

MẪU NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ HỌC SINH BÁO CÁO TIẾN ĐỘ PROJECT CUỐI KHOÁ

Họ tên Giáo viên: Lê Tuấn Anh.

Môn: Siêu nhân Lập trình Web (Level 1)

Lớp (mã lớp): HCM-NTT-C-PA-1218-2020SNLTW-0003

Nhóm	Danh sách học sinh	Nhận xét, đánh giá	Đề tài	Tiến độ	Link sản phẩm hoặc hình ảnh (nếu có)
1	Trần Nam Trung	<p>- Kiến thức: Khả năng tiếp thu kiến thức: Khả năng ghi nhớ và kiến thức nền của Nam Trung rất tốt và được thể hiện qua số lượng câu trả lời đúng trong các phần thi ôn kiến thức trước mỗi buổi học và quá trình trao đổi trong lớp với giảng viên.</p> <p>- Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">Dù là thành viên mới nhất của lớp nhưng trong quá trình học và chuẩn bị cho dự án cuối khóa, Nam Trung đã thể hiện khả năng duy và phát triển ý tưởng thú vị cùng bạn đồng hành.Trung có nền tảng kiến thức tốt, nhưng do chưa kịp làm quen với phương pháp làm bài trong lớp và hoàn thành chưa đủ yêu cầu bài tập về nhà nên khả năng áp dụng các kiến thức này vào bài tập còn hạn chế. Trong các học phần tiếp theo, Trung sẽ cần rèn luyện khả năng lập trình để củng cố cả kiến thức và kỹ năng hiện thực chương trình. <p>- Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none">Nghiêm túc, tập trung theo dõi bài giảng.Tích cực tham gia xây dựng ý tưởng, lập trình cho dự án cuối khóa với bạn đồng hành.Mức độ tương tác giữa Trung và các thành viên trong lớp đã được cải thiện rất nhiều. Trung cũng chủ động đặt câu hỏi cho giáo viên khi phát triển dự án cuối khóa.	Quizzes – Ai thông minh hơn?	Hoàn thành tương đối	https://drive.google.com/file/d/1H9E-DOeJbUDFT78-0J-dLVJXXPyk6ykQV/view?usp=sharing

2	Vũ Lê Hà Minh	<p>- Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Khả năng tiếp thu kiến thức: Qua quá trình giảng dạy trên lớp và chấm các bài tập về nhà, giáo viên nhận thấy, Minh rất thích thú với nội dung học về Khoa học Máy tính. • Khả năng ghi nhớ và kiến thức nền của Minh rất tốt, điều này được thể hiện qua số lần dẫn đầu trong các phần thi ôn kiến thức trước mỗi buổi học và quá trình trao đổi trong lớp với giảng viên. <p>- Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Khả năng áp dụng kiến thức mỗi buổi học trên lớp để tìm giải thuật và hiện thực chương trình của bé rất nhanh. • Siêng năng hoàn thành các bài tập về nhà. • Có nhiều ý tưởng sáng tạo và thú vị cho dự án cuối khóa. <p>- Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bé rất sôi nổi và tích cực tham gia xây dựng ý tưởng, lập trình cho dự án cuối khóa với bạn đồng hành. • Tò mò và muốn nhanh chóng hiện thực chương trình. Tuy nhiên, do chưa theo dõi hết yêu cầu của giảng viên nên kết quả của các chương trình chương thật sự tốt. 	Quizzes – Ai thông minh hơn?	Hoàn thành tương đối	https://drive.google.com/file/d/1H9E0J-dLVJXXPyk6ykQV/view?usp=sharing
---	---------------	---	------------------------------	----------------------	---

3	Bùi Minh Nhật	<p>- Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> Khả năng tiếp thu kiến thức: Qua quá trình giảng dạy trên lớp và chấm các bài tập về nhà, giáo viên nhận thấy, Nhật rất thích thú với nội dung học về Khoa học Máy tính. Bé tiếp rất chủ động trong quá trình nghe giảng, đặt câu hỏi và áp dụng trực tiếp kiến thức trong từng buổi học để hoàn thành bài tập trên lớp. Nhật cũng rất siêng năng khi ôn tập và hoàn thành đầy đủ các bài tập về nhà. <p>- Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Khả năng áp dụng kiến thức mỗi buổi học trên lớp để tìm giải thuật và hiện thực chương trình của bé rất nhanh. Siêng năng hoàn thành các bài tập về nhà. Có nhiều ý tưởng sáng tạo và thú vị cho dự án cuối khóa. <p>- Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nghiêm túc, tập trung theo dõi bài giảng và tích cực đặt câu hỏi cho giảng viên. Tích cực tham gia xây dựng ý tưởng, lập trình cho dự án cuối khóa với bạn đồng hành. Quá trình tương tác, trao đổi và hỗ trợ các bạn trong lớp của Nhật cũng rất đáng khen ngợi khi giúp đỡ các thành viên tham gia lớp học sau này. 	Trò chơi đối kháng	Hoàn thành tốt	https://drive.google.com/file/d/1vikNsJXR3K0BI9WdNHAQQYUmvQKAvAqn/view?usp=sharing
---	---------------	---	--------------------	----------------	---

4	Nguyễn Trí Khang	<p>- Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Khả năng tiếp thu kiến thức: Trong học phần đầu tiên này, do có một số xáo trộn trong quá trình tham gia lớp học và phải nghỉ học một số buổi làm ảnh hưởng không nhỏ đến khả năng ôn tập kiến thức cũ và tiếp thu các bài học mới. • Tuy nhiên, thông qua các buổi hỗ trợ kiến thức và ôn tập đầu giờ, kiến thức nền của Khang đã được cải thiện rất nhiều. Trong các học phần tiếp theo, Khang vẫn cần rèn luyện để có thể hiểu yêu cầu, giải thuật và hiện thức chương trình nhanh hơn. <p>- Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trong quá trình học, tuy rằng những buổi học đầu tiên bé có hơi rụt rè, nhưng bé đã chủ động đặt nhiều câu hỏi và thắc mắc hơn. • Để chuẩn bị cho dự án cuối khóa, Trí Khang và bạn đồng hành đã có nhiều ý tưởng thú vị cho dự án cuối khóa. • Bé cần tiếp tục rèn luyện để có thể áp dụng thuần thục hơn các kiến thức nền vào việc giải những bài tập mới và hiện thực chương trình. <p>- Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nghiêm túc, tập trung theo dõi bài giảng. • Tích cực tham gia xây dựng ý tưởng, lập trình cho dự án cuối khóa với bạn đồng hành. • Bé cũng cần chủ động hơn nữa trong việc đặt các câu hỏi khi gặp khó khăn trong quá trình học và bài tập để sớm có thêm gợi ý chứ không nên tự mình tìm hiểu hết. 	Trò chơi đối kháng	Hoàn thành tốt	https://drive.google.com/file/d/1vikNsJXR3K0BI9WdNHAOQYUmvQKAvAqn/view?usp=sharing
---	------------------	---	--------------------	----------------	---