

# REALIDADE BRASILEIRA: ASPECTOS ÉTNICOS, RACIAIS E INDÍGENAS

REALIDADE BRASILEIRA: ASPECTOS ÉTNICOS, RACIAIS E INDÍGENAS. COMO CONSTRUIR UMA ARQUITETURA DA INFORMAÇÃO SEM PENSAR NOS ASPECTOS ÉTNICOS, RACIAIS E INDÍGENAS? UMA VEZ QUE PRINCIPALMENTE EM NOSSO PAÍS, TEMOS UMA MISCIGENAÇÃO TÃO GRANDE DE DIFERENTES RAÇAS E CRENÇAS.

AUTOR(A): PROF. ANTONIO ANDRADE DOS SANTOS

## Aspectos étnicos, raciais e indígenas

Iniciando por uma imagem... O que lhe vem à cabeça sobre o assunto?

Para entendermos a importância da discussão desse tema, é preciso entender um pouco sobre as leis que regem o assunto.

Em 20 de dezembro de 1996 foi decretada e sancionada a Lei 9.394 que trata sobre o papel da educação, “inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana” (BRASIL, 1996). Tocando principalmente no preparo do cidadão “para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho” (BRASIL, 1996).

A lei em seu artigo terceiro determina sobre os princípios dos quais o ensino deverá ser ministrado. Nestes princípios estão: a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, sobre a liberdade em todo âmbito do saber educacional e cultural, a pluralidade de ideias, o respeito e tolerância... E entre várias outras determinações importantes, a lei determina que sejam feitas considerações em relação à diversidade étnico-racial em seu parágrafo XII.

A Lei 9.394 foi alterada posteriormente por outras leis que determinam cada vez mais que se pense em um país que acolhe pessoas de todas as etnias e raças.



“A sociedade brasileira é constituída por diferentes grupos étnico-raciais que a caracterizam, em termos culturais, como uma das mais ricas do mundo. Entretanto, sua história é marcada por desigualdades e discriminações, especificamente contra negros e indígenas, impedindo, desta forma, seu pleno desenvolvimento econômico, político e social.”

(UNESCO, 2017)

Mas o que é etnia e raça?

## ÉTNICO

1. Relativo a etnia.
  2. Característico de um país.
  3. Que designa os habitantes de uma região ou é relativo a eles.
  4. [Antigo] [Teologia] Pagão.
- (PRIBERAM, 2017).

Já a palavra raça, tem tantos significados... vejamos:

## RAÇA

1. Divisão tradicional de indivíduos cujos caracteres físicos biológicos são constantes e hereditários (ex.: raça amarela, raça branca, raça negra, raça vermelha. [Os progressos da genética levam hoje a rejeitar qualquer tentativa de classificação racial.]
  2. Subdivisão de uma espécie animal (ex.: raças bovinas; raça de cães).
  3. Conjunto de ascendentes e descendentes de uma família, um povo; geração. = DESCENDÊNCIA, ESTIRPE, FAMÍLIA, GERAÇÃO, LINHAGEM
  4. Conjunto de pessoas da mesma profissão, das mesmas tendências (ex.: raça dos poetas).
  5. [Figurado] Conjunto de indivíduos ou coisas da mesma qualidade. = CASTA, CLASSE, ESPÉCIE, JAEZ, LAIA, TIPO
  6. [Informal] Coragem, determinação ou espírito de luta (ex.: atleta com raça).
  7. Mínima quantidade de qualquer coisa (ex.: não mostrou raça de qualquer escrúpulo). = SINAL, VESTÍGIO
  8. [Regionalismo] Réstia de sol.  
substantivo masculino
  9. [Portugal, Informal] Expressão usada para exprimir contrariedade ou descontentamento (ex.: o raça da rapariga só faz disparates; o raça do carro não quer andar).
- (PRIBERAM, 2017).

A UNESCO (2017) destaca o fato da diversidade cultural no Brasil gerar enorme impacto no desenvolvimento do país. Principalmente em projetos culturais.

## A arquitetura da informação e o conceito étnico-racial

Como você já deve ter percebido, a arquitetura da informação está ligada a tudo. Pois qualquer estratégia errada na arquitetura para implantação de sistemas que venham a gerir os negócios de uma empresa, pode colocar tudo a perder.

As empresas, precisam se apoiar nas leis para não correrem riscos desnecessários de má concepção de algum negócio, e ao mesmo tempo pode vislumbrar novas oportunidades, que a diversidade étnico-raciais pode trazer tais como: moda, design, artesanatos tradicionais e manufaturas, que são potencialmente oportunidades de negócios, além de contribuir para erradicação da pobreza. UNESCO (2017).

É preciso pensar...

Veja mais

Excelente material complementar em dois ótimos artigos que se aprofunda mais neste assunto.

## Entendendo um pouco da nossa história

Nosso país nasceu de uma junção de povos vindos de diferentes cantos do mundo. Estes povos foram se apossando das terras de seus verdadeiros donos. Os índios... (mas isso é assunto para outro tema!). O que quero leva-lo a refletir é sobre a diversidade enorme que é nosso país, desde o “descobrimento”.



Legenda: TRIBO INDÍGENA, CONSTITUCIONALISMO PRIMITIVO, TUPINAMBÁS

Que direito um ser humano tem de se achar melhor que outro?

Gomes (2011) comenta sobre o quanto é complexo e tenso quando se trata do assunto étnico-racial.

Mesmo hoje, com tanta modernidade e com o ser humano já tão evoluído, ainda se vê no dia-a-dia situações em que apenas um pouco de bom sendo resolveria.

Para entender um pouco mais sobre o que quero colocar, lhe chamo a atenção para ao tão falado e polêmico caso do turbante.

## POLÊMICA DO TURBANTE

Assista o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=uuPtliwaBXs&feature=youtu.be>

(ht  
tp:  
//s  
av  
efr  
o  
m.  
ne  
t/?  
url  
=h  
ttp  
s  
%  
3A  
%  
2F  
%  
2F  
w  
w  
w.  
yo  
ut  
ub  
e.c  
o

|  |     |  |
|--|-----|--|
|  | m   |  |
|  | %   |  |
|  | 2F  |  |
|  | wa  |  |
|  | tc  |  |
|  | h   |  |
|  | %   |  |
|  | 3F  |  |
|  | v   |  |
|  | %   |  |
|  | 3D  |  |
|  | uu  |  |
|  | Ptl |  |
|  | iw  |  |
|  | aB  |  |
|  | Xs  |  |
|  | %   |  |
|  | 26  |  |
|  | fe  |  |
|  | at  |  |
|  | ur  |  |
|  | e   |  |
|  | %   |  |
|  | 3D  |  |
|  | yo  |  |
|  | ut  |  |
|  | u.  |  |
|  | be  |  |
|  | &   |  |
|  | ut  |  |
|  | m   |  |
|  | _s  |  |
|  | ou  |  |
|  | rc  |  |
|  | e=  |  |
|  | ch  |  |
|  | a   |  |
|  | m   |  |

ele  
on  
&  
ut  
m  
-  
m  
ed  
iu  
m  
=e  
xt  
en  
si  
on  
s  
&  
ut  
m  
\_c  
a  
m  
pa  
ig  
n=  
lin  
k\_  
m  
od  
ifi

(<https://www.youtube.com/watch?v=uuPtliwaBXs&feature=youtu.be>)er)

## VEJA MAIS:

Vale a pena ler: Cultura e Identidade: Comunicação para a Igualdade Étnico-racial Guia de Orientação para os Municípios da Amazônia

Link: [https://www.unicef.org/brazil/pt/br\\_cultura\\_guia\\_pam.pdf](https://www.unicef.org/brazil/pt/br_cultura_guia_pam.pdf)  
([https://www.unicef.org/brazil/pt/br\\_cultura\\_guia\\_pam.pdf](https://www.unicef.org/brazil/pt/br_cultura_guia_pam.pdf))

Mas quais são os verdadeiros valores que uma empresa vai defender em sua missão visionária de sobrevivência, com a criação de produtos e serviços?

## Missão, visão e valores

Veja o vídeo abaixo e tente se

Segundo Nakagawa (2017), a missão é um a razão de ser de uma empresa, seu propósito de existência; a visão é um ponto definido no tempo em que a empresa almeja chegar; os valores estão ligados aos ideais da empresa, que atitude tomará para atingir seus objetivos, qual será seu comportamento e quais resultados são esperados. Desta forma, os colaboradores atuantes na relação com os clientes da empresa, com os fornecedores e com os parceiros, devem assumir esse espírito. O que alguns chamam de “DNA da empresa”.

Vamos ver se a animação ajuda neste entendimento...




Legenda: MISSÃO DE VIDA, VALORES E VISÃO DE FUTURO

## VEJA MAIS:

Exemplo: Definição de missão, visão e valores do SEBRAE-PR:

Link: <http://www.sebraepr.com.br/PortalSebrae/sebraeaz/O-Sebrae-no-Paraná>  
(<http://www.sebraepr.com.br/PortalSebrae/sebraeaz/O-Sebrae-no-Paraná>)



Exemplo: Definição de um planejamento estratégico do SEBRAE que integra os conceitos de missão e visão:

Link: <https://goo.gl/rgRt8F> (<https://goo.gl/rgRt8F>)

Enfim, quando se fala na concepção de uma empresa, pensa-se em um organismo vivo que vai agregar pessoas. Seres humanos se inter-relacionando e se relacionando com clientes, parceiros, fornecedores, enfim, com a sociedade.

Nada disso pode ser ignorado, quando se trata de arquitetar o fluxo e gerenciamento das informações.

## Proposta de atividade em sala

- Conhecimento

Abordar a questão étnico-racial e as leis que regem o assunto.

Abordar a arquitetura da informação neste contexto.

- Habilidade

Pesquisar e identificar que interferência poderia ter o assunto na criação de uma empresa.

Identificar que tipos de negócios poderiam ser criados que estão diretamente relacionados aos aspectos étnicos, raciais e indígenas.

- Atitude

Usar o senso crítico na criação do conceito de um novo negócio, definindo a missão, visão e valores.

## O que foi visto neste tópico

Neste tópico você viu sobre os conceitos étnicos, raciais e indígenas e as leis que regem o assunto.

Sobre a arquitetura da informação sobre a influência dos conceitos étnico-raciais e indígenas.

Viu um pouco sobre nossa história para entender melhor sobre a necessidade de se pensar no assunto de forma responsável.

A missão, visão e valores para criação de novos negócios, precisam considerar os conceitos étnicos, raciais e indígenas.

## ATIVIDADE FINAL

### Qual das características abaixo é relativa ao conceito étnico?

- A. Característico de um país; habitantes de uma região.



- B. Divisão tradicional de indivíduos cujos caracteres físicos biológicos são constantes e hereditários.
- C. Indivíduos de uma mesma classe social.
- D. Pessoas que tenham as mesmas percepções de vida.

### Qual das características abaixo está relacionada ao conceito de raça?

- A. Divisão tradicional de indivíduos cujos caracteres físicos biológicos são constantes e hereditários.
- B. Característico de um país; habitantes de uma região.
- C. Indivíduos de uma mesma classe social.
- D. Pessoas que tenham as mesmas percepções de vida.

### O que é missão, visão e valores, respectivamente?

- A. Razão da existência; Um ponto no tempo onde se deseja chegar; os ideais.
- B. Um ponto no tempo onde se deseja chegar; Razão da existência; as ideias.
- C. O que produzir; visão de resultado; quanto os produtos ou serviços custarão.
- D. Ganhar dinheiro; dominar o mercado; valores sempre competitivos.

## REFERÊNCIA

BRASIL. LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm)

([http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm))>. Acesso em 09 dez 2017.

GOMES, Nilma Lino. Educação, relações étnico-raciais e a Lei 10.639/03. Disponível em: <<http://antigo.acordacultura.org.br/artigo-25-08-2011> (<http://antigo.acordacultura.org.br/artigo-25-08-2011>)>. Acesso em 09 dez 2017. 2011.

NAKAGAWA, Marcelo. Ferramenta: MISSÃO, VISÃO, VALORES. Disponível em: <[http://cms-empreeenda.s3.amazonaws.com/empreeenda/files\\_static/arquivos/2012/06/14/ME\\_Missao-Visao-Valores.PDF](http://cms-empreeenda.s3.amazonaws.com/empreeenda/files_static/arquivos/2012/06/14/ME_Missao-Visao-Valores.PDF) ([http://cms-empreeenda.s3.amazonaws.com/empreeenda/files\\_static/arquivos/2012/06/14/ME\\_Missao-Visao-Valores.PDF](http://cms-empreeenda.s3.amazonaws.com/empreeenda/files_static/arquivos/2012/06/14/ME_Missao-Visao-Valores.PDF))>. Aces o em 09 dez 2017.

PRIBERAM. ¿Étnico¿, in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2013, <https://www.priberam.pt/dlpo/%C3%A9tnico> (<https://www.priberam.pt/dlpo/%C3%A9tnico>) [consultado em 09-12-2017].

PRIBERAM. "Raça", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2013, <https://www.priberam.pt/dlpo/RA%C3%87A> (<https://www.priberam.pt/dlpo/RA%C3%87A>) [consultado em 09-12-2017].

