

## ANEXO PLANIFICACION DE ACTIVIDADES DOCENTES

En virtud de la necesidad de realizar adecuaciones curriculares y en el marco de las resoluciones 505/20 D y 607/20 D Ad Referéndum del CD, se solicita completar la siguiente información, complementaria al formulario de la Resolución 937/05 CD.

Se solicita considerar y anticipar el desarrollo <u>de la totalidad de contenidos, seguimiento e instancias evaluativas</u> <u>con modalidad virtual (a distancia)</u>, ya que la posibilidad de implementar actividades presenciales estará sujeta a las decisiones y medidas que tomen las autoridades de los diferentes estamentos gubernamentales y universitarias.

Asignatura	Algoritmo y Estructura de Datos II		
Departamento / Área	Informatica / Programacion		
Carreras para las que se dicta:	Licenciatura en Sistemas de Informacion		
<b>Año</b> (según Plan de Estudios)	Primer Año / 2do Cuatrimestre		
Régimen de acreditación:	Promoción SIN examen final:X. Promoción CON examen final:		

# Estrategias y tecnologías a utilizar en la adecuación curricular a la enseñanza remota o virtual Entorno virtual de Enseñanza y Aprendizaje

Tilde la opción que corresponda a la plataforma principal, a través de la cual se llevará a cabo el proceso enseñanza y aprendizaje. Se trata de aquella que operará como referencia, más allá del uso de otras herramientas o plataformas TIC.

•	Plataforma Moodle	SI
•	Google Classroom	SI
•	Google Meet	SI
•	CiscoWebex	SI
•	Entorno IDE	SI
•	Otras (especificar)	slack; Exam.net, trello

## 1.2. Estrategias didácticas basadas en TIC, instrumentos y tecnologías a utilizar:

Las estrategias deberán ser acordes a la planificación de contenidos, evaluaciones y tutorías realizada en el formulario de la Resolución Nº 937/05 CD.

Tipo de actividad	Descripción	Metodología (Instrumentos, actividades, etc)	Tecnologías
Desarrollo de contenidos teóricos	Indique de qué manera propone desarrollar los contenidos teóricos de la asignatura y qué tecnologías utilizará.  * Realizar clases mediante la plataforma Ciso Webex con transmisión por YouTube. * Disponibilizar contenidos mediante presentaciones tipo ppt, documentos pdf y	Clase mediante videoconferencia trasmitida en vivo y grabada. Clase grabada. Exposición on line (sincronica) utilizando plantillas de presentación (Ej. ppt, genially, etc.) Presentación de un caso. Videos ilustativos. Cuestionarios interactivos.	Moodle (Aula virtual) Videoconferencia Repositorios (GDrive) Videoconferencia Zoom, CiscoWebex, Google Meet, Youtube. Cuestionarios interactivos Cisco Webex, Kaoot



	videos ilustrativos.  * Disponibilizar cuestionarios de autocontrol de teoría en línea a través de la plataforma virtual.  * Responder consultas mediante correo electrónico, chat de Moodle, chat de YouTube, slack, trello.  * Disponibilizar las grabaciones de las clases.		
Desarrollo de actividades prácticas o teórico-prácticas	Indique de qué manera propone desarrollar las actividades prácticas o de aplicación de la asignatura y qué tecnologías utilizará.  Las clases practicas se dividen en dos comisiones y en cuatro subcomisiones de laboratorio. En cada una de ellas se realizara:  * Clases (encuentro sincronicos) mediante alguna de estas plataformas Google meet, ciscowebex, zoom, etc.  * Disponibilizar guías detalladas y guías resueltas mediante presentaciones tipo ppt, documentos pdf y videos ilustrativos.  * Responder consultas mediante correo electrónico, chat de Moodle. Slack.  * Disponibilizar las grabaciones de las clases de practicas, y tutorías.	Clase (encuentro sincronico) mediante videoconferencia grabadas. Guía de trabajos prácticos y laboratorios. Análisis de caso Resolución de problemas Videos ilustrativos	Simuladores Moodle Videoconferencia Email (slack) Trello, Google meet, CiscoWebex, Exam.net
Instancias de tutoría	Indique de qué manera propone asistir a los estudiantes que requieran apoyo para la comprensión de contenidos o realización de actividades y qué tecnologías utilizará.	* Videoconferencia y chat interactivo (encuentro sincronico) * Foro de consultas (asincrónico) * Correo electrónico (asincrónico)	Moodle Chat Videoconferencia Google meet Ciscowebex Slack otros



	T		1
	* Realizar clases de tutorías (encuentro sincornico) mediante videoconferencia en un dia a la semana y hora establecida en la planificación.  * Responder consultas mediante correo electrónico, chat de Moodle.		
EVALUACIÓN			
Evaluación Diagnóstica	Indique si desarrollará algún tipo de evaluación diagnóstica y qué tecnologías utilizará.  * Encuesta interactiva	Encuesta en línea Producción colaborativa(wiki)	Cuestionario llinea de moodle Formulario GDrive Moodle Slack, Wiki de Moodle
Evaluación formativa (proceso)	Indique de qué manera propone desarrollar el seguimiento del proceso de los estudiantes y qué tecnologías utilizará.  * Encuesta interactiva.  * Informes de trabajos prácticos.  * Informes de trabajos de laboratorio.  * Informes del proyecto integrador a realizar a lo largo del cursado.	Encuestas Guías de trabajos prácticos y laboratorio. Desarrollo y acompañamiento del proyecto integrador. Evaluación entre pares.	Formulario Google Formulario khoot Repositorios (onedrive) Correo electronico (slack, Moodle, otros)
Instancias evaluativas para acreditar conocimientos (sumativa)	Indique de qué manera propone desarrollar la acreditación de conocimiento de los estudiantes y qué tecnologías utilizará.  * Informes finales y defensa de trabajos integrador.  * Resoluciones de problemas en instancias evaluativas parciales.	Informe final del trabajo integrador. Monografía (alternativa) Resolución de problemas en instancias evaluativas parciales.	Aula virtual en Moodle / Classroom Videoconferencia Exam.net. Reposittorios (onedrive). Videoconferencia Google meet, cisco webex, otro. Correo electrónico (Moodle, slack, otro)
Comunicación previa de criterios de evaluación	Indique cómo comunica a los estudiantes la forma de evaluación, los contenidos (aptitudes y/o actitudes) relevantes según objetivos y tipo de evaluación y con cuánto tiempo de anticipación.	* Clase inaugural (desde el principio del cursado).  * Programa de la asignatura.  * Planificacion y Anexo de la asignatura.  * Tutorías sincrónicas (una ves por semana).	* Aula Virtual (moodle)  * Repositorios (OneDrive).  * Videoconferencia google meet, ciscowebex, otro.



	* Documentos oficiales.		
DIDLIO CD + E/ +	* Informes verbales.		
BIBLIOGRAFÍA	T 1: / .: 1	I	
Bibliografía disponible para estudiantes	Indique qué tipo de material bibliográfico utilizarán y en qué plataforma o repositorio estará disponible.  * Material disponible en el espacio virtual de la asignatura y en Google drive de la asignatura.  * Material disponible en repositorios institucionales	Bibliografía digitalizada Apuntes de cátedra digitalizados Artículos de revistas científicasç Videos ilustrativos	Aula virtual de Moodle Repositorios (oneDrive / Dropbox) Bibliotecas digitales
COMUNICACIÓN			
Comunicación (slack/ whatsapp)	Indique a través de que medio/s podrán comunicarse los estudiantes con el equipo docente, fuera de las actividades planificadas.  * Correo electrónico.  * videoconferencia (encuentro sincronico) en plataforma Google meet, ciscowebex, zoom, otro	Interacción no programada	Correo electrónico Whatsapp, Slack Google meet, zoom, ciscowebex, otro
Plan de contingencias	Indique cómo prevé compensar los casos particulares, por ausencia de conectividad u otras causas que puedan afectar al docente o al estudiante.  *Conectividad redundante.  *Extensión de plazos.  *Reprogramación de actividades.  * Duplicacion de la actividad	* Para clases y/o actividades sin instancias de evaluación: - Conectividad redundante del lado de los docentes (conexión habitual a Internet y plan de datos del celular) Conectividad redundante deseable del lado de los alumnos (conexión habitual a Internet y plan de datos del celular) Disponibilización del material de la clase.  * Para clases y/o actividades con instancias de evaluación (entregas, defensas, parciales, etc.): - Conectividad redundante del lado de los docentes (conexión habitual a Internet y plan de datos del celular) Conectividad redundante deseable del lado de los alumnos (conexión habitual a Internet y plan de datos del celular) Plazos de entrega ampliados.	* Aula Virtual en moodle. * * Repositorio (OneDrive). * Clases grabadas.



	- Reprogramación de actividades.	

#### 2. Acreditación de la asignatura.

Detalle los requisitos para acreditar la asignatura (cantidad de parciales, % de actividades presentadas, % de trabajos prácticos, etc.).

## 2.1. Condiciones para regularizar

- 75% de asistencia a las clases prácticas (aula y laboratorio)
- Aprobación de dos exámenes parciales (primer y segundo parcial) con nota mayor o igual a 6.
- Desarrollo, presentación y aprobación de un proyecto integrador de las clases prácticas de laboratorio.

Los exámenes parciales cuentan con un recuperatorio cada uno, y un extraordinario para recuperar alguno de los dos.

Para las instancias de exámenes parciales se elaborarán exámenes de complejidad similar a los problemas planteados en los trabajos prácticos, que permitan determinar la comprensión de los alumnos respecto a los conceptos evaluados.

En cada instancia evaluativa, se explicaran los criterios de evaluación, los cuales se corresponden con los objetivos de aprendizaje.

#### 2.2. Condiciones para promoción sin examen final (si corresponde)

Los alumnos que cubran los requerimientos que se detallan más abajo podrán acceder a un tercer parcial de los contenidos teóricos de la asignatura. Los alumnos que aprueben este tercer parcial promocionaran la asignatura. La nota de promoción será aquella que resulte de promediar la obtenida en la instancia práctica (promedio de las notas obtenidas en los parciales) y la obtenida en el tercer parcial.

Este tercer parcial no tiene instancia de recuperación. Es decir, aquellos alumnos que no aprueben el tercer parcial quedaran en condiciones de REGULARES en la asignatura. Requerimientos para acceder al tercer parcial teórico:

- 75%, o más, de asistencia a las clases de teoría
- haber regularizado la materia con nota promedio mayor o igual a 7.

#### 3. Actividades que requieren presencialidad:

La posibilidad de implementar actividades presenciales estará sujeta a las decisiones y medidas que tomen las autoridades de los diferentes estamentos gubernamentales y universitarios, por lo que se solicita prever la posibilidad de adecuar a la modalidad virtual la totalidad de la asignatura.

Marcar con una (X) la opción que corresponda. Si considera necesario realizar aclaraciones o ampliar la información, utilice la columna correspondiente o agregue al pie de la tabla.

Por las particularidades de la asignatura es	Si	No	Cantidad	% de carga	Observación
imprescindible completar el cursado con			de horas	horaria de la	
actividades presenciales de:			reloj	asignatura	
Laboratorios (química, física, electrónica, etc.)					
Prácticas hospitalarias					
Prácticas en terreno (espacios abiertos)					
Prácticas docentes					



Residencias			
Otras prácticas presenciales (aclarar)			

## 4. Contacto con la cátedra

Indique la dirección de correo electrónico u otra forma de contacto con la cátedra que pueda ser informada a los estudiantes (por distintos canales institucionales).

Mgter. Oscar Adolfo Vallejos; email: oscar.vallejos@comunidad.unne.edu.ar

5.	Otra información:
• • • •	

Mgter. Vallejos, Oscar Adolfo