

Министерство образования Новосибирской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Итоговый индивидуальный проект на тему:
«Влияние современных гаджетов на развитие ребенка»

Работу выполнила: Завалишина Ярослава Владиславовна,
обучающаяся 9А класса

Научный руководитель: Чуб Ольга Давыдовна,
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

I. СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление.....	2
Аннотация.....	3
Актуальность.....	3
Цель.....	3
Задачи.....	4
Введение.....	4
Положительные стороны использования гаджетов.....	5
Отрицательное влияние от использования гаджетов.....	6
Распространения пагубно влияющих на детей субкультур.....	6
Западная пропаганда.....	7
Распространение групп смерти и не только.....	7
Личный опыт работы вожатой.....	8
Исследовательская работа.....	9
Результаты опроса.....	9
Предложения и советы для детей и их родителей от автора.....	12
Авторский продукт.....	14
Заключение.....	14
Литература.....	14

II. АННОТАЦИЯ

Данный проект был создан с целью разбора и обобщения информации о влиянии современных гаджетов на развитие детей, а также того, как их использование может помочь родителям в воспитании детей. В результате исследовательской работы, проведённой для написания проекта, был представлен ряд предложений и советов о том, как обезопасить использование гаджетов детьми и их родителями.

II. ANNOTATION

This project was created to analyze and summarize information about the impact of modern gadgets on children's development, as well as how their use can help parents in raising children. As a result of the research work carried out to write the project, a number of suggestions and tips on how to secure the use of gadgets by children and their parents were presented.

III. АКТУАЛЬНОСТЬ

Использование гаджетов – это в первую очередь выход во всемирную паутину. Весьма сложно представить себе использование современными детьми гаджетов без выхода в сеть. По сути, регулярное посещение социальных сетей, различных мессенджеров, да и в принципе Интернет-ресурсов стало неотъемлемой частью жизни современной российской молодёжи.

Любая новая вещь, которая резко укореняется в обществе людей, а уж тем более в мировом масштабе – несёт в себе изменения, порой фундаментального характера. В нашем же случае речь идёт об использовании гаджетов и сети «Интернет», что лет 30 назад могло лишь быть выдумками писателей фантастов. Стоит подметить, что 30 лет по историческим меркам является ничтожно малым промежутком времени.

Как раз из-за изменений, что упоминались ранее, может возникать множество проблем, которые в свою очередь, как и изменения, могут быть фундаментального характера, а уже проблемы и подталкивают к обсуждению темы использования гаджетов, в частности детьми.

IV. ЦЕЛЬ

Моей главной целью в реализации данного проекта является разбор и обобщение информации о влиянии современных гаджетов на развитие детей, а также того, как их использование может помочь родителям в воспитании детей.

V. ЗАДАЧИ

1. Собрать всю информацию о влиянии современных гаджетов на детей, после чего проанализировать её;
2. Обобщить собранную ранее информацию о влиянии гаджетов на детей, разобрать её и подать в понятной для простого обывателя форме;
3. Проанализировать собственный опыт работы вожатой в детском лагере;
4. Провести исследовательскую работу, путём опроса детей и их родителей;
5. Выдвинуть свои собственные предложения и советы для родителей/детей о том, как обезопасить влияние современных гаджетов при их регулярном использовании;
6. Реализовать собственный авторский продукт.

VI. ВВЕДЕНИЕ

Наиболее популярными средствами (гаджетами) выхода в сеть на данный момент являются смартфоны, планшеты и персональные компьютеры, в частности ноутбуки. В дальнейшем речь пойдёт в основном о гаджетах такого типа.

Стоит разобраться, почему использование гаджетов и в частности выход в сеть «Интернет» настолько интересно современным детям. Относительно недавно большая часть населения некогда существовавшего Советского Союза было увлечено чтением книг, в частности молодёжью. Это было неким “хитом” того времени. Книги тогда, по сути, были источниками знаний, художественные произведения были источниками вдохновения и вымышленных миров для читателя.

Гаджеты в свою очередь являются более продвинутой модификацией книжных материалов. Например, в советское время для написания различных учебных докладов требовалось сначала идти в библиотеку, а затем долгое время искать нужную информацию в книжных материалах, которую в свою очередь требовалось весьма продолжительно конспектировать. Сейчас же любой подросток имеет прямой, а главное моментальный доступ ко всем знаниям мира в неограниченном формате. Логично, что гаджеты и в частности Интернет-ресурсы сильно автоматизируют задачу поиска какой-либо информации.

На замену художественным произведениям, что читали родители современных детей в книгах при Советском Союзе, пришли Онлайн-кинотеатры такие как: «Кинопоиск», «KION», «PREMIER» и другие... Художественные произведения раньше завлекали тем,

что читатель мог стать свидетелем событий истории, описываемой в рассказе автора произведения. Благодаря современным видеоиграм игрок может стать не простым свидетелем истории, но и полноценным участником сюжета, где порой исход истории может зависеть от него самого.

Не стоит также забывать о самом очевидном, а именно о том, что с приходом гаджетов в нашу жизнь сильно облегчился процесс общения с другими людьми на расстоянии. Социальные сети, мессенджеры, видео звонки и банальные телефонные разговоры сильно упростили современную жизнь детей в этом плане. Раньше не каждая семья могла похвастаться наличием домашнего телефона, а сейчас всё настолько просто.

VII. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГАДЖЕТОВ

Пройдёмся по положительным сторонам использования гаджетов по типу смартфонов и компьютеров. Возвращаясь к теме компьютерных игр, стоит отметить то, что зачастую видеоигры хорошо влияют на разум детей, что неоднократно подтверждали различные исследования^[1]. Учёные Университета Неймегена в 2014 году в своём научном докладе описали позитивное влияние игр на когнитивные способности, мотивацию, эмоциональную и социальную сферы. Например, различные видеоигры жанра стратегии/шутеры развивают стратегическое и критическое мышление у детей.

Вспомнив более очевидные доводы, можно отметить то, что с появлением гаджетов и сети «Интернет» у детей появился, куда больший потенциал в саморазвитии, чем когда-либо ранее в истории. Обусловлено это ранее упомянутым прямым моментальным доступом к любой информации в неограниченном формате путём запросов в сети «Интернет». Сегодня можно получить ценные навыки в востребованных направлениях таких как: программирование, дизайн, маркетинг и другое путём просмотра видеокурсов в сети «Интернет».

Ещё одним очевидным доводом является более развитая коммуникация у российских детей благодаря возможностям современных онлайн-сервисов, таких как: социальные сети, мессенджеры. Обусловлено это не только, как ранее упоминалось, возможностью общения с другими людьми на любом расстоянии, но, а также тем, что у детей появилась возможность вести свою публичную жизнь, путём создания личных блогов в социальных сетях.

Не стоит забывать о том, что гаджетами являются не только смартфоны, компьютеры и им подобные. Существуют также и гаджеты, созданные напрямую для помощи родителям в воспитании детей. Например, радио няни.

VIII. ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГАДЖЕТОВ

Положительные стороны регулярного использования гаджетов конечно имеются, но и отрицательных тоже более чем предостаточно. Первое, что может прийти на ум, так это развитие зависимости у детей от регулярного использования гаджетов. Это может привести к пагубным последствиям, таким как: уход от реальности, то есть от обильного увлечения видеоиграми и/или другим развлекательным контентом в сети ребёнок может попросту начать меньше уделять внимание более насущным проблемам в реальной жизни, например, учёбе. Разумеется, это плохо скажется на его развитии.

Также пагубное влияние регулярное использование гаджетов может оказать на здоровье пользователя при не соблюдении им мер предосторожности. Например, нарушение осанки, что вызывается слишком частым использованием персональным компьютером (ПК, ноутбуком). Ещё одним популярным примером является ухудшение зрения ребёнка при регулярном пользовании гаджетами, но стоит подметить то, что здесь больше не сам гаджет виноват, а условия, при которых он используется. Например, у старшего поколения в советские времена возникали подобные проблемы со зрением из-за обильного чтения книжных материалов, написанных, как правило, маленьким шрифтом, в тёмной комнате на маленькой дистанции от самой книги. Именно из-за таких же условий при использовании гаджетов и могут возникать проблемы со зрением у современных детей.

IX. РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПАГУБНО ВЛИЯЮЩИХ СУБКУЛЬТУР

Детский разум, да и в принципе подростковый – не окрепший от слова совсем. Ребёнку можно внушить всё, что угодно и даже достаточно легко втереться в его доверие. Пожалуй, этот раздел должен быть частью прошлого, но, на мой взгляд, его нужно выделить отдельно. Существует великое множество различных субкультур, как пришедших с запада, так и отечественного рода. Некоторые имеют нейтральное влияние на детей, некоторые имеют возрастной характер, проще говоря, такие субкультуры ребёнок в дальнейшем будущем попросту “перерастает”, но бывают субкультуры и с пагубным влиянием на развитие ребёнка, например, LGBT-сообщество и современная

форма феминизма. Увлечения такого рода развращают мышление ребёнка и его представление об окружающем мире и в целом обществе людей.

Х. ЗАПАДНАЯ ПРОПАГАНДА

Этот раздел вполне мог стать продолжением прошлого, но также был удостоен отдельного внимания, так как является весьма обширной темой с богатой пищей для размышлений. В советское время царила весьма серьёзная цензура, как литературы, как прессы, так и в принципе свободы слова. Проще говоря, предполагалось, что в социалистическом обществе будут расти истинные коммунисты, не помешанные на западных идеалах^[2]. В перестроечную эпоху и после прекращения существования СССР цензура правительством отменялась с целью подражания западу и её демократическому строю. В современной геополитической обстановке в мире запад стремится “промыть мозги” российской молодёжи, настраивая её против действующего правительства. Реализуется вся эта пропаганда путём распространения противоправного контента в популярных социальных сетях, в том числе и российского производства. Страны запада всецело стараются воплотить в жизнь теорию немецкого канцлера Отто Фон Бисмарка^[3]: *«Русских невозможно победить, мы убедились в этом за сотни лет. Но можно привить им ложные ценности, и тогда они победят себя сами»*^[4].

С точки зрения пропаганды, коллективному западу выгодно, что бы молодое подрастающее поколение в России, брало за идеал их ценности, ведь так в будущем те люди, что сейчас являются обычными подростками/детьми, введут Россию в сферу влияния запада и таким образом некогда самый могущественный противник США и в принципе всего запада, как в военном, так и в экономическом плане – станет обычной рядовой “пешкой”, не представляющей никакой конкурентоспособности, ныне ведущим западным странам^[2].

ХІ. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ГРУПП СМЕРТИ И НЕ ТОЛЬКО

Не стоит также забывать о, так называемых, группах смерти, что распространяются среди детей с неокрепшими умами. Кураторы подобных групп при помощи применения социальной инженерии^[5] входят в доверие к детям и доводят их до необратимых последствий.

За дополнительными примерами похожих кураторов идти далеко не нужно: преступники, вербующие детей/подростков на работу закладчиками запрещённых веществ, члены преступных организаций вербующих детей/подростков в свои группировки, сектанты,

завлекающие детей в религиозные секты и другие преступные личности. Всё это происходит путём переписки в социальных сетях и/или мессенджерах.

ХП. ЛИЧНЫЙ ОПЫТ РАБОТЫ ВОЖАТОЙ

В июне 2022 года, в детском лагере на базе средней общеобразовательной школы №11 города Бердска я была вожатой детей младших классов. В ходе проведённого мной наблюдения была выявлена весьма любопытная вещь: во время прогулок, до того как дети начинали использовать различного рода гаджеты, они вели себя спокойно, играли, веселились, да и в принципе дружелюбно проводили время. Но стоило им достать смартфоны, то всё сразу менялось. Дети как будто отрывались от реальности, становились более злыми, нервными и проявляли агрессию по отношению друг к другу.

Вспомнив данный инцидент, в ходе работы над проектом, я углубилась в эту проблему и наткнулась на весьма интересную статью^[6] по этой теме, с вот таким вот отрывком: *«...Младший школьник, находясь в виртуальной действительности, начинает вытеснять учебную деятельность на периферию своей жизни, отчуждается от всех требований, которые предъявляются к нему, теряет свойственные возрасту оптимизм и доверие к родителям, учителю, окружающим людям. В результате преобладающими в развитии ребенка могут оказаться потери, а не обретения. Если ученик бесконтрольно и длительно “зависает” с планшетом. Если компьютер для него становится лучшим другом, любимым или единственным способом занять себя и заполнить свободное время. Если образ жизни семьи позволяет компьютеру интегрироваться в нее как постоянному спутнику семейной системы. Если время, проведенное у компьютера, обладает для ребенка большей ценностью, чем совместное общение с родителями, чтение книг, прогулки и занятия спортом. Значит, нарушился эволюционно-цивилизационный алгоритм жизни семей и воспитания детей. Безответственное пользование достижениями цивилизации становится фактором риска дезинтеграции и деградации психических функций и поведения детей, семей и общества...».*

После долгих размышлений, я пришла к выводу, что во избежание таких проблем, не следует детей младшего возраста, а именно детей дошкольников и школьников младших классов баловать современными гаджетами. Поясню, у школьников средних классов и старших уже более окрепший ум, что при должных знаниях позволяет безопасно пользоваться гаджетами и выходить в сеть «Интернет». Но дети более младшего возраста весьма сильно подвержены влиянию от использования гаджетов, причём с плохой стороны, именно поэтому их стоит на временной основе ограничить от этого влияния. В

случае если требуется постоянная связь с родителями, то можно выдавать ребёнку более простой телефон, в простонародье “кнопочный”, или какие-нибудь смарт-часы с функцией звонков на сотовые номера. На мой взгляд, эти меры более чем смогут обезопасить детей младшего возраста от пагубного влияния современных гаджетов.

ХІІІ. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Исследовательская работа, проведённая в рамках создания данного проекта, заключается в опросе сверстников по теме использования современных гаджетов и их влияния. В опросе фигурировали такие вопросы:

1. Сколько суммарно времени вы в день пользуетесь современными гаджетами по типу: смартфонов, персональных компьютеров?

Варианты ответов: менее часа, от часа до двух, от двух часов до четырёх, от четырёх часов до шести, от шести часов до восьми, от восьми часов до десяти, от десяти часов до двенадцати, от двенадцати часов и более;

2. Как вы считаете, влияло ли когда-либо использование гаджетов и посещение сети «Интернет» на ваши взгляды (мировоззрение) и/или влияет на данный момент?

Варианты ответов: да, нет, не знаю / затрудняюсь ответить;

3. Как вы считаете, подвержены ли вы влиянию современных трендов родом из популярных социальных сетей по типу: ВКонтакте, TikTok?

Варианты ответов: да, нет, не знаю / затрудняюсь ответить.

В опросе приняли участие 30 человек. Участниками стали мои как школьные так внешкольные знакомые сверстники.

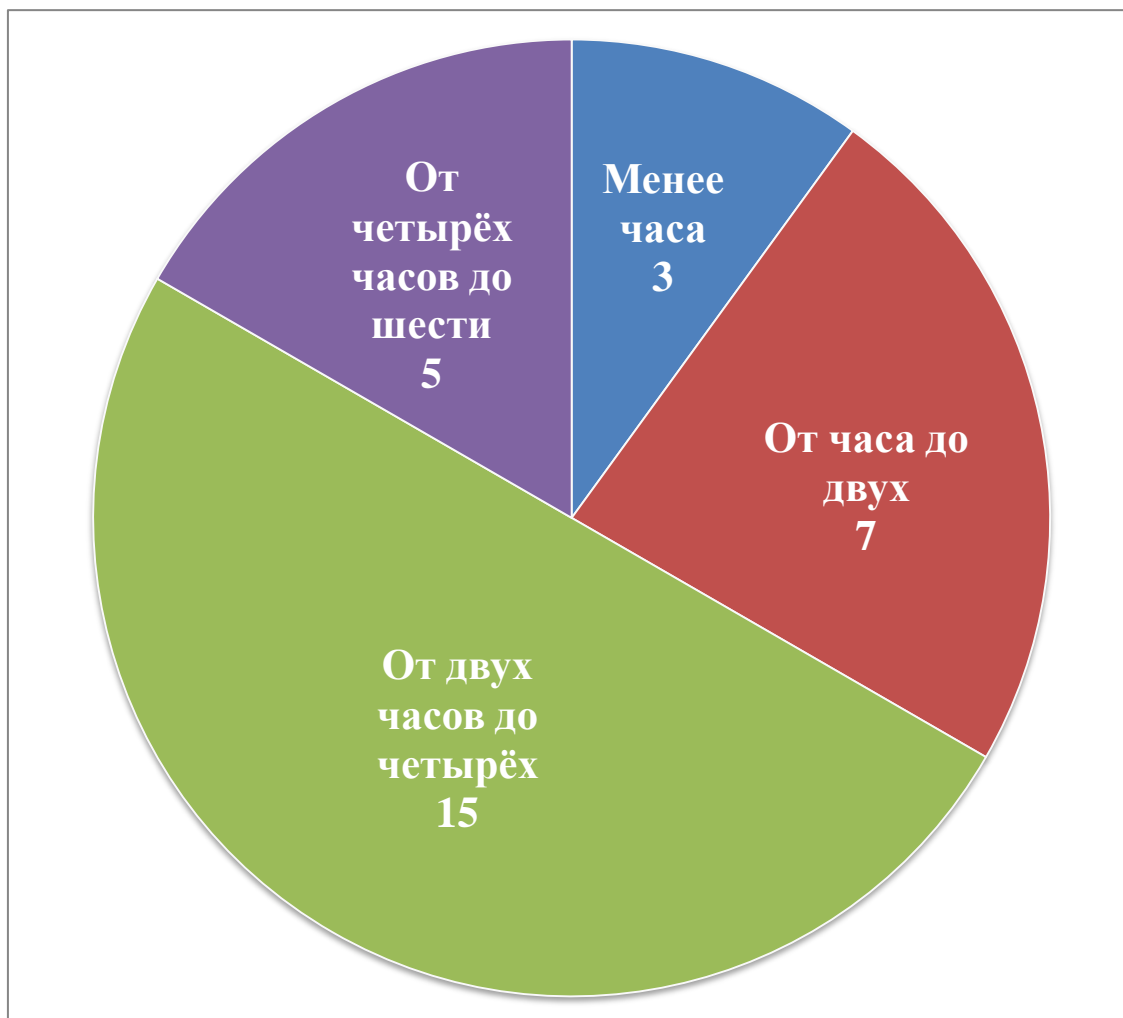
ХІV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

Результаты ответов на первый вопрос таковы: половина опрошиваемых пользуется гаджетами от двух часов до шести в день. Менее часа в день гаджетами пользуется наименьший процент проголосовавших участников в опросе. Оставшиеся участники опроса поделились почти на два равных лагеря: пятеро пользуются гаджетами суммарно от четырёх до шести часов в день, семеро от часа до двух.

Менее часа в день и от часа до двух, на мой взгляд, является наиболее оптимальными вариантами. Пользование гаджетами от двух часов до четырёх в день уже является неким “звоночком” того, что у пользователя имеется зависимость от данного процесса. “Зависание” в гаджетах от четырёх до шести часов в день для меня уже является чем-то из

рода вон выходящим. За другие варианты ответов к счастью никто не проголосовал, но в России наверняка полно таких индивидов, что пользуются гаджетами ещё больше.

Ниже представлена диаграмма, несущая в себе информацию о проголосовавших участниках в первом вопросе во время прохождения опроса:

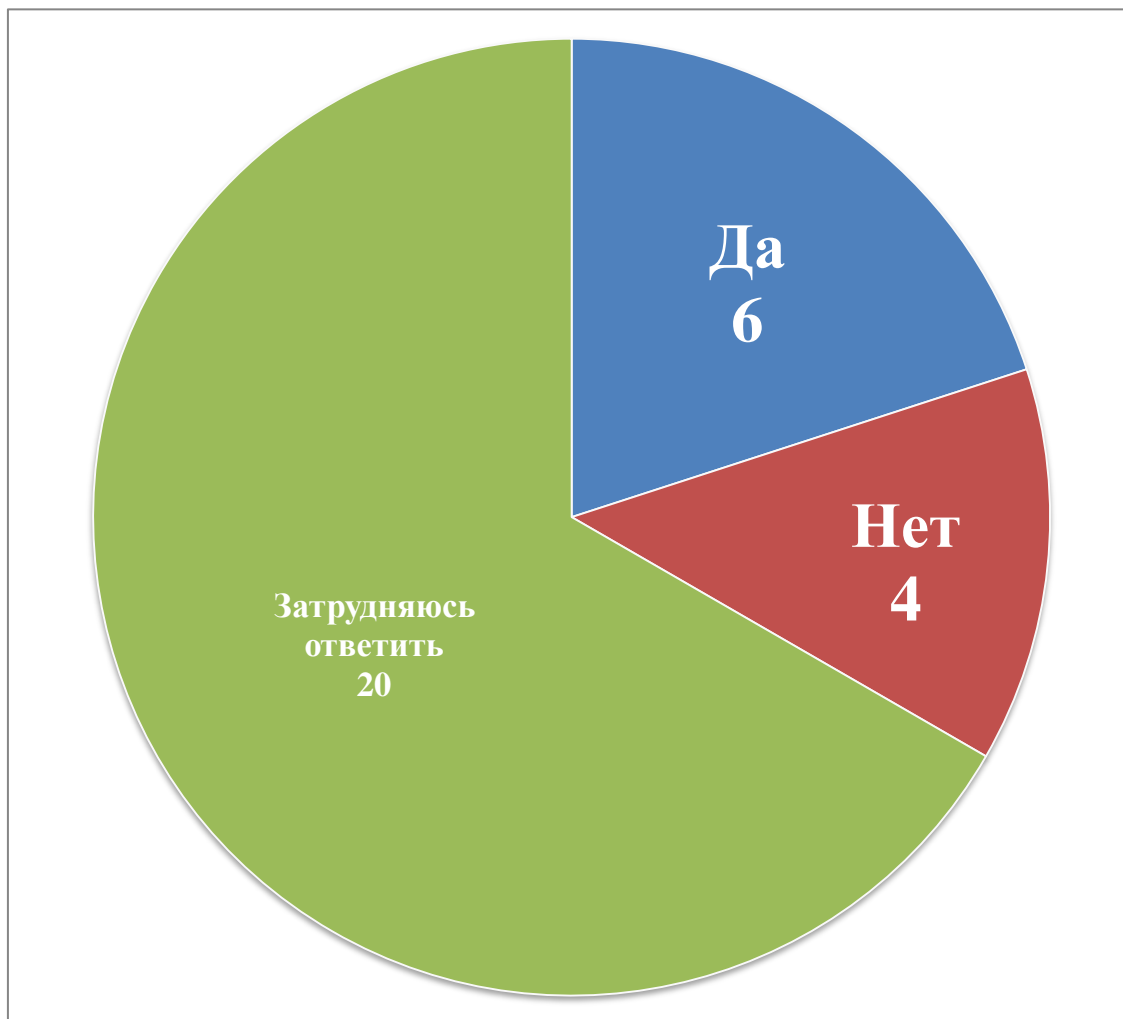


Вопрос «Как вы считаете, влияло ли когда-либо использование гаджетов и посещение сети “Интернет” на ваши взгляды (мировоззрение) и/или влияет на данный момент?» подразумевало в себе, что посещение сети «Интернет» может изменить взгляды на такие вещи, как: идеология, вероисповедание, подверженность к экстремистским движениям и тому подобное...

Результаты ответов на данный вопрос таковы: большинство участников опроса затрудняются дать чёткий ответ на данный вопрос, далее идёт шестеро участников, что признают, влияние регулярного посещения сети «Интернет» на свои взгляды, и меньше всего тех, кто считает иначе – 4 человека.

Данные результаты нам наглядно иллюстрирует то, что регулярное пользование гаджетами в современных реалиях более чем способно влиять на разум достаточно большой части пользователей.

Ниже представлена диаграмма, несущая в себе информацию о проголосовавших участниках во втором вопросе во время прохождения опроса:

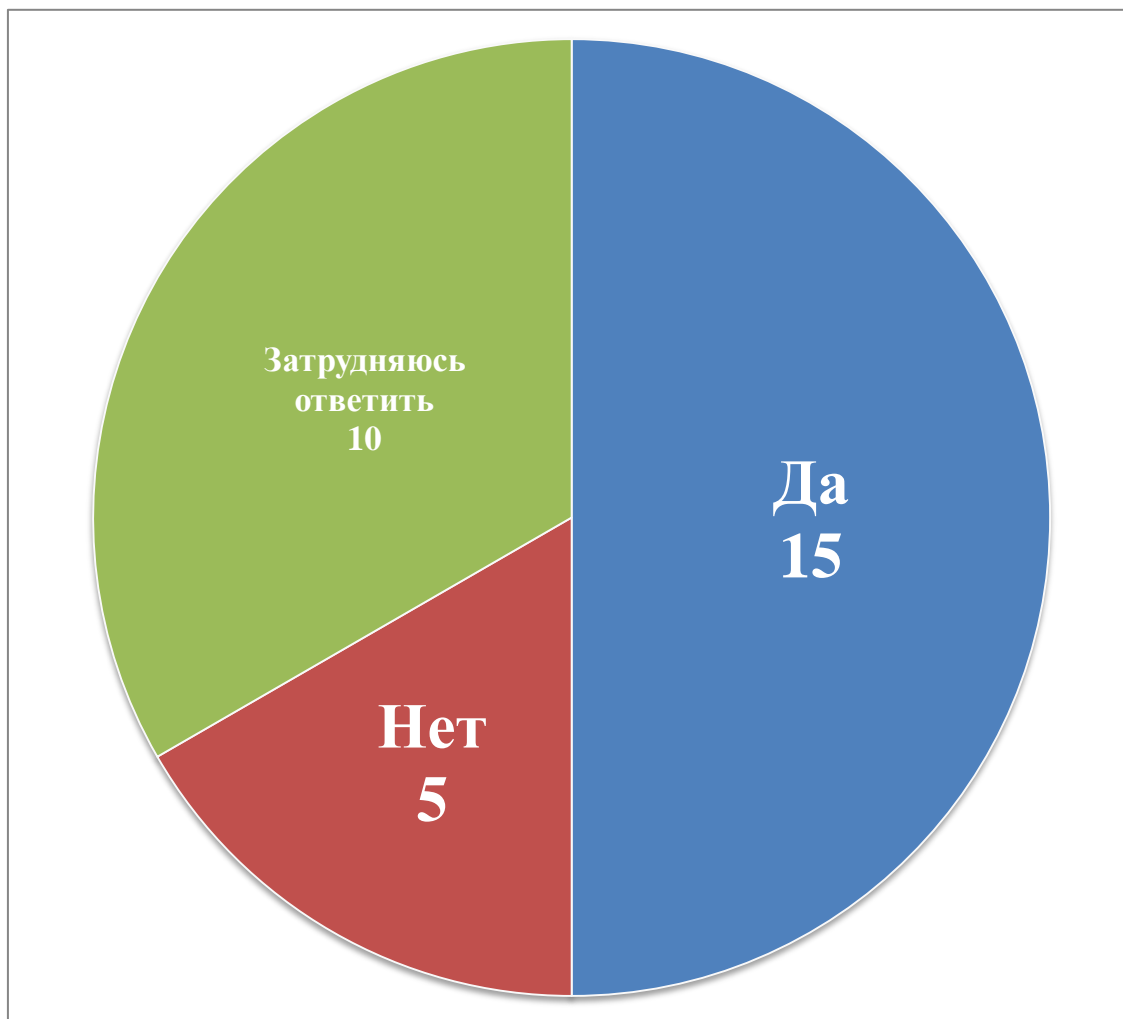


Вопрос «Как вы считаете, подвержены ли вы влиянию современных трендов родом из популярных социальных сетей по типу: ВКонтакте, TikTok?» был введен в опрос с целью анализа процента тех проголосовавших, что наиболее подвержены влиянию со стороны виртуального мира в лице социальных сетей, да и в принципе сети «Интернет».

Мной предполагается, что наиболее подверженный Интернет-трендам пользователь, также не менее подвержен и влиянию другого типа. Можно сказать, что данный вопрос вытекает из прошлого.

Результаты ответов на данный вопрос таковы: большинство опрошенных призналось, что подвержено влиянию современных трендов родом из популярных социальных сетей по типу: ВКонтакте и TikTok. Далее 10 участников опроса затруднились дать чёткий ответ, оставшаяся малая часть опрошенных считает, что современные “тренды” не про них.

Ниже представлена диаграмма, несущая в себе информацию о проголосовавших участниках во втором вопросе во время прохождения опроса:



XV. ПРЕДЛОЖЕНИЯ И СОВЕТЫ ОТ АВТОРА

Материал из данного раздела представлен в развёрнутом виде в рамках авторского продукта. Здесь же “пройдёмся” кратко по основным, предложенным мной пунктами.

При пользовании современными гаджетами, следует соблюдать определённые меры предосторожности для сохранения физического здоровья, например, в перерывах использования ПК делать зарядку для глаз, соблюдать правильную дистанцию от глаз до

монитора, соблюдать верное направление взгляда по отношению к монитору, пользоваться телефоном/компьютером в достаточно освещённой комнате и так далее...

При посещении сети «Интернет» следует знать основы распространения компьютерных вирусов и как избежать их загрузку на своё устройство, например, разобраться в основах работы компьютерных вирусов и не посещать потенциально вредоносные Интернет-ресурсы (в следующем пункте чуть подробнее), пользоваться проверенными антивирусными программами, регулярно сканировать устройство программными сканерами и так далее...

При использовании социальных сетей/мессенджеров, а также при общении с различными другими пользователями через подобные сервисы, следует располагать базовыми знаниями кибербезопасности, чтобы по наводке злоумышленников не переходить по подозрительным URL-адресам на вредоносные веб-сайты и не вводить там свои персональные данные во избежание кражи аккаунта и не только...

Не стоит доверять не знакомым пользователям в социальных сетях/мессенджерах и в принципе отвечать на их сообщения. Данными личностями запросто могут оказаться различные злоумышленники, а в худшем случае преступные личности, предпринимающие попытки вербовки граждан в свои преступные организации. Стоит сразу блокировать подобных граждан в социальных сетях/мессенджерах, а в случае прямых подозрений пользователя в противоправных действиях писать обращение в администрацию социальной сети через внутреннюю систему жалоб.

Родителям детей стоит ограничить их от влияния современных гаджетов вплоть до достижения более осмысленного возраста (примерно до средней школы). Разум детей дошкольного возраста и младших классов весьма не окрепший и сильно подвержен пагубному влиянию со стороны современных технологий. В случае необходимости связи с ребёнком, родители могут выдавать ему более простые гаджеты, например, “кнопочный” телефон или смарт-часы.

Также родителям стоит обернуть современные гаджеты в свою пользу в целях воспитания детей, но не стоит делать это радикально, тем самым вторгаясь в личную жизнь ребёнка. В младенческом возрасте, разумеется, следует пользоваться специализированными гаджетами на подобие радио-няни. В старшем возрасте для начала стоит быть с ребёнком в хороших отношениях, чтобы он сам не боялся открываться своим родителям, а уже потом следить за публичной жизнью ребёнка в его профилях социальных сетей. В данном

момента больше работает фактор доверия между родителем и его чадом, чем какой-либо контроль. Контроль личной жизни ребёнка, как правильно, воспринимает как негативное явление и с весьма высокой вероятностью просто на просто найдёт способ обхода родительской слежки.

XVI. АВТОРСКИЙ ПРОДУКТ

Созданный мной авторский продукт представляет из себя веб-сайт, содержимое которого является подробно расписанным методическим материалом, содержащий советы по безопасному использованию современных гаджетов, а также по безопасному посещению сети «Интернет». Имеется раздел с материалами для педагогов, что может помочь при работе на занятиях с детьми. Также был создан раздел посвящённой весьма актуальной в наше время проблеме – западной пропаганде в социальных сетях.

URL-адрес веб-сайта: <https://protect-net.ru>

XVII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мной была проведена длительная работа по изучению такой проблемы, как влияние современных гаджетов на детей. В конечном итоге мной была изучена и обобщена вся необходимая информация по данному вопросу, а также подана в понятной для простого обывателя форме, мной была проведена исследовательская работа путём опроса сверстников с дальнейшим анализом результатов, мной был проанализирован опыт работы вожатой в лагере, а также был создан полезный для общества авторский продукт с помощью которого граждане могут укрепить свои знания в вопросе безопасного использования современных гаджетов и безопасного посещения сети «Интернет».

XVIII. ЛИТЕРАТУРА

1. Как компьютерные игры меняют наш мозг: обзор новейших исследований / [Электронный ресурс] / Режим доступа
URL: <https://habr.com/ru/article/589149/>
2. Воронцов М., Дорогин М., Кузнецов С., Подволотских Н. Влияние западной культуры на современных российских подростков. 2022 / [Электронный ресурс] / Режим доступа
URL: https://drive.google.com/file/d/1BCKK12mnWC-hGgJcBTTh_4U07zxgfd7U/view?usp=share_link
3. Отто фон Бисмарк – первый канцлер Германии | Дзен / [Электронный ресурс] / Режим доступа

- URL: <https://dzen.ru/a/YGrwJm2ZAUtO7mN4>
4. Цитаты Бисмарка про Россию (80 цитат) / [Электронный ресурс] / Режим доступа
URL: <https://citatnica.ru/citaty/tsitaty-bismarka-pro-rossiyu-80-tsitat>
 5. Социальная инженерия — Википедия / [Электронный ресурс] / Режим доступа
URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Социальная_инженерия
 6. Новикова С. В. Влияние гаджетов на процесс социализации младших школьников.
2017 / [Электронный ресурс] / Режим доступа
URL: <https://infourok.ru/statya-na-temu-vliyanie-gadzhetrov-na-process-socializacii-mladshih-shkolnikov-1941878.html>