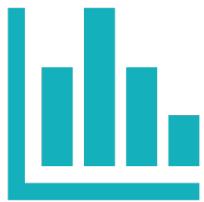




Introducción al análisis cualitativo con Atlas.Ti

Mauricio Carrasco Núñez

Introducción



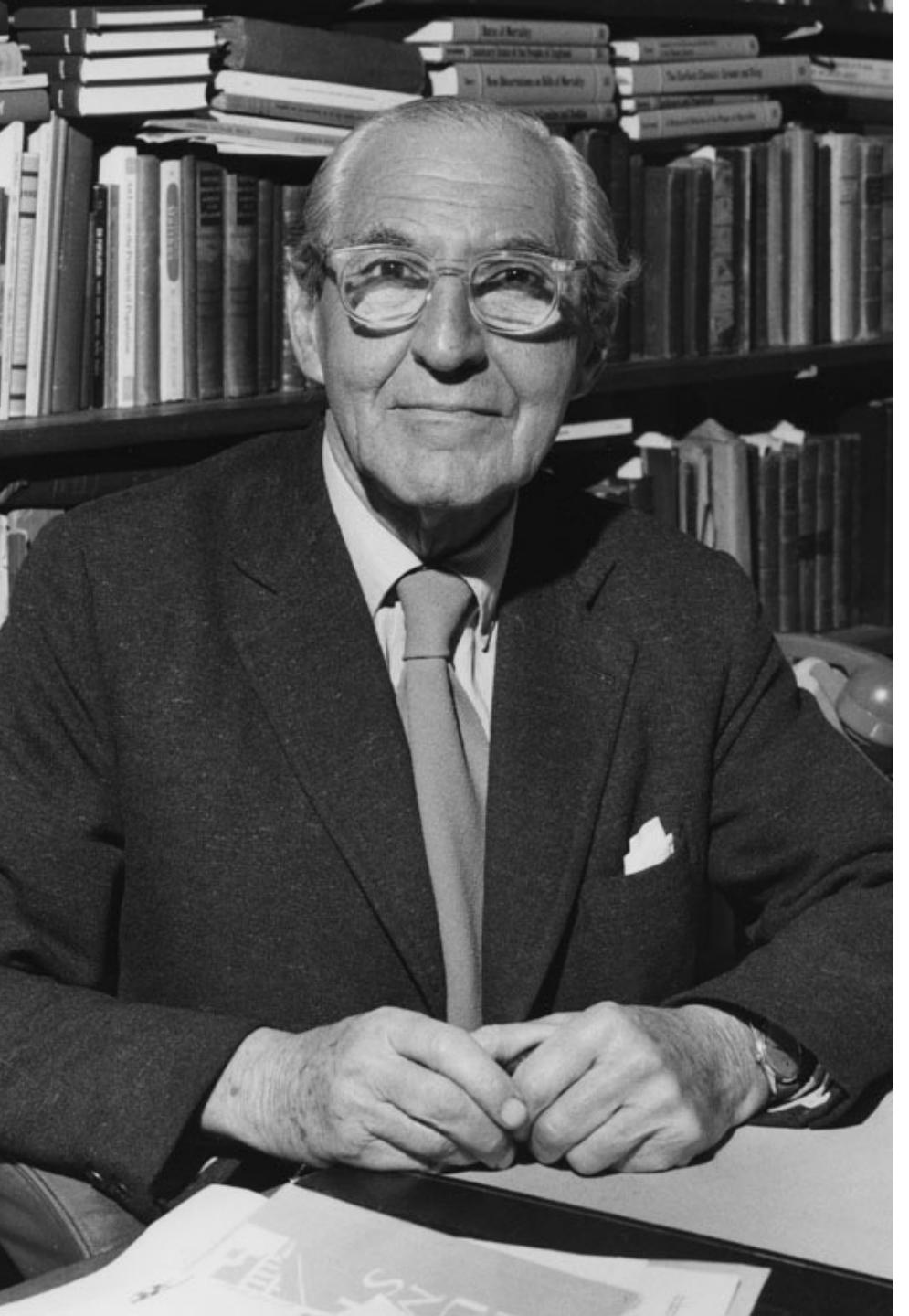
Teoría fundamentada
y análisis cualitativo



Conceptos clave del
análisis cualitativo



Herramientas básicas
de Atlas.Ti



Teoría fundamentada

Barney G. Glaser y Anselm L. Strauss (1967)

- La teoría fundamentada se define como un enfoque de investigación cualitativa que se enfoca en la construcción de teorías directamente desde los datos recopilados.
- Este enfoque no comienza con una teoría preexistente para probar o refutar, sino que busca generar teorías que emergen de la realidad social estudiada.
- La teoría fundamentada se caracteriza por ser un proceso iterativo, donde los investigadores recopilan y analizan datos de manera continua, utilizando técnicas como el análisis constante y la escritura de memos para capturar reflexiones y patrones emergentes.
- La meta es desarrollar teorías que estén profundamente arraigadas en los datos y que puedan ofrecer insights valiosos sobre el fenómeno investigado.

Características de la teoría fundamentada

- **Desarrollo de Teoría:** A diferencia de otros enfoques que pueden comenzar con una hipótesis o una teoría previa, la teoría fundamentada busca generar teorías directamente desde los datos. Se basa en el principio de que las teorías más valiosas son aquellas que emergen directamente de la realidad social que se está estudiando.
- **Proceso Iterativo:** Los investigadores recopilan datos, analizan esos datos y luego vuelven a recopilar más datos basándose en sus análisis anteriores. Este proceso se repite hasta que se desarrolla una teoría sólida y bien fundamentada.
- **Análisis Constante:** Los investigadores analizan los datos a medida que se recopilan, en lugar de esperar hasta que se haya recopilado todo el conjunto de datos. Esta práctica ayuda a identificar patrones emergentes y a ajustar el enfoque o alcance de la investigación según sea necesario.
- **Uso de Memos:** Los memos son registros escritos que los investigadores utilizan para capturar sus reflexiones, ideas y análisis durante el proceso de investigación. Estos memos son fundamentales en la teoría fundamentada, ya que ayudan a los investigadores a mantener un registro de sus pensamientos y a rastrear cómo evolucionan las ideas a lo largo del tiempo.
- **Generalización Teórica:** Aunque la teoría fundamentada se basa en datos específicos y contextuales, las teorías desarrolladas pueden tener aplicaciones más amplias o implicaciones teóricas más generales. Esto se conoce como generalización teórica, donde las teorías desarrolladas en un contexto específico pueden ofrecer ideas o perspectivas útiles para otros contextos o situaciones.

Constructing Grounded Theory

2nd Edition

Kathy Charmaz



Características de la teoría fundamentada

- Según Herring (2018), la teoría fundamentada actúa como un marco que integra los criterios investigativos de credibilidad, originalidad, resonancia y utilidad.
- Estos criterios se interrelacionan para proporcionar una evaluación holística de la teoría desarrollada.



Credibilidad:
Relación entre cantidad y calidad de los datos recopilados y la coherencia de la teoría desarrollada.



Originalidad:
Contribución única de la investigación al campo de estudio. Se busca ofrecer nuevos insights, perspectivas o teorías que no se hayan abordado anteriormente.



Resonancia:
Relevancia y aplicabilidad de los hallazgos de la investigación en un contexto más amplio. La investigación resonante tiene el potencial de influir en la práctica o la política.



Utilidad: Se centra en cómo los resultados de la investigación pueden ser aplicados en situaciones prácticas o en la toma de decisiones.

Análisis cualitativo

En la recolección de datos, la acción esencial consiste en que recibimos **datos no estructurados**, a los cuales nosotros les damos estructura. Los datos son muy variados, pero **en esencia consisten en narraciones** de los participantes

Algunas definiciones...

"El análisis de datos se **centra en los sujetos**, su objetivo es comprender a las personas en su contexto social. El criterio del análisis es de **tipo holístico**, en el sentido de que se observa y estudia a los individuos en todas las dimensiones de su realidad" (Mejía, 2011).

"Es un **proceso** mediante el cual se **organiza y manipula la información** recogida por los investigadores para **establecer relaciones, interpretar, extraer significados y conclusiones**" (Sabiote et al., 2015).

"Tiene por objeto **extraer el significado relevante del asunto investigativo**, averiguar no sólo sus componentes, sino que es más importante su esencia. Lo propio del análisis cualitativo es que **demandá descripción, interpretación y explicación**" (Baéz y Tudela, 2009).

Conceptos clave del análisis cualitativo en Atlas Ti

Documentos

Citas

Códigos

Categorías



Documentos

- Generalmente los datos cualitativos que nos interesan están contenidos en documentos.
- Los documentos son archivos con diferentes tipos de soporte: texto, imágenes, audio, vídeo o materiales geográficos, por ejemplo.
- Trabajar con datos de texto en Atlas.Ti incluye importar datos de encuestas, importar datos de un administrador de referencias para una revisión de la literatura, usar datos de entrevistas o grupos focales, informes en formato de texto o PDF, notas de observación, etc.
- En Atlas.Ti los grupos de documentos cumplen una función especial en el análisis, ya que pueden considerarse variables quasi dicotómicas.
- Se puede agrupar a todas las mujeres entrevistadas en un grupo de documentos denominado "género::femenino", y a todos los hombres entrevistados en un grupo denominado "género::masculino".
- Los grupos de documentos se pueden utilizar más adelante en el análisis para restringir búsquedas basadas en códigos como: "Muéstrame todos los segmentos de datos codificados con 'actitud hacia la violencia policial', pero sólo para mujeres que viven en Gran Valparaíso en comparación con mujeres que viven en zonas rurales de la Quinta Región".

Citas

” ”

Una cita es un segmento de un documento que el investigador considera interesante o importante



Aunque la creación de citas casi siempre es parte de una tarea más amplia, como codificar o escribir notas analíticas, las citas también se pueden crear sin codificar el contenido de fragmento seleccionado. Estas citas se denominan "citas libres" en Atlas.Ti, y pueden ser creadas en cualquier momento del análisis de datos.

इ.मधाल) गाठ. (4) जह
बांधणे, घट्ट बांधणे. **kn**
कठीण, गुंतागुंतीचा (a k
know (नो९) *v. t. & i.*
असणे, ओळखीचा असणे. (2
know of; सर्वांना माहीत
जान. **knowledge** *n.*
dangerous thing.).
knowledgeable (नॉ'फ
knuckle (नॉ'कल्) *n.* बोट
down to work; निर्धारि
(to) -ला निर्धारित करा



Códigos

- Codificar significa que adjuntamos etiquetas a los segmentos de datos que representan de qué se trata cada segmento. A través de la codificación, planteamos preguntas analíticas sobre nuestros datos de [...]. La codificación destila datos, los clasifica y nos brinda una herramienta analítica para hacer comparaciones con otros segmentos de datos
- (Charmaz, 2014, p. 4)
- La codificación es la estrategia que traslada datos de textos difusos y desordenados a ideas organizadas sobre lo que está sucediendo.
- (Richards y Morse, 2013, p. 167)

Códigos

Desde una perspectiva metodológica

- Los códigos capturan el significado de los datos.
- Los códigos sirven como identificadores para ocurrencias específicas en los datos que no se pueden encontrar mediante técnicas de búsqueda simples basadas en texto.
- Los códigos se utilizan como dispositivos de clasificación en diferentes niveles de abstracción para crear conjuntos de unidades de información relacionadas con fines de comparación.

Desde una perspectiva teórica

- Los códigos son fragmentos cortos de texto que hacen referencia a otros fragmentos de texto, datos gráficos, de audio o de video. Su finalidad es clasificar unidades de datos.
- Los códigos son fragmentos cortos de texto que hacen referencia a otros fragmentos de texto, datos gráficos, de audio o de video. Su finalidad es clasificar unidades de datos.

Categorías

- Según Miles, Huberman y Saldaña (2014) una categoría es “**un modo de clasificar una determinada información**, en función de la importancia que le demos a un tema”.
- “Una **categoría representa un fenómeno**, o sea, un problema, un asunto, un acontecimiento o un **suceso que se define como significativo para los entrevistados**” (Strauss y Corbin, 2002).
- “Son **conceptos generales** que reflejan las **propiedades, facetas y relaciones más generales y esenciales de los fenómenos y la cognición** (tiempo, espacio, cantidad y calidad, forma y contenido, posibilidad y realidad, etc.)” (Cerda, 2002).

Herramientas básicas de Atlas.Ti

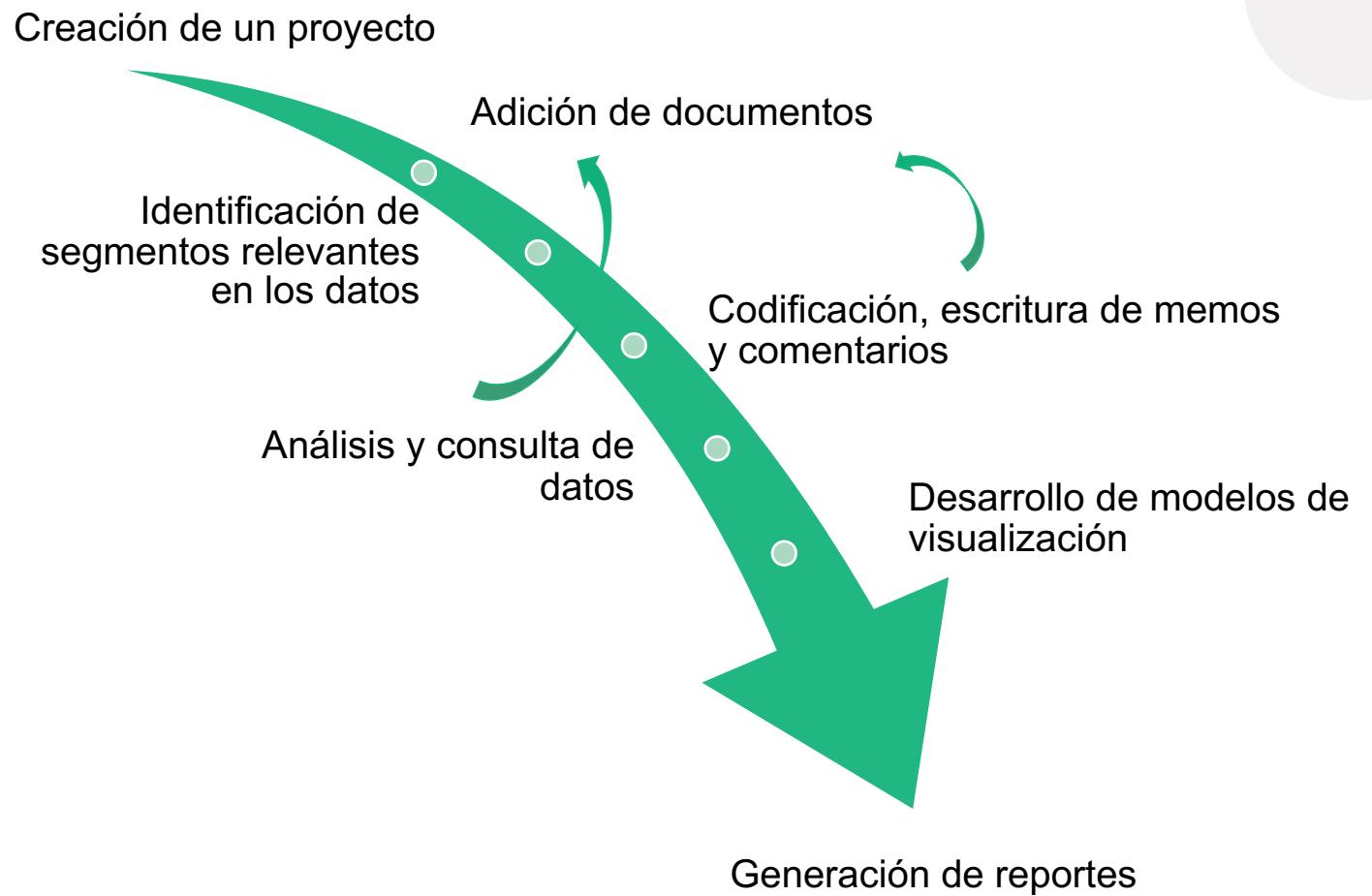




Proceso de trabajo

- Se sugiere visualizar todo el proyecto como un **contenedor inteligente** que hace un seguimiento de todos los datos. Este contenedor es su **Proyecto ATLAS.ti**.
- Los datos de origen pueden consistir en **documentos de texto; imágenes; grabaciones de audio; clips de vídeo; archivos PDF; datos geográficos; tweets** de una consulta en Twitter y **comentarios en redes sociales**.
- Una vez que los distintos documentos están agregados o vinculados a un proyecto ATLAS.ti, se puede comenzar el verdadero trabajo. Lo más habitual es que las primeras etapas del proyecto impliquen la **codificación** de diferentes **fuentes de datos**.
- **Codificar** y asignar **códigos** es la actividad básica que se realiza al utilizar ATLAS.ti, y es la base de todo lo demás que se hará. Esta función está modelada para que se corresponda con la práctica de **marcar** (subrayar o resaltar) y **anotar** pasajes de texto en un libro u otros documentos. Se ha inspirado en lo que podría llamarse el **paradigma del papel y el lápiz**.
- Debido a este principio de diseño - altamente intuitivo-, rápidamente se puede llegar a apreciar el **área al margen** como uno de los espacios de trabajo más centrales y relevantes.

Etapas





Procedimiento de datos en ATLAS.Ti

- Crear un proyecto
- Agregar documentos
- Crear códigos
- Agrupar códigos
- Crear comentarios
- Crear categorías y sub-códigos
- Crear memos

<https://atlasti.com/trainings>

 ATLAS.ti Producto ▾ Aprender ▾ Conectar ▾ Mi ATLAS.ti  ES [Prueba gratis](#) [Comprar ahora →](#)



Academia ATLAS.ti

Academia ATLAS.ti - entrenamiento en grupo y sesiones individuales

Aprenda a usar las herramientas y características de investigación de ATLAS.ti
para mejorar su análisis.



Comience su prueba *gratuita* de ATLAS.ti ahora

Pruebe nuestras aplicaciones de escritorio nativas en Mac y Windows,
además de nuestra versión web para navegadores, es gratis.

[Comienza tu prueba gratuita](#)



Regístrate

Correo electrónico

Contraseña



[Crear cuenta](#)

¿Ya tiene una cuenta? [Iniciar sesión](#)

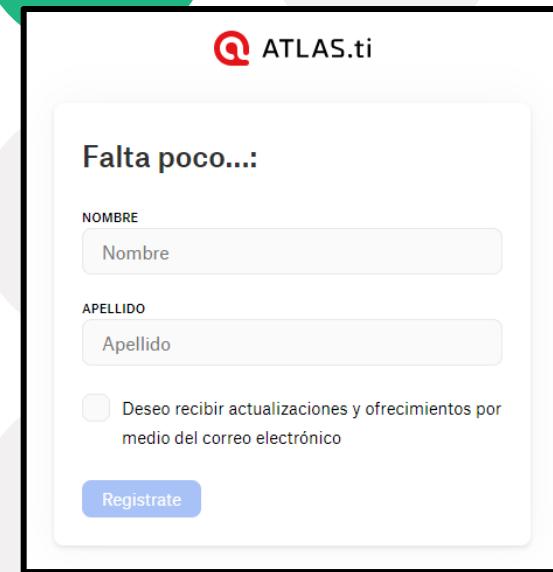
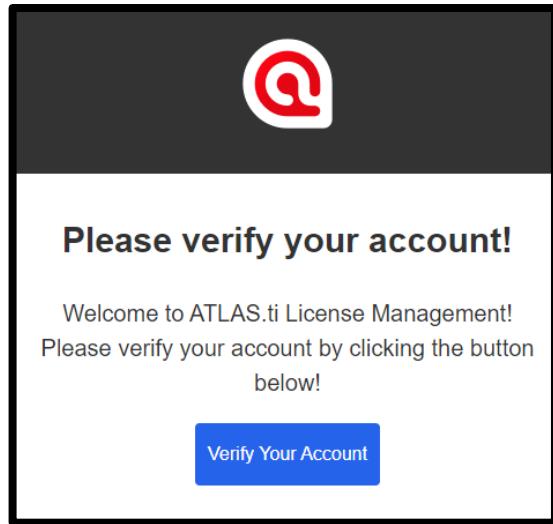


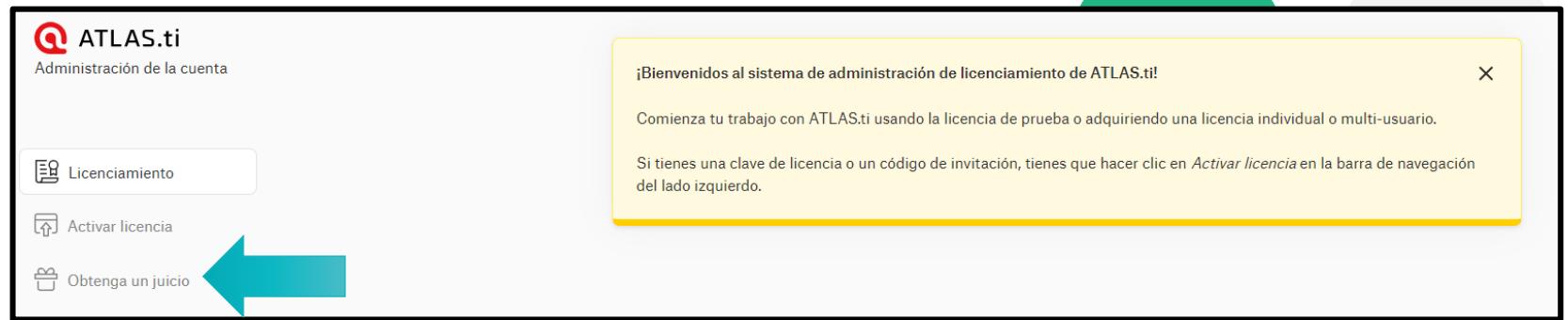
Por favor confirme su
dirección de correo
electrónico.

Te hemos enviado un email a
proyectointerculturalidaducsc@gmail.com. Abra
su bandeja de entrada y haga clic en el enlace del
correo electrónico para confirmar que es el
propietario de esa dirección.

Si el enlace ha caducado o no puede encontrar el
correo electrónico, haga clic aquí para enviarlo de
nuevo:

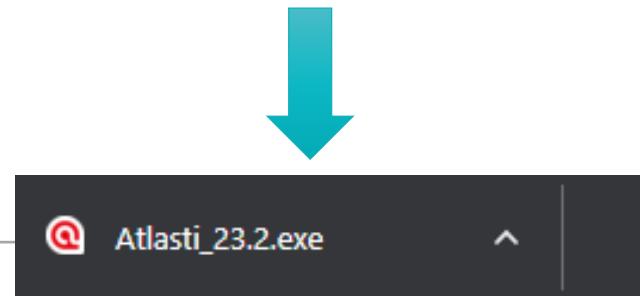
[Reenviar email](#)

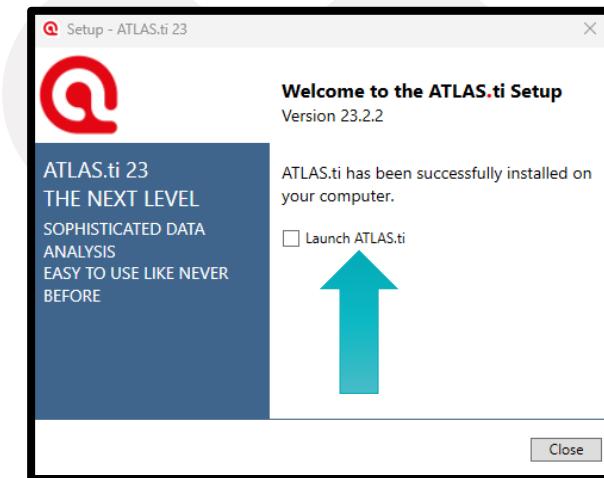
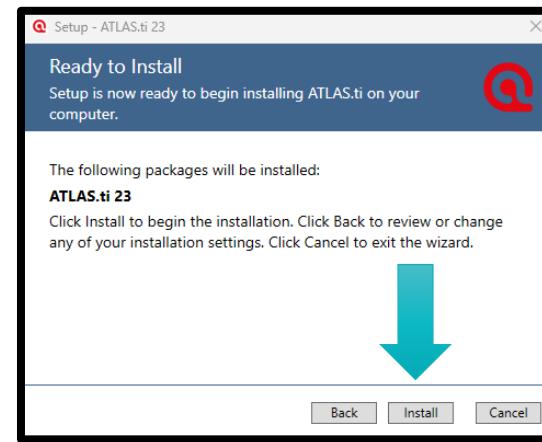
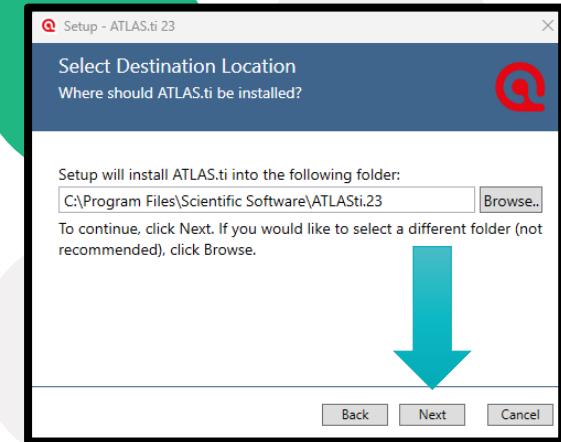
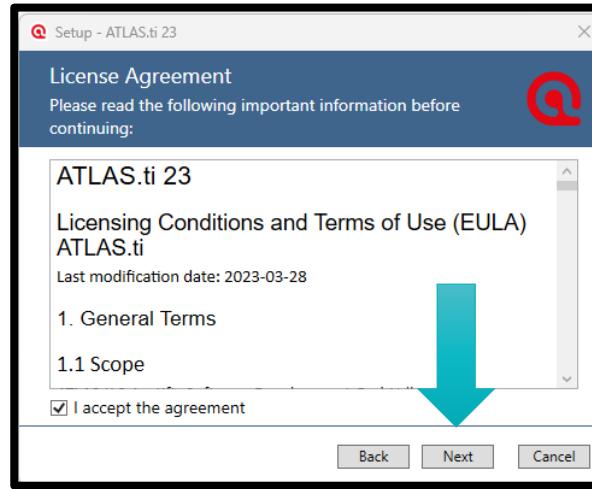
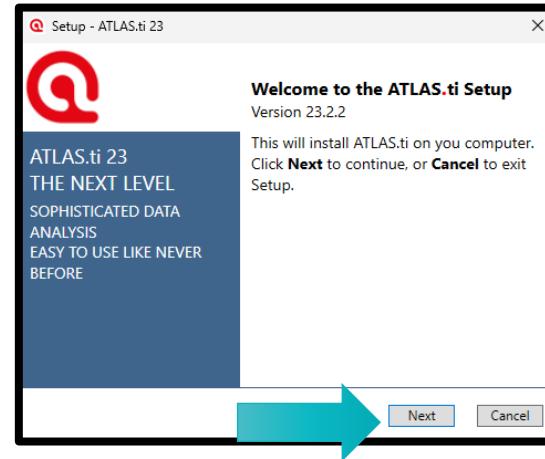




This screenshot shows a confirmation message: 'Has activado la licencia de prueba de ATLAS.ti.' It encourages users to try the software for free and provides instructions for starting work. Below the message are links for 'Requisitos del sistema' and 'Limitaciones'. At the bottom, there's a section titled 'Mis licencias' with download links for 'ATLAS.ti 23 Windows' and 'ATLAS.ti 23 Mac', and a link to 'Abrir ATLAS.ti Web'.

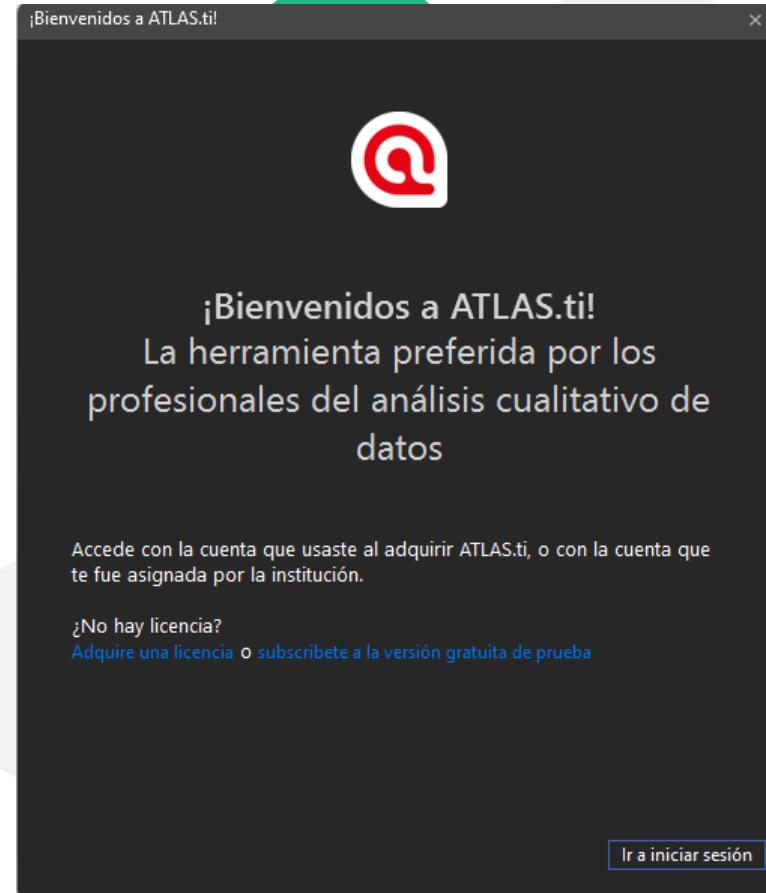
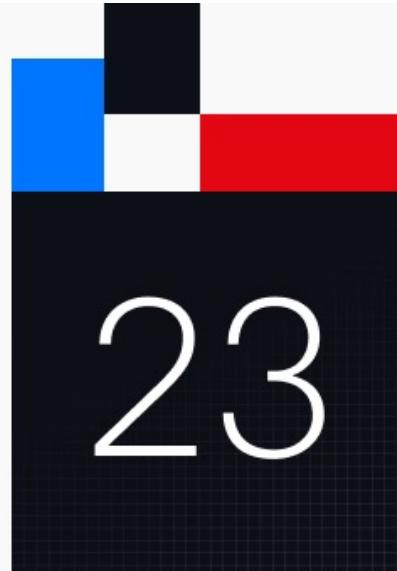
This screenshot shows the 'Limitaciones' (Limitations) page. It explains that a trial license allows for functional exploration without restrictions for up to 5 days within a 45-day period. Once it expires, the program falls back to a restricted version that lets users view projects of any size and creates and uses limited projects (10 documents, 50 citations, 25 codes, 2 memos). It also states that if a user already has an active license or used a trial before, no new trial can be obtained. A blue 'Listo' (Ready) button is at the bottom.

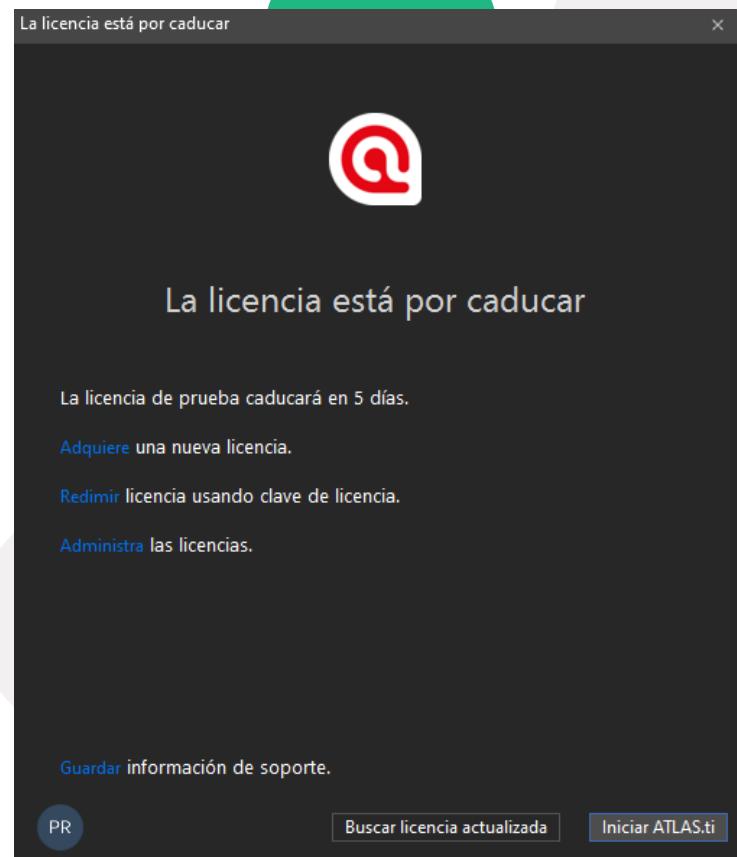






©2002-2023 – ATLAS.ti Scientific
Software Development GmbH







Proyectos

Buscar >

Último utilizado

-  MIRADAS DE LA MIGRACIÓN EN LA REGIÓN... 6 documentos, 15 citas, 13 códigos Último guardado el año pasado
-  PROYECTO EJEMPLO 5 documentos, 10 citas, 10 códigos, 5 memos Último guardado el año pasado
-  Análisis Clase 02 11 documentos, 41 citas, 10 códigos, 1 memo Último guardado el año pasado
-  Tarea PAIDU Enzo Raiqueo 9 documentos, 63 citas, 10 códigos, 4 memos Último guardado el año pasado
-  Ardiles, Figueroa, Jaramillo, Moya, Palza 6 documentos, 12 citas, 10 códigos, 1 memo Último guardado el año pasado
-  Análisis NIDU 1-008-21 10 documentos, 19 citas, 12 códigos, 4 memos Último guardado el año pasado
-  TALLER 4 V1 15 documentos, 6 citas, 10 códigos, 4 memos Último guardado el año pasado
-  Taller 4 Atlas ti 6 documentos, 18 citas, 5 códigos, 4 memos Último guardado el año pasado

0 bytes utilizado de 500 MB



¡Hola!

Curso Atlas.ti UCSC



Crear proyecto



Importar proyecto

Opciones

Novedades

Presentamos Resúmenes de IA Beta: Convierta sus datos de investigación en información resumida

Descubra una forma más rápida de extraer información crucial con Resúmenes de IA - la última innovación para ATLAS.ti de Escritorio en Mac y Windows. Simplifique su análisis cualitativo y obtenga información resumida rápidamente con el poder de OpenAI.

27.06.2023

ATLAS.ti 23 ya está aquí!

Hemos lanzado ATLAS.ti 23 con una amplia gama de nuevas características y mejoras. Características innovadoras llenas de tecnología impulsada por IA y mejoras significativas para hacer su análisis con ATLAS.ti más eficiente y agradable que nunca. Descubra todas las nuevas funciones.

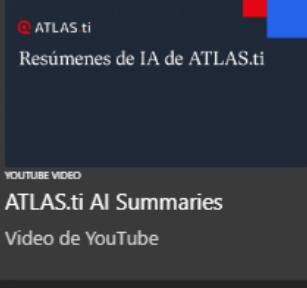
19.01.2023

Dinamice sus análisis con herramientas potenciadas por la IA

El Lab de IA de ATLAS.ti trabaja para potenciar su investigación con una

[Mostrar más...](#)

Tutoriales

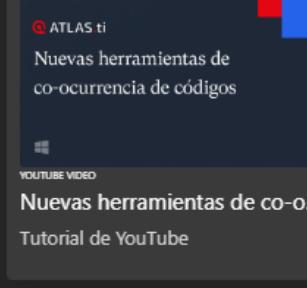


ATLAS.ti
Resúmenes de IA de ATLAS.ti

YOUTUBE VIDEO

ATLAS.ti AI Summaries

Video de YouTube



ATLAS.ti
Nuevas herramientas de co-ocurrencia de códigos

YOUTUBE VIDEO

Nuevas herramientas de co-o...

Tutorial de YouTube

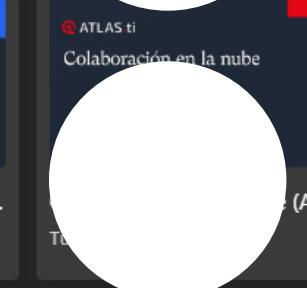


ATLAS.ti
Codificación automática avanzada con Inteligencia Artificial

YOUTUBE VIDEO

Codificación automática avan...

Tutorial de YouTube



ATLAS.ti
Colaboración en la nube

YOUTUBE VIDEO

Colaboración en la nube (A...

Tutorial de YouTube

Recursos

ATLAS.ti – Guía rápida

Primeros pasos con ATLAS.ti

ATLAS.ti 23 ya está aquí!

El Lab de IA de ATLAS.ti

Proyectos de ejemplo

Conoce ATLAS.ti usando proyectos de ejemplo

Ribbon

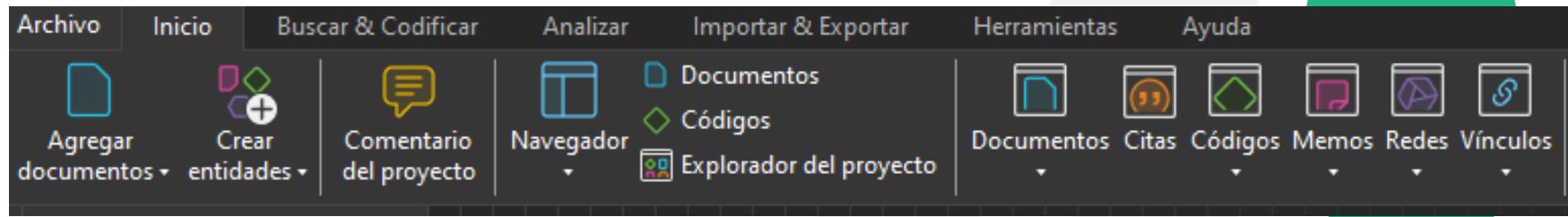
Project Explorer

Main workspace

Margin area

The screenshot displays the KwaRC software interface with several labeled components:

- Ribbon:** The top navigation bar containing icons for Add, New, Edit, Comment, Navigator, Documents, Entities, Project, and Project Explorer.
- Project Explorer:** A sidebar on the left showing the project structure under "A9 Sample Project: Children & Happiness". It includes sections for Documents (7), Codes (50), Memos (11), Networks (2), Document Groups (3), Code Groups (12), Memo Groups (4), Network Groups (0), and Multimedia Transcripts (0).
- Main workspace:** The central area displaying a document titled "D 3: 3_Parenting blog: reader comments". The content discusses parenting and happiness, mentioning a parenting blog by Lisa Belkin and a NYTM article by Stephanie Coontz. A large green box highlights this section.
- Margin area:** The right side of the main workspace, which contains a vertical stack of comments and their associated metadata. These include:
 - Comment 3:235: "I was happy before I had kids and am happy now. However, the first year of motherhood was rough. I was only 25 and becoming a mom forced me to grow up. All of a sudden I had to become a lot less selfish and a lot more responsible, which is not easy in a culture that glorifies self-centeredness and irresponsibility."
 - Comment 3:31: "children: = level of happiness", "#fam: have children", "parenthood: ambivalence of"
 - Comment 3:32: "I'm a better person for becoming a mom, even happier."
 - Comment 3:33: "children: < happiness", "effects pos: personal growth"
 - Comment 3:34: "If anything, I think what this maybe shows is that everything. I have a 4-year-old daughter, and I probably made me less "happy" — there are no conflicts with my wife, more financial stress, more activities that would fun but have to deferred to the future. On the other hand, I love my daughter and wouldn't change things for anything, even if having her sometimes means less day to day "fun" or "enjoyment."
 - Comment 3:35: "On the other..."
 - Comment 3:36: "parenthood: ambivalence of", "parenthood: a worthwhile trad..."
 - Comment 3:37: "I recently read Steph...
 - Comment 3:38: "blog comment"
 - Comment 3:39: "I recently read Steph...
- Comment field:** A small text input field located at the bottom left of the main workspace.



Seis entidades principales de ATLAS.ti

¿Dónde se almacenan los datos del proyecto?

De forma predeterminada, se almacenan en una subcarpeta llamada **Scientific Software** en la carpeta de la aplicación en su computadora.

La carpeta de la aplicación se puede encontrar su Disco Local (C:) en la carpeta Archivos de Programa.



Este equipo > Disco local (C:) > Archivos de programa > Scientific Software > ATLASTi.23