Tema 4 - Clasificación, regresión y series temporales

- Aprendizaje supervisado
- ▼ Clasificación (problemas categóricos)
 - ▼ Criterios de evaluación de un clasificador
 - ▼ Medidas calculadas
 - ▼ Precisión/exactitud

• Acierto
$$\rightarrow s = \frac{VP + VN}{VP + FP + VN + FN}$$

- Error $\rightarrow \varepsilon = 1 s$
- ▼ True Positive Rate (TPR)
 - Proporción de positivos predichos respecto al total de positivos reales

$$TPR = \frac{TP}{P} = \frac{TP}{TP + FN}$$

- ▼ True Negative Rate (TNR)
 - Proporción de negativos predichos respecto al total de negativos reales

$$TNR = \frac{TN}{N} = \frac{TN}{TN + FP}$$

- ▼ False Positive Rate (FPR)
 - Proporción de falsos positivos respecto al total de negativos reales

$$FPR = \frac{FP}{N} = \frac{FP}{TN + FP}$$

- ▼ False Negative Rate (FNR)
 - Proporción de falsos negativos respecto al total de positivos reales

$$FNR = \frac{FN}{P} = \frac{FN}{TP + FN}$$

▼ Positive Predictive Value (PPV)

 Proporción de verdaderos positivos respecto al total de positivos predichos

$$PPV = rac{TP}{TP + FP}$$

▼ Area Under Curve (AUC)

$$AUC = \frac{1 + TPR - FPR}{2}$$

▼ G-mean

$$G-mean = \sqrt{TPR imes TNR}$$

▼ G-measure

$$Gmeasure = \sqrt{PPV \times TPR}$$

▼ F1-score

$$F1 = \frac{2 \times TP}{2 \times TP + FP + FN}$$

- Velocidad
- Escalabilidad
- Interpretabilidad
- Complejidad
- ▼ Métodos de validación
 - ▼ Hold-out
 - BD de gran tamaño
 - División en conjuntos de entrenamiento/test
 - ▼ Validación cruzada
 - BD de tamaño moderado
 - K subconjuntos de igual tamaño
 - K clasificadores, cada uno con su propio CE → Validación de cada clasificador con su propio CT
 - ▼ Leaving-one-out
 - BD de tamaño pequeño
 - Validación cruzada con K = nº registros
- **▼** Clasificadores

▼ Basados en instancias

- ▼ Algoritmos → K-NN
 - Conjunto de datos de entrenamiento → BD inicial (no hay entrenamiento)
 - ▼ Cálculo de distancia euclídea de un punto a todos los ejemplos para quedarse con los N más cercanos

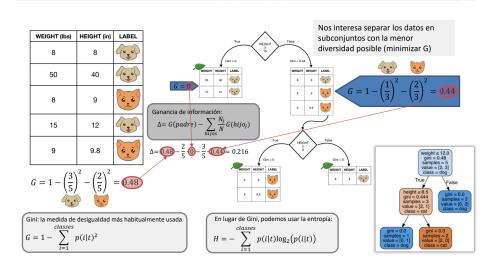
- Distancia euclídea
$$ightarrow d(P_1,P_2) = \sqrt{(x_2-x_1)^2+(y_2-y_1)^2}$$

- Todas las variables deben ser numéricas → requiere selección de características
- Robusto frente a ruido, pero ineficiente en memoria
- ▼ Basados en árboles de decisión
 - ▼ Características

▼ Estructura

- Dividen atributos en intervalos que se pueden recalcular en un siguiente nivel
- Prepoda hasta conseguir el conjunto de datos (también puede haber postpoda)
- Objetivo → mayor diversidad entre cada grupo generado al dividir el conjunto de datos

▼ Medidas



▼ Entropía (con K clases)

•
$$S = \sum_{i=1}^k p_i imes \log_2(rac{1}{p_i})$$

▼ Gini

•
$$G = 1 - \sum (\frac{resultado.parcial}{datos.totales})^2$$

▼ Ganancia de información

$$egin{aligned} oldsymbol{\Delta} &= G(nodo.padre) - \ &\sum_{hijos} (rac{resultado.parcial.nodo}{resultado.total.nodo})^2 \end{aligned}$$

▼ Razón de ganancia

$$\begin{array}{c} \bullet \quad GainRatio = \frac{\Delta}{S} = \\ \frac{G(nodo.padre) - \sum_{hijos} (\frac{resultado.parcial.nodo}{resultado.total.nodo})^2}{\sum_{i=1}^k p_i \times \log_2(\frac{1}{p_i})} \end{array}$$

▼ Ventajas/desventajas

Ventajas	Desventajas
Eficiencia	Sobreaprendizaje
Escalabilida	Trato de valores perdidos
Trato de ruido	

▼ Algoritmos

- ▼ ID3
 - No puede manejar variables continuas
 - Elige el atributo con mayor ganancia de información de forma recursiva
 - Entropía = $\frac{1}{pureza}$ \rightarrow Algoritmo termina cuando Entropía = 0
 - Al calcular la pureza/ganancia/diversidad se añade un peso normalizado → No es lo mismo conseguir pureza en un subconjunto mayoritario que en uno minoritario
 - · Preferible construir árboles cortos
- ▼ C4.5
 - ▼ Refinamiento de ID3

- Propone soluciones para sobreaprendizaje
- Tratamiento de valores continuos y valores perdidos
- ▼ Utiliza razón de ganancia en términos de cociente
 - Evita priorizar atributos que generan más categorías
- Útil como base para otros algoritmos
- No maneja bien clases desbalanceadas
- Funciona bien para datos ruidosos

▼ Basados en reglas

▼ Características

- ▼ Intenta generar reglas que cubran exactamente una clase
 - Mejor regla posible → regla más simple/interpretable
- No cualquier conjunto de reglas puede convertirse en un árbol de decisión → puede haber antecedentes que no estén en todas las reglas
- No siempre tiene que haber una clase al final → puede haber un reparto de peso

▼ Algoritmos → PRISM

- Fija un consecuente (clase) y busca el atributo con el que se obtienen mejores reglas → mayor acierto
- ▼ Analiza todas las clases
 - Cubre todos los ejemplos de entrenamiento
 - Genera reglas para todas las categorías
- ▼ No se define una regla hasta que la exactitud es total
 - Valora mejor un 1/1 que un 19/20 → sobreajusta los datos

▼ Atributos

- Numerador → nº de casos del consecuente
- Denominador → nº de casos del antecedente
- Resultado independiente del orden de clases que se analizan

▼ Métodos bayesianos

- Supone que los atributos son independientes entre sí
- Basados en probabilidades
- ▼ Cálculo de probabilidades
 - ▼ Estimación de máxima verosimilitud (EMV)
 - Cociente entre el nº de instancias de la clase y el nº total de instancias

•
$$p(x|x_i) = \frac{n(x_i,x_j)}{n(x_i)}$$

- ▼ Correlación de Laplace
 - Suma 1 en el numerador y el nº de clases en el denominador

$$ullet p(x|x_i) = rac{n(x_i,x_j)+1}{n(x_j)+|\Omega_{x_i}|}$$

▼ Ventajas/desventajas

Ventajas	Desventajas
Fácil de implementar	Falta de precisión por asumir que las variables son independientes
Buenos resultados	

▼ Redes neuronales

- Necesitan valores continuos
- Aprendizaje por refuerzo → suele acabar en sobreajuste
- Poca interpretabilidad

▼ Ensemble learning

- ▼ Características
 - Combinar varios clasificadores del mismo tipo
 - Cada modelo es débil para conseguir una especialización individual
- ▼ Técnicas
 - ▼ Bagging

- Funciona bien para árboles de decisión → cada pequeño cambio en CE provoca grandes cambios
- No todos los clasificadores ven los mismos datos

▼ Boosting

- Muestreo ponderado → concretar aprendizaje en ejemplos más difíciles
- Voto ponderado → produce un clasificador más fuerte
- Presta más atención a ejemplos mal clasificados

▼ Estructura

- ▼ Generación de modelos
 - Aprender un modelo y almacenarlo
 - Calcular error
 - Normalizar pesos de todos los ejemplos

▼ Clasificación

- Asignar peso 0 a todas las categorías de la variable clase
- Calcular peso de cada categoría según el error
- Devolver categoría con más peso

▼ Problemas multiclase

- ▼ One vs One
 - Problema binario para cada par de clases
- ▼ One vs All
 - Reduce nº de problemas binarios
 - Frecuencia de datos baja respecto al "all" → clases desbalanceadas
- ▼ Regresión (problemas continuos)
 - Características principales
 - Objetivo → predecir el valor numérico para una variable a partir de los valores de otras

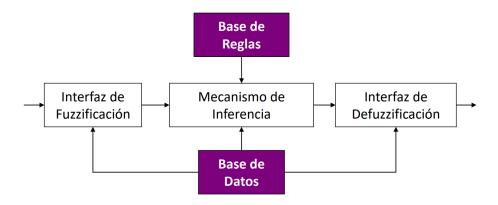
- Definición parecida a clasificación, aunque en regresión la mayoría de las variables son numéricas
- ▼ Validación de algoritmos de regresión
 - Todas las técnicas de validación usadas en clasificación son validas para regresión, pero se debe medir el error de otra manera
- ▼ Técnicas de clasificación válidas para regresión
 - ▼ Métodos basados en instancias
 - **▼** KNN
 - ▼ Valores a devolver para el objeto analizado
 - Si todos los objetos cuentan igual $ightarrow v = rac{\sum_{i=1}^k v_i}{k}$
 - Si se hace un voto ponderado $ightarrow v = rac{\sum_{i=1}^k w_i imes v_i}{\sum_{i=1}^k w_i}$
 - ▼ Métodos basados en redes neuronales.
 - Capa de salida compuesta únicamente por una neurona
 - Los pesos se adaptan en función del error cometido → basta con medir de forma adecuada el error
- ▼ Análisis de regresión
 - Método más utilizado para predicción numérica
 - Objetivo → estimar variable objetivo como una ecuación que contiene al resto de variables como incógnitas
 - ▼ Regresión lineal ($y = a + b \times x$)
 - · Modelo más sencillo
 - ▼ Obtención de coeficientes mediante método de mínimos cuadrados

$$ullet \ b = rac{\sum_{i=1}^S (x_i - ar{x})(y_i - ar{y})}{\sum_{i=1}^S (x_i - ar{x})^2}$$

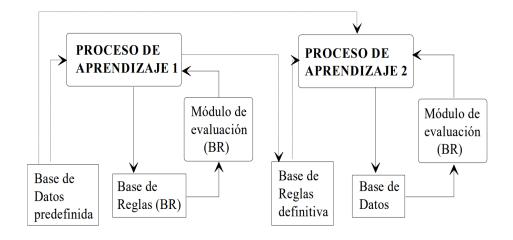
- $a = \bar{y} b \times \bar{x}$
- lacktriangledown Regresión lineal múltiple ($y=a+b_1x_1+b_2x_2+...+b_nx_n$)
 - Útil cuando hay más de una variable predictora

- Estimación de coeficientes más compleja → requiere operar con matrices
- ▼ Regresión exponencial ($y = a \times e^{bx}$)
 - Útil para estimar curvas
 - ▼ Obtención de coeficientes mediante logaritmos
 - $egin{aligned} oldsymbol{\cdot} & ln(y) = ln(a imes e^{bx})
 ightarrow ln(y) = ln(a) + ln(e^{bx})
 ightarrow y^* = \ a_* + bx \end{aligned}$
- ▼ Árboles de regresión y árboles de modelos
 - ▼ En árboles de decisión, las hojas pueden ser...
 - ▼ Números → Árboles de regresión
 - Árbol de decisión cuyas hojas predicen una cantidad numérica
 - Esa cantidad numérica se calcula como media del valor para la variable dependiente de todos los ejemplos que han llegado a esa hoja durante la construcción del árbol
 - Evaluación de nuevo ejemplo → idéntica a los árboles de decisión
 - Es posible utilizar suavizado de valores a tratar → salvar posibles discontinuidades presentes en los datos
 - ▼ Criterio de selección de una variable
 - Basado en reducción del error esperado
 - Reducción de desviación/varianza en la variable objetivo
 - $SDR = sd(T) \sum_i rac{|T_i|}{|T|} imes sd(T_i)$
 - Finalmente, el árbol se poda para evitar sobreajuste
 - ▼ Combinaciones lineales o redes neuronales → Árboles de modelos
 - Árboles de regresión en los que la poda se realiza en mayor medida
 - En las hojas, en lugar de un valor numérico, contienen una ecuación de regresión local

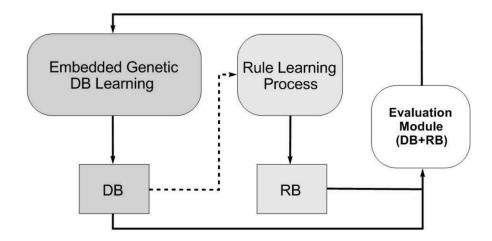
- ▼ Sistemas basados en reglas difusas
 - ▼ Esquema general



- ▼ Interfaz de fuzzificación
 - Convierten un valor numérico normal a un valor difuso
- ▼ Interfaz de defuzzificación
 - Convierte el valor difuso obtenido a un valor numérico
- ▼ Enfoques adicionales
 - ▼ Mejorar la definición de la BD una vez aprendida la base de reglas



▼ Esquema de meta-aprendizaje para aprender el número de términos lingüísticos



Stacking → Agregación de distintos modelos de regresión

▼ Series temporales

- Objetivo → predecir el futuro en base a información histórica y a eventos futuros que puedan impactar en el resultado
- ▼ Componentes
 - ▼ Tendencia (Trend → T)
 - Representa el cambio a largo plazo en los datos
 - ▼ Estacionalidad (Seasonal → S)
 - Refleja patrones repetitivos y predecibles a intervalos regulares de tiempo
 - ▼ Ciclo (Cycle → C)
 - Variaciones que ocurren a lo largo de un período más prolongado que la estacionalidad
 - Generalmente asociadas a factores económicos o sociales
 - ▼ Ruido (Remainder → R)
 - Fluctuaciones aleatorias e impredecibles que no pueden explicarse por los otros componentes
 - Representan variabilidad no estructurada en los datos
- ▼ Descomposiciones de líneas temporales
 - Aditiva $\Rightarrow y_i = S_t + Tt + Rt$
 - Multiplicativa $\Rightarrow y_i = S_i \times T_t \times Rt$

- ▼ Factores que afectan a la predicción
 - Tiempo horizonte → cuánto podemos predecir
 - ▼ Tipos de patrones de datos
 - ▼ Requisitos para aplicar predicción cuantitativa
 - Disponer de datos numéricos pasados
 - Poder asumir que algunos aspectos de los patrones del pasado pueden continuar en el futuro