

Dinâmica de avaliação da qualidade de um equipamento público

Preparação da dinâmica em sala de aula

- Elabore um roteiro para promover uma caminhada com os estudantes, buscando avaliar a localização do equipamento selecionado.
- Converse com os estudantes sobre os critérios que deverão ser utilizados na avaliação do equipamento a ser visitado.
- Divida os grupos de alunos a partir desses critérios. Exemplos: tamanho, acessibilidade, arborização, estado de conservação dos equipamentos, segurança, diversidade de usos, grupos que frequentam, entre outros.
- Cada grupo também deve ficar responsável por entrevistar moradores sobre a qualidade do equipamento e as condições de acesso dos diferentes grupos sociais. Exemplo: crianças, adolescentes e jovens, idosos, mulheres, pessoas com criança de colo, obesas ou com deficiência.
- Peça aos grupos que elaborem um questionário para realizar entrevistas com moradores da cidade, buscando explorar as necessidades específicas de cada grupo social. Exemplo referente ao grupo responsável por avaliar o acesso das crianças aos equipamentos: você identifica equipamentos de esporte, cultura e lazer para crianças no bairro? Quais? São suficientes? Atendem a demanda das crianças? Por quê? Qual a qualidade dos mesmos? As crianças frequentam? Os equipamentos são acessíveis para crianças com deficiência? Existem diferenças de gênero no acesso a esses equipamentos?
- Agende o levantamento de campo com os alunos, estipulando data e horários de saída para a atividade e de retorno à escola.
- Cada grupo ficará responsável por observar e registrar um aspecto do equipamento público visitado e por entrevistar alguns moradores sobre o acesso ao esporte, cultura e lazer de um grupo específico da comunidade. Recomenda-se que a turma mantenha-se junta durante todo o trajeto.

Apresentação dos grupos em sala de aula

Sistematização dos registros de avaliação do equipamento visitado pela turma

Monte um primeiro painel com os alunos, sistematizando aspectos positivos e negativos a partir das informações referentes ao tamanho, acessibilidade, arborização, estado de conservação dos equipamentos, segurança, diversidade de usos, grupos que frequentam e outros.

Painel 1: Avaliação dos equipamentos							
	Acessibilidade	Arborização	Estado de conservação	Segurança	Diversidade de usos	Grupos que frequentam	Outros
Aspectos positivos							
Aspectos negativos							

Sistematização da pesquisa sobre existência e qualidade dos equipamentos de esporte, cultura e lazer do bairro da escola

Monte um segundo painel com os alunos com a avaliação geral (a partir da observação dos estudantes e das respostas às entrevistas), agrupando todos os resultados em colunas por segmento entrevistado (crianças, adolescentes e jovens, adultos, idosos, mulheres e pessoas com deficiência).

Painel 2: Resultados da entrevista						
Crianças	Adolescentes	Jovens	Adultos	Idosos	Mulheres	Pessoas com deficiência

Estime a reflexão e a busca de uma síntese dos vários aspectos levantados procurando responder as questões a seguir.

- O equipamento analisado atende as demandas das crianças, dos adolescentes, dos jovens, dos adultos, dos idosos, das mulheres e das pessoas com deficiência?

Qual a avaliação da qualidade do equipamento analisado pela turma segundo os parâmetros utilizados?.