

Los Ángeles, 09 de Agosto 2024

CARTA DE RESPALDO

Estimado Srs. del centro interdisciplinario de innovación educativa:

En mi calidad de director académico sede Los Ángeles, manifiesto mi respaldo al proyecto denominado **“NIVELACION INTENSIVA EN EXCEL Y R COLAB A ALUMNOS DE INGENIERÍA COMERCIAL EN TODOS SUS NIVELES”**, presentado por la Académica Vivian Anyolina Fierro Soto de la carrera de Ingeniería Comercial, al “Concurso de Innovación Educativa año 2024”, de la Universidad Santo Tomás.

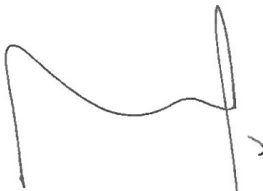
El quipo está conformado por las académicas Vivian Anyolina Fierro Soto como directora, y el académico Herbert Efrain Toledo Bravo como subdirectora responsable y la alumna Lidia Esther Noemi Zamorano Peña como alumna colaboradora.

Como objetivo general, la propuesta considera nivelar las competencias digitales de los estudiantes de Ingeniería Comercial en herramientas como Excel y R, con el fin de facilitar su desempeño académico y profesional. Este objetivo se centra en mejorar el dominio de funciones avanzadas y el análisis de datos, aspectos fundamentales para el éxito en su carrera. La propuesta es transversal, ya que proporciona habilidades que son aplicables a diversas asignaturas del currículo, como Fundamentos de Marketing, Análisis de Costos, Consultorías a Empresas y Análisis Financieros. Al integrar estas herramientas digitales en múltiples áreas del conocimiento, el proyecto asegura que los estudiantes puedan abordar de manera efectiva una variedad de desafíos académicos y profesionales, potenciando así su capacidad para tomar decisiones informadas y realizar análisis precisos en diferentes contextos. Consideramos que dicha iniciativa generará un aporte significativo tanto a la unidad como a la institución, ya que, en base a sus resultados, este podría ser escalable a otras sedes y/o escuelas, fomentado así la comunicación, interrelación y el trabajo interdisciplinario.

Como parte del proyecto, los académicos se comprometan a:

1. Participar en las etapas de evaluación y ejecución de la iniciativa
2. Desarrollar un modelo compatible con el modelo de formación institucional
3. Comprometer 4 horas semanales al desarrollo de la iniciativa
4. Realizar difusión de los resultados obtenidos.
5. Generar las instancias necesarias para proyectarlo a una fase 2 de continuidad.

Atte.



RODRIGO MOSQUERA SÁEZ
Director Académico Sede Los Ángeles