Clase 16 de abril

1. Analizaremos el set de datos "Boston Houssing" en R (del paquete mlbench)

El set de datos cuenta con 14 variables, de las cuales estudiaremos las siguientes:

 X_1 : (nox) Concentración de óxido de nitrógeno (partes por 10 millones)

 X_2 : (rm) Promedio de cantidad de habitaciones por vivienda

X₃: (lstat) Status mínimo de la población (porcentaje)

Y: (medv) Valor mediano de las casas ocupadas por dueños en miles de dólares

Se ajustó el modelo:

$$Y = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \beta_3 X_3 + \epsilon$$

- a) ¿Qué puede decir a partir de la tabla de correlaciones entre las variables? Si tuviera que elegir una sola variable para plantear el modelo, ¿Cuál eligiría?
- b) A partir de la tabla de coeficientes estimados, ¿Qué variables son significativas? ¿A qué nivel? ¿Cuál es el valor de s? Especificar las hipótesis nulas y alternativas de cada uno de los test t reportados en la tabla. ¿Cómo se calculan el valor p de este test?
- c) ¿Es la regresión significativa? Especificar las hipótesis nula y alternativa de este test. ¿Cómo se calcula el p-valor en este caso? ¿Rechazaría a un nivel de significación de 0.05?
- d) ¿Cómo se calcula la matriz de correlación de los estimadores?
- e) ¿Qué supuestos necesita realizar para que las conclusiones anteriores sean válidas?
- 2. Data: mtcars, en R (no requiere ningún paquete adicional)

Del set de datos trabajaremos con las variables:

Y = mpg (millas por galón)

 $X_1 = \text{disp}$ (desplazamiento de los cilindros).

 $X_2 = \text{wt (peso del motor)}.$

 $X_3 = \text{cyl}$ (cantidad de cilindros).

 $X_4 = \text{vs (forma del motor)}.$

- a) Consideremos sólo las variables Y y X_2 para poder verlo graficamente:
 - 1) Calcular, para cada punto del diseño, el intervalo de confianza de nivel 0.95 para la respuesta.
 - 2) Calcular, para cada punto del diseño, el intervalo de predicción de nivel 0.95 para la respuesta.

- 3) Realizar en un mismo gráfico los pares de puntos (x,y), la recta de mínimos cuadrados y los límites de los intervalos obtenidos en a) y b) para cada punto del diseño.
- 4) Calcular, para cada punto del diseño, el intervalo de confianza para la respuesta de manera que el nivel global de los 32 intervalos obtenidos sea 0.95.
- 5) Agregar al gráfico obtenido en c las bandas de confianza calculadas en d.
- 3. (archivo cafeina.txt) Se dice que la cafeína ingerida oralmente es un estimulante. Con el fin de tener alguna idea sobre el efecto físico del consumo de cafeína se realizó el siguiente experimento: Se usaron tres niveles de consumo de cafeína: 0, 100 y 200 mg. y se entrenaron en digitación 30 hombres jóvenes de aproximadamente la misma edad y habilidad física. Una vez que el entrenamiento se completó, 10 hombres fueron asignados aleatoriamente a cada nivel de consumo de cafeína. Ni los evaluadores ni los jóvenes conocían la cantidad de cafeína consumida. Dos horas después de la administración del tratamiento, se requirió a cada uno de los jóvenes un ejercicio de digitación. En el archivo se muestra el número de digitaciones por minuto de cada uno de los individuos.
 - a) Testee la hipótesis de que la cafeína no afecta la digitación al nivel 0.05.
 - b) Deduzca intervalos de confianza para la diferencia de las medias con un nivel global 0,95. Interprete los resultados.