# Números racionales y potencias

Guía teórica 1er semestre 2024

**Tema:** Operatoria con números enteros

- Adición en ℤ: De iguales signos, se suman los valores absolutos y se conserva el signo. De distintos signos, se restan los valores absolutos y se conserva el signo del número de mayor valor absoluto.
- Sustracción en Z: Se transforma en una adición y se procede como corresponde, considerando si los valores son de iguales o distintos signos.
- Multiplicación y división en ℤ: De iguales signos, se multiplican o dividen los valores absolutos y el producto siempre es positivo. De distintos signos, se multiplican o dividen los valores absolutos y el producto siempre es negativo.

Actividades propuestas

1. Resuelve las adiciones y sustracciones.

a. 
$$15 + (-8)$$

b. 
$$-41 + (-32)$$

c. 
$$-(-52) + 25$$

d. 
$$53 + (-14)$$

e. 
$$87 - (-21)$$

f. 
$$345 + 768 - 450$$

g. 
$$45 - (234 - 12)$$

h. 
$$-(48 - 43 + 340)$$
  
i.  $254 - 4.898 + 3.740$ 

i. 
$$254 - 4.898 + 3.740$$

j. 
$$-(-478 - 1.243 + 148)$$

k. 
$$5 + 16 + (-4) + 25 - 45$$

1. 
$$21 - 231 - 14 + 231 + 14$$

2. Resuelve las multiplicaciones y divisiones.

a. 
$$12 \cdot (-12)$$

b. 
$$-(-42) \div 14$$

c. 
$$72 \div (-18)$$

d. 
$$810 \div (-90)$$

e. 
$$12 \cdot 76 \div 3$$

f. 
$$750 \div (25 \cdot 10)$$

g.  $-(48 \div 16 \cdot 925)$ 

h. 
$$-(-7 \cdot 1.199 \cdot 2)$$

i. 
$$35 \div (-7) \cdot 4 \div (-20) \cdot (-1)$$

j. 
$$15 \cdot 15 \div (-25) \cdot 25 \div 45$$

k. 
$$289 \div 17 \cdot 17 \cdot (-1) \div 17$$

1. 
$$-66 \div (-11) \cdot (-112) \div 12 \cdot 10$$

3. Resuelve las operaciones combinadas.

a. 
$$2 \cdot (12 \div (-6) + (-12) \cdot 6 - 48 \div 16)$$

b. 
$$-1 - 15 + ((-21) - 21 \cdot 3) + 8 \cdot 12$$

c. 
$$(19 - 120 \div (-10) \cdot 6 \cdot 10 - 10) \div 9$$

d. 
$$7 + (200 \div (-2) + (-9) \cdot 6 \div 3 + 12)$$

e.  $18 - (8 + 256 \div 16 \cdot 4 - 7) \cdot (-2)$ 

f. 
$$-100 \div (9 \cdot 23 \div 3 - 45 + 1) \cdot 2$$

g. 
$$8 + (312 \div 12 \cdot 6 \div 4 - 1) \cdot 2$$

h. 
$$4 \cdot (-2 - 205 \div (65 \div (-24 + 37))) \cdot (-5)$$

4. Resuelve los problemas

- a. Una persona que está en el décimo quinto piso de un edificio, sube 5 pisos, luego baja 11 pisos y finalmente, sube otra cantidad incierta de pisos. Si desde esta última parada, desciendo al primer piso, pasando por 18 pisos, y sale del edificio, ¿cuántos pisos subió en la última parada?
- b. Una deuda de \$18.000 se incrementó en \$4.000 cada 30 días, durante 180 dias. Luego de este periodo el monto total adeudado fue dividido en siete cuotas iguales y sin más intereses. ¿Cuánto dinero se debe pagar en cada cuota? ¿Qué número entero representa el monto total de la deuda?

## Tema: Operatoria con fracciones

Adición de fracciones:

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d + b \cdot c}{b \cdot d}$$

Sustracción de fracciones:

$$\frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d - b \cdot c}{b \cdot d}$$

Multiplicación de fracciones:

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}$$

División de fracciones:

$$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c} = \frac{a \cdot d}{b \cdot c}$$

- Amplificar una fracción consiste en multiplicar su numerador y su denominador por un mismo valor.
- Simplificar una fracción consiste en dividir su numerador y su denominador por un mismo valor.

### Actividades propuestas

5. Resuelve las operaciones entre fracciones. Expresa el resultado como fracción irreductible.

a. 
$$\frac{3}{2} + \frac{5}{3}$$
  
b.  $\frac{8}{9} - \frac{1}{2}$   
c.  $\frac{12}{17} \cdot \frac{5}{6}$   
d.  $\frac{8}{15} \div \frac{2}{5}$   
e.  $\frac{7}{18} - \frac{4}{5} + \frac{5}{9}$   
f.  $\frac{6}{7} \cdot \frac{7}{12} \div \frac{1}{2}$   
g.  $\frac{2}{7} - \frac{1}{25} \div \frac{2}{3}$   
h.  $\frac{21}{25} + \frac{24}{25} \cdot \frac{1}{12}$ 

i. 
$$\frac{4}{5} - \left(\frac{1}{5} + \frac{3}{8}\right) \div \frac{1}{2}$$
  
j.  $\frac{12}{13} \cdot \left(\frac{5}{6} - \frac{2}{3}\right) - \frac{4}{26}$   
k.  $\frac{5}{24} \cdot \left(\frac{3}{7} \div \frac{5}{4} \cdot \frac{4}{5}\right) + \frac{1}{2}$   
l.  $\frac{13}{15} - \frac{13}{15} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} + \frac{13}{15}$   
m.  $\left(\frac{9}{14} - \frac{3}{7}\right) \cdot \frac{7}{9} \div \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right)$   
n.  $\frac{21}{25} - \frac{7}{13} \cdot \left(\left(\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{7}\right) + \frac{3}{5}\right)$   
ñ.  $\frac{9}{34} \div \left(\frac{5}{23} \cdot \left(\frac{7}{2} - \frac{9}{10}\right) - \frac{14}{17}\right)$ 

6. Resulve los problemas.

- a. La longitud de una pista de atletismo de cierto recinto deportivo es de 800 m. Si un atleta da 9 vueltas completas más tres cuartos de otra y, otro atleta completo 7 vueltas y un octavo de otra, ¿cuántos metros recorrieron entre ambos?
- b. Si un kilogramo de queso cuesta \$6.200, uno de paltas cuesta \$1.790 y uno de tomates, \$800, ¿cuánto dinero costará comprar un cuarto de kilogramo de queso, dos de paltas y uno de tomates?

### Tema: Operatoria con decimales

- Adición y sustracción de números decimales: Se deben sumar o restar las cifras con igual orden posicional, de menor a mayor orden; es decir, las milésimas con las milésimas, las centésimas con las centésimas, décimas con décimas, unidades con unidades, decenas con decenas, etc.
- Multiplicación de números decimales: Una técnica consiste en multiplicar los factores sin considerar la coma decimal, para luego ubicarla en el producto según el total de cifras decimales de ambos factores.
- División de números decimales: Una técnica consiste en amplificar, tanto el dividendo como el divisor, de tal manea que la división solo involucre npumeros naturales. Luego, resolver la división de forma tradicional.

## Actividades propuestas

7. Resuelve las adiciones y sustracciones.

a. 
$$15, 2+8, 9$$

b. 
$$2, 3 - 0, 41$$

c. 
$$24,78-5,673$$

d. 
$$5,323+1,234$$

e. 
$$11.817, 34 - 1.021, 324$$

f. 
$$3,98+7,65-4,250$$

g. 
$$4,25-(2,14-1,12)$$

h. 
$$4,48-4,3+34,122$$

8. Resuelve las multiplicaciones y divisiones.

a. 
$$0, 21 \cdot 0, 21$$

b. 
$$2,18 \cdot 6$$

c. 
$$4, 2 \div 0, 4$$

d. 
$$7, 2 \cdot 0,800$$

e. 
$$85, 10 \div 9, 2$$

f. 
$$1,22 \cdot 7,66 \div 0,2$$

g. 
$$1.086, 5 \div (2,65 \cdot 100)$$

h. 
$$4,881 \div 0,03 \cdot 0,95$$

i. 
$$2,254-0,828+0,172$$

j. 
$$5-4,78-0,22+1,487$$

k. 
$$0,13-0,110-0,001+3,2$$

1. 
$$5, 3+1, 6-1, 44-0, 25$$

m. 
$$2, 1-1, 31-0, 77+0, 02$$

n. 
$$15 - 2, 1 - (11, 2 + 0, 5)$$

$$\tilde{n}$$
.  $7,42-6,881-(0,1+0,01)$ 

i. 
$$171,801 \div (12,6\cdot 6,06)$$

j. 
$$7,45 \cdot 2,56 \cdot 0,06$$

k. 
$$3, 5 \div 7 \cdot 4 \div 0, 2 \cdot 1, 45$$

1. 
$$1,55 \cdot 1,55 \div 2,5 \cdot 4,2 \div 6$$

m. 
$$37, 6 \div 1, 6 \cdot 1, 3 \cdot 12 \div 0, 4$$

n. 
$$8, 8 \div 2, 2 \cdot 0, 117 \div 1, 8 \cdot 15$$

$$\tilde{n}$$
. 2,88 · 3,3 ÷ 8 · 12,4 ÷ (3,6 - 2,8)

9. Resuelve las operaciones combinadas.

a. 
$$4, 2 \cdot (1, 12 \div 0, 4 + 3, 42 \cdot 6, 5 - 4, 2 \div 6)$$

b. 
$$1,98-1,75+(21,14-2,1\cdot 9)+0,8\cdot 1,1$$

c. 
$$\{19, 89 - (120, 5 \div 0, 5 \cdot 0, 1 \cdot 0, 8 - 0, 28)\} \div 0, 89$$

d. 
$$38,84 - (8,8+3,15 \div 1,5 \cdot 4) \cdot 2,2$$

e. 
$$1,68+(9,5\cdot 2,1\div 3-4,2+1,1)\cdot 2,5$$

f. 
$$0.8 + (6 \div 0.75 \cdot 8 \div 4 - 1.7) \cdot 7.1$$

### 10. Resuelve los problemas.

- a. ¿Cuántos vasos de 0,25 L es posible llenar con un bidón de 5 L?
- b. Si la capacidad de almacenajo de un pendrive es de 1,9 GB, ¿cuánto espacio queda disponible al guardar en él un software de 512 MB? Para resolver considera que 1 GB = 1.024 MB.
- c. Encuentra un patron en la secuencia numérica y determina el valor de falta en ella:

$$2 \to 3, 6 \to 3, 24 \to \underline{\hspace{1cm}} \to 0,32805$$

Tema: Transformcación y operatoria con números decimales infinitos

- Números decimales infinitos periódicos: Su parte decimal está compuesta por una o más cifras que se repiten infinitas veces. Por ejemplo:  $2, \overline{3} = 2,3333...$  y  $0, \overline{12} = 0,121212...$
- Números decimales infinitos semiperiódicos: Su parte decimal está compuesta por una o más cifras, seguidas de una o más cifras que se repiten infinitas veces. Por ejemplo:  $1, 2\overline{4} = 1,24444...$  y  $7,21\overline{430} = 7,21430430430...$
- De número decimal finito a fracción: Se escribe todo el número decimal como el numerador, sin la coma, y en el denominador se escribe un 1 y tantos 0 como cifras decimales tenga el número.
- De fracción a decimal: Para transformar una fracción a número decimal se resuelve la división del numerador por el denominador.
- Si el número tiene periodo (sea periódico o anteperiódico), en el numerador se escribe la diferencia entre el **número completo** y la parte **no periódica**, y en el denominador tantos 9 como cifras tenga el **periodo** segidos de tantos 0 como digitos tenga el **anteperiodo**.

### Actividades propuestas

11. Representa como número decimal finito, infinito periódico o infinito semiperiódico.

a. $\frac{3}{20}$	e. $\frac{181}{90}$	i. $\frac{3}{4}$	m. $\frac{100}{45}$
b. $\frac{7}{3}$	f. $\frac{13}{99}$	j. $\frac{54}{990}$	$n. \frac{7}{2}$
c. $\frac{5}{45}$	g. $\frac{11}{90}$	k. $\frac{7}{70}$	330
d. $\frac{1}{5}$	h. $\frac{50}{90}$	1. $\frac{12}{512}$	$\tilde{n}. \ \frac{1}{20}$

12. Representa los números decimales como fracción.

a. $12,87$	e. $111, 1\overline{1}$	i. $78, 112\overline{112}$	m. $0, 1\overline{50}$
b. 23, 5	f. $0, \overline{501}$	j. $15, \overline{90}$	n. $91, \overline{58}$
c. $21, \overline{57}$	g. $34,22\overline{27}$	k. $0, \overline{215}$	11. 91, 56
d. $61, 0\overline{5}$	h. $1.600,00\overline{90}$	$1. 23, \overline{5}$	$\tilde{n}. \ 0, 2\overline{971}$

13. Resuelve las operaciones combinadas.

a. 
$$\left(0, \overline{71} + \frac{29}{99} - 0, \overline{01}\right) \cdot 4, 8\overline{48} \cdot 99$$
 b.  $9, 5 \div \left(0, \overline{7} \cdot 9 + \frac{37}{10} \cdot 0, 0\overline{01}\right) \cdot 693, 37$