



CARTA DE RESPALDO PROYECTO DE INNOVACIÓN A LA DOCENCIA

A: Centro interdisciplinario de Innovación educativa (CIED), Universidad Santo Tomás.

De: Ricardo Neira Celery, Director Académico, Universidad Santo Tomás sede Concepción.

Por medio de la presente, en mi rol de director académico de la Universidad Santo Tomás, sede Concepción, manifiesto el respaldo a la postulación del Proyecto de innovación educativa "Modelo de Retroalimentación Reflexiva y Autorregulada para el Desarrollo de Competencias Clínicas en Fonoaudiología" (MRRA-DCCF), dirigido por las docentes de la carrera de Fonoaudiología Bárbara Cortés Rivera, sede Santiago y Olivia Ávalos Ávalos, sede Concepción

El proyecto tiene como propósito fortalecer la capacidad de los estudiantes de Fonoaudiología para integrar efectivamente la retroalimentación recibida durante sus prácticas clínicas, mediante el diseño e implementación de un modelo de acompañamiento y evaluación formativa centrado en la reflexión y autorregulación del aprendizaje. Se espera una mejora en los indicadores de desempeño clínico, indicadores de satisfacción estudiantil y docente además de un mayor reflexión y autorregulación del estudiante alineándose con el Modelo de Formación UST

Cabe destacar que el diseño e implementación del proyecto incluye la participación de académicos, estudiantes y profesionales de diversas áreas otorgándole un carácter colaborativo e interdisciplinario consistente con el valor institucional de la participación y el trabajo en equipo

Esta carta de respaldo se extiende para acompañar el formulario de postulación del proyecto de innovación educativa 2024, según las disposiciones reglamentarias o bases de postulación emanadas desde el centro interdisciplinario de innovación educativa (CIED).

Ricardo Neira Celery

Directora Académica UST Concepción