

Daftar Isi

Materi Kesiapan Menikah	2
Tujuan	2
Kegiatan Materi 1 Kesiapan Menikah	2
Video:.....	3
Worksheet Materi 1:.....	3
Materi 2 Intimate Relationship.....	3
Tujuan Materi 2 Intimate Relationship:	3
Kegiatan Materi 2 Intimate Relationship	4
Video :	4
Worksheet:	4
Materi 3Membangun Landasan Keluarga.....	5
Tujuan	5
Kegiatan Materi 3	5
Video:.....	5
Worksheet Materi 1:.....	6
Materi 4 Peran dan Tanggung Jawab	6
Tujuan	6
Kegiatan Materi 4	6
Worksheet Materi 1:.....	7
Materi 5 Mengenal Pola Asuh.....	7
Tujuan	7
Kegiatan	7
Video:.....	8
Worksheet:	8
Materi 6 Pentingnya kematangan emosi dalam membangun pernikahan dan kehidupan keluarga	8
Tujuan	8

Kegiatan Materi 6	9
Video:.....	9
Worksheet:.....	9
Materi 7 Materi Konflik Keluarga	10
Tujuan	10
Kegiatan	10
Video:.....	11
Worksheet Materi 1:.....	11
Materi 8 Strategi Komunikasi dalam menjaga keharmonisan keluarga	11
Tujuan	11
Kegiatan	11
Video:.....	12
Worksheet	12

Materi Kesiapan Menikah

Tujuan

1. Kognitif : Siswa mampu mengamsumsikan pentingnya kesiapan menikah
2. Akomodatif : Siswa mampu meyakini pentingnya kesiapan sebelum menikah
3. Psikomotor: Siswa mampu menunjukkan pentingnya kesiapan menikah

Kegiatan Materi 1 Kesiapan Menikah

1. Kegiatan pembuka
 - Membuka dengan salam dan doa.
 - Membina hubungan baik dengan peserta didik.
 - Menyampaikan tujuan layanan

- Guru BK menjelaskan langkah kegiatan.
 - Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik.
2. Kegiatan inti
- Pengalaman Nyata
 - Observasi Refleksi
 - Konseptualisasi
 - Implementasi/eksperimen
3. Kegiatan penutup
- Peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan kegiatan dengan mengungkapkan kebermanfaatan dan kebermaknaan kegiatan.
 - Guru memberi penguatan dan rencana tindak lanjut.
 - Guru mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

Video:

https://www.youtube.com/watch?v=iW_0gfk8LHs

Worksheet Materi 1:

1. Menurut anda, apakah mempersiapkan pernikahan itu penting? Sebutkan alasannya
2. Apa saja yang harus disiapkan sebelum menikah? Jelaskan.
3. Apakah anda sudah mempersiapkan diri menghadapi pernikahan dan kehidupan berkeluarga?

Materi 2 Intimate Relationship

Tujuan Materi 2 Intimate Relationship:

1. Kognitif : Siswa mampu **menganalisis** manfaat intimate relationship (C4)
2. Akomodatif : Siswa mampu **menekankan** pentingnya manfaat Intimate relationship (A3)
3. Psikomotor: Siswa mampu **menunjukkan** pentingnya intimate relationship (P3)

Kegiatan Materi 2 Intimate Relationship

1. Kegiatan Awal

- Membuka dengan salam dan doa.
- Membina hubungan baik dengan peserta didik.
- Menyampaikan tujuan layanan
- Guru BK menjelaskan langkah kegiatan.
- Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- Pengenalan
- Pertanyaan Mendasar
- Meneliti dan menulis
- Pembuatan produk
- Evaluasi dan refleksi

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan kegiatan dengan mengungkapkan kebermanfaatan dan kebermaknaan kegiatan.
- Guru memberi penguatan dan rencana tindak lanjut.
- Guru mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam.

Video :

<https://www.youtube.com/watch?v=IyY71foRcSo>

Worksheet:

1. Tulislah kriteria pasangan yang anda inginkan?
2. Apa hal yang mendasar anda memilih pasangan?
3. Apakah anda dapat menjadi pasangan ideal bagi seseorang?

Materi 3 Membangun Landasan Keluarga

Tujuan

1. Kognitif : Siswa mampu **menafsirkan** tentang Landasan keluarga (C5)
2. Akomodatif: Siswa mampu **mengasumsikan** pentingnya landasan keluarga (A3)
3. Psikomotor: Siswa mampu **mengintegrasikan** landasan hidup keluarga dalam kehidupan sehari-hari (P4)

Kegiatan Materi 3

4. Kegiatan pembuka

- Membuka dengan salam dan doa.
- Membina hubungan baik dengan peserta didik.
- Menyampaikan tujuan layanan
- Guru BK menjelaskan langkah kegiatan.
- Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik.

5. Kegiatan inti

- Pengalaman Nyata
- Observasi Refleksi
- Konseptualisasi
- Implementasi/eksperimen

6. Kegiatan penutup

- Peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan kegiatan dengan mengungkapkan kebermanfaatan dan kebermaknaan kegiatan.
- Guru memberi penguatan dan rencana tindak lanjut.
- Guru mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=mxokVTWd7zQ>

Worksheet Materi 1:

1. Apa itu keluarga?
2. Keluarga seperti apa yang anda impikan?
3. Apa prinsip anda dalam membangun keluarga Impian?
4. Nilai apa yang ada dalam pasangan ideal anda?

Materi 4 Peran dan Tanggung Jawab

Tujuan

1. Kognitif : Siswa mampu **memperjelas** peran dan tanggung jawab dalam kehidupan keluarga (C5)
2. Akomodatif: Siswa Mampu **menata** peran & Tanggung jawab dalam kehidupan keluarga (A4)
3. Psikomotor: Siswa mampu **menunjukkan** peran & Tanggung jawab dalam kehidupan keluarga (P3)

Kegiatan Materi 4

7. Kegiatan pembuka
 - Membuka dengan salam dan doa.
 - Membina hubungan baik dengan peserta didik.
 - Menyampaikan tujuan layanan
 - Guru BK menjelaskan langkah kegiatan.
 - Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik.
8. Kegiatan inti
 - Pengalaman Nyata
 - Observasi Refleksi
 - Konseptualisasi

- Implementasi/eksperimen
9. Kegiatan penutup
- Peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan kegiatan dengan mengungkapkan kebermanfaatan dan kebermanaknaan kegiatan.
 - Guru memberi penguatan dan rencana tindak lanjut.
 - Guru mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

Worksheet Materi 1:

1. Apa peran keluarga sangat penting ?
2. Bagaimana peran ideal seorang ibu,ayah dan anak?
3. apakah hal yang anda harapkan dari keluarga anda?

Materi 5 Menenal Pola Asuh

Tujuan

1. Kognitif : Siswa mampu menyeleksi pola asuh yang baik (C4)
2. Akomodatif: Siswa mampu membentuk pendapat tentang pola asuh yang baik (A4)
3. Psikomotor: Siswa mampu mendesain Pola asuh yang baik (P5)

Kegiatan

1. Kegiatan pembuka
 - Membuka dengan salam dan doa.
 - Membina hubungan baik dengan peserta didik.
 - Menyampaikan tujuan layanan
 - Guru BK menjelaskan langkah kegiatan.
 - Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik.
2. Kegiatan inti

- Pengalaman Nyata
- Observasi Refleksi
- Konseptualisasi
- Implementasi/eksperimen

3. Kegiatan penutup

- Peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan kegiatan dengan mengungkapkan kebermanfaatan dan kebermaknaan kegiatan.
- Guru memberi penguatan dan rencana tindak lanjut.
- Guru mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=aCn8ERT7hLs&t=3s>

Worksheet:

1. Apa yang anda pahami terkait pola asuh?
2. Pola asuh seperti apa yang ada dikeluarga anda saat ini?
3. Pola asuh apa yang ingin anda gunakan Ketika memiliki anak?

Materi 6 Pentingnya kematangan emosi dalam membangun pernikahan dan kehidupan keluarga

Tujuan

1. Kognitif : Siswa mampu menganalisis pentingnya kematangan emosi dalam membangun pernikahan dan kehidupan keluarga (C4)
2. Akomodatif: siswa mampu mengkualifikasi kematangan emosi untuk mempersiapkan pernikahan dan berkeluarga (A5)
3. Psikomotor: Siswa mampu menunjukkan kematangan emosi dalam kehidupan sehari-hari (P3)

Kegiatan Materi 6

1. Kegiatan Awal

- Membuka dengan salam dan doa.
- Membina hubungan baik dengan peserta didik.
- Menyampaikan tujuan layanan
- Guru BK menjelaskan langkah kegiatan.
- Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- Pengenalan
- Pertanyaan Mendasar
- Meneliti dan menulis
- Pembuatan produk
- Evaluasi dan refleksi

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan kegiatan dengan mengungkapkan kebermanfaatan dan kebermaknaan kegiatan.
- Guru memberi penguatan dan rencana tindak lanjut.
- Guru mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam.

Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=jnwOBr7DtKA>

Worksheet:

1. Apakah kematangan emosi berpengaruh dalam kehidupan?
2. Menurut anda, apakah kematangan emosi itu penting? Jelaskan?
3. Apakah anda sudah mampu mengelola emosi?
4. Bagaimana anda mengatasi emosi anda saat ini, dan bagaimana idealnya yang anda lakukan? Bandingkanlah keduanya.

Materi 7 Materi Konflik Keluarga

Tujuan

1. Kognitif : Siswa mampu **memilih** cara yang tepat dalam mengatasi konflik keluarga (C5)
2. Akomodatif: Siswa mampu **membiasakan** untuk menyelesaikan konflik dalam kehidupan sehari-hari (A5)
3. Psikomotor: Siswa mampu **menentukan** sikap dalam menghadapi konflik (P5)

Kegiatan

1. Kegiatan pembuka
 - Membuka dengan salam dan doa.
 - Membina hubungan baik dengan peserta didik.
 - Menyampaikan tujuan layanan
 - Guru BK menjelaskan langkah kegiatan.
 - Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik.
2. Kegiatan inti
 - Pengalaman Nyata
 - Observasi Refleksi
 - Konseptualisasi
 - Implementasi/eksperimen
3. Kegiatan penutup
 - Peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan kegiatan dengan mengungkapkan kebermanfaatan dan kebermaknaan kegiatan.
 - Guru memberi penguatan dan rencana tindak lanjut.
 - Guru mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=fLa8Uw04QaY&t=1s>

Worksheet Materi 1:

1. Konflik apa saja yang muncul dalam keluarga anda saat ini?
2. Bagaimana anda mengatasi konflik dalam keluarga anda saat ini?
3. Bagaimana sikap anda saat ini dan idealnya bersikap dalam mengatasi konflik keluarga?

Materi 8 Strategi Komunikasi dalam menjaga keharmonisan keluarga

Tujuan

1. Kognitif : Siswa mampu **menilai** strategi komunikasi efektif yang digunakan sehari-hari(C5)
2. Akomodatif : Siswa mampu **membangun** strategi komunikasi dalam menjaga keharmonisan keluarga (A4)
3. Psikomotor: siswa mampu **mendesain** strategi komunikasi dalam kehidupan sehari-hari (P5)

Kegiatan

10. Kegiatan pembuka

- Membuka dengan salam dan doa.
- Membina hubungan baik dengan peserta didik.
- Menyampaikan tujuan layanan
- Guru BK menjelaskan langkah kegiatan.
- Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik.

11. Kegiatan inti

- Pengalaman Nyata
- Observasi Refleksi

- Konseptualisasi
- Implementasi/eksperimen

12. Kegiatan penutup

- Peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan kegiatan dengan mengungkapkan kebermanfaatan dan kebermanaknaan kegiatan.
- Guru memberi penguatan dan rencana tindak lanjut.
- Guru mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=CA100lg7uSk>

Worksheet

1. Apakah komunikasi penting dalam hubungan keluarga?
2. Apakah penghambat komunikasi didalam keluarga anda?
3. Bagaimana anda menyikapi hambatan tersebut?