4.- PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES: En el siguiente cuadro indique la duración estimada de las diferentes actividades del proyecto, marcando los meses que corresponda. Destaque Hitos Relevantes.

| Descripción Actividades<br>(Incluya hito relevante de<br>logro)   | Fecha de realización |         | Meses (marque con una X, según corresponda) |                |                |                |                |                |                |                |                |                 |                 |                 |
|---|----------------------|---------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|   | Inicio               | Término | Mes 1<br>Sep24                              | Mes 2<br>Oct24 | Mes 3<br>Nov24 | Mes 4<br>Dic24 | Mes 5<br>Ene25 | Mes 6<br>Mar25 | Mes 7<br>Abr25 | Mes 8<br>May25 | Mes 9<br>Jun25 | Mes 10<br>Jul25 | Mes 11<br>Ago25 | Mes 12<br>Sep25 |
| Reunión de coordinación equipo de trabajo   | Sep24                | Sep25   | Х   | Х              | Х              | Х              | Х              | Х              | Х              | Х              | Х              | Х               | Х               | Х               |
| Revisión programa de la asignatura y documentos oficiales de la asignatura  | Sep24                | Oct24   | X   | Х              |                |                |                |                |                |                |                |                 |                 |                 |
| OE1. Identificar y seleccionar<br>herramientas de IA para la<br>creación de PD  | Sep24                | Dic24   | X   | X              | X              | Х              |                |                |                |                |                |                 |                 |                 |
| Búsqueda de información y evaluación de herramientas de IA  | Sep24                | Oct24   | Х   | Х              |                |                |                |                |                |                |                |                 |                 |                 |
| Contratar IA para uso en el proyecto  | Oct24                | Oct24   |   | Х              |                |                |                |                |                |                |                |                 |                 |                 |
| Informe técnico que detalla las<br>herramientas de IA seleccionadas<br>para su uso en la creación de PD.  | Nov24                | Dic24   |   |                | Х              | Х              |                |                |                |                |                |                 |                 |                 |
| OE2. Desarrollar PD piloto que integren IA  | Dic24                | Mar25   |   |                | Х              | Х              | Х              | Х              |                |                |                |                 |                 |                 |
| Conjunto de planificaciones<br>didácticas piloto que integran IA,<br>diseñadas para ser<br>implementadas en la enseñanza<br>de BC para desarrollar PC | Nov24                | Ene25   |   |                | Х              | Х              | Х              |                |                |                |                |                 |                 |                 |
| Edición y revisión de material generado   | Ene25                | Sep25   |   |                |                |                | Х              | Х              |                |                | Х              |                 |                 | Х               |
| Presentación a comunidad docente de Biología celular  | Mar25                | Ago25   |   |                |                |                |                | Х              |                |                | Х              |                 | Х               |                 |
| OE3. Implementar y probar las<br>PD recopilando datos para<br>evaluar su efectividad  | Mar25                | Jul25   |   |                |                |                |                | Х              | Х              | Х              | Х              | Х               |                 |                 |
| Reunión de coordinación con<br>docentes de biología celular en<br>sedes (Vía Teams)   | Ene25                | Abr25   |   |                |                |                | Х              | Х              | Х              |                |                |                 |                 |                 |
| Uso por equipos docente en sedes de material generado   | Abr25                | Jun25   |   |                |                |                |                |                | Х              | Х              | Х              |                 |                 |                 |

| Seguimiento y retroalimentación a docentes en la aplicación de las | Abr25 | Jul25 |  |   |   |   | Х | Х | X | Х |   |   |
|--|-------|-------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PD diseñadas   |       |       |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Evaluación de habilidad de   |       |       |  |   |   |   | Х |   |   | Х |   |   |
| pensamiento crítico pre-post                                       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| experiencia (Aplicación test                                       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| PENCRISAL)   |       |       |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Reporte de implementación que                                      | May25 | Jul25 |  |   |   |   |   | Х | Х | Χ |   |   |
| incluye análisis de datos sobre la                                 |       |       |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| efectividad de las PD en el aula,                                  |       |       |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| con base en los resultados de                                      |       |       |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| aprendizaje de los estudiantes.                                    |       |       |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| OE4. Analizar los resultados de la                                 | May25 | Ago25 |  |   |   |   |   | Х | Х | X | X |   |
| implementación de las PD con IA                                    |       |       |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Sistematización de las   | May25 | Ago25 |  |   |   |   |   | Х | X | Χ | X |   |
| experiencias   |       |       |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Informe de análisis que evalúa la                                  | Jun24 | Ago25 |  |   |   |   |   |   | Х | X | X |   |
| efectividad de las PD con IA,                                      |       |       |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| identificando fortalezas y áreas                                   |       |       |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| de mejora.   |       |       |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| OE5. Capacitar a los docentes en                                   | Dic24 | Jul25 |  | X |   | Х | X | Х | X | X |   |   |
| el uso de las PD con IA para la                                    |       |       |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| enseñanza y el fomento del PC                                      |       |       |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| en aula  |       |       |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Diseñar elementos claves de la                                     | Dic24 | Mar25 |  | X | Х | Х |   |   |   |   |   |   |
| capacitación, crear ejemplo y                                      |       |       |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| coordinar actividades  |       |       |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Implementar propuesta de   | Mar25 | May25 |  |   |   | Х | Х | Х |   |   |   |   |
| capacitación para docentes,  |       |       |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| OE6. Documentar y difundir los                                     | Mar25 | Sep25 |  |   |   | Х | X | Х | X | Χ | X | Х |
| resultados del proyecto  |       |       |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Escribir artículo académico e                                      | Jun25 | Sep25 |  |   |   |   |   |   | X | X | Х | Х |
| informe de difusión que  |       |       |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| documente los resultados del                                       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| proyecto, así como la creación de                                  |       |       |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| recursos en línea (webinars,                                       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| manuales) para compartir las                                       |       |       |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| mejores prácticas.   |       |       |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Escritura de informes finales y                                    | Dic24 | Sep25 |  | Х |   |   | Х |   |   | Х |   | Х |
| rendición del proyecto   | 2.02. | 00p20 |  |   |   |   |   |   |   | - |   | * |
| remaision del proyecto   |       |       |  | 1 | l | l | l | l |   |   |   |   |

| 7. Establecer un sistema de retroalimentación continua   | Mar25 | Sep25 |  |  | X | X | x | x | x | x | X |
|--|-------|-------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| Definir aspectos claves a mejorar  | Mar25 | Mar25 |  |  | X |   |   |   |   |   |   |
| Generar protocolo de participación y retroalimentación de colegas                                      | May25 | May25 |  |  |   |   | x |   |   |   |   |
| Seleccionar plataforma para<br>mantener comunicación y<br>actualización de las propuestas<br>generadas | Jul25 | Ago25 |  |  |   |   |   |   | х | х |   |
| Cierre proyecto  | Sep24 | Sep25 |  |  |   |   |   |   |   |   | Х |