



22 de agosto de 2024

**CARTA DE APOYO A POSTULACIÓN  
PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2024**

Comité Organizador  
Concurso Proyectos de Innovación Educativa  
Universidad Santo Tomás  
Presente

Mediante la presente, me complace expresar el respaldo al proyecto *“Metodología para la resolución de situaciones contextualizadas como una estrategia para enseñar matemática”* al concurso de Innovación Educativa del año 2024, liderado por el académico de planta y coordinador del área Matemática de sede Santiago, profesor asistente Sr. Genaro Vásquez Lara.

Este proyecto propone desarrollar una metodología de enseñanza de la matemática en contexto para estudiantes de las carreras del área de la Salud, que contextualiza el aprendizaje de la matemática al área de desarrollo profesional, involucrando los conceptos, propiedades y procedimientos, y generando una pertinencia de la matemática en contexto y con sentido.

Este proyecto está en plena sintonía con el trabajo que se encuentra desarrollando el Departamento de Ciencias Básicas junto a las Escuelas que se encuentran en procesos de innovación curricular, y sus resultados serán escalables a otras sedes, carreras y escuelas, en coherencia con las metodologías activo-participativas aplicadas a la construcción del conocimiento, el modelo de formación UST, y los nuevos enfoques evaluativos del área de matemática.

Esperando una buena acogida,

Le saluda cordialmente,

ANA MARÍA MOLINA R.

**Directora Nacional de Escuela de Ciencias Básicas**  
Facultad de Ciencias  
Universidad Santo Tomas