y dentro de 10 años será el doble. ¿Qué edad tiene el hijo de Javier?
- La mitad de un número x más la tercera parte del consecutivo de x es igual 2. Calcula x.
- 12. Tenemos dos botellas de agua de la misma capacidad, pero una de ellas se encuentra al 25% y la otra al 30%. Calcula la capacidad de las botellas si tenemos un total de 0.825 litros de agua.



- 13. La suma de los ahorros de dos hermanos es de \$2500, el 20% del dinero que ahorró el menor de ellos sumado al 10% de lo que ahorró el mayor equivale a \$350. ¿Cuál de los hermanos ahorró más, el menor o el mayor?
- 14. Un estudiante compró una notebook y un monitor. Inicialmente el precio de la notebook era equivalente a la suma entre el triplo del precio del monitor y \$8100. El vendedor le ofreció una bonificación por pago en efectivo del 5% del valor de la notebook y del 1.5% del valor del monitor, siendo la suma a descontar de \$2269.5. ¿Cuál es el valor inicial de la notebook?
- 15. Sonia ha comprado unos pantalones y unos zapatos en las rebajas. Inicialmente, el precio de los zapatos era el doble que el de los pantalones, pero se ha aplicado un descuento del 10% en los pantalones y un 20% en los zapatos. En total, Sonia ha pagado 37.5 dólares. ¿Cuál era el precio inicial de los zapatos? ¿Y el precio final?

Algunas respuestas:

4. x=48

5. x=-

6. x=-11

7. El mayor es 26

12. C=1.5 litros

13. El mayor, \$1500

14. N=\$42000

15. Pinicial=**\$15**; Pfinal=**\$13,5** Zinicial=**\$30**;Zfinal=**\$24**