

Carta Apoyo a Proyecto de Innovación Educativa

Dado los antecedentes compartidos por el Director de Proyecto:

- Se propone el desarrollo del proyecto de innovación educativa “*Implementación de herramienta tecnoeducativa para la creación, revisión y retroalimentación automatizada de ejercicios de cálculo de dosis de medicamentos para estudiantes de Enfermería / Aprendiendo cálculo de dosis*”, dirigido por el académico de planta de Enfermería de sede La Serena, Mg EU Gonzalo Zepeda Vallejos, donde además participarán como equipo de trabajo estudiantes de Enfermería, Informática y Diseño Gráfico de la misma sede, todos con la venia de sus respectivos directores de escuela. Este será presentado en el concurso de innovación educativa, organizado por el Centro Interdisciplinario de Innovación Educativa de Santo Tomás.
- El proyecto pretende ser una solución intencionada a los problemas vinculados con el proceso de enseñanza aprendizaje de cálculo de dosis, considerando que (a) se trata de una habilidad que requiere de un entrenamiento permanente y continuo en el tiempo, y corrección diferenciada a los estudiantes según sea el tipo de error cometido, por lo que (b) el académico debe destinar un tiempo considerable para que estos ejercicios sean creados, respondidos, revisados, entregados y retroalimentados, en desmedro de otros saberes dispuesto en el programa de asignatura.
- Su aplicación permitirá hacerse cargo de los dos factores previamente identificados, por lo que los resultados esperados corresponden (a) el estudiante podrá acceder en la cantidad de oportunidades que requiera, podrá entrenar esta habilidad según sea su nivel de avance en la complejidad de estos mismos, fomentando de esta manera la autorregulación del aprendizaje, invitando al alumno a ser protagonista y gestor de su propio proceso de empoderamiento de la habilidad e instar al uso de “tiempo personal de estudio; y (b) el académico podrá hacer una gestión mucho más eficiente del tiempo, lo que favorece de manera directa a cálculo de dosis, pero también a los otros contenidos, que podrán contar con mayor disposición de espacios para su desarrollo.
- Su aplicación será a quienes cursen la asignatura de Farmacología de la carrera de Enfermería de sede La Serena, del periodo 2025-1.

Por medio del presente, expreso mi apoyo a la iniciativa indicada en esta carta, considerando que se trata de un trabajo que aporta al desarrollo de las habilidades declaradas en el perfil de egreso de los estudiantes de Enfermería, mejora los procesos de enseñanza-aprendizaje, el análisis de estos y se proyecta como una herramienta potencialmente escalable que favorezca la estandarización de procesos académicos de la carrera y de la universidad Santo Tomás.


Héctor Herrera Latorre
Director Carrera Enfermería Universidad Santo Tomás
Sede La Serena