

SANTIAGO, 6 agosto 2024.

Estimados

Vicerrectoría Académica, de Investigación y Postgrado UST/ Centro Interdisciplinario de Innovación Educativa (CIED)

Universidad Santo Tomás

Presente

La Facultad de Ingeniería de la UST está comprometida en la formación de profesionales competentes e innovadores que contribuyan al desarrollo sustentable, así como también se ha puesto el desafío de generar conocimiento en el ámbito de la ciencia y tecnología a través de la realización de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación que permitan dar soluciones a problemas reales de la industria.

Así también, esta Facultad ha determinado tres ejes estratégicos, el primero de ellos es el "El Desarrollo sostenible y Medio Ambiente" como principio organizador -El desarrollo sostenible- fomentando la capacidad de los sistemas naturales para entregar los recursos naturales y los ecosistemas para dar soporte a la economía y la sociedad. El segundo "Tecnología y Digitalización" como motor de aplicación y análisis, permitiendo la interdisciplina y el conjunto de habilidades del -Data Science- que dependiendo de la naturaleza de los datos puede generar investigación, desarrollo y aplicaciones. Ambos ejes permiten direccionar las acciones en proyectos, investigación e innovación, junto con ello, el desarrollo de nuevas carreras, y/o asignaturas entendiendo la industria 4.0 y la sociedad 5.0. Finalmente, el tercer eje se relaciona con el Desarrollo territorial orientado a la vinculación con el medio y comunidades regionales.

En ese contexto, el proyecto "Tutor-IA: Apoyo a la labor docente" es un tema alineado a desarrollar para nuestra Facultad-Escuela, ya que permitiría aportar desde una perspectiva transversal al modelo formativo de la UST, facilitando la trazabilidad y control del desarrollo progresivo de competencias profesionales. Este proyecto tiene como objetivo principal implementar una aplicación de chatbot que asistirá a estudiantes y profesores en sus asignaturas utilizando inteligencia artificial, proporcionando respuestas precisas y personalizadas que faciliten la preparación y el aprendizaje autónomo, mejorando así la eficiencia y el alcance de la enseñanza.

Por este medio, declaro que la Dirección Académica de la Universidad Santo Tomás sede Santiago, conoce y apoya esta propuesta, la cual, en el marco de la innovación educativa de las carreras del área de Ingeniería, permitirá introducir herramientas pertinentes a los requerimientos actuales de enseñanza, así como también proporcionará una fuente de información para el desarrollo de investigación en docencia.

Atento a cualquier solicitud adicional, me despido cordialmente

KARIN BRAVO FRAY

Pirectora Académica Sede Santiag

Universidad Santo Tomás