1 Постановка задачи

Рассмотрим задачу классификации:

Пусть имеется два датасета: D_0 и D_1 , объекты в которых можно относятся к двум классам: C_0 и C_1 . Пусть

$$p(x \in C_0 | x \in D_0) \equiv \alpha$$
$$p(x \in C_0 | x \in D_1) \equiv \beta$$

(x — равномерно распределённая случайная величина со значениями в множестве всех объектов), и α и β , вообще говоря, неизвестны; но известно, что $\alpha < \beta$. Пусть D_0 и D_1 ничем более не отличаются. Условно назовём объекты, принадлежащие C_0 , сигналами, а объекты, принадлежащие C_1 , шумами

Хотим решать задачу классификации выборки объектов x_1, \ldots, x_n на принадлежность её к D_0 или D_1 (причём лейблы x-ов, указывающие на принадлежность к C_0 или C_1 , неизвестны), т.е. построить аппроксимацию распределения $p(x \in D_1|x)$.

Эта задача важна потому, что при разумном допущении разделимости классов C_0 и C_1 из решения этой задачи можно получить решение задачи классификации C_0 против C_1 (напомним, что лейблы C_0 и C_1 у объектов неизвестны).

2 Переход от задачи D_0 против D_1 к задаче C_0 против C_1

Заметим следующее:

$$p(x \in D_1|x) = p(x \in D_1 \cap C_0|x) + p(x \in D_1 \cap C_1|x) =$$

$$= p(x \in D_1|x \in C_0, x)p(x \in C_0|x) + p(x \in D_1|x \in C_1, x)p(x \in C_1|x)$$

В предположении о том, что

- $p(x \in D_0 | x \in C_0, x) = p(x \in D_0 | x \in C_0),$
- $p(x \in D_0 | x \in C_1, x) = p(x \in D_0 | x \in C_1),$
- $p(x \in D_1 | x \in C_0, x) = p(x \in D_1 | x \in C_0),$
- $p(x \in D_1 | x \in C_1, x) = p(x \in D_1 | x \in C_1)$

Преобразуем это выражение:

$$= p(x \in D_1 | x \in C_0) p(x \in C_0 | x) + p(x \in D_1 | x \in C_1) p(x \in C_1 | x) =$$

$$= \frac{p(x \in C_0|x \in D_1)p(x \in D_1)}{p(x \in C_0|x \in D_1)p(x \in D_1) + p(x \in C_0|x \in D_0)(x \in D_0)} p(x \in C_0|x) + \frac{p(x \in C_1|x \in D_1)p(x \in D_1)}{p(x \in C_1|x \in D_1)p(x \in D_1) + p(x \in C_1|x \in D_0)(x \in D_0)} p(x \in C_1|x) = \frac{\frac{1}{2}\beta}{\frac{1}{2}\beta + \frac{1}{2}\alpha} p(x \in C_0|x) + \frac{\frac{1}{2}(1 - \beta)}{\frac{1}{2}(1 - \beta) + \frac{1}{2}(1 - \alpha)} (x \in C_1|x) = \frac{\beta}{\alpha + \beta} p(x \in C_0|x) + \frac{1 - \beta}{2 - \alpha - \beta} p(x \in C_1|x) = \frac{\beta}{\alpha + \beta} (1 - p(x \in C_1|x)) + \frac{1 - \beta}{2 - \alpha - \beta} p(x \in C_1|x) = \frac{(1 - \beta)}{2 - \alpha - \beta} - \frac{\beta}{\alpha + \beta} p(x \in C_1|x) + \frac{\beta}{\alpha + \beta}$$

Т.е. зная доли класса C_0 в D_0 и D_1 и имея классификатор $p(x \in D_1|x)$ можно построить классификатор $p(x \in C_1|x)$ преобразованием:

$$p(x \in C_1|x) = (p(x \in D_1|x) - \frac{\beta}{\alpha + \beta})(\frac{1 - \beta}{2 - \alpha - \beta} - \frac{\beta}{\alpha + \beta})^{-1}$$

Ну а α и β можно примерно узнать, пристально взглянув на ROC - кривую, или же разметив вручную часть объектов.

3 Процесс обучения

Классический подход предлагает нам выбрать семейство моделей $f_{\theta}:\Theta\times X\to [0,1]$ и минимизировать кроссэнтропию

$$\mathcal{L} = -\mathbb{E}_{x,t}(p(x \in D_1|x)f_{\theta}(x) + (1 - p(x \in D_1|x))(1 - f_{\theta}(x)))$$

на обучающей выборке.

Заметим, что в случае сложной структуры функции f_{θ} (например, когда это - свёрточная нейросеть)не приходится надеяться на успех в аналитическом поиске минимума данной функции, и необходимо пользоваться приближёнными методами, например, стохастическим градиентным спуском.

При использовании подобных методов без каких-либо улучшений возникает проблема, заключающаяся в низкой скорости работы данного метода: так как классы D_0 и D_1 существенно различаются только долями классов C_0 , а

доли эти в прикладных задачах близки к нулю, то обучение может длиться долго: члены \mathcal{L} , отвечающие двум сходным объектам класса C_1 , принадлежащим D_0 и D_1 соответственно, имеют различные знаки градиента; причём число таких объектов в обучающей выборке преобладает, при всей их бесполезности для процесса обучения.

4 Метод борьбы номер 1. Вспомогательный классификатор

Идея этого метода в том, чтобы начать не сразу с обучения классификатора f (сложный мощный классификатор (нейросеть)), а обучить сначала более простой классификатор f_0 (линейная регрессия), после чего изменить лейблы объектов для нашей задачи следующим образом: если у объета x_i был лейбл q_i (0 или 1), то новый лейбл будет равен $f_0(x_i)$.

Почему это хорошо? Рассмотрим, как происходит процесс обучения на первых итерациях без привлечения f_0 . Пусть в батче, поданном на вход SGD, встретился объект из D_0 C_1 . Градиент лосса на нём будет большим (по норме), что куда-то сдвинет наши параметры. Хотя мы точно знаем, что где-то неподалёку от этого объекта (в пространстве признаков) существует ровно такой же (ну или близкий) объект, но уже из D_1 C_1 , градиент лосса на котором будет иметь другой знак (и тоже будет большим). В итоге, два этих движения в пространстве параметров частично взаимосократятся (в итоге приведя значение классификатора к примерно $\frac{1}{2}$), но это может занять много времени (пока не встретится объект - пара из иного D_i). Но времени к этому моменту скорее всего пройдёт много (обучающая выборка большая и разнообразная).

Заметим, что этой проблемы можно было бы избежать, если бы значение лейблов таких объектов (из C_1) будет равно (или будет близко) $\frac{1}{2}$. Тогда модель будет обучаться тому, что значение классификатора на таких объектах должно быть равно $\frac{1}{2}$ уже в рамках одного батча, так что произойдёт это быстро, т.е. всё обучение займёт меньше времени.

Именно для этого и обучается лёгковесная модель f_0 : чтобы быстро научиться определять объекты из C_1 . Проставив объектам новые лейблы, можно приступать к обучению основного классификатора.