

Evaluación Números - Primero medio

Nombre:_____ Curso:_____

Fecha:_____ Puntaje obtenido:_____ Nota:_____

Objetivo General: OA1

Objetivos específicos:

- Resolver operatoria de números enteros.
- Utilizar la operatoria de números enteros para resolver problemas contextualizados.
- Resolver operatoria con fracciones y decimales positivos.
- Resolver problemas que involucren el uso de fracciones y decimales.

Instrucciones:

- Tienes 80 minutos para contestar esta evaluación.
- La evaluación tiene un total de 30 puntos
- Recuerda que no puedes utilizar dispositivos electrónicos durante la evaluación.
- Lee cada pregunta cuidadosamente. Pon atención a los detalles.
- Esta prueba consta de 30 preguntas de selección única. Tal cual lo indica el nombre, solo existe una alternativa correcta a la pregunta o situación planteada. En caso de seleccionar 2 o más, o bien, no seleccionar ninguna, se considerará incorrecto.

Preguntas de selección única. HABILIDAD: CONOCER, RESOLVER
Y APLICAR

1. (1 Punto) ¿Cuál es el resultado de $-10 + 5 + (-8)$?
 - A) -23
 - B) -13
 - C) 18
 - D) 3

2. (1 Punto) Si $m < 0$, ¿cuál de las siguientes expresiones representa un entero negativo?
 - A) $m \cdot m$
 - B) $-m$
 - C) $3m$
 - D) $m \div (-2)$

3. (1 Punto) El resultado de la expresión $[-5 + (-3) \cdot 7] \div (-2)$ es:
 - A) 24
 - B) 13
 - C) -24
 - D) -13

4. (1 Punto) Si al entero (-1) le restamos el entero (-4) , resulta:
 - A) 0
 - B) -3
 - C) 2
 - D) 3

5. (1 Punto) La temperatura en una cámara de frigorífico es de $12\text{ }^{\circ}\text{C}$. Se necesita variar esta temperatura hasta alcanzar los $-36\text{ }^{\circ}\text{C}$. Si la temperatura desciende $3\text{ }^{\circ}\text{C}$ cada cinco minutos, ¿cuánto tiempo se tardará en alcanzar dicha temperatura?
 - A) 85 minutos.
 - B) 80 minutos.
 - C) 60 minutos.
 - D) 48 minutos.

6. (1 Punto) Arquímedes nació en el año 287 a. C y murió en el año 212 a. C. ¿A que edad murió Arquímedes?
- A) A los 55 años.
 - B) A los 65 años.
 - C) A los 75 años.
 - D) A los 85 años.
7. (1 Punto) Un comerciante compró al por mayor, 960 lentes de Sol para vender. Si el fabricante de los lentes le regaló uno más por cada docena comprada, ¿cuántos lentes en total recibió el comerciante?
- A) 961
 - B) 972
 - C) 980
 - D) 1.040
8. (1 Punto) ¿Cuál es el resultado de $3 \cdot (18 - (-7)) \div [5 \cdot (-12 + 9)]$?
- A) 7
 - B) 5
 - C) -5
 - D) -7
9. (1 Punto) En la recta numérica, ¿cuál de los siguientes números está a la izquierda de -17?
- A) -18
 - B) -16
 - C) -0
 - D) 17
10. (1 Punto) ¿Cuál de las siguientes frases **NO** se relaciona con el número -21?
- A) Un buzo está a 21 m de profundidad.
 - B) La distancia de dos edificios es 21 m.
 - C) La temperatura es 21 °C bajo cero.
 - D) El personaje nació 21 años a.C.

11. (1 Punto) ¿Qué grupo de números está correctamente ordenado?

A) $-15 < -12 < 7 < 3$

B) $7 > 3 > -15 > -12$

C) $3 < 7 < -12 < -15$

D) $7 > 3 > -12 > -15$

12. (1 Punto) Al resolver $\left(\frac{5}{9} - \frac{2}{5}\right) \div \frac{14}{15}$ se obtiene

A) $\frac{1}{14}$

B) $\frac{45}{56}$

C) $\frac{98}{975}$

D) $\frac{1}{6}$

13. (1 Punto) $(0,8 \div 0,2) \div 0,02$

A) $\frac{1}{200}$

B) $\frac{1}{8}$

C) $0,02$

D) 200

14. (1 Punto) $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$

A) $\frac{1}{625}$

B) $\frac{4}{625}$

C) $\frac{4}{20}$

D) $\frac{4}{5}$

15. (1 Punto) En una competencia de natación, Anita, Cata y Maca demoraron 25,4 segundos, 25,03 segundos y 25,3 segundos en llegar a la meta, respectivamente. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es **VERDADERA**?
- A) Anita llegó antes de Maca.
 - B) Maca llegó 27 centesimas antes de Cata.
 - C) Cata llegó primera.
 - D) Anita ganó la competencia.
16. (1 Punto) Si al cociente entre $\frac{6}{12}$ y $\frac{2}{14}$ se le resta $\frac{15}{10}$ se obtiene:
- A) $\frac{10}{7}$
 - B) $\frac{7}{19}$
 - C) 1
 - D) 2
17. (1 Punto) ¿Cuánto se obtiene si el producto $0,5 \cdot 0,05$ se divide por el producto $2,5 \cdot 0,025$?
- A) 0,04
 - B) 0,4
 - C) 2,5
 - D) 25
18. (1 Punto) ¿Cuál de las siguientes es la representación en notación decimal de la fracción $\frac{105}{11}$?
- A) 9,54
 - B) $9,5\bar{4}$
 - C) $9,\bar{54}$
 - D) $9,54\bar{5}$
19. (1 Punto) ¿Cuál de las siguientes es la representación en notación decimal de la fracción $\frac{7}{40}$?
- A) 0,175
 - B) $0,17\bar{5}$
 - C) 1,75
 - D) $1,\bar{75}$

20. (1 Punto) ¿Cuál de las siguientes es la representación fraccionaria del decimal $1,0\overline{5}$?

- A) $\frac{105}{10}$
- B) $\frac{95}{100}$
- C) $\frac{95}{99}$
- D) $\frac{105}{100}$

21. (1 Punto) ¿Cuál de las siguientes es la representación fraccionaria del decimal $0,4\overline{9}$?

- A) $\frac{49}{90}$
- B) $\frac{45}{90}$
- C) $\frac{49}{99}$
- D) $\frac{49}{100}$

22. (1 Punto) ¿Cuál de las siguientes es la representación fraccionaria del decimal $3,\overline{025}$?

- A) $\frac{3025}{100}$
- B) $\frac{3025}{1000}$
- C) $\frac{3022}{999}$
- D) $\frac{3022}{9000}$

23. (1 Punto) ¿Cuál es el resultado de $9 + 9 \div 9 - 9 \cdot 9$?

- A) -79
- B) -71
- C) -63
- D) 63

24. (1 Punto) ¿Cuál es el resultado de $\frac{12}{17} \cdot \left(\frac{5}{3} + \frac{12}{9}\right) \div \frac{1}{17}$
- A) 12
 - B) 17
 - C) 36
 - D) $\frac{1}{17}$
25. (1 Punto) Si en dos bolsas hay 12 panes en cada una y se sacan $\frac{3}{4}$ de la primera y $\frac{1}{2}$ de la segunda, ¿cuántos panes se sacaron en total?
- A) 6 panes
 - B) 9 panes
 - C) 12 panes
 - D) 15 panes
26. (1 Punto) ¿Cuál es el valor de $4 \cdot \frac{0,004}{0,04}$?
- A) 0,1
 - B) 0,4
 - C) $0,\bar{4}$
 - D) 1,6
27. (1 Punto) Una pizza fue cortada en 12 partes iguales y cada parte pesa 0,13 kg, ¿Cuál es el peso de la pizza completa?
- A) 0,15600 kg
 - B) 1,5600 kg
 - C) 15,600 kg
 - D) 156,00 kg
28. (1 Punto) Joaquín tiene un emprendimiento de maní. Si tiene 2,230 kg de maní y quiere repartirlos en bolsitas de 0,25 kg, ¿cuántas bolsitas con el peso correspondiente puede enbolsar como máximo con todo el maní que tiene?
- A) 7
 - B) 8
 - C) 9
 - D) 10

29. (1 Punto) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es **VERDADERA**?
- A) Todo número decimal se puede representar como una fracción entre números enteros.
 - B) Toda fracción se puede representar como un número decimal finito.
 - C) Todo número decimal se puede escribir como una fracción de números enteros donde el denominador sea una potencia de 10, es decir, 10, 100, 1000, 10000, etc.
 - D) Toda fracción de números enteros se puede representar como un número decimal.
30. (1 Punto) ¿Cuál es el resultado de $-1 \cdot 1 \div (-1) \cdot 1 \cdot (-1)$
- A) -2
 - B) -1
 - C) 0
 - D) 1