

Santiago, 22 de agosto de 2024

Centro Interdisciplinario de Innovación Educativa (CIED)

Universidad Santo Tomás

Presente

Estimados miembros de la Directiva del CIED:

Me complace escribir esta carta de recomendación para el proyecto de innovación educativa titulado “Uso de inteligencia artificial en procesos de investigación y escritura académica”, que busca innovar metodológicamente la cátedra Taller de Competencias Comunicativas con el propósito de que utilicen IA para generar textos académicos propios, originales y pertinentes a la asignatura, en un proceso modelado, guiado y supervisado por los docentes que imparten la asignatura en cuestión.

Este proyecto, que se enmarca en las iniciativas de innovación educativa, representa una valiosa oportunidad para transformar y actualizar las prácticas educativas en nuestra institución, asunto de suyo importante dado que la incorporación de la inteligencia artificial (IA) y las nuevas tecnologías es fundamental para preparar a los estudiantes para los desafíos profesionales y académicos que plantea el siglo XXI.

En ese marco, la Rectoría Nacional expresa una creciente preocupación por la necesidad de incorporar habilidades tecnológicas en la formación de los estudiantes, reconociendo que el desarrollo de competencias digitales es esencial para su éxito en un mundo laboral cada vez más competitivo y globalizado; lo que hace de este proyecto y la incorporación de la IA una oportunidad relevante en el ofrecimiento de herramientas para personalizar el aprendizaje, mejorar la eficiencia de los procesos educativos y fomentar el desarrollo de habilidades como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y el trabajo colaborativo.

He tenido el privilegio de revisar este proyecto y puedo atestiguar su compromiso con la excelencia educativa y la innovación. El enfoque del proyecto no solo se basa en la implementación de nuevas tecnologías, sino que también promueve una reflexión crítica sobre las prácticas docentes actuales, lo que es fundamental para el desarrollo de una educación inclusiva y de calidad. Los objetivos del proyecto son claros y bien estructurados, además que están alineados con las necesidades actuales tanto del entorno educativo como del Modelo de Formación de la Universidad Santo Tomás y sus lineamientos pedagógicos.

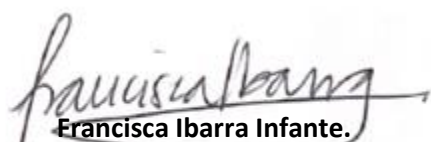
En este sentido, el diseño y la implementación del proyecto de innovación educativa que se propone es de suma relevancia, dado que se desarrollará en un área transversal que impactará diversas disciplinas y programas académicos. Este enfoque no solo facilita la integración de habilidades

tecnológicas esenciales en la formación de los estudiantes, sino que también ofrece la potencialidad de ser replicado en cada una de las sedes de nuestra universidad. Al hacerlo, se asegura un acceso equitativo y de calidad a todos los estudiantes de la Universidad Santo Tomás (UST) en cada una de sus sedes, promoviendo un entorno educativo inclusivo que fomente el aprendizaje significativo y prepare a los jóvenes para los desafíos del futuro. Esta iniciativa se alinea con los objetivos estratégicos de la universidad y responde a la necesidad de formar profesionales competentes en un mundo laboral en constante evolución.

Estoy convencida de que este proyecto no solo beneficiará a los estudiantes, sino que también contribuirá a la mejora continua de nuestras prácticas pedagógicas. Por lo tanto, recomiendo encarecidamente su consideración para el apoyo y financiamiento que ofrece el CIED.

Quedo a su disposición para cualquier consulta adicional o para proporcionar información complementaria sobre el proyecto y su equipo.

Atentamente,



**Francisca Ibarra Infante.**  
Directora de Formación General  
Instituciones Santo Tomás