

Fundamentos da EJA e suas implicações

Assegurar a equidade educativa

Implicações

- Adotar uma perspectiva contextualizada para a organização do ensino e seleção de conteúdos.
- Abordar temas relevantes para as pessoas jovens e adultas das comunidades atendidas.

Desdobramentos na perspectiva racial

- Afirmação do caráter multirracial e pluriétnico da sociedade brasileira.
- Reconhecimento da presença negra nas salas de aula e no território.
- Aprofundamento do conhecimento acerca das diferentes culturas presentes nas salas de aula da EJA e no território.
- Desconstrução da ideia de hierarquia entre culturas.
- Proposição de processos pedagógicos que privilegiam a interação, reflexão e valorização das diferenças.

Considerar o mundo do trabalho como temática central

Implicações

Aprofundar o conhecimento relativo ao universo e relações de trabalho na história da humanidade e nas suas peculiaridades locais.

Desdobramentos na perspectiva racial

Reflexão acerca do processo de transição do trabalho escravo para remunerado, destacando as implicações históricas para as relações raciais e indicadores sociais no Brasil atual.

Garantir a qualidade da aprendizagem dos adultos

Implicações

- Construir processo de formação inicial e continuada, específico para educadores e gestores da EJA.
- Adequar equipamentos, espaço físico e rotina escolar às necessidades das pessoas jovens e adultas.

Desdobramentos na perspectiva racial

- Inclusão no processo de formação dos professores de reflexões acerca das diferentes trajetórias e de enfrentamentos cotidianos vivenciados por alunos e alunas no tocante a relações raciais dentro e fora da escola.
- Atenção constante à representação equilibrada e livre de estigmatizações das diferentes raças no ambiente escolar, materiais didáticos e atividades propostas.
- Promoção do conhecimento sobre a África e africanidades brasileiras em suas múltiplas abordagens.

Abordar temas significativos para o universo juvenil e adulto

Implicações

- Tendências atuais do mundo do trabalho.
- Relações étnico-raciais.
- Relações de gênero e direitos da mulher.
- Meios de informação e comunicação.
- Cidadania e participação.

Desdobramentos na perspectiva racial

- Inclusão no processo de formação dos professores de reflexões acerca das diferentes trajetórias e de enfrentamentos cotidianos vivenciados por alunos e alunas no tocante a relações raciais dentro e fora da escola.
- Atenção constante à representação equilibrada e livre de estigmatizações das diferentes raças no ambiente escolar, materiais didáticos e atividades propostas.
- Promoção do conhecimento sobre a África e africanidades brasileiras em suas múltiplas abordagens.

Considerar o direito humano à educação

Implicações

- Tendências atuais do mundo do trabalho.
- Relações étnico-raciais.
- Relações de gênero e direitos da mulher.
- Meios de informação e comunicação.
- Cidadania e participação.

Desdobramentos na perspectiva racial

- Manutenção de acervo e recursos adequados para a abordagem das questões étnico-raciais incluindo livros, periódicos, filmes e jogos, para alunos/as e professores/as.
- Organização de debates e atividades direcionadas ao enfrentamento do racismo e desigualdades sociais no Brasil e na localidade.
- Abordagem da cultura negra em suas múltiplas manifestações como patrimônio histórico, ambiental, econômico, político e cultural.
- Análise crítica e constante da representação das diferentes raças nos meios de informação e comunicação.

Considerar o mundo do trabalho como temática central

Implicações

Promover aprendizagens que permitam às pessoas jovens e adultas a participação plena na sociedade.

Desdobramentos na perspectiva racial

- Incentivo à participação da comunidade escolar nas lutas antirracistas.
- Promoção da reflexão coletiva sobre o papel do racismo na construção das desigualdades educacionais no Brasil.
- Reconhecimento de todos os alunos e alunas da EJA como sujeitos de conhecimento e aprendizagem, rompendo o estigma histórico dos estudantes negros como menos capacitados.
- Reconhecimento da EJA como espaço de reivindicação de direitos educativos, problematização de experiências, valorização, construção e transformação de conhecimentos.