

El presente documento certifica que:

## MAURO FITERMANN MOREIRA

C.I. 52100270

culminó el curso 2022 de **Jóvenes a Programar**, habiendo cursado un total de 430 horas comprendidas en las siguientes áreas de conocimiento:

### Fase 1 — 138 horas (completa)

#### Introducción a la programación - 100 horas

- Pensamiento computacional
- Introducción a la programación
- Fundamentos de la programación
- Programación imperativa
- Programación orientada a objetos

#### Competencias transversales - 20 horas

- Introducción a las Competencias Transversales
- Organización y planificación
- Autogestión
- Autorregulación
- Determinación
- Elecciones vocacionales
- Autoevaluación

#### Inglés - 18 horas

- Test adaptativo de nivelación
- MOOC según nivel obtenido
- Contenidos orientados a IT

### Fase 2 — 292 horas (completa)

#### Desarrollo Web - 210 horas

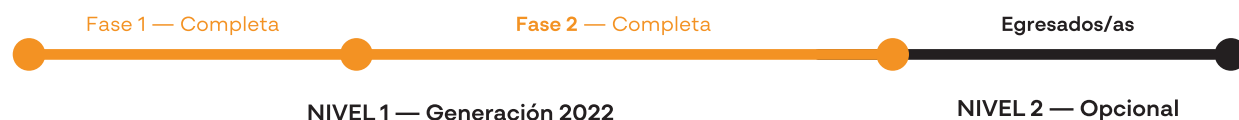
- **Introducción** HTML y CSS
- **JavaScript:** DOM, Elementos y eventos. JSON
- **Métodos** GET/POST y Fetch. NodeJS y Express JS.
- **Taller práctico** sobre un sitio e-commerce donde se debió mantener y agregar funcionalidades en 8 sprints con entregas individuales

#### Competencias transversales - 42 horas

- Punto de partida
- Perfil laboral IT
- Proyecto ocupacional
- Procesos de selección IT
- Cierre

#### Inglés - 40 horas

- Contenidos orientados a IT y temáticas laborales
- Niveles de competencia de acuerdo al perfil del estudiante A1 hasta B2



**M. Ed. Leandro Folgar**  
 Presidente Ceibal

**NOMBRE: MAURO FITERMANN MOREIRA**
**C.I.: 52100270**
**Escala de competencias técnicas**

<b>Inicial</b>	No hay evidencia que permita evaluar el desarrollo de la competencia.
<b>Emergente</b>	Necesita orientación para poder aplicar la competencia.
<b>En desarrollo</b>	Aplica la competencia, pero aún se encuentra en desarrollo.
<b>Competente</b>	Aplica la competencia en forma adecuada y oportuna.
<b>Avanzado</b>	Muestra sólidas habilidades para aplicar la competencia en el contexto y momento adecuado.
<b>N/A</b>	No aplica.

<b>Competencias técnicas I Introducción a la Programación</b>	<b>Nivel de desarrollo</b>
Fundamentos de programación	<b>Competente</b>
Programación imperativa	<b>Competente</b>
Programación Orientada a Objetos	<b>Competente</b>

<b>Competencias técnicas I Desarrollo Web</b>	<b>Nivel de desarrollo</b>
Demuestra proactividad y autonomía a la hora de superar los desafíos técnicos a partir de la búsqueda de soluciones.	<b>En desarrollo</b>
Es capaz de escribir / elaborar código de forma legible.	<b>En desarrollo</b>
Hace buen uso de carpetas y archivos: nomenclatura y estructura de directorios.	<b>Competente</b>
Aplica buenas prácticas de programación: "divide y vencerás", reutilización de código.	<b>Competente</b>
Demuestra fundamentos básicos del lenguaje JavaScript: tipos de datos, operaciones aritméticas.	<b>Competente</b>
Demuestra conocimientos en arquitectura Cliente-Servidor y JSON.	<b>En desarrollo</b>
Realiza de forma correcta la respuesta a eventos de interacción entre el usuario y formularios Web.	<b>En desarrollo</b>
Hace buen uso de Frameworks Web.	<b>En desarrollo</b>
Entiende los fundamentos de NodeJS y ExpressJS.	<b>Competente</b>
Demuestra una correcta comunicación a nivel técnico.	<b>Competente</b>
Opcional: toma en cuenta Responsive Design (diseño adaptado a dispositivos móviles).	<b>En desarrollo</b>
Opcional: implementa autenticación abierta (OAuth).	<b>N/A</b>

<b>Indicadores de desempeño técnico I Desarrollo Web</b>	<b>Nivel de desarrollo</b>
Calificación de desempeño técnico durante el curso (evaluaciones y entregas del taller)	<b>En desarrollo</b>
Defensas de los obligatorios del taller	<b>Competente</b>
Opcional: Cantidad de desafíos logrados (de 9 propuestos)	<b>1</b>
Opcional: Cantidad de desafíos parcialmente logrados (de 9 propuestos)	<b>0</b>

Competencias transversales	Nivel de logro
<b>COMUNICACIÓN:</b> capacidad para transmitir y recepcionar mensajes, ideas e información de forma clara y entendible mediante los canales establecidos.	EN DESARROLLO: Identifica los canales y medios de comunicación. No siempre hace uso de los mismos o los utiliza de forma adecuada. En ocasiones logra transmitir sus opiniones, ideas, comentarios y/o sentimientos de forma clara aunque en algunas oportunidades puede requerir orientación. Reconoce la dificultad en el desarrollo de su competencia e intenta mejorar.
<b>TRABAJO EN EQUIPO:</b> capacidad para formar parte de un grupo y trabajar hacia la consecución de fines comunes, fortaleciendo el espíritu de equipo.	COMPETENTE: Muestra sentido de pertenencia y compromiso en los equipos que integra. Genera buen clima de trabajo con los demás integrantes que propicia el aprendizaje colectivo. Demuestra capacidad de escucha, empatía e interés.
<b>PROACTIVIDAD:</b> actitud proclive a la iniciativa. Idea e implementa soluciones a desafíos con independencia de criterio y sin necesidad de un requerimiento externo. Persona resolutiva por sí misma.	EN DESARROLLO: Necesita apoyo e incentivo para sostener una conducta proactiva. Identifica la importancia de la autonomía de sus acciones en todos los espacios del curso, con dificultades para demostrarlo en sus comportamientos.
<b>DETERMINACIÓN (GRIT):</b> capacidad para sostener la práctica de una actividad en el tiempo, con interés y perseverancia para lograr un objetivo individualmente valorado a largo plazo.	EN DESARROLLO: Cumple con dificultades los requisitos del curso. Ocasionalmente se desmotiva frente a obstáculos y contratiempos. Con apoyo logra reflexionar sobre la importancia de perseverar para conseguir sus objetivos.
<b>RELACIONES INTERPERSONALES:</b> capacidad de empatía, brindar un trato amable, tolerante y respetuoso, con el objetivo de favorecer el buen clima grupal	COMPETENTE: Demuestra capacidad de empatía y solidaridad al vincularse con los demás. Brinda un trato amable y se dirige con respeto a todos los actores del curso. Participa activamente de los espacios de intercambio mediante los canales de comunicación adecuados.
<b>AUTOGESTIÓN:</b> serie de prácticas, orientadas a la organización personal para concretar un objetivo con autonomía. Implica planificación, organización de prioridades y recursos para lograrlo.	EN DESARROLLO: Identifica dificultades en su organización y las supera con apoyo. Demuestra intención de mejorar su autonomía. Cumple parcialmente con todas las responsabilidades del curso en todos los espacios.
<b>RESPONSABILIDAD:</b> actitud comprometida con un objetivo o causa, bajo ciertas condiciones y normas.	EN DESARROLLO: Su compromiso con el curso ha sido intermitente. En ocasiones comunica sus dificultades para cumplir con sus obligaciones en tiempo y forma y solicita apoyo. Identifica sus debilidades y busca estrategias para mejorar.

Inglés	Nivel de desarrollo
Exoneró el curso de inglés validando un nivel Low Advanced/Advanced según el marco de referencia de la plataforma Voxy. Jóvenes a Programar brindó capacitación en esta área para quienes tuvieran un nivel inferior a Low Advanced de Voxy.	--

\*VPA: Voxy Proficiency Assessment

Voxy fue la plataforma de Inglés utilizada durante la Fase 2 de Jóvenes a Programar en el 2022.



**Jóvenes a  
Programar**

**Nivel 1**

**Ceibal** en el marco del programa **Jóvenes a Programar**  
otorga la presente constancia a

**MAURO FITERMANN MOREIRA**

C.I. 52100270

por su participación durante el año 2022 en el curso de  
**Desarrollo Web**

**M. Ed. Leandro Folgar**  
Presidente Ceibal