Plano do projeto

Projeto

Machine Learning auxiliando o diagnóstico de TEA

Gerente do projeto

Group_1

Linha de Base

1.0

Data

31/10/2023

Sumário

- 1. Escopo
- 2. Tempo
- 3.Custos
- 4.Qualidade
- 5. Recursos humanos
- 6. Comunicação
- 7. Aquisições
- 8. Riscos
- 9. Stakeholder

1. Escopo

1.1. Declaração do escopo

O projeto tem como propósito redigir um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) voltado na utilização de uma ferramenta de rastreamento ocular já existente para testar crianças e identificar padrões oculares que possam diferenciar aquelas com suspeita de Transtorno do Espectro Autista (TEA) das que não têm o transtorno. A pesquisa visa contribuir para a pesquisa de métodos não invasivos de diagnóstico precoce do TEA, por meio da análise do comportamento visual das crianças utilizando a tecnologia de eyetracking. Em colaboração com o Instituto Farol, os dados coletados serão analisados pela ferramenta que auxiliará em um prédiagnóstico com uma acurácia específica. O projeto abrange a seleção da ferramenta, a realização de testes, a análise dos dados e o desenvolvimento da ferramenta de pré-diagnóstico.

1.2. Estrutura analítica do projeto

Id	LBL_WBS_ITEM	Descrição (Dicionário da EAP)
1 *	Projeto	
1.1 *	Relatório do Projeto 1	
1.1.1 *	Introdução	Introduz o escopo e o propósito do Trabalho de Conclusão de Curso 1 (TCC 1). Ela descreve a relevância do projeto e estabelece a base para o restante do trabalho.
1.1.2 *	Fundamentação Técnica	
1.1.2.1 *	Autismo	Nesta subseção, são abordados os conceitos relacionados ao autismo, incluindo suas características, impacto e relevância para o projeto.
1.1.2.2 *	Técnicas de Machine Learning	São apresentadas as técnicas de Machine Learning (Aprendizado de Máquina) que serão utilizadas no projeto, explicando seus princípios e aplicações.
1.1.3 *	Estado da Arte	Esta seção revisa a literatura atual relacionada ao tema do TCC. Ela destaca os trabalhos de pesquisa relevantes e as abordagens existentes
1.2 *	Relatório do Projeto 2	
1.2.1 *	Plano experimental	Detalha como a pesquisa será conduzida, delineando os procedimentos, protocolos e estratégias que serão empregados para coletar dados e realizar análises.
1.2.2 *	Critérios de inclusão e exclusão	Detalha como a pesquisa será conduzida, delineando os procedimentos, protocolos e estratégias que serão empregados para coletar dados e realizar análises. Ajudando a evitar viéses e a garantir que os resultados da pesquisa sejam válidos e confiáveis.
1.2.3 *	Análise de dados	Dados coletados são processados, examinados e interpretados para responder às questões de pesquisa e alcançar os objetivos do estudo, transformando informações brutas em insights significativos que sustentam a pesquisa.
1.2.4 *	Interpretação e discussão	Descreve como os resultados da pesquisa serão interpretados e discutidos em relação às questões de pesquisa, à literatura existente e aos objetivos do estudo. Dando sentido aos resultados da pesquisa e também para situar o estudo no contexto mais amplo da área de pesquisa.
1.2.5 *	Conclusão	Resumo dos principais pontos e objetivos do projeto de pesquisa. Fornecendo uma visão geral e clara do propósito e das expectativas do projeto de pesquisa.

1.3 *	Finalização do TCC	Encerramento do projeto de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).
1.4 *	Gerênciamento do Projeto	
O símbolo * indica que o ite	em da EAP é um pacote de trabalho.	

2. Tempo

2.1. Definição e sequenciamento das atividades

ID	Atividade	Atividade(s) precedente(s)
1 Projeto		
1.1 Relatório do	Projeto 1	
1.1.1 Introdução)	
1.1.1.a	Revisar a literatura relacionada ao projeto	1.4.b.Planejamento inicial
1.1.1.b	Identificar os objetivos do projeto	1.1.1.a.Revisar a literatura relacionada ao projeto
1.1.1.c	Escrever a seção de introdução	1.1.1.b.Identificar os objetivos do projeto
1.2 Relatório do	Projeto 2	
1.1.2 Fundamer	ntação Técnica	
1.2.1 Plano exp	erimental	
1.2.1.a	Recursos necessários para o experimentos	1.1.1.c.Escrever a seção de introdução 1.1.3.c.Escrever seção de estado da arte 1.1.2.1.e.Organizar e escrever seção dedicada ao autismo 1.1.2.2.d.Organizar, escrever e integrar subceções
1.3 Finalização	do TCC	
1.3.a	Criar apresentação	1.2.5.a.Resumir as conclusões da análise 1.2.5.b.Discutir implicações para o diagnóstico precoce
1.3.b	Ensaiar apresentação	1.3.a.Criar apresentação
1.3.c	Apresentar monografia	1.3.b.Ensaiar apresentação
1.3.d	Ajustes finais no Projeto	
1.4 Gerênciame	ento do Projeto	
1.4.a	Reuniões com o Orientador	
1.4.b	Planejamento inicial	
1.1.2.1 Autismo		
1.1.2.1.a	Revisar a literatura relacionada ao projeto	1.1.1.c.Escrever a seção de introdução
1.1.2.1.b	Principais características do TEA	1.1.2.1.a.Revisar a literatura relacionada ao projeto
1.1.2.1.c	Coletar dados estatísticos relevantes	1.1.2.1.a.Revisar a literatura relacionada ao projeto
1.1.2.1.d	Últimas descobertas ciêntíficas relacionadas	1.1.2.1.a.Revisar a literatura relacionada ao projeto
1.1.2.1.e	Organizar e escrever seção dedicada ao autismo	1.1.2.1.b.Principais características do TEA 1.1.2.1.c.Coletar dados estatísticos relevantes 1.1.2.1.d.Últimas descobertas ciêntíficas relacionadas
1.1.3 Estado da		
1.1.3.a	Revisão completa das práticas atuais	1.1.2.2.d.Organizar, escrever e integrar subceções
1.1.3.b	Identificar lacunas existentes	1.1.3.a.Revisão completa das práticas atuais
1.1.3.c	Escrever seção de estado da arte	1.1.3.b.Identificar lacunas existentes
1.2.2 Critérios d	e inclusão e exclusão	
1.2.2.a	Critérios para inclusão exclusão de participantes	1.2.1.a.Recursos necessários para o experimentos
1.2.2.b	Procedimentos para a seleção dos participantes	1.2.2.a.Critérios para inclusão exclusão de participantes
1.1.2.2 Técnicas	s de Machine Learning	
1.1.2.2.a	Revisar a literatura relacionada ao projeto	1.1.1.c.Escrever a seção de introdução
1.1.2.2.b	Explorar técnicas utilizadas em projetos similares	1.1.2.2.a.Revisar a literatura relacionada ao projeto
1.1.2.2.c	Conceitos-chave, algoritmos e métodos relevantes	1.1.2.2.a.Revisar a literatura relacionada ao projeto

1.1.2.2.d	Organizar, escrever e integrar subceções	1.1.2.2.a.Revisar a literatura relacionada ao projeto 1.1.2.2.b.Explorar técnicas utilizadas em projetos similares 1.1.2.2.c.Conceitos-chave, algoritmos e métodos relevantes
1.2.3 Análise	e de dados	
1.2.3.a	Identificar técnicas de análise de dados usados	1.2.2.b.Procedimentos para a seleção dos participantes
1.2.4 Interpre	etação e discussão	
1.2.4.a	Desenvolver forma de apresentar os resultados	1.2.3.a.ldentificar técnicas de análise de dados usados
1.2.4.b	Realizar análises estatísticas relevantes	1.2.4.a.Desenvolver forma de apresentar os resultados
1.2.4.c	Incluir gráficos e tabelas explicativas	1.2.4.a.Desenvolver forma de apresentar os resultados 1.2.4.b.Realizar análises estatísticas relevantes
1.2.5 Conclu	são	·
1.2.5.a	Resumir as conclusões da análise	1.2.4.b.Realizar análises estatísticas relevantes 1.2.4.c.Incluir gráficos e tabelas explicativas
1.2.5.b	Discutir implicações para o diagnóstico precoce	1.2.5.a.Resumir as conclusões da análise

2.2. Estimativa de tamanho dos pacotes de trabalho da EAP

ld	Pacote de trabalho	Tamanho estimado/Unidade
1	Projeto	10 / meses
1.1	Relatório do Projeto 1	10 / 1
1.1.1	Introdução	4 / páginas
1.2	Relatório do Projeto 2	40 / páginas
1.1.2	Fundamentação Técnica	27 / páginas
1.2.1	Plano experimental	5 / páginas
1.3	Finalização do TCC	0 /
1.4	Gerênciamento do Projeto	0/
1.1.2.1	Autismo	10 / páginas
1.1.3	Estado da Arte	7 / páginas
1.2.2	Critérios de inclusão e exclusão	7 / páginas
1.1.2.2	Técnicas de Machine Learning	10 / páginas
1.2.3	Análise de dados	15 / páginas
1.2.4	Interpretação e discussão	8 / páginas
1.2.5	Conclusão	5 / páginas

2.3. Estimativa de duração de atividades

ld	Atividade	Duração (dias)
1.1.1.a	Revisar a literatura relacionada ao projeto	8 dia(s)
1.1.1.b	Identificar os objetivos do projeto	15 dia(s)
1.1.1.c	Escrever a seção de introdução	15 dia(s)
1.2.1.a	Recursos necessários para o experimentos	8 dia(s)
1.3.a	Criar apresentação	7 dia(s)
1.3.b	Ensaiar apresentação	35 dia(s)
1.3.c	Apresentar monografia	1 dia(s)
1.3.d	Ajustes finais no Projeto	17 dia(s)
1.4.a	Reuniões com o Orientador	291 dia(s)
1.4.b	Planejamento inicial	130 dia(s)

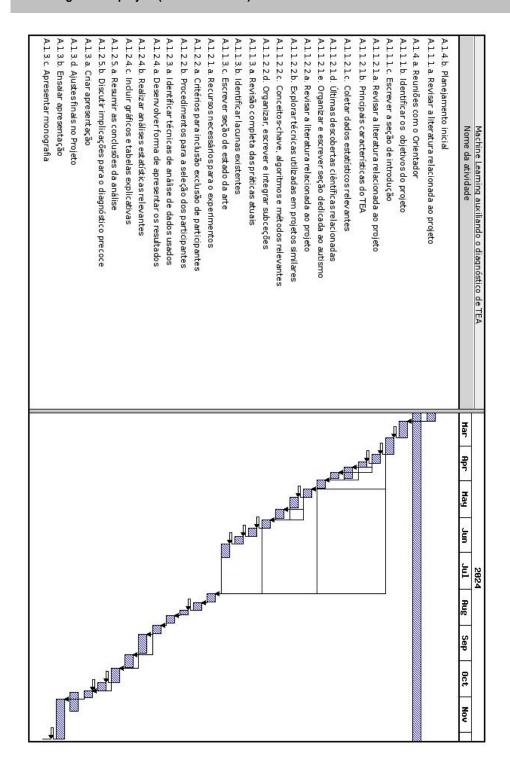
1.1.2.1.a	Revisar a literatura relacionada ao projeto	9 dia(s)
1.1.2.1.b	Principais características do TEA	5 dia(s)
1.1.2.1.c	Coletar dados estatísticos relevantes	11 dia(s)
1.1.2.1.d	Últimas descobertas ciêntíficas relacionadas	6 dia(s)
1.1.2.1.e	Organizar e escrever seção dedicada ao autismo	8 dia(s)
1.1.3.a	Revisão completa das práticas atuais	8 dia(s)
1.1.3.b	Identificar lacunas existentes	8 dia(s)
1.1.3.c	Escrever seção de estado da arte	12 dia(s)
1.2.2.a	Critérios para inclusão exclusão de participantes	7 dia(s)
1.2.2.b	Procedimentos para a seleção dos participantes	5 dia(s)
1.1.2.2.a	Revisar a literatura relacionada ao projeto	8 dia(s)
1.1.2.2.b	Explorar técnicas utilizadas em projetos similares	10 dia(s)
1.1.2.2.c	Conceitos-chave, algoritmos e métodos relevantes	9 dia(s)
1.1.2.2.d	Organizar, escrever e integrar subceções	8 dia(s)
1.2.3.a	Identificar técnicas de análise de dados usados	7 dia(s)
1.2.4.a	Desenvolver forma de apresentar os resultados	8 dia(s)
1.2.4.b	Realizar análises estatísticas relevantes	17 dia(s)
1.2.4.c	Incluir gráficos e tabelas explicativas	12 dia(s)
1.2.5.a	Resumir as conclusões da análise	13 dia(s)
1.2.5.b	Discutir implicações para o diagnóstico precoce	7 dia(s)

2.4. Cronograma

ld	Atividade	Data início	Data fim		
1.4.b	Planejamento inicial	07/08/2023	15/12/2023		
1.4.a	Reuniões com o Orientador	04/03/2024	20/12/2024		
1.1.1.a	Revisar a literatura relacionada ao projeto	04/03/2024	11/03/2024		
1.1.1.b	Identificar os objetivos do projeto	11/03/2024	25/03/2024		
1.1.1.c	Escrever a seção de introdução	25/03/2024	08/04/2024		
1.1.2.1.a	Revisar a literatura relacionada ao projeto	08/04/2024	16/04/2024		
1.1.2.1.b	Principais características do TEA	15/04/2024	19/04/2024		
1.1.2.1.c	Coletar dados estatísticos relevantes	19/04/2024	29/04/2024		
1.1.2.1.d	Últimas descobertas ciêntíficas relacionadas	24/04/2024	29/04/2024		
1.1.2.1.e	Organizar e escrever seção dedicada ao autismo	30/04/2024	07/05/2024		
1.1.2.2.a	Revisar a literatura relacionada ao projeto	08/05/2024	15/05/2024		
1.1.2.2.b	Explorar técnicas utilizadas em projetos similares	15/05/2024	24/05/2024		
1.1.2.2.c	Conceitos-chave, algoritmos e métodos relevantes	25/05/2024	02/06/2024		
1.1.2.2.d	Organizar, escrever e integrar subceções	03/06/2024	10/06/2024		
1.1.3.a	Revisão completa das práticas atuais	10/06/2024	17/06/2024		
1.1.3.b	Identificar lacunas existentes	17/06/2024	24/06/2024		
1.1.3.c	Escrever seção de estado da arte	24/06/2024	05/07/2024		
1.2.1.a	Recursos necessários para o experimentos	05/08/2024	12/08/2024		
1.2.2.a	Critérios para inclusão exclusão de participantes	13/08/2024	19/08/2024		
1.2.2.b	Procedimentos para a seleção dos participantes	19/08/2024	23/08/2024		
1.2.3.a	Identificar técnicas de análise de dados usados	24/08/2024	30/08/2024		
1.2.4.a	Desenvolver forma de apresentar os resultados	01/09/2024	08/09/2024		

1.2.4.b	Realizar análises estatísticas relevantes	09/09/2024	25/09/2024
1.2.4.c	Incluir gráficos e tabelas explicativas	26/09/2024	07/10/2024
1.2.5.a	Resumir as conclusões da análise	08/10/2024	20/10/2024
1.2.5.b	Discutir implicações para o diagnóstico precoce	20/10/2024	27/10/2024
1.3.a	Criar apresentação	27/10/2024	02/11/2024
1.3.d	Ajustes finais no Projeto	28/10/2024	13/11/2024
1.3.b	Ensaiar apresentação	03/11/2024	07/12/2024
1.3.c	Apresentar monografia	07/12/2024	07/12/2024

2.5. Cronograma do projeto (Gráfico de Gantt)



3. Custos

3.1. Estimativa de custos

Estimativas para recursos humanos									
Nome	Data início	Data fim	Hora/Mês	Valor hora (R\$)	Custo total (R\$)				
Christiane Gresse von Wangenheim -	28/10/2023	28/11/2023	1	97,81	195,62				
Professor(a) da Disciplina									
Jônata Tyska - Orientador	04/03/2024	20/12/2024	5	64,31	3.215,50				
Maurício Konrath - Orientando	04/03/2024	20/12/2024	40	14,50	5.800,00				
Primeiro Membro da Banca - Membro da Banca Avaliadora	20/12/2024	20/12/2024	1	60,00	60,00				
Renato Cislaghi - Cordenador de Projetos	28/10/2023	28/11/2023	1	62,45	124,90				
Segundo Membro da Banca - Membro da Banca Avaliadora	20/12/2024	20/12/2024	1	60,00	60,00				
Subtotal estimativas para recursos humar	os (R\$)		•	•	9.456,02				
Estimativas para recursos não humanos									
Descrição	Data início	Data fim	Quantidade	Custo unitário (R\$)	Custo total (R\$)				
Armazenamento em Nuvem Google 2TB (plano anual)	04/03/2024	07/12/2024	1	350,00	350,00				
Computador	04/03/2024	07/12/2024	1	4.000,00	4.000,00				
Deslocamento de Voluntários Para Coleta de Amostragem de Dados	04/03/2024	07/12/2024	10	50,00	500,00				
Eventuais viagens	04/03/2024	07/12/2024	2	1.200,00	2.400,00				
Idas/voltas ao Instituto	04/03/2024	07/12/2024	10	50,00	500,00				
Impressão e encadernação da monografia	07/12/2024	07/12/2024	1	70,00	70,00				
Plano de Internet	04/03/2024	07/12/2024	10	100,00	1.000,00				
Revisão Linguística do Texto Completo	05/07/2024	05/08/2024	1	300,00	300,00				
Revisão Técnica e de Conteúdo	05/07/2024	05/08/2024	1	1,00	1,00				
Ring Light 2.1m	04/03/2024	07/12/2024	1	500,00	500,00				
Software de Análise Estatística IBM (plano anual)	04/03/2024	07/12/2024	1	6.648,37	6.648,37				
Submissão e publicação de artigo	05/08/2024	07/12/2024	1	2.985,40	2.985,40				
Taxas de eventos	04/03/2024	07/12/2024	2	200,00	400,00				
Tradução do TCC Para Outro Idioma	05/07/2024	05/08/2024	1	1.500,00	1.500,00				
WebCam 1080p 30fps	04/03/2024	07/12/2024	1	300,00	0,00				
Subtotal estimativas para recursos não hu	ımanos (R\$)				21.154,77				

3.2. Baseline de custos

	2024	24									
Item	03 04 05 06 07		07	08	09	10	11	12 Custo total (R\$)			
Estimativas para recursos humanos											
Christiane Gresse von Wangenheim - Professor(a) da Disciplina	97,81	97,81	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	195,62
Jônata Tyska - Orientador	321,55	321,55	321,55	321,55	321,55	321,55	321,55	321,55	321,55	321,55	3.215,50
Maurício Konrath - Orientando	580,00	580,00	580,00	580,00	580,00	580,00	580,00	580,00	580,00	580,00	5.800,00
Primeiro Membro da Banca - Membro da Banca Avaliadora	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	60,00	60,00
Renato Cislaghi - Cordenador de Projetos	62,45	62,45	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	124,90

Segundo Membro da Banca - Membro da Banca Avaliadora	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	60,00	60,00
Subtotal estimativas para recursos humanos (R\$)	1.061,81	1.061,81	901,55	901,55	901,55	901,55	901,55	901,55	901,55	901,55	9.456,02
Estimativas para recursos não humanos											
Armazenamento em Nuvem Google 2TB (plano anual)	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	350,00
Computador	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	4.000,00
Deslocamento de Voluntários Para Coleta de Amostragem de Dados	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	500,00
Eventuais viagens	240,00	240,00	240,00	240,00	240,00	240,00	240,00	240,00	240,00	240,00	2.400,00
Idas/voltas ao Instituto	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	500,00
Impressão e encadernação da monografia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	70,00	70,00
Plano de Internet	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	1.000,00
Revisão Linguística do Texto Completo	0,00	0,00	0,00	0,00	150,00	150,00	0,00	0,00	0,00	0,00	300,00
Revisão Técnica e de Conteúdo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00
Ring Light 2.1m	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	500,00
Software de Análise Estatística IBM (plano anual)	664,84	664,84	664,84	664,84	664,84	664,84	664,84	664,84	664,84	664,84	6.648,37
Submissão e publicação de artigo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	597,08	597,08	597,08	597,08	597,08	2.985,40
Taxas de eventos	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	400,00
Tradução do TCC Para Outro Idioma	0,00	0,00	0,00	0,00	750,00	750,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.500,00
WebCam 1080p 30fps	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal estimativas para recursos não humanos (R\$)	1.629,84	1.629,84	1.629,84	1.629,84	2.530,34	3.127,42	2.226,92	2.226,92	2.226,92	2.226,92	21.154,77
Reserva de contingência											
Dificuldade na coleta de dados	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.000,00
Problemas tecnológicos	333,33	333,33	333,33	333,33	333,33	333,33	333,33	333,33	333,33	0,00	3.000,00
Subtotal para contingência (R\$)	1.333,33	333,33	333,33	333,33	333,33	333,33	333,33	333,33	333,33	0,00	4.000,00
TOTAL (R\$)	2.963,17	1.963,17	1.963,17	1.963,17	2.863,67	3.460,75	2.560,25	2.560,25	2.560,25	2.226,92	34.610,79

3.3. Orçamento

Orçamento		
Reserva gerencial (%)	Orçamento parcial (R\$)	Valor total (R\$)
0.00	34.610,79	34.610,79
Orçamento total (R\$): 34.610,79		

4. Qualidade

4.1 Necessidade de conformidade em relação às normas, políticas, e diretrizes de qualidade

A elaboração da proposta de TCC deve ser realizada de acordo com o modelo padrão fornecido pelo Departamento de Informática e Estatística da UFSC. O projeto deve estar em conformidade com as regulamentações internas estabelecidas para o desenvolvimento de TCC no curso de Ciências da Computação. É imprescindível cumprir os prazos estabelecidos para a entrega das atividades das disciplinas de "Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso", "TCC 1" e "TCC 2". Estas atividades compreendem a proposta inicial do TCC e os relatórios parciais, respectivamente. Adicionalmente, é obrigatório submeter a Monografía completa ao concluir a disciplina de "TCC 2". A Monografía final deve ser formatada conforme as diretrizes estipuladas pelas normas da ABNT. Além disso, o projeto de pesquisa precisa aderir ao método científico, definir objetivos de maneira clara e explicar a metodologia utilizada para a obtenção dos resultados desejados.

4.2 Abordagem de garantia de qualidade

O que audita	Quem audita	Quando audita	Como audita
A aderência dos documentos textuais do Trabalho de	` ,	Mensalmente	Revisão do conteúdo escrito e
Conclusão de Curso (TCC) às diretrizes estabelecidas pelas normas da ABNT e ao padrão de TCC adotado			sugestões de correções e modificações quando necessário.
pelo Instituto de Informática e Estatística (INE) precisa			
ser assegurada.			
Desenvolvimento do Projeto	Orientador(a)	Semanalmente	Orientador monitora o andamento do projeto, oferencendo orientação e direcionamento ao orientado ao longo do sesenvolvimento

4.3 Abordagem de controle de qualidade

Requisitos de Qualidade
1. Precisão dos dados
2. Metodologia científica sólida
3. Padrões de ética (cumprir regulamentações ao trabalhar com crianças e seus dados)
4. Validação de resultados
5. Reprodutibilidade

1. Objetivo de controle	
Analisar o(a) (objeto de estudo)	processo de coleta de dados das crianças participantes do estudo de detecção do Transtorno do Espectro Autista (TEA)
com o propósito de (propósito do objetivo)	assegurar a precisão dos dados coletados
com respeito à(s)/ao(s) (característica do objeto de estudo)	característica crítica de precisão
sob o ponto de vista do(a) (ponto de vista)	pesquisador
no contexto do(a) (ambiente de específico)	ambiente de pesquisa

1.1. Questão de Análise	Meta
Como podemos garantir que o processo de coleta de dados das crianças participantes seja preciso?	90%

Métricas			
Métrica	Como os dados serão coletados?		

1.1.1.Acurácia	Serão realizadas avaliações clínicas e observações diretas das
	crianças, aplicando ferramentas validadas para diagnóstico de
	TEA. Além disso, o estudo seguirá um protocolo rígido de coleta,
	armazenamento e análise de dados, minimizando erros e vieses.

2. Objetivo de controle	
Analisar o(a) (objeto de estudo)	metodologia científica empregada no estudo de detecção do Transtorno do Espectro Autista (TEA)
	garantir que a pesquisa seja conduzida de forma sólida
com o propósito de (propósito do objetivo)	característica crítica de robustez metodológica
com respeito à(s)/ao(s) (característica do objeto de estudo)	•
sob o ponto de vista do(a) (ponto de vista)	pesquisadores
no contexto do(a) (ambiente de específico)	ambiente de pesquisa

2.1. Qu	uestão de A	nálise				Meta									
Como	podemos	garantir	que	а	metodologia	Assegurar	que	а	pesquisa	seja	conduzida	de	acordo	com	padrões
científi	ca do estudo	seja sólic	da e co	onfiá	ivel?	metodológio	cos rig	oro	sos, garant	indo a	confiabilidad	le e v	/alidade d	los res	ultados.

Métricas						
Métrica	Como os dados serão coletados?					
2.1.1.Grau de conformidade com as melhores práticas el	Através de revisão de literatura, análise crítica de fontes, e					
pesquisa científica.	garantindo a adoção de métodos rigorosos e adequados para a					
	pesquisa envolvendo crianças, assegurando a confiabilidade e					
	validade dos resultados.					

3. Objetivo de controle	
Analisar o(a) (objeto de estudo)	estudo de detecção do Transtorno do Espectro Autista (TEA)
com o propósito de (propósito do objetivo)	garantir o cumprimento de regulamentações éticas ao trabalhar com crianças e seus dados
com respeito à(s)/ao(s) (característica do objeto de estudo)	característica crítica de proteção dos direitos e bem-estar das crianças envolvidas na pesquisa
sob o ponto de vista do(a) (ponto de vista)	órgãos reguladores
no contexto do(a) (ambiente de específico)	ambiente de pesquisa.

3.1. Questão de Análise	Meta
Como podemos garantir o cumprimento de	Assegurar que o estudo cumpra rigorosamente com todas as
regulamentações éticas ao conduzir pesquisas com	regulamentações éticas estabelecidas para a pesquisa envolvendo
crianças e seus dados?	crianças e seus dados.

Métricas Métricas							
Métrica	Como os dados serão coletados?						
· ·	Por meio de revisão de protocolos éticos, registros de consentimento informado e observância das diretrizes regulatórias em pesquisa envolvendo crianças, garantindo a proteção e privacidade dos participantes.						

4. Objetivo de controle	
Analisar o(a) (objeto de estudo)	estudo de detecção do Transtorno do Espectro Autista (TEA)
com o propósito de (propósito do objetivo)	validar os resultados obtidos
com respeito à(s)/ao(s) (característica do objeto de estudo)	característica crítica de confiabilidade e precisão dos resultados
sob o ponto de vista do(a) (ponto de vista)	equipe de pesquisa
no contexto do(a) (ambiente de específico)	ambiente de pesquisa.

4.1. Questão de Análise	Meta
omo podemos garantir que os resultados obtidos na	Garantir que os resultados do estudo de detecção do TEA sejam
pesquisa de detecção do TEA sejam confiáveis e	validados de forma a demonstrar a confiabilidade e precisão das
precisos?	conclusões.

Métricas							
Métrica Como os dados serão coletados?							
4.1.1.Taxa de validação de resultados obtidos.	Serão coletados por meio de amostragem de dados						
	independentes, testes de repetição, comparação com padrões de						
	referência estabelecidos e análise de concordância.						

5. Objetivo de controle							
Analisar o(a) (objeto de estudo)	estudo de detecção do Transtorno do Espectro Autista (TEA)						
com o propósito de (propósito do objetivo)	avaliar a reprodutibilidade dos resultados obtidos						
com respeito à(s)/ao(s) (característica do objeto de estudo)	característica crítica de consistência na reprodução dos experimentos						
sob o ponto de vista do(a) (ponto de vista)	equipe de pesquisa						
no contexto do(a) (ambiente de específico)	ambiente de pesquisa.						

5.1. Qı	uestão de	Análise															Meta
Como	podemos	garantir	que	os	resultados	do	estudo	de	detecção	do	TEA	possam	ser	reproduzidos	de	forma	80%
consist	tente?																

Métricas Métricas							
Métrica	Como os dados serão coletados?						
5.1.1.Taxa de reprodutibilidade dos resultados obtidos.	Comparação dos resultados obtidos em diferentes experimentos						
	e na avaliação independente dos resultados por outros pesquisadores.						

5. Recursos humanos

5.1. Estrutura organizacional do projeto

Professor(a) da Disciplina
Cordenador de Projetos
Orientador
Orientando
Membro da Banca Avaliadora

5.2. Detalhamento do organograma

Papel	Responsabilidades	Autoridades	Competências
Orientador		Gerenciar e ajustar as tarefas do estudante orientado.	Conhecimento e experiência no tema do Projeto.
Orientando	proposto pelo Projeto, realizar e	Estabelecer o assunto central do projeto, estruturar o plano de ação e executar as atividades vinculadas à concretização e elaboração do projeto.	Computação na UFSC e estar regularmente matriculado nas
1	Administrar as disciplinas de TCC, direcionar os estudantes e agendar as defesas.	Repassar aos estudantes as avaliações dos membros da Banca Avaliadora	Conhecimento técnico e experiência em administração de projetos.
Banca		Avaliar o Orientando e o Projeto, sugerindo correções e revisões na Monografia	·
Professor(a) da Disciplina	Administrar a disciplina de Planejamento e Gestão de Projetos.	Orientar os alunos durante a elaboração do plano e gerenciamento do trabalho de conclusão de curso.	Ser um Project Management Professional (PMP) certificado pelo Project Management Institute (PMI).
Outro			

5.3. Informações organizacionais dos recursos

Membro da equipe	Competênci	Currículo	Domingo	Segunda- feira	,	Quarta- feira	Quinta- feira	Sexta-feira	Sábado
Renato Cislaghi	Cordenador de Projetos		0	0	0	0	1	0	0
Gresse von	Disciplina	http://lattes. cnpq.br/387 9944876244 096		0	2	0	2	0	0
Maurício Konrath	Orientando		0	1	1	2	1	3	0
3	Membro da Banca Avaliadora				enve	olvimento eve	ntual		

Primeiro	Membro da				envo	olvimento eve	ntual		
Membro da	Banca								
Banca	Avaliadora								
Jônata	Orientador	http://lattes.	0	1	0	0	0	0	0
Tyska		cnpq.br/949							
		4364044256							
		921							

5.4. Alocação de pessoas a papéis neste projeto

Papel	Recurso alocado
Cordenador de Projetos	Renato Cislaghi
Membro da Banca Avaliadora	Segundo Membro da Banca, Primeiro Membro da Banca
Orientador	Jônata Tyska
Orientando	Maurício Konrath
Professor(a) da Disciplina	Christiane Gresse von Wangenheim

5.5. Necessidade de treinamento

6. Comunicação

O que precisar ser comunicado? Reunião com orientador	
Para quem?	- Jônata Tyska Carvalho
Emissor - Maurício Konrath	
Conteúdo Reuniões com o orientador para avaliar e auxiliar o andamento do projeto	
Forma de comunicação	Videoconferência
Quando ou com que frequência	Semanal
Restrição/Premissas a comunicação	Ambos possuírem horário disponível

O que precisar ser comunicado?	ntrega do Primeiro Relatório			
Para quem?	Renato Cislaghi - Jônata Tyska Carvalho			
Emissor	- Maurício Konrath			
Conteúdo	Relatório referente a disciplina de TCC 1.			
Forma de comunicação	Sistema de TCC			
Quando ou com que frequência	Única vez			
Restrição/Premissas a comunicação				

O que precisar ser comunicado?	Entrega do Segundo Relatório			
Para quem?	- Renato Cislaghi - Jônata Tyska Carvalho			
Emissor	- Maurício Konrath			
Conteúdo	Rascunho da versão final do relatório, referente a disciplina de TCC 2			
Forma de comunicação	Sistema de TCC			
Quando ou com que frequência	Única vez			
Restrição/Premissas a comunicação				

O que precisar ser comunicado?	Defesa do TCC				
Para quem?	Jônata Tyska Carvalho - Primeiro Membro da Banca - Segundo Membro da Banca				
Emissor	- Maurício Konrath				
Conteúdo	Apresentação para a banca avaliadora do TCC				
Forma de comunicação	Pessoalmente				
Quando ou com que frequência	Única vez				
Restrição/Premissas a comunicação					

O que precisar ser comunicado?	Entrega Final				
Para quem?	- Jônata Tyska Carvalho				
Emissor	- Maurício Konrath				
Conteúdo	ega da monografia após defesa e revisão				
Forma de comunicação	Sistema de TCC				
Quando ou com que frequência	Única vez				
Restrição/Premissas a comunicação	Sugestões de correção devem ter sido solucionadas por completo				

O que precisar ser comunicado?	Esclarecimento de dúvidas
Para quem?	- Jônata Tyska Carvalho

Emissor	Maurício Konrath			
Conteúdo	Reunião para esclarecer dúvidas quando existir necessidade			
Forma de comunicação	Pessoalmente			
Quando ou com que frequência	Semanal			
Restrição/Premissas a comunicação	Ambos possuírem horário disponível			

7. Aquisições

Item a ser adquirido	Computador, Câmera e Ring Light				
Tipo de contrato	Preço fixo				
Documentos de aquisição (DT, etc.)	Contrato de compra e recibo de compra.				
Seleção de fornecedores (Critério e	Qualidade (Peso: 6)				
peso)	Preço (Peso: 3)				
	Fornecedor (Peso: 1)				
Requisitos adicionais, premissas, restrições etc.					
_	Pesquisar e avaliar fornecedores ou lojas que ofereçam os itens necessários. Verificar a reputação, a confiabilidade e a qualidade dos produtos oferecidos.				
Papéis/responsabilidades no processo de aquisição	Orientando:				

Item a ser adquirido	Impressão da Monografia			
Tipo de contrato	Preço fixo			
Documentos de aquisição (DT, etc.)	Monografia precisa ser impressa e apresentada com antecedência para a banca avaliadora.			
Seleção de fornecedores (Critério e	Preço (Peso: 1)			
peso)	Prazo (Peso: 2)			
	Qualidade (Peso: 7)			
Requisitos adicionais, premissas, restrições etc.				
Processo de gerenciamento do	O orientando é responsável por selecionar fornecedores adequados de acordo com os			
fornecedor	requisitos de aquisição.			
Papéis/responsabilidades no	Orientando:			
processo de aquisição				

8. Riscos

Nome	Probabilidade	Impacto	Fator de	Estratégia	Ações de prevenção	Plano de
			exposição			contingência
Dificuldade na coleta de dados	Média	Alto	Média	Mitigar	<u> </u>	dificuldades na coleta
Problemas éticos	Baixa	Alto	Média	Mitigar	responsáveis e aderência estrita a regulamentações e diretrizes éticas.	problemas éticos, revejer e ajustar os procedimentos éticos e regulatórios e buscar orientação de especialistas em ética.
Disponibilidade de participantes	Média	Alto	Média	Mitigar	amostragem, contatos com	Se a disponibilidade de participantes for um problema, explore diferentes fontes de recrutamento ou estenda o período de coleta de dados.
Problemas tecnológicos	Baixa	Médio	Baixa	Mitigar	equipamentos, testes piloto	Em caso de falhas técnicas, ter equipamentos de reserva disponíveis e um procedimento para restaurar e recuperar dados.
Problemas de saúde do orientando	Baixa	Médio	Baixa	Mitigar	Manter um estilo de vida saudável e cuidar da saúde pessoal. Comunicar imediatamente ao orientador sobre quaisquer problemas de saúde.	enfrentar problemas de saúde, deve-se comunicar

Não disponibilidade do orientador	Baixa	Médio	Baixa	Mitigar	aberta com o orientador, informar sobre eventos ou	consultas com outros
Sobrecarga de matérias da graduação	Baixa	Médio	Baixa	Mitigar	Estabelecer horários fixos para dedicar a cada parte do projeto e disciplinas.	, , , , , ,
Indisponibilidade membro da banca	Baixa	Baixo	Baixa	Mitigar	Fazer contato com outro membro.	Contato imediato com o suplente, avaliar a agenda do suplente, comunicação ao candidato e à Instituição

9. Stakeholder

Stakeholder	Responsabilidades	Poder	Interesse	Estratégia	
Maurício Konrath	Gerente de Projeto	Alto	Alto	Contribuição efetiva ao Projeto	
Jônata Tyska Carvalho	Orientador do Projeto	Alto	Alto	Reuniões periódicas para repasses de progresso, dicas e sugestões	
1	Professor da disciplina de Introdução a TCC	Baixo	Baixo	Garantir que as entregas sigam o cronograma estipulado	
Primeiro Membro da Banca	Avaliar o Projeto	Alto	Baixo	Satisfazer os requisitos e condições para aprovação	
Segundo Membro da Banca	Avaliar o Projeto	Alto	Baixo	Satisfazer os requisitos e condições para aprovação	