

Apprendre le Japonais

Tests utilisateurs - IHM React



Étudiants :

Jordan Celia, Ruffieux Mathis

Premier test utilisateurs

Date : jeudi 8 décembre 2022

Participants : Anaïs et Assiya

Profils : étudiantes en cours de japonais débutant

Trajectoire sur le site :

page d'accueil, clique sur la page d'aide, retour à l'accueil, clique sur hiragana, choisit la leçon 1, choisit le jeu 1 en mode facile, revient au menu sans terminer le jeu, clique sur hiragana, clique sur les caractères pour les voir

Remarques :

La page des hiraganas n'est pas claire, elles n'avaient pas compris qu'on pouvait cliquer sur un caractère pour l'agrandir.

Elles souhaitent plus de décorations, notamment des choses mignonnes en prenant l'exemple de la chouette de Duolingo.

Elles ont apprécié la simplicité du site et le trouvent très utile pour s'entraîner sur les caractères.

Améliorations proposées :

Ajouter des sons pour la prononciation des caractères

Ajouter une leçon sur les chiffres en japonais

Ajouter une musique de fond douce pour apprendre

Ajouter un commentaire motivant en fonction du score pour motiver à recommencer

Second test utilisateurs

Date : jeudi 8 décembre 2022

Participant : Thibault

Profil : étudiant en cours de japonais débutant

Trajectoire sur le site :

page d'accueil, clique sur hiragana, clique sur les caractères, choisit la leçon 1, choisit le jeu 1 en mode normal, va jusqu'au bout du jeu en obtenant un bon score, retourne au menu

Remarques :

Il souhaite un jeu plus poussé, avec la possibilité de deviner des katakanas en fonction des hiraganas (car ils ont une équivalence) et inversement. Pas seulement avec la traduction.

Il souhaite aussi apprendre les sons des caractères.

Il n'a pas cliqué sur la page d'Aide.

Il a apprécié l'interface qui ressemble aux listes de vocabulaires vues en cours.

Améliorations proposées :

Jeu de mémoire avec les hiraganas et katakanas (retrouver les pairs de caractères).

Ajouter un mode de jeu sans choix de réponse mais avec la possibilité d'écrire pour les utilisateurs plus avancés.

Troisième test utilisateurs

Date : samedi 10 décembre 2022

Participant : Maïa

Profil : personne n'étudiant pas le japonais mais étudie d'autres langues

Trajectoire sur le site :

page d'accueil, clique sur hiragana, choisit la leçon 1, choisit le jeu 1 en mode normal, retourne au menu sans terminer le jeu

Remarques :

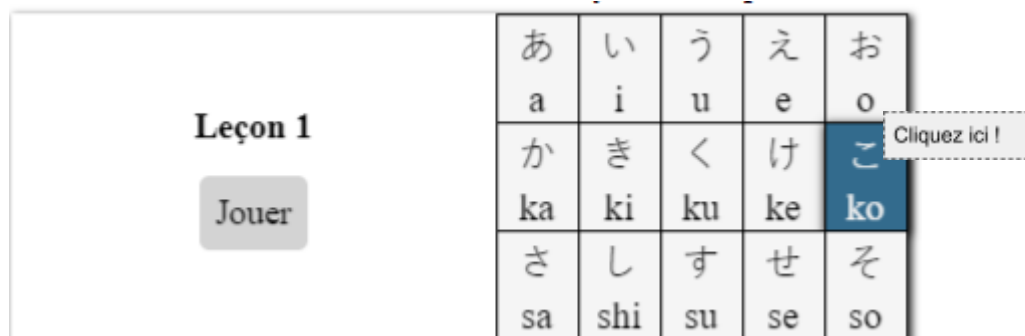
Elle n'a pas compris que l'on pouvait cliquer sur les images pour les agrandir.

Elle souhaite voir "Bravo" à chaque bonne réponse

Ne comprend pas la différence des "syllabes simples" et "syllabes complexes" sans explications

Améliorations proposées :

Ajouter un texte lorsqu'on passe la souris sur les caractères pour lui indiquer qu'on peut cliquer



Ajouter des explications dans la page d'aide

Quatrième test utilisateur :

Date : samedi 10 décembre 2022

Participant : Pierre

Profil : ancien étudiant de master MIASHS

Trajectoire sur le site :

page d'accueil, clique sur le bouton accueil (pas de changement de page), clique sur hiragana, choisit la leçon 4, choisit le jeu 2 en difficulté difficile, retourne au menu sans

terminer le jeu, clique sur katakana, clique sur les caractères, choisit la leçon 4, choisit le premier jeu

Remarques :

Le bouton accueil redirige vers la même page lorsqu'on est à l'accueil

Le site est joli

Il a apprécié qu'on ait besoin de peu de clics pour aller de la page d'accueil jusqu'à un jeu.

Améliorations proposées :

Regarder les critères de Bastien et Scapin pour améliorer l'expérience utilisateur.