

REFERENCIAS

- Betancourth, S, Zambrano, C., & Ceballos, A. (2022). Escala de pensamiento crítico adaptada en estudiantes universitarios de Colombia, México y Chile. *Revista de Educación* 25(1): 157-174.
- Bezanilla, M.J., Poblete, M., Fernández, D., Arranz, S., & Campo, L. (2018). El Pensamiento Crítico desde la Perspectiva de los Docentes Universitarios. *Estudios Pedagógicos*, XLIV, 89-113.
- Biggs, J. (2005). *Calidad del aprendizaje universitario*. Madrid: Narcea.
- Biggs, J.B., & Tang, C. (2007). *Teaching for Quality Learning at University* (3ra ed.). Maidenhead: Open University Press.
- Castillo, M., & Ramirez, M. (2020). Experiencia de enseñanza usando metodologías activas, y tecnologías de información y comunicación en estudiantes de medicina del ciclo clínico. *Formación universitaria* 13(3), 65-76.
- Contreras, N., & Sánchez, M. (2020). Alineamiento del currículo, métodos de enseñanza y evaluación. En M. Sánchez & A. Martínez (Eds.), *Evaluación del y para el aprendizaje: instrumentos y estrategias* (pp. 591-604). Ciudad de México, UNAM.
- Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Smith, K. A. (2014). Cooperative Learning: Improving University Instruction by Basing Practice on Validated Theory. *Journal on Excellence in College Teaching*, 25, 85-118.
- Lorenzo, M.G. (2017). Enseñar y aprender ciencias. Nuevos escenarios para la interacción entre docentes y estudiantes. *Educación y Educadores*, 20(2), 249-263. doi: 10.5294/edu.2017.20.2.5.
- Manjón, G. (2018). Herramientas para la innovación. Planificación de la asignatura con IA. Recuperado el 30 de julio de 2024, de <https://jvmanjon.com/planificacion-de-la-asignatura-con-ia/>
- Morales, P. (2018). Aprendizaje basado en problemas (ABP) y habilidades de pensamiento crítico ¿una relación vinculante? *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 21, 91-108.
- Morales, P., & Landa, V. (2004). Aprendizaje basado en problemas. *Theoria*, 13, 145-157.
- Paul, R., & Elder, L. (2003). La mini-guía para el Pensamiento crítico: Conceptos y herramientas. Fundación para el Pensamiento Crítico.
- Rivas, S., Morales, P., & Saiz, C. (2014). Propiedades psicométricas de la adaptación peruana de la prueba de pensamiento crítico PENCRI-SAL1. *Avaliação Psicológica*, 13, 257-268.
- Rivas, S.F., Franco, A., Vieira, R.M., Almeida, L.S., & Saiz, C. (2023). Assessing higher education students' critical thinking with the PENCRI-SAL test - Portuguese short version: a psychometric study. *Frontier in Psychology* 14:1196794. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1196794
- Saiz, C., & Rivas, S. (2008). Intervenir para transferir en pensamiento crítico. *Praxis*, 10, 129-149.
- Saiz, C., & Rivas, S. (2011). Evaluation of the ARDESOS program: an initiative to improve critical thinking skills. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, 11, 34-51.
- Sánchez, M., & González, M. (2020). *Evaluación del y para el aprendizaje: instrumentos y estrategias* (1ª ed.). Ciudad de México, UNAM.

PD: Ordenamiento de referencias y formato APA hecho con ayuda de Copilot