

**CARTA DE APOYO A POSTULACIÓN
PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2024**

Comité Organizador
Concurso Proyectos de Innovación Educativa Universidad
Santo Tomás
Presente

En mi calidad de Director Académico de la sede Puerto Montt, manifiesto mi respaldo al proyecto denominado ***“Videos para la Enseñanza de la Química en Nutrición y Dietética”*** presentado por el académico de planta y coordinador del área Química de sede Puerto Montt, PhD. Juan Pablo Fuentes Silva, quien además se desempeña como director del proyecto que se presenta al concurso de Innovación Educativa del año 2024. El equipo también incluye a las académicas Caroline Denisse Yans, de la carrera de Nutrición y Dietética de UST, quien se desempeña como directora alterna del proyecto; y a Consuelo Moya, Estefanía Neumann y Karla Venegas, del Departamento de Ciencias Básicas, de la carrera de Nutrición y Dietética y de la carrera de diseño gráfico respectivamente, quienes actúan como docentes colaboradoras. Todas ellas pertenecen a la sede de Puerto Montt.

Como objetivo general, la propuesta busca mejorar la comprensión y aplicación de conceptos químicos en los estudiantes de la carrera de Nutrición y Dietética de la Universidad Santo Tomás, mediante la implementación de videos de ejercicios contextualizados en la asignatura de Química General, que simulen escenarios reales del ámbito profesional.

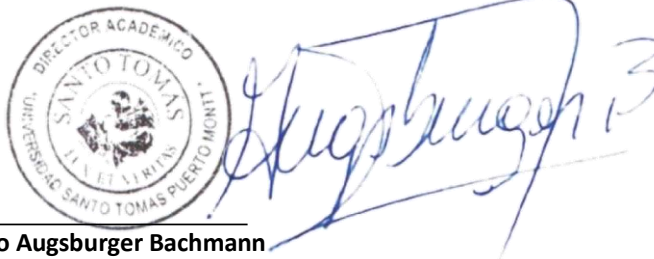
Este proyecto se basa en la necesidad de innovar en las metodologías de enseñanza para incrementar el interés y la motivación de los estudiantes en la materia de química, así como para mejorar la retención de conocimientos y su aplicación práctica en situaciones profesionales concretas.

Consideramos que dicha iniciativa generará un aporte significativo tanto a la unidad como a la institución, promoviendo una educación más dinámica y efectiva que prepara mejor a nuestros estudiantes para los desafíos del campo profesional de la Nutrición y Dietética. Como parte del proyecto, los académicos se comprometen a:

1. Desarrollar y producir videos educativos que contextualicen los conceptos de química en situaciones prácticas de nutrición y dietética.
2. Integrar estos videos como herramientas de la planificación de la asignatura de Química General.
3. Evaluar el impacto de esta metodología en el rendimiento académico y la motivación de los estudiantes.
4. Compartir los resultados de la implementación de esta innovación en congresos y/o revistas.

Agradecemos su atención y esperamos que este proyecto reciba el apoyo necesario para su implementación.

Atentamente,



Alberto Pablo Augsburg Bachmann
Director Académico sede Puerto Montt