**Glosario - OPC**

**Versión: 0.0.1v**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tabla 1: Clases del Modelo de Negocio | | | |
|  | Orden | Clase |  |
| **Configuración** | | | |
|  | 1 | CONTEXTO | Se refiere a conjuntos de datos de contexto. Se visualizan y sirven para contextualizar las dimensiones de los proyectos. Es el punto de partida para configurar un proyecto de medicion/evaluacion/sistematizacion. Los datos de contextualizacion son el producto acumulado que resulta de la ejecución de los proyectos de medición. Se evalua como la base de conocimiento acumulado más importante que genera la plataforma. |
|  | 2 | TEMATICA | Se refiere a categorias que describen, clasifican o agrupan los conjuntos de datos de contexto. Los datos de contexto son re-utilizables por los diferentes proyectos. |
|  | 3 | POBLACION | Se refiere a una dimension del contexto. En el marco de trabajo del Equipo OPC se refiere al enfoque diferencial. Precisa los grupos de población objetivo y de control. Diferencia entre beneficiarios directos e indirectos a la hora de gestionar proyectos en los que colaboran ciudadanos con oficiales técnicos de la administración. |
|  | 4 | TERRITORIO | Se refiere a una dimension del contexto. En el marco de trabajo del Equipo OPC se refiere al enfoque territorial. Precisa los territorios en perspectiva ciudad-región. En el caso de Cali se refiere a la relación zona rural/urbana; comuna/barrio (zona urbano); y corregimiento/vereda (zona rural). En un enfoque más especifico como para tratar con el caso de entornos protectores: se trata de micro-territorios y areas de incidencia. En el caso de Cali, trata con los listados oficiales de barrios, veredas y asentamientos de desarrollo humano incompleto. |
|  | 5 | CAPACIDADES | Se refiere a una dimension del contexto. En el marco de trabajo del Equipo OPC se refiere al enfoque de desarrollo de capacidades. Precisa la situación educativa de la población y las capacidades OACP estrategicas que se requerien construir para la construcción de paz duraredara. |
|  | 6 | PERIODO DE TIEMPO | Se refiere a una dimension del contexto. En el marco de trabajo del Equipo OPC se refiere al enfoque análitico de linea de tiempo. Precisa rangos de tiempo, horas discretas y escalas de comparación. En relación las tareas y sus condiciones define uno o multiples franjas de tiempo en la que los datos deben ser recolectados. Por ejemplo realizar la encuesta de percepción entre las 08:00am y las 09:00am, así mismo entre las 15:00 horas y las 17:00 horas. En relación a las metas, define que el indicador fue calculado por ejemplo: anualmente, mensualmente, diariaente, semanalmente, en dias de semana o en dias de fin de semana. |
|  | 7 | PROCEDIMIENTO | Se refiere a la combinación de datos de contexto requerida para cuantificar un indicador orientado a establecer una meta de contextualización o para los instrumentos de recolección de datos.. En el marco de trabajo del Equipo OPC se refiere a procedimientos del proceso general de datos construidos en Python. |
|  | 8 | DIMENSION | Se refiere a perspectivas analiticas de los datos de contexto. En el marco de trabajo del Equipo OPC los enfoques analiticos son por Territorio; Poblacion (o diferencial); Tiempo (hora, fecha, día, semana, mes, año; rangos o periodos); Capacidad (situacion educatitiva o capacidades OACP) |
|  | 9 | PROYECTO | Se refiere al principal objeto de entrada con el que opera la plataforma. En general es una relación de objetivos especificos que se dimensiona con indicadores para establecer metas y tareas. Este dimensionamiento permite dividir el proyecto en tareas mucho más pequeñas que puedan completarse rápidamente con la colaboración de muchas personas que trabajan sobre una misma campaña de medición. En general un proyecto de medición es una combinación organizada de tareas que se desarrollo por equipos de trabajo a travez de camapañas con instrumentos especificos. Los cambios de gestión en la coordinación de los proyectos implican cambios a nivel de objetivo que incide en la preparación de los equipos, su entrenamiento y los materiales requeridos para el mismo. |
|  | 10 | OBJETIVO ESPECIFICO | Se refiere a una relación uno a uno entre el objetivo especifico y el objetivo especifico del instrumento. Por ejemplo: construir un formulario para completar un objetivo especifico lo hace unico y parcialmente reutilizable. |
|  | 11 | DESICION | Se refiere a una definicion lo más precisa posible y en prospectiva, de la/s desicion/es y/o del/los tipo/s de desición/es que se esperan tomar con los que produce el proyecto de medicion. Su proposito es facilitar la formulación del proyeto de medición anticipando el escenario futuro.  Por ejemplo: si se comprende la decisión a tomar y se anticipa su definición, los la construcción de los indicadores de meta y la del formulario (isintrumento) será más eficiente (requerira menos energia) y sera reutilizable entre proyectos.  Es el uno de los dos conceptos centrales del modelo de negocio. |
|  | 12 | INSTRUMENTO | Se refiere a la herramienta que se contruye (o habilita) para completar un objetivo especifico del proyecto. En el marco del trabajo del Equipo OPC se refiere a a tres tipos de intrumentos: encuestas; cartografia y grupos focales. Desde la perspetiva de sistematización se refiere a dos tipos de formularios: formularios tipo KOBOTOOLBOX para registrar datos no-geo-espaciales y formularios tipo TASKING MANAGER para registrar datos geo-especiales (puntos, líneas, polígonos y marcas/tags) |
|  | 13 | INDICADOR | Se refiere principalmente a variables cuantitativas calculadas para definir limites o umbrales en cada dimensión de contexto. Por ejemplo: para una temática de contextualización en cada una de las cuatro dimensiones pueden resultar varios indicadores cuantitativos. Estos indicadores permiten dimensionar la cantidad de registros a producir en términos de encuestas, grupos focales o cartografías sociales. Al analizar estos indicadores es posible definir una meta en términos de registros para cada objetivo específico. |
|  | 14 | META | Se refiere principalmente a la cantidad de registros a producir por cada instrumento. Se refire a la cantidad de registros a recolectar por cada usuario. La combinación de registros producidos por los usuarios a nivel de tarea resulta en la totalidad de registros producidos por las campañas y los equipos a nivel de proyecto. |
|  | 15 | TAREA | Se refiere al la division de tareas que tiene lugar en el TASKING MANAGER. Especificamente, se refiere dividir un proyecto de medición/evaluación/sistematización en tareas mucho más pequeñas que puedan completarse rápidamente con la colaboración de muchas personas que trabajan sobre una misma campaña. |
|  | 16 | MATERIAL | Se refiere al material de entrenamiento y de ejecución del proyecto. Un proyecto opera con un sólo objetivo especifico, y ese a sú vez con un sólo instrumento. Por esta razón cada objetivo especifico cuenta con un entrenamiento que a su vez trata conmateriales especificos. Esta clase sirve para relacionar los materiales y para gestionar los entrenamientos especificos para los voluntarios. Su valor es en cuanto a llevar un catalogo ordenado de materiales en relación al entrenamiento y a los usuarios. |
|  | 17 | ENTRENAMIENTO | Se refiere a las horas teoricas y practica de preparación que requiere cada miembro de un equipo. Así mismo se refiere a las horas acumuladas (teoricas/prácticas) de cada voluntarío en las diferentes dimensiones temáticas. En general, cada voluntario y miembro de un equipo requiere completar un minimo de entrenamiento y revisar un minimo de materiales. Esto esfuerzo puede ser evidenciado de dos maners, por el acceso directo a estos materiales y por la comparación de respuestas ante sondeos antes y despues del periodo del entrenamiento. |
|  | 18 | REGISTROS | Se refiere a al conjunto de datos que resulta de aplicar (o sistematizar) una encuesta, un grupo focal o una cartografia social. En general, un registro estara siempre asociado a una meta de producción (o recolección). Un voluntario al asumir una tarea debe asegurar la recolección de un numero de registros para cada dimension especifica. Los registros son los que comforman los conjuntos de datos. |
|  | 19 | INICIO | Se refiere a la dimension periodo de tiempo. Sirve para condicionar el rango en el que se deben capturar los datos de una tarea especifica. |
|  | 20 | FIN | Se refiere a la dimension periodo de tiempo. Sirve para condicionar el rango en el que se deben capturar los datos de una tarea especifica. |
|  | 21 | RESTRICCIONES | Se refiere al conjunto de condiciones que limitan la captura de datos para segurar la calidad o su pertinencia. Se pueden aplicar en la aplicación móvil o en plataforma central. Las diferentes operaciones de validación que tratan con limites de cartografia, rangos de tiempo y condiciones en los formularios. |
|  | 22 | CONDICIONES | Se refiere a las diferentes operaciones de validación que tratan con limites de cartografia, rangos de tiempo y condiciones en los formularios. |
|  | 23 | GEO-CONDICIONADAS | Se refeire a las tareas de recolección que sólo pueden ser operadas dentro de un limite (o una frontera) espacial. Se refirere a tratar con coordenadas espaciales (poligono, línea, punto) y condicionar a que los datos recolectados cumplan con estar dentro de rangos espaciales durante su captura. En relación a una tarea especifica estas condiciones al ser evaluadas en la plataforma, sirven para valorar la calidad de la colaboración de un usuario. Por ejemplo para enviarlo a re-entrenamiento, promocionarlo o descartarlo por tratar con datos da mala calidad |
|  | 24 | EQUIPO | Se refiere a la conformación de grupos de trabajo coordinados por proyectistas. Se refere a que diferentes grupos de usuarios cuentan con un coordinador para los trabajos de recolección de datos en terreno y para los entrenamientos. Así mismo se especializan por instrumento y por dimension. Principalemente, en el caso de la dimensión territorial se agrupan comunas y se anticipa un principio de acción sin daño a nivel de barrio para proteger su privacidad. |
|  | 25 | MIEMBROS | Se refiere a los usuarios que conforman los equipos de trabajos. |
|  | 26 | DISPONIBILIDAD | Se refiere a los periodos de tiempo y horarios en los que un voluntario puede colaborar. Así mismo se refeire a los periodos de tiempo en los que se programan las tareas. El proposito de esta clase es combinar los cambios de gestión del proyecto con la oferta de los voluntarios que responden a la convocatoria. Por ejemplo: un cambio a nivel de territorio o periodo de tiempo es posible si los voluntarios aceptan desplazarse o si los nuevos horarios de trabajo son compatibles con su disponibilidad. En el caso de los proyectos de sistematización, al tratar con tecnicos de la administración la disponibilidad esta predefinida. |
|  | 27 | CRONOGRAMA | Se refirer a visualizar el desarrollo del proyecto y las campañas en una linea de tiempo (desde la perspectiva del proyectista). Se refiere a trabajar con una agenda para cada voluntario. Cuando el voluntario acepta una tarea, la plataforma debe facilitarle recordar la completación del a misma. |
|  | 28 | CAMPAÑA | Se refiere a la ejecución de tareas por equipos en las diferentes dimensiones de contexto. Por ejemplo: aunque el proyecto de medición este diseñado para implementarse en tres meses, una campaña puede ser realizada en comunas especificas o en dias de semana especificos. En general son grupos de tareas que realizan en dimensiones especificas para facilitar su implementación. |
|  | 29 | CONVOCATORIA | Se refiere al esfuero de divular, convocar, motivar y en general vincular nuevos usuarios de la plataforma. Concretamente, el principio es mantener una base activa de voluntarios que permita cubrir el territorio de manera independiente a la tematica y a los instrumentos. Son las acciones orientadas a manener una base amplia de cobertura lista para implementar tareas de medicion/evluación/sistematización. |
|  | 30 | INCENTIVO | Se refeire a identificar la propuesta de valor que complementa la motivación propia de los voluntarios. En el marco de trabajo del Equipo OPC se identificó la necesidad de ofrece y asegurar experiencias de colaboracion certificadas. Por ejemplo, esta clase constribuye a promocionar las tareas con accesos directos a descripciones de las experiencias y enlace a recursos para recibir los certificados. Ejemplo: diploma que relaciona, temas y horas ya sea de entrenamiento y/o recolección. |
|  | 31 | RESPUESTA | Se refiere al total de usuarios interesados que responden satisfactoriamente una convocatoria. Se refiere al acumulado de usuarios activos de la plataforma. |
|  | 32 | VOLUNTARIO | Se refiere al status principal de los usuarios que colaboran con el marco de trabajo del Equipo OPC. Se refiere a todo usuario que hacen uso de la aplicacion móvil para colaborar con la medicion de iniciativas comunitarias y proyectos institucionales |
|  | 33 | TIPO | Se refiere a dos niveles de acceso de los usuarios. En el Nivel 1 el usuario invitado accede al componente de contextualizacion (visualizacion) y la navegacion (Audio lectura). En el Nivel 2 el usuario validador, proyectista, adicionalmente accede al componente de sicronizacion off-line. |
|  | 34 | PERFIL | Se refiere a los tipos de usuarios definidos: Invitados, Voluntarios, Validadores y Proyectistas. Tambien se refire a otros potenciales tipos de usuarios no expresamente definidos: administrador del sistema o narrador. Este ultimo en el caso de que el mismo usuario ingrese directamente a la plataforma para contribuir con una campaña y completar un instrumento. |
|  | 35 | AGENDA | Se refiere a trabajar con una agenda para cada voluntario. Cuando el voluntario acepta una tarea, la plataforma debe facilitarle recordar la completación del a misma. Por ejemplo: cuando un voluntario registra su perfil identifica las franjas de tiempo en las que el voluntario puede contribuir. Se relaciona con la gestión de cambios y con la posibilidad de cambio de terriotorio o cambio de día, afectación con la disponibilidad de la respuesta. |
|  | 36 | ASIGNACIÓN | Se refire a la tarea que asume el voluntario para contribuir con las campañas. En el caso de los proyectos de sistematización, la asignacion la hace el propietario del proyecto. |
|  | 37 | PROYECTO DE MEDICIÓN/EVALUACIÓN | Se refiere al principal objeto de trabajo, la plataforma recibe y trata con proyectos de medición o de evaluación. |
|  | 38 | BENEFICIARIOS | No se refiere a los usuarios de la plataforma. Se refire a los usuarios de los proyectas que estan siendo medidos, evaluados o sistematizados. Se tratan mediande grupos de beneficiarios directos, indirectos y grupos de control. Lo imporante es definir su perfil, y en el caso de los grupos de control encontrar una poblacion que cumpla el perfil pero no haya recibido los beneficios directos o indirectos del proyecto que se pretende medir. |
|  | 39 | TÉCNICOS | Se refiere a los usuarios finales que hace parte de los equipos de la adminsitación municipal (u otras instituciones). En el caso de los proyectos de sisematización se refiere a un equipo de conformado por no necesariamente voluntarios pero sin funcionarios. |
|  | 40 | PROYECTO DE SISTEMATIZACIÓN | Se refirer a un tipo de proyecto que puede ser implementado con la plataforma. Su implementación requeire una modificación a nivel de la base de datos de los usuarios que resultan de la convocatoria. En lugar de voluntarios registra técnicos de la adminitración y beneficiarios de los proyectos de la SPCC. |
|  | 41 | SONDEOS | Se refiere a un uso espeficico de los formularios. Se define como un instrumento destinado principalmente a los espacios de formación. Por ejemplo, se aplican a los entrenamientos: una formulario tipo encuesta se aplica antes y despues para lograr una medición comparativa. |
|  | 42 | CASO MARCO DE REFERENCIA | Se refiere al caso proyecto amigos del rios como una referencia de exito del marco de trabajo del Equipo OPC. |
| **Ejecución** | | | |
|  | 43 | CONJUNTOS DE DATOS | Se refiere a dos escenarios: el primero a conjuntos de datos de contextualización que surgen de fuentes secundarias, el segundo a los datos recolectados a partir de la ejecución de un proyecto de medicion/evluación/sistematización (en este ultimo caso, fuente primaria). En el primer caso los conjuntos de datos son cargados para configurar el proyecto. Su carga se realiza desde hojas de calculo o vía Web Services. |
|  | 44 | TIPO ARCHIVO | Se refiere en el caso de los cojuntos de datos de contextualizacion a los archivos en formato CSV y JSON. En el caso de los conjutnos de datos de los proyectos de sistematización se refiere a otros formatos como JPG PNG e incluso formatos de audio. En ambos casos estos tipos de achivo guardan relación con los conjuntos de datos a publicar en la plataforma HDX |
|  | 45 | COLUMNAS | Se refiere a la configuración de las fuentes de datos en relación a dos caso: el primero cuando se vinculan hojas de calculo, se refiere especificamente a guardar o tratar con los nombres de las columnas y tipos de datos. El segundo cuando se vinculan Web Services (conexión por demanan a una plataforma) se refiere a consumir los recursos del objeto tipo JSON. Por ejemplo, en ambos para construir un indicador de meta los nombres de columna contriuyen a definir como combinar los datos de contexto y a documentar el tratamiento de datos. |
|  | 46 | CONTEXTUALIZACION | Se refiere los datos que son presentados en el componente de visualizalición. La diferencia entre este conjunto de datos y el conjunto de datos de contexto, es que este representa una selección mas concreta y precirsa. Por ejemplo del conjunto de datos de contexto se seleccionan los indicadores. Por ejemplo en la visualizacion se presentan el conjunto de datos de contextualiacion y en los mensajes de audio respuesta un conjunto de datos aun menor.. |
|  | 47 | VISUALIZACION | Se refiere al componente que presenta la información de contexto, la información de seguimiento y la información de percepción. En general su persentación es dinamica e interactiva mediante una interfaz única. Los usuarios de los dos niveles se benefician de esta esta interfaz. En general, lo que se busca es navegar contextualizado con esta vizualización en el territorio. Así mismo apoyar la coordinación de los proyectos. |
|  | 48 | REPORTES | Se refiere a la generación de cruces de información sobre el avance de ejecución de los proyectos en sus dimensiones mas relevantes. Por ejemplo avance de las campañas. |
|  | 49 | NAVEGACIÓN | Se refire al componente que presenta la información que contextualiza los cambios de territorios. Concretamente, presenta mensajes de entrada y salida a un territorio. Por ejemplo: detecta en que territorio esta, hacia cual se dirije y de cual sale. Especificamente se complementea con el componente de audio lectura para presentar mensajes audibles cortos de la informacion de contexto. En general presenta informacion de contextualización auditiva y geografica para navegación en el territorio. |
|  | 50 | AUDIO LECTURA | Se refiere a una base de datos de menajes de audio, y aun sistema que leen contenidos numericos y de texto de manera audible. En general presenta, notificaciones de voz en terreno al entrar y salir de diferentes sectores del territorio. |
|  | 51 | SINCRONIZACIÓN OFF-LINE/ON-LINE | Se refiere al componetne que ofrece posibilidad de descargar de manera anticipada los datos de NAGEVACION, y CONTEXTUALIZACION y AUDIOLECTURA. Responde a la necesiadad de poder trabajar de manera offline en el territorio. Por ejemplo en el caso de trabajar en territorios rurales donde no hay coberturer de internet movil. |
|  | 52 | USUARIO | Se refiere a los usuarios que van hacer uso de la aplicación (o la plataforma). Son las personas que colaboran registrandose y asumiento tareas para medir paz en el municipio de cali. |
|  | 53 | ROL | Se refiere a los 4 tipos de usuarios que interactuan con el sistema: Invitado, Voluntario, Validador, Proyectista |
|  | 54 | FUNCION | Se refiere a cada una de las funciones que se describen en el diagrama de casos de uso. Cada roles tienen diferentes tipos de permisos de uso en la plataforma, esto con el fin de tener control y restricciones en la plataforma. |
|  | 55 | CAMBIO | Se refiere a la gestión de cambios en la coordinacion de proyectos desde el terreno. Por ejemplo: durante la ejecucion de un proyecto, una vez los usuarios esten recolectando datos en territorio, debe haber una persona con rol de proyectista tener la facilidad de realizar cambios a nivel de objetivos (instrumentos), territorios y/ periodos de tiempo. Estos cambios inciden en los equipos de trabajo, las zonas de trabajo y sus agendas.  Un cambio a nivel de objetivo especifico implica cambios en los materiales y en el entrenamiento. Un cambio a nivel de territorio implica cambios en los materiales pero no necesariamente en el entrenamiento. Un cambio a nivel de periodo de tempo implica cambios en el equipo debido a la disponibilidad de los voluntarios. En general, esta clase trata con cambios de coordinación de proyectos de medición desde el terreno y con realimentación para la gestion de proyectos en tiempo real. |
|  | 56 | OBJETIVO | Se refiere al objetivo específico sobre el cual se gestiona el cambio. En general, sobre cada objetivo espefico está asociado un instrumento, un entrenamiento y unos materiales especificos. Los cambios a nivel de objetivo suponen cambios en el entrenamiento, los materiales y los instrumetnos. |
|  | 57 | OSM | Corresponde a las siglas de OpenStreetMaps |