

# Desarrollo Económico

## Presentación del Curso

Mauricio Tejada  
Departamento de Economía, Universidad Alberto Hurtado  
Primer Semestre 2022

# Temas administrativos

## Sobre mi

- *Profesor:* Mauricio Tejada
- *Email:* [matejada@uahurtado.cl](mailto:matejada@uahurtado.cl)
- *Página web:* <https://mauriciotejada.com>
- *Oficina:* Erasmo Escala 1835 oficina 004 (subterráneo).

## Clases

- *Clases:* Martes y jueves 13:00 Salas E58 y E26, respectivamente.
- *Horarios de oficina:* Previa cita.
- *Fechas importantes:* Inicio clases 7/3, fin clases 1/7, y exámenes finales 4/7-15/7.

## Sobre el ayudante (corrector)

- *Aydante:* POR DEFINIR.
- *Email:* POR DEFINIR.

## Comunicación:

- *Teams (mensaje directo):* Aclaraciones sobre la materia y consultas cortas.
- *Teams (muro del curso):* Discusiones grupales y posteo de material público.
- *Teams (Archivos):* Material del curso.
- *Email:* Solicitudes formales, envío de tareas.

# Descripción del curso

Este curso provee una revisión al estudio de la economía de los países de bajos y medianos ingresos. Revisaremos qué está detrás de las grandes historias de éxito, como el rápido crecimiento económico de China, así como de las tragedias económicas como la pobreza, los conflictos étnicos o religiosos, entre otros. Analizaremos la estructura de los países en desarrollo, sus instituciones, y las políticas que siguen sus gobiernos para reducir la pobreza y la desigualdad y para incentivar el crecimiento económico.

## Algunas preguntas relevantes:

- ¿Cuál es el papel de los mercados?
- ¿Es buena la intervención del gobierno?
- ¿Es mala la desigualdad?
- ¿Qué son las instituciones y cómo facilitan o dificultan el desarrollo económico?
- ¿Es el desarrollo necesariamente desigual, con algunos sectores creciendo y otros estancados?
- ¿Cómo opera la economía política del desarrollo: desde votar o cabildear hasta llegar al conflicto?

# Objetivos

Al final del semestre se espera que ustedes sean capaces de:

- Pensar en términos de las predicciones de los modelos de crecimiento económico y entender cómo llevar estos modelos a los datos.
- Entender en la teoría cómo diferentes sociedades con los mismos "fundamentos" pueden alcanzar diferentes "equilibrios", dando así lugar a diferentes grados de desigualdad y variación en las normas sociales y culturales.
- Pensar en el subdesarrollo económico como una "trampa" en diferentes dimensiones: condiciones históricas, demografía y distribución del ingreso.
- Entender la economía detrás de la pobreza, esto es cómo los pobres participan en los mercados fundamentales de mano de obra, crédito y tierra.
- Entender las teorías básicas de la "economía política" del desarrollo, esto es el papel del estado, de grupos de presión y el papel que juega la violencia generalizada.

# Contenidos

- 1) Hechos estilizados sobre el desarrollo.
- 2) Crecimiento económico.
- 3) Trampas para el desarrollo: profecías autocumplidas y el papel de la historia.
- 4) La distribución del ingreso y la riqueza.
- 5) Demografía y desarrollo económico.
- 6) Mercados de crédito.
- 7) Mercados de tierra y de trabajo.
- 8) La economía política del desarrollo\*

(\*) Si el tiempo lo permite.

# Evaluación

1. 2 Presentaciones de artículos académicos 40% (20% cada uno)
2. Tareas a desarrollar: 30%
3. Examen final: 30%

## 1. Presentaciones

- Presentaciones grupales (4 personas) de a los más 35 minutos.
- La idea no es reproducir en detalle el artículo, sino tener una síntesis que permita entender la idea central del mismo.
- Así, se debe incluir (1) problemática/motivación (2) descripción de los datos utilizados, (3) metodología (si aplica) y (4) 2 o 3 resultados principales.
- La ppt debe ser subida al muro del curso en *Teams* un día antes de la presentación para que todos tengan acceso a ella.

# Evaluación

## 1. Tareas

- Tendremos de 6 a 8 tareas a lo largo del semestre (más o menos una por capítulo).
- Las tareas deberán ser resueltas en grupos (la discusión de las preguntas y respuestas es altamente recomendada) pero cada estudiante debe escribir y presentar su propia tarea.

## 2. Examen final

- El examen final cubre toda la materia y será tomado durante la semana de exámenes finales.

La elección de los artículos se realizará de forma *aleatoria* en dos rondas. Al final de la primera semana, deben enviarme la lista con el grupo de presentación (que se mantendrá fijo por el semestre). Con la conformación de grupo, se procederá a sortear el primer grupo de artículos. En fecha posterior seguiremos el mismo proceso para los artículos. Las presentaciones serán realizadas (aprox.) hacia fines de mes (marzo, abril y mayo).

# Bibliografía

## Texto base:

Debraj Ray (2002), **Economía del Desarrollo**. Primera Edición, Antoni Bosch.

Sitio web del autor: <https://debrajray.com>

## Papers:

- Acemoglu, D., Johnson, S. and J. Robinson (2001), "The Colonial Origins of Comparative Development: An Empirical Investigation," *American Economic Review* 91, 1369 - 1401.
- Alesina, A., Giuliano, P. and N. Nunn (2013), "On the Origins of Gender Roles: Women and the Plough," *Quarterly Journal of Economics* 128, 469 - 530.
- Alfani, Guido (2022), "Epidemics, Inequality, and Poverty in Preindustrial and Early Industrial Times," *Journal of Economic Literature*, 60(1), 3 - 40.
- S. Anderson and D. Ray (2010), "Missing Women: Age and Disease," *Review of Economic Studies* 77, 1262 - 1300.



# Bibliografia

## Papers:

- Angrist, J. and A. Kreuger (2001), "Instrumental Variables and the Search for Identification: From Supply and Demand to Natural Experiments," *Journal of Economic Perspectives* 15, 69 - 85.
- Barro, R. J. (2000). Inequality and Growth in a Panel of Countries. *Journal of Economic Growth*, 5(1), 5–32.
- Banerjee, A. and L. Iyer (2005), "History, Institutions, and Economic Performance: The Legacy of Colonial Land Tenure Systems in India," *American Economic Review* 95, 1190 - 1213.
- J. Esteban, L. Mayoral and D. Ray (2012), "Ethnicity and Conflict: Theory and Facts," *Science* 336, 858 - 865.
- Mankiw, N.G., Romer, D. and D. N. Weil (1992), "A Contribution to the Empirics of Economic Growth," *Quarterly Journal of Economics* 107, 407 - 437.
- A. Mitra and D. Ray (2014), "Implications of an Economic Theory of Conflict: Hindu-Muslim Violence in India," *Journal of Political Economy* 122, 719 - 765.
- K. Munshi and J. Myaux (2006), "Social Norms and the Fertility Transition," *Journal of Development Economics* 80, 1 - 38.

# Bibliografía

## Papers:

- Nunn, N. (2008), "The Long-Run Effects of Africa's Slave Trade," Quarterly Journal of Economics 123, 139 - 176.
- Pritchett, L. (1997), "Divergence, Big Time," Journal of Economic Perspectives 11, 3-17.
- Ray, D. (2008), "Development Economics," in L. Blume and S. Durlauf, The New Palgrave Dictionary of Economics.
- Ray, D. (2010), "Uneven Growth: A Framework for Research in Development Economics," Journal of Economic Perspectives 24, (Summer), 45 - 60.
- Ray, D. and J. Esteban (2017), "Conflict and Development," Annual Review of Economics 9, 263 - 293.
- Rosenstein-Rodan, P. (1943), "Problems of Industrialization of Eastern and Southeastern Europe," Economic Journal 53, 202 - 211
- Sokoloff, K. and S. Engerman (2000), "History Lessons: Institutions, Factor Endowments, and Paths of Development in the New World," Journal of Economic Perspectives 14, 217 - 232.

# Fuentes de Datos

## 1. World Development Indicators (Banco Mundial)

- <https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators>
- En R: `install.packages("WDI")`

## 2. Penn World Table

- <https://www.rug.nl/ggdc/productivity/pwt/>
- En R: `install.packages("pwt10")`

## 3. World Economic Outlook

- <https://www.imf.org/en/publications/weo>

## 4. Barro-Lee Educational Attainment Dataset

- <https://barrolee.github.io/BarroLeeDataSet/>