

## Ficha | Ponteiros e passagem de argumentos

Utilize o template CProgram\_Template disponível no GitHub:

https://github.com/estsetubal-atad/CProgram\_Template

## Passagem de argumentos por referência

- 1. Crie uma função void double(int \*val)que recebe um inteiro por referência e duplique o seu valor. Crie uma função main onde utilize este função.
- 2. Crie uma função void swap(int \*a, int \*b) que recebe dois inteiros por referência troca o conteúdo das variáveis. Crie uma função main onde utilize este função.
- Sugestão: esta função pode ser utilizada nos algoritmos de ordenação lecionados para efetuar as trocas.
- 3. Crie uma função bool mean(int arr[], int arrLength, double \*mean) que recebe um array e o seu tamanho e devolve:
- por referência: a média dos elementos do array;
- por retorno: true se a média pode ser calculada; false, caso contrário, e.g., se o array for "vazio";

O valor só é devolvido por referência, se puder ser calculado; caso contrário mantémse inalterado.

Crie um programa que utilize esta função.

- 4. Implemente a função bool arrayStats(int arr[], int arrLength, int \*min, int \*max, double \*mean) que devolve:
  - por referência os valores mínimo, máximo e média (tente reutilizar a função do exercício anterior);
  - por retorno true se o array contém elementos e as operações de seleção decorreram com sucesso; false se o array está vazio.
- 5. Forneça a documentação *doxygen* da função anterior, seguindo as convenções documentadas nos materiais da UC.

## Ponteiros e tipos compostos

Utilize o template Students\_Template disponível no GitHub:

https://github.com/estsetubal-atad/Students Template

 No módulo students adicione a função void studentPrint(PtStudent s) que recebe por referência um aluno e imprime a sua informação. Modifique o programa por forma a utilizar esta função para imprimir a informação de todos os alunos importados.

- 2. No módulo students adicione a função bool studentSame(PtStudent s1, PtStudent s2) que recebe dois alunos por referência e verifica se são "iguais", no sentido de serem a mesma "instância" (residirem no mesmo espaço de memória!).
- 3. No módulo students adicione a função bool studentEquals(PtStudent s1, PtStudent s2) que recebe dois alunos por referência e verifica se são "iguais" em termos dos valores dos seus membros; os membros de ambas as estruturas devem possuir os mesmos valores para serem considerados iguais (utilize == e strcmp apropriadamente).
- 4. Teste as duas funções anteriores para ambos os resultados possíveis.

## Manipulação de ponteiros

1. Considere o seguinte código:

```
int main(){
    char str[] = "Ponteiros";
    char *p = str;

    /* PRINT ADDR ARRAY */

    /* PRINT ADDR 'n' */

    char charT_indexed = /* A */;
    char charT_arithmetic = /* B */;

    /* LOOP INDEXED */

    /* LOOP ARITHMETIC */
    return EXIT_SUCCESS;
}
```

Utilizando apenas p, qual o código que preenche os comentários para:

- PRINT ADDR Imprimir o endereço do array de caracteres;
- PRINT ADDR 'n' Imprimir o endereço do caractere n contido no array (uma forma qualquer forma que funcione);
- A obter o caractere t através de indexação;
- B obter o caractere t através de aritmética de ponteiros;
- LOOP INDEXED percorrer e imprimir todos os caracteres do array através de indexação;
- LOOP ARITHMETIC percorrer e imprimir todos os caracteres do array através de aritmética de ponteiros.
- 2. Qual o output deste programa?

```
void func(int *p, int *v){
    p++;
```

```
*v = p[0];
v++;
*(v+1) = p[1];
v[0] = *(p+2);
}

int main(){
  int v[] = {23, 6, 24, 2};
  int k[4] = {0};
  int *ptr = k;

func(v, ptr);
  for(ptr = k; ptr < k+4; ptr++)
      printf("%d\n", *ptr);

return EXIT_SUCCESS;
}</pre>
```