

Parcerias importantes

Solicite à área de planejamento/desenvolvimento urbano ou setor responsável pelo código de posturas do município, à cessão de dois técnicos a fim de apresentar aos alunos os parâmetros técnicos exigidos para as calçadas.

Solicite o apoio ao setor da Secretaria Municipal da Prefeitura responsável pela segurança no trânsito para apoiar a realização da atividade.

Solicite à Secretaria Municipal de Saúde ou ao hospital particular a cessão de cadeiras de rodas.

Solicite junto à comunidade escolar o empréstimo de carrinhos de bebê.

Materiais necessários para uma turma de 24 alunos

8 panos pretos para vedar os olhos;

8 bengalas (se não for possível, substitua por cabo de vassoura);

2 cadeiras de rodas;

2 carrinhos de bebê; 1 folha A4 para registro das observações de cada aluno.

Passo a passo

Antes de se colocar no lugar do outro, solicite aos alunos que caminhem pelo quarteirão e registrem as suas observações num papel.

A vivência consiste em dar uma oportunidade para que os estudantes se coloquem na posição do outro em situações vividas cotidianamente por pessoas com deficiência física e deficiência visual e por pessoas com mobilidade reduzida, como pessoas com criança de colo em carrinho de bebê.

- Forme duplas em cada grupo para a realização das vivências, distribuídos conforme o número de equipamentos obtidos (cadeira de rodas, carrinho de bebê, pano preto e bengala). Cada dupla deve garantir o revezamento para participação de todos. Enquanto uma pessoa está assumindo a condição de pessoa com deficiência física ou de deficiência visual ou de pessoa com carrinho de bebê, o outro dá apoio e observa as dificuldades. Depois aquele que deu apoio assume o lugar do outro.