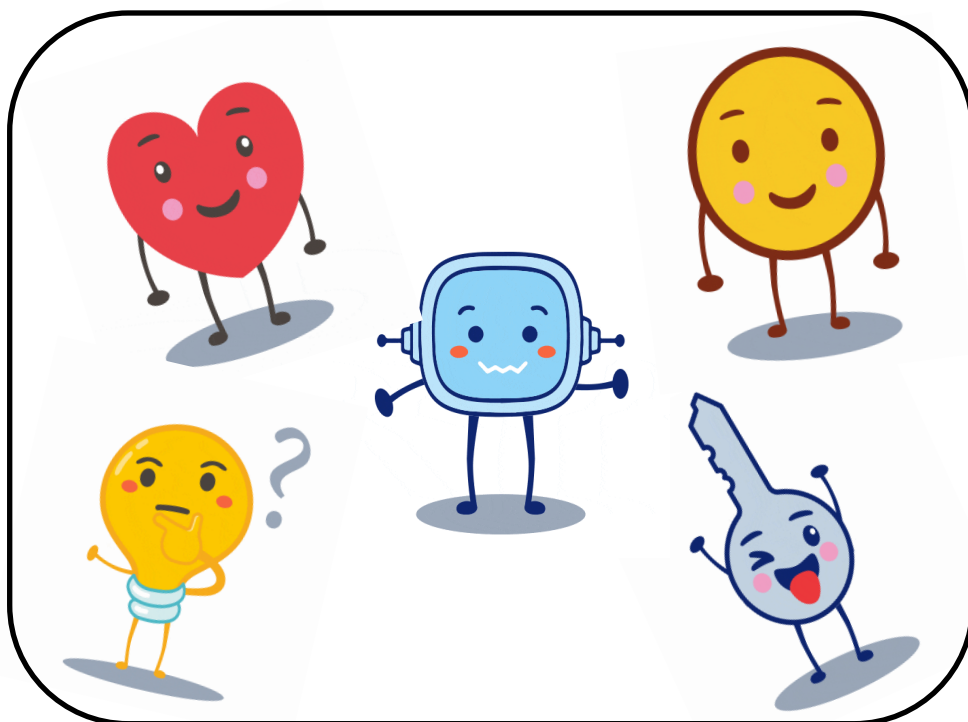


INTRUSO A LA VISTA



Para la guía del docente. JUEGO: “INTRUSO A LA VISTA”

Dinámica del juego.

Se barajan y reparten todas las cartas entre los jugadores. Cada uno coloca delante suya y boca abajo su mazo de cartas, sin mirarlo. Comienza la ronda el alumno/a que haya puesto menos faltas de ortografía en el último dictado, y se sigue en el sentido contrario a las agujas del reloj. Por turnos cada jugador dará la vuelta a la primera carta de su mazo y la pondrá en el medio de la mesa. Tienen que ir sacando cartas por turno y de forma rápida. Mientras salgan palabras que sean conectores, los siguientes jugadores podrán seguir descartando cartas en el centro de la mesa. Si una carta es otra palabra que no sea conector pueden ocurrir dos cosas: 1. que el siguiente jugador no se dé cuenta y ponga una carta encima, por lo que se llevaría todo el mazo de descartes y lo pondría junto al suyo. Y 2, que se dé cuenta que no es un conector y se lleve el mazo de descartes el jugador que ha echado la carta mala. La dinámica es como el famoso juego del reloj.

Gana el juego el participante que antes se quede sin cartas.

Se recomienda jugar de 2 a 5 jugadores máximo.

Preparación del juego:

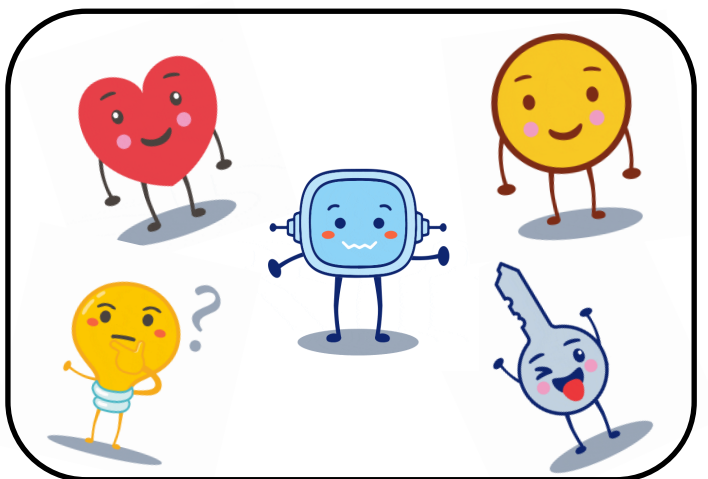
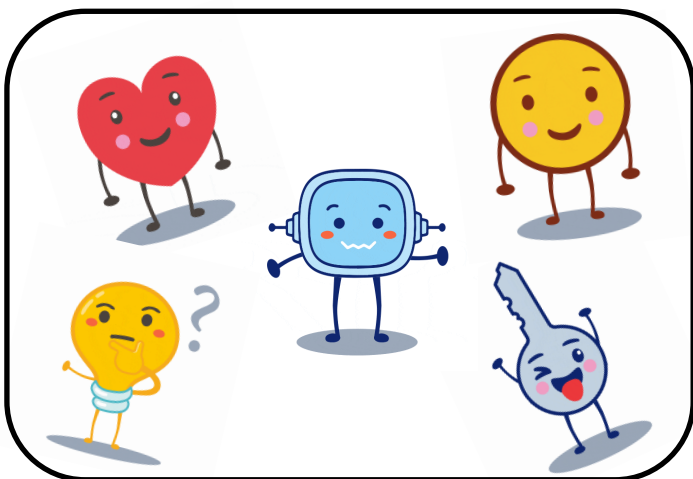
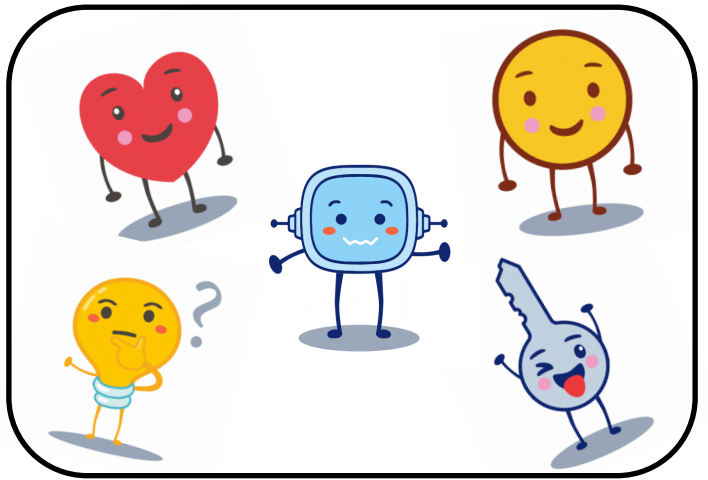
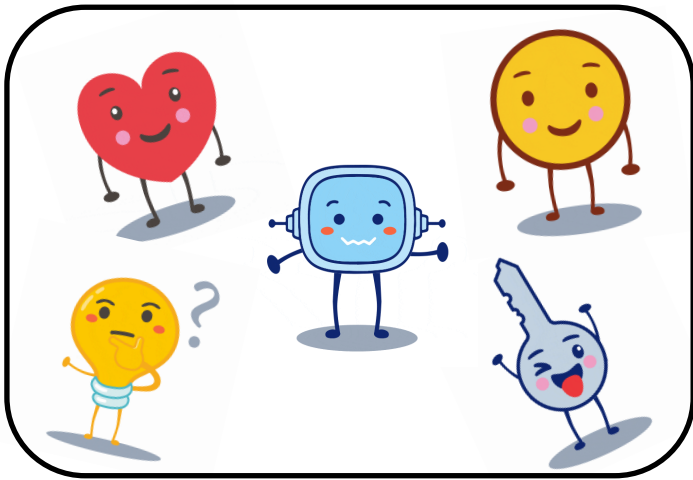
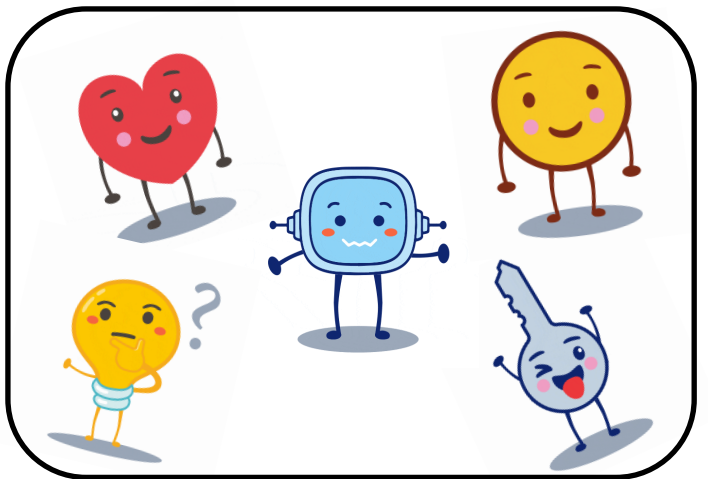
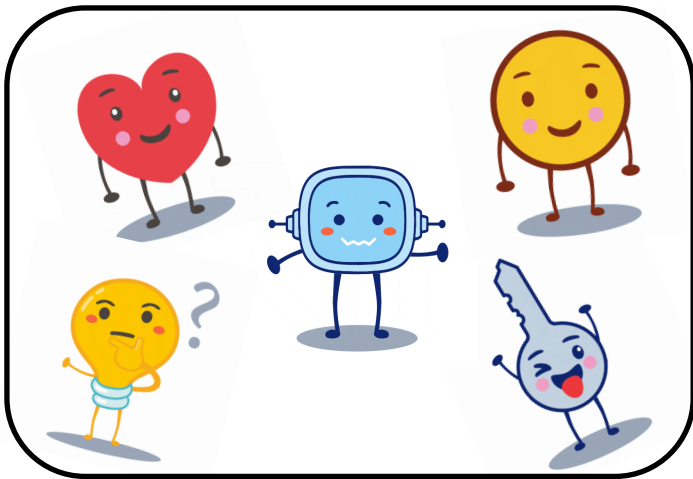
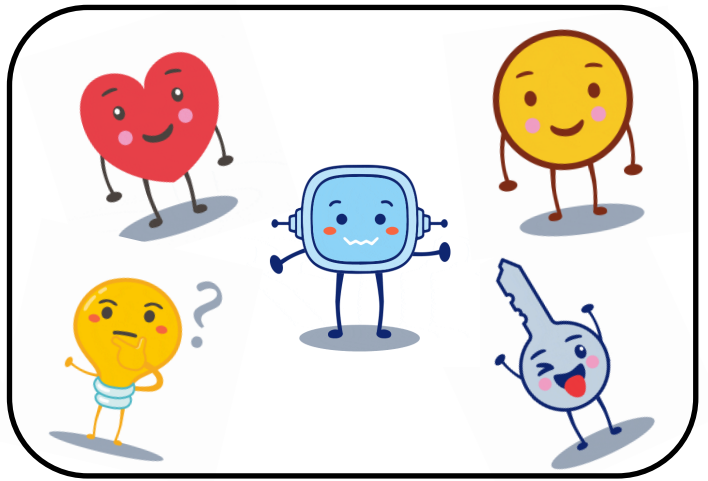
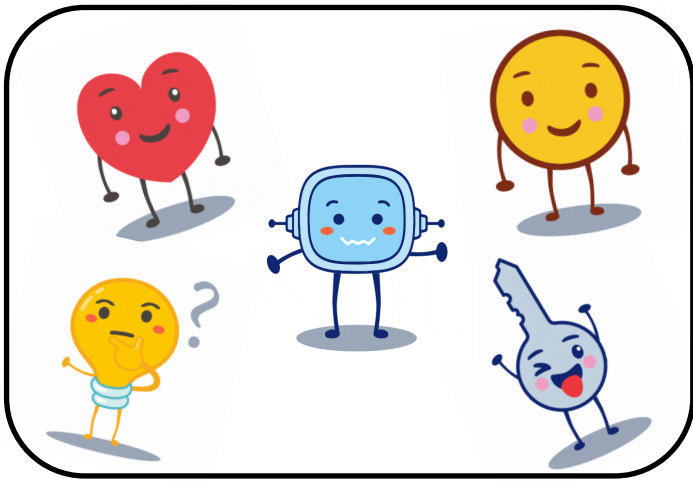
Imprimir las tarjetas a doble cara para que tengan anverso y reverso. Si se quieren imprimir sólo las palabras y no los personajes del reverso, imprimir sólo las páginas pares. Se recomienda imprimir en cartulina o similar para darle consistencia.

Lista de palabras que SÍ son conectores textuales:

Antes de nada	Por eso	En mi opinión
En primer lugar	Por tanto	Personalmente
Por un lado	De modo que	Considero que
Para empezar	Por lo cual	Para mí
Igualmente	Porque	En resumen
Además	Ya que	En definitiva
Asimismo	Debido a	En pocas palabras
También	A causa de	En suma
O sea	Pero	En conclusión
En otras palabras	Por el contrario	Por último
Es decir	Aunque	Para finalizar
Dicho de otra manera	Sin embargo	Para terminar

Lista de palabras que NO son conectores textuales:

Amarillo	Amigos
Claro que sí	Corriendo
Caminante	¿Cómo?
Mi juego	Mis ideas
Fantástico	No me digas
Me gusta	Debería
Plato	Mi nombre
Correcto	Está completo
No es así	Fácilmente
Gigante	Discurso
Podemos intentarlo	Diario
Ratón	Hola caracola
Emocionante	Tengo un sueño
Botella	Mías



**Antes de
nada**

**En primer
lugar**

Por un lado

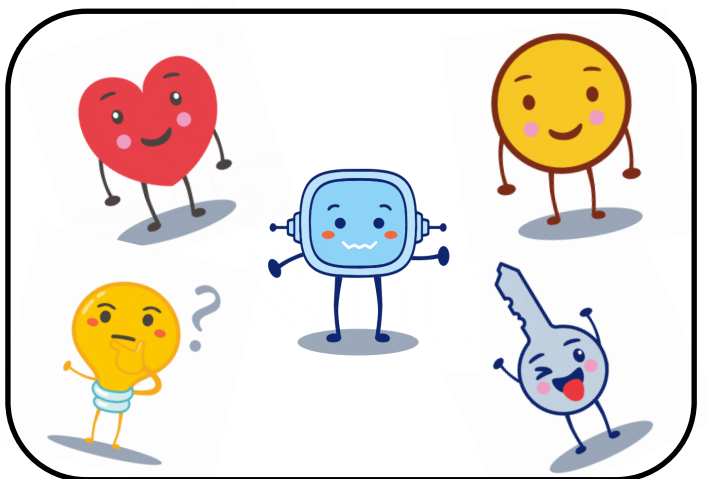
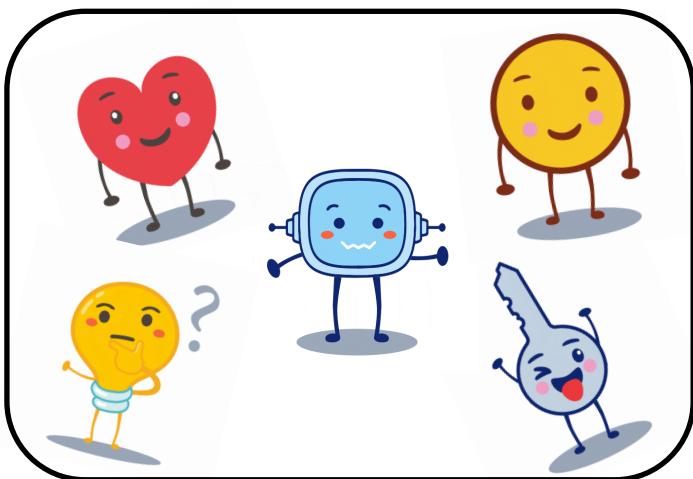
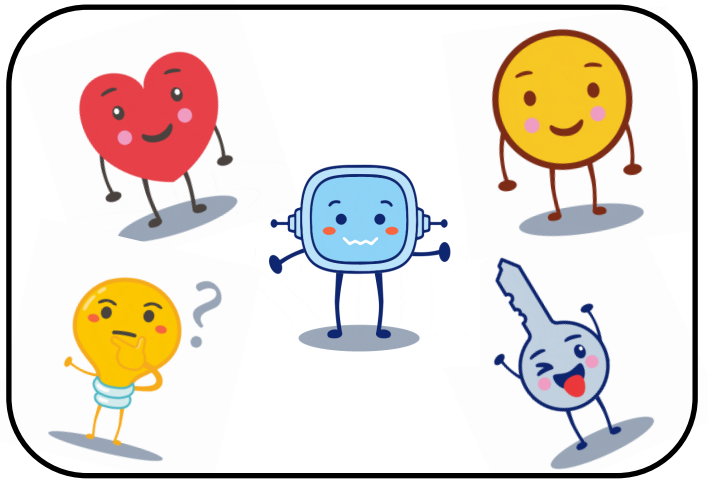
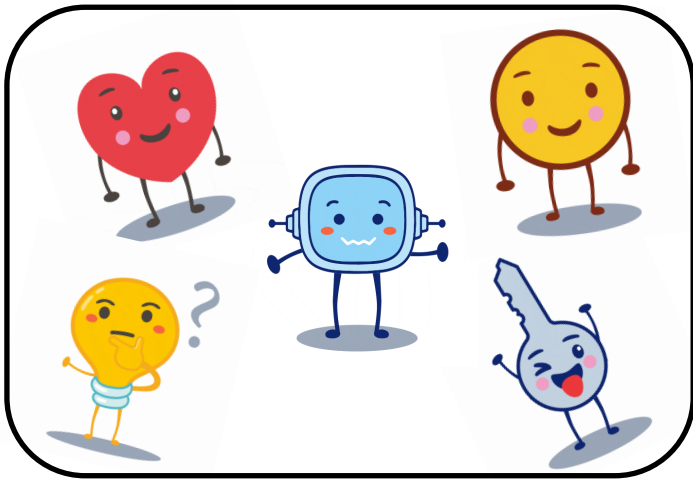
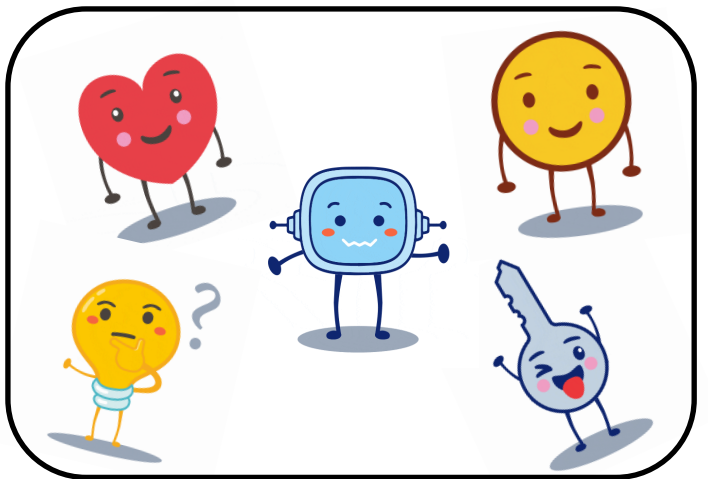
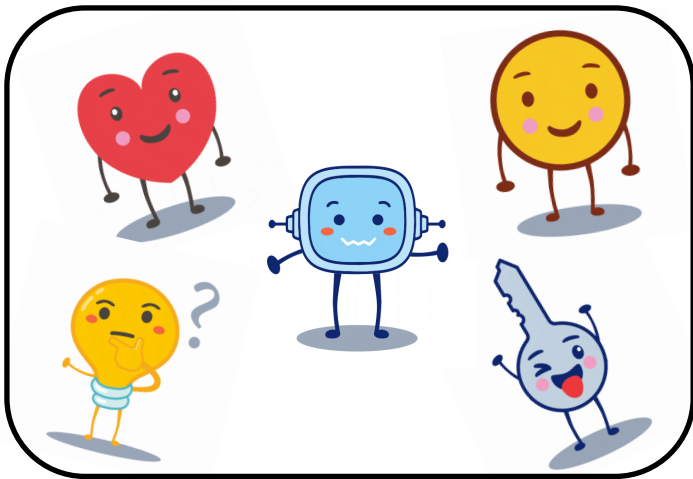
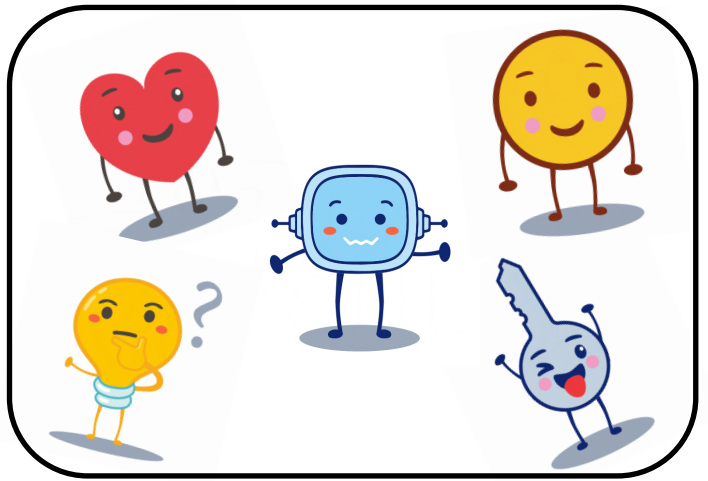
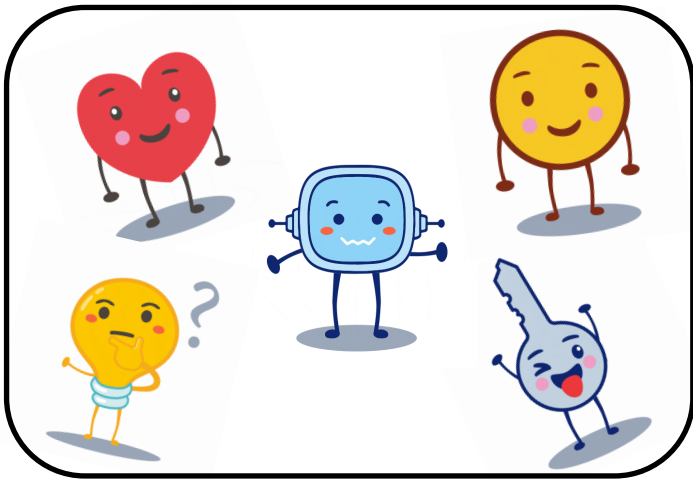
**Para
empezar**

Igualmente

Además

Asímismo

También



O sea

**En otras
palabras**

Es decir

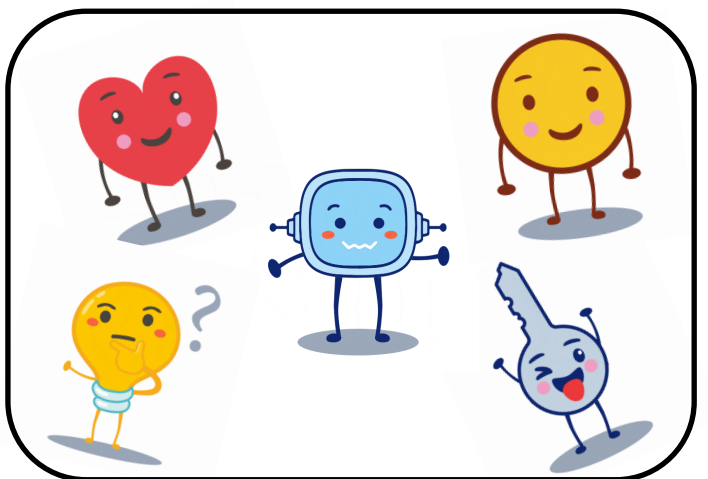
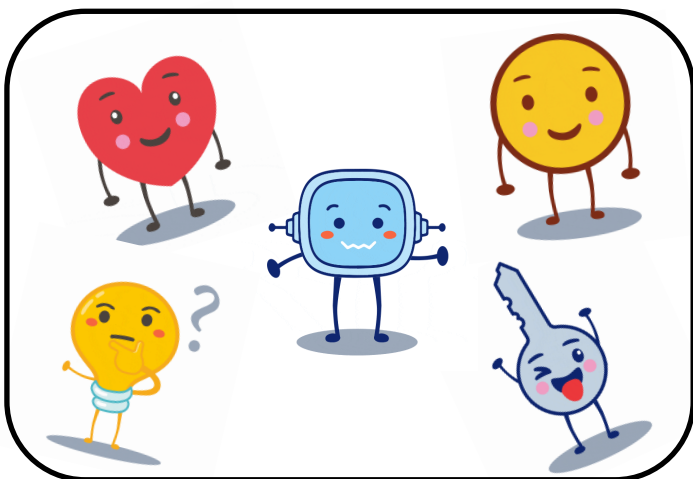
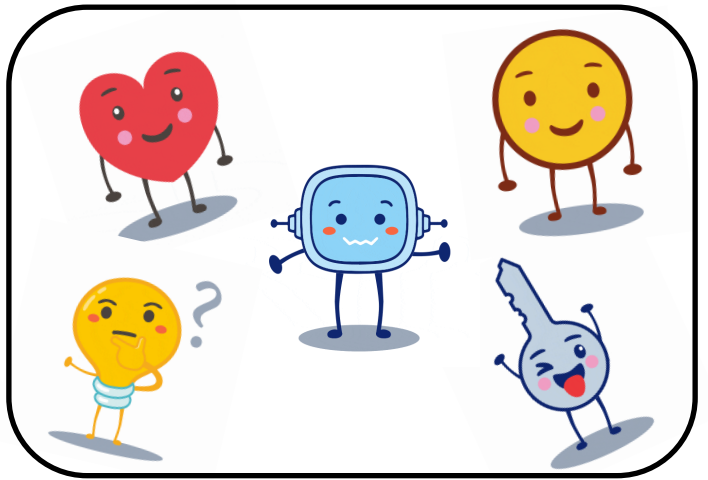
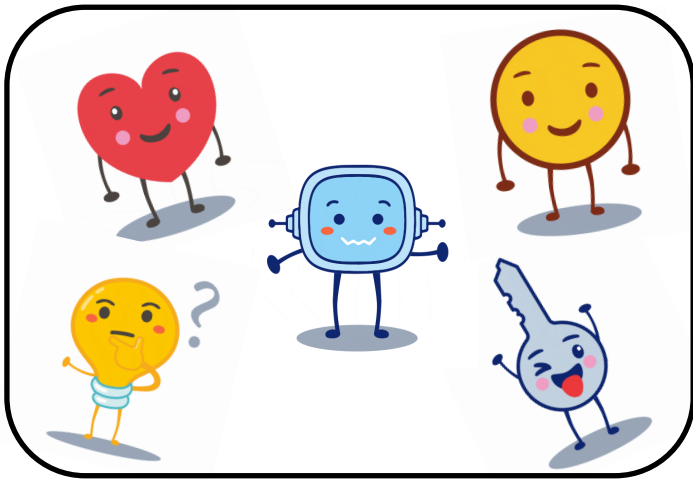
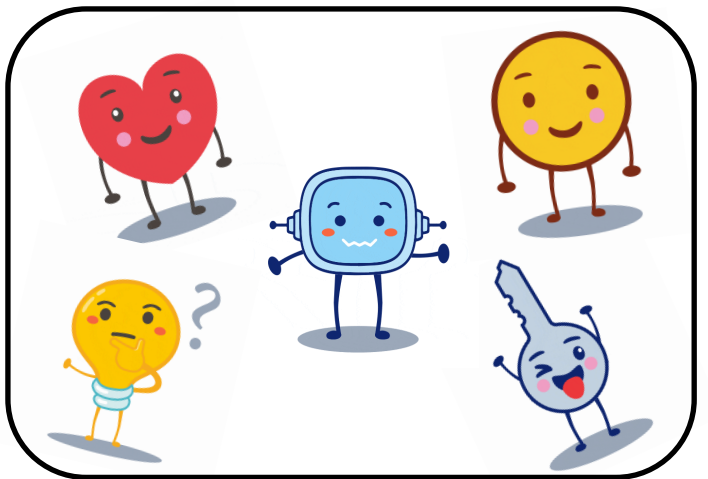
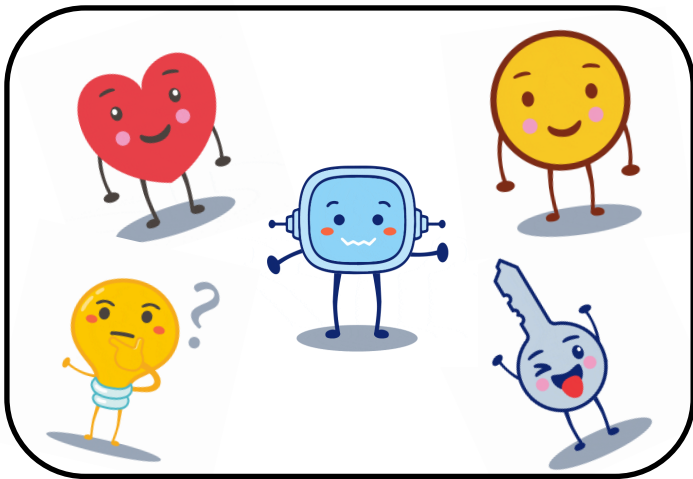
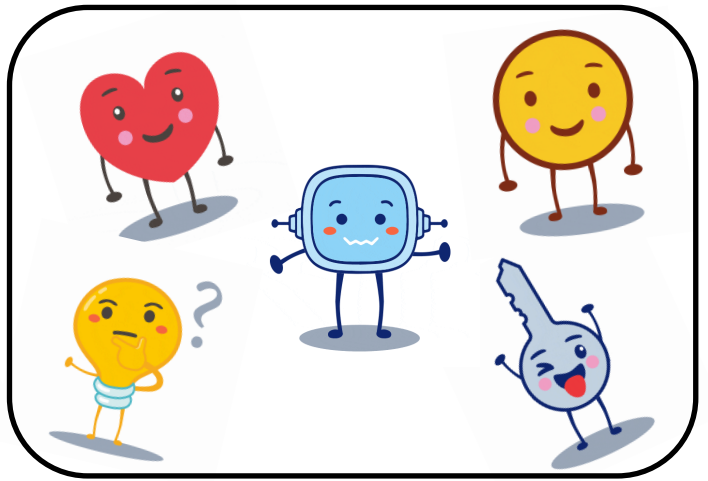
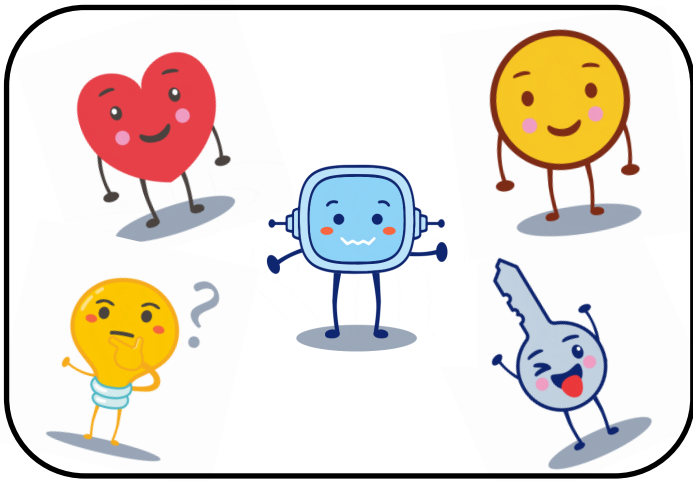
**Dicho de
otra manera**

Por eso

Por tanto

**De modo
que**

Por lo cual



Porque

Ya que

Debido a

A causa de

Pero

**Por el
contrario**

Aunque

**Sin
embargo**

**En mi
opinión**

**personal-
mente**

**Considero
que**

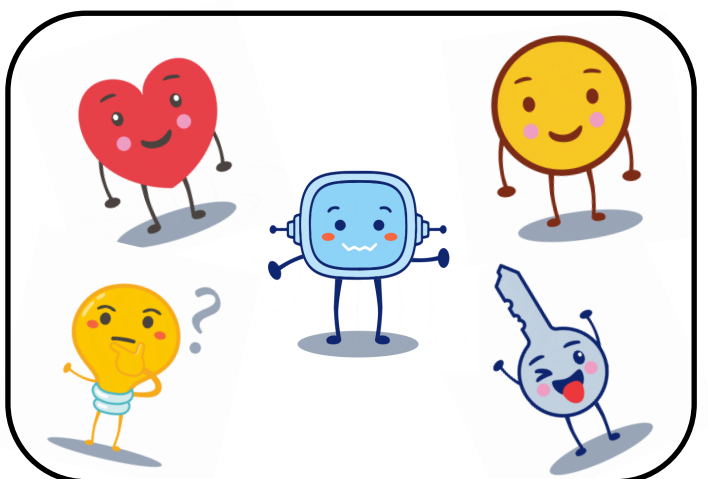
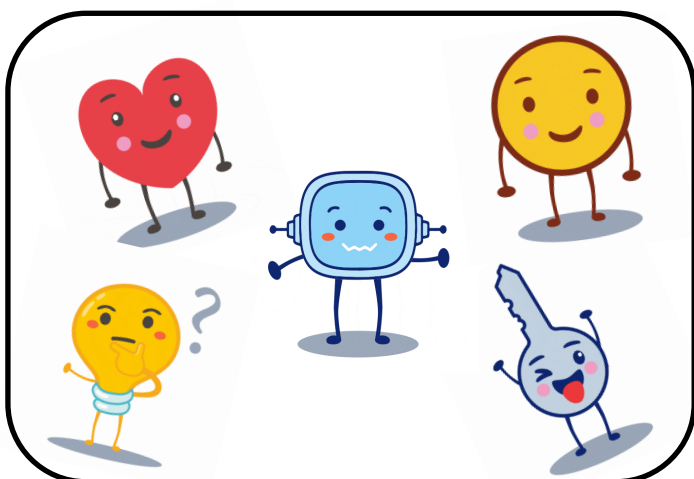
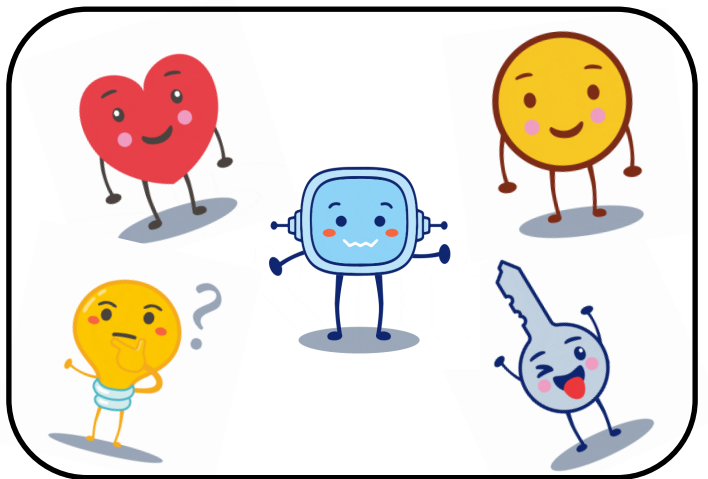
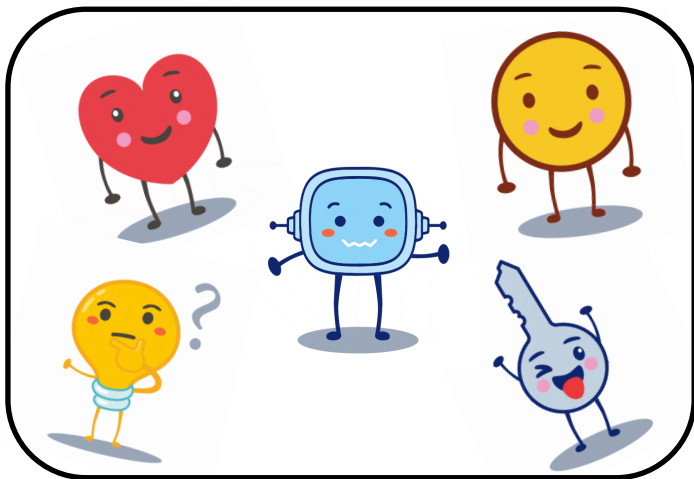
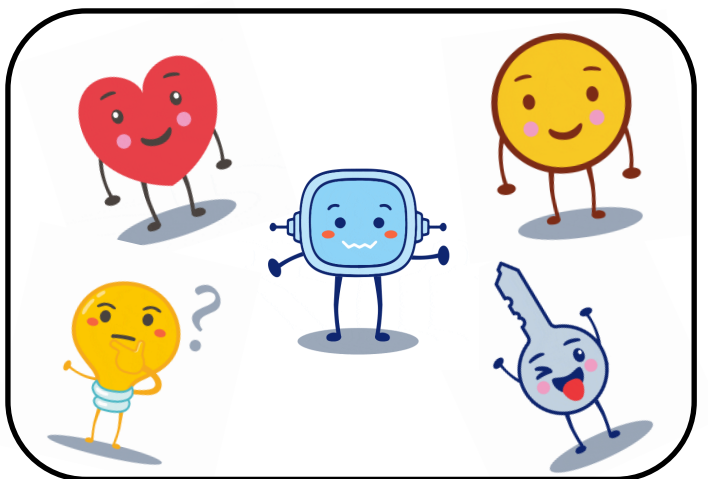
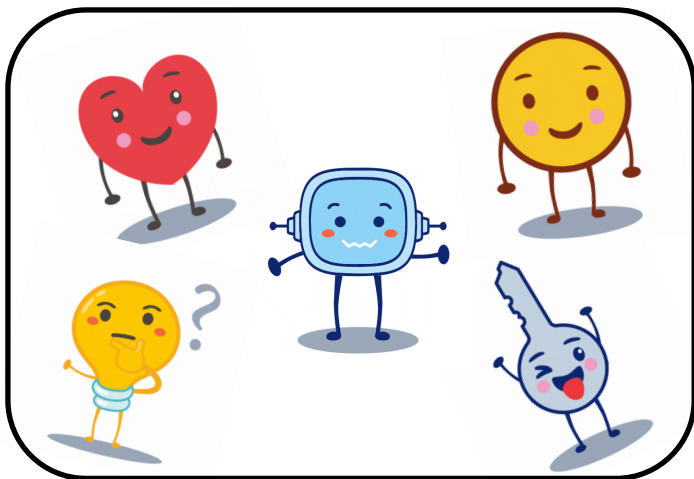
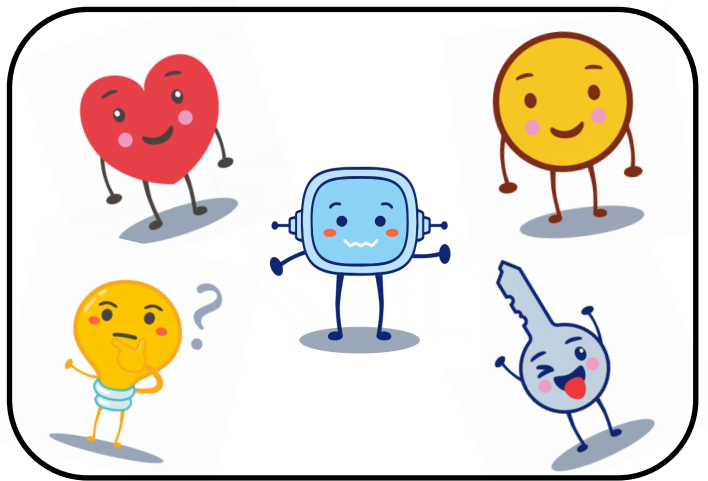
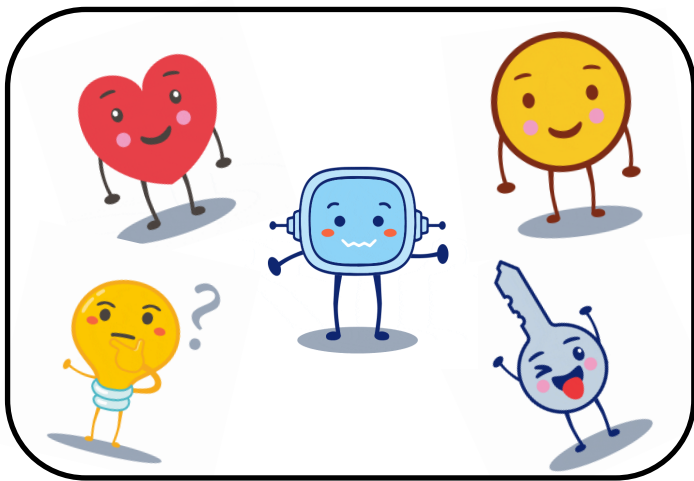
Para mí

**En
resumen**

**En
definitiva**

**En pocas
palabras**

En suma



**En
conclusión**

**Por
último**

**Para
finalizar**

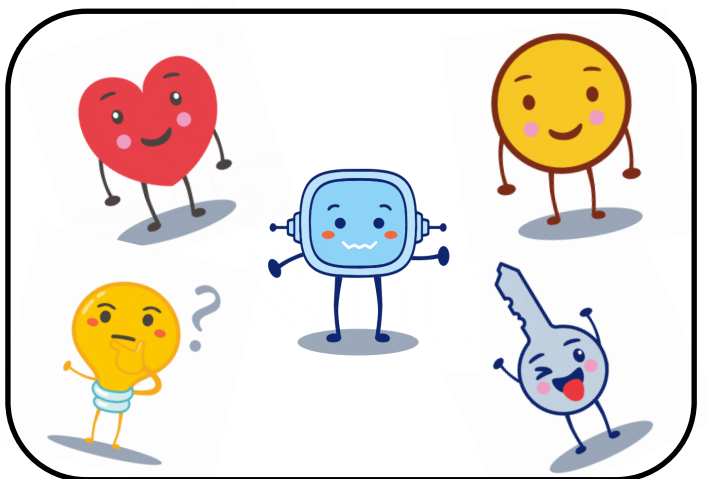
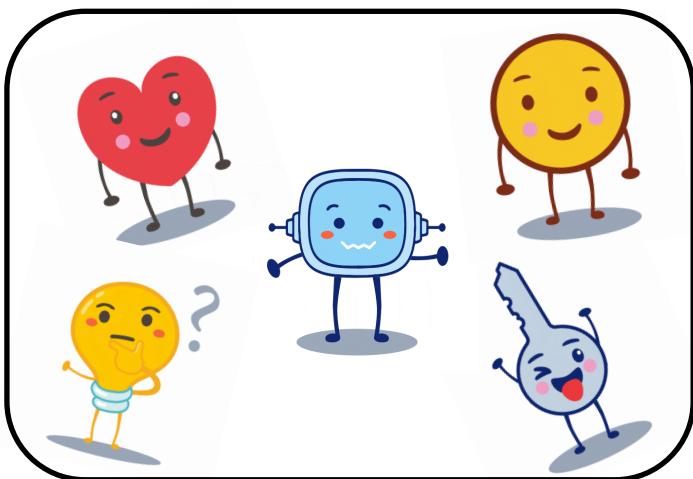
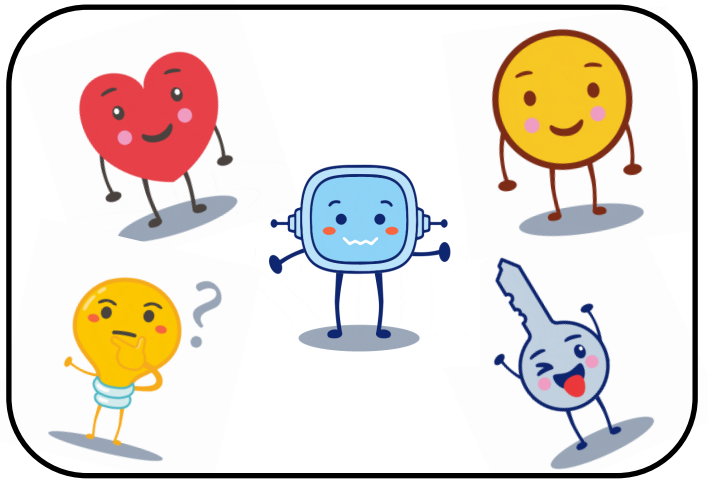
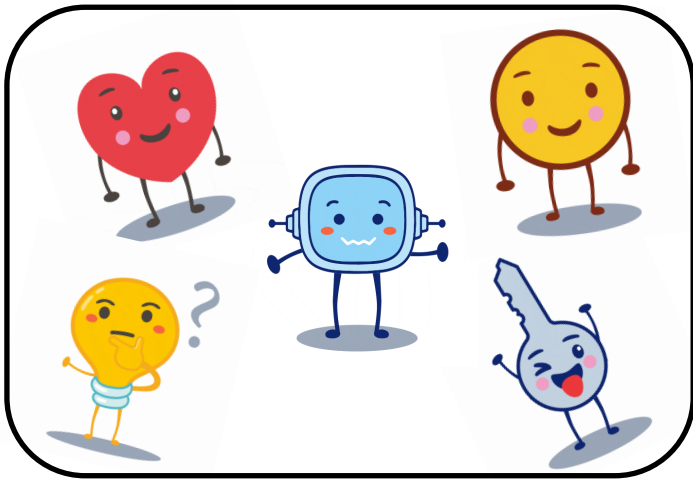
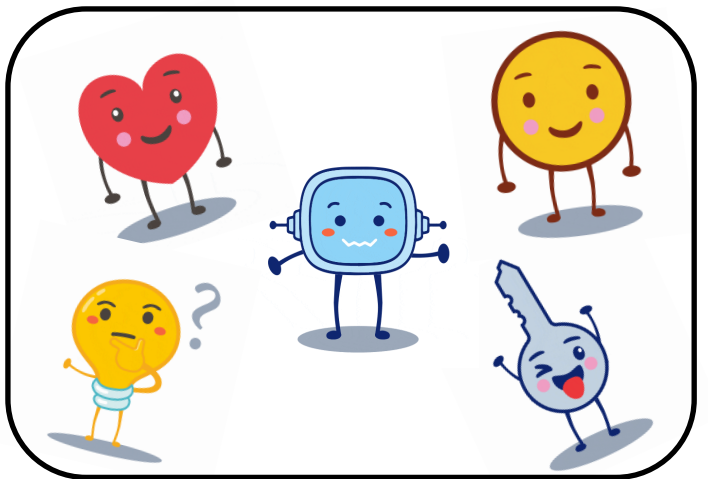
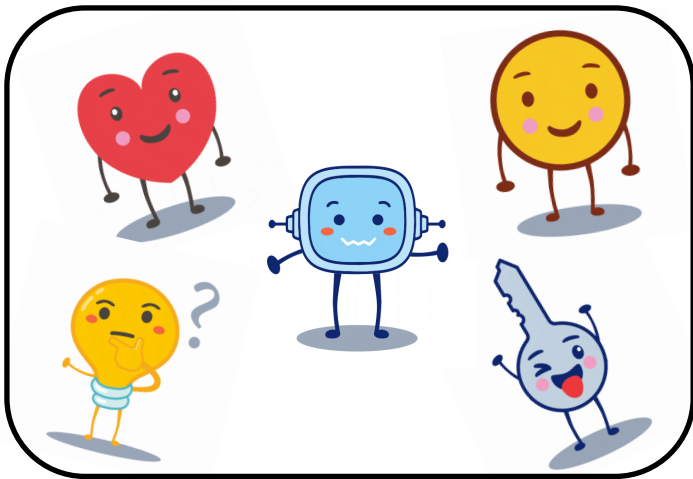
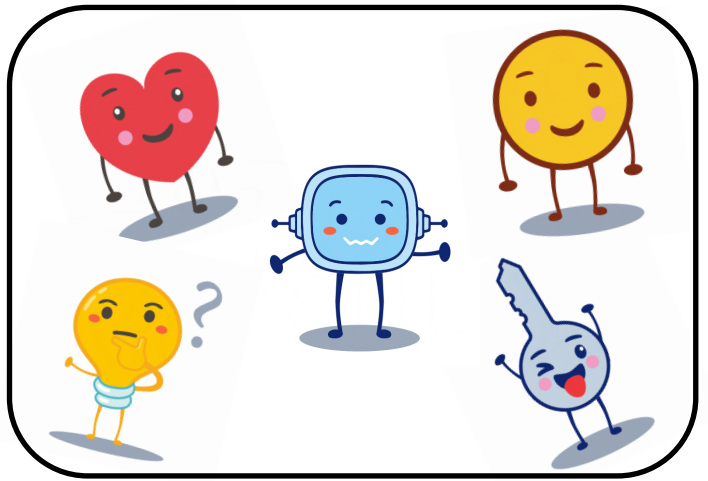
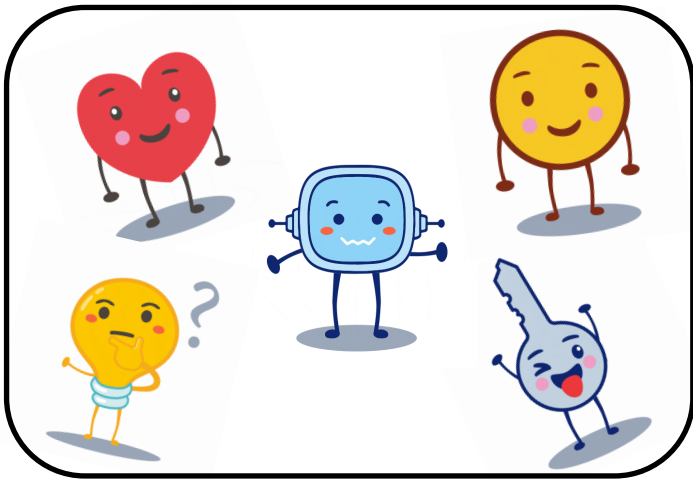
**Para
terminar**

Amarillo

**Claro que
sí**

Caminante

Mi juego



Fantástico

Me gusta

Plato

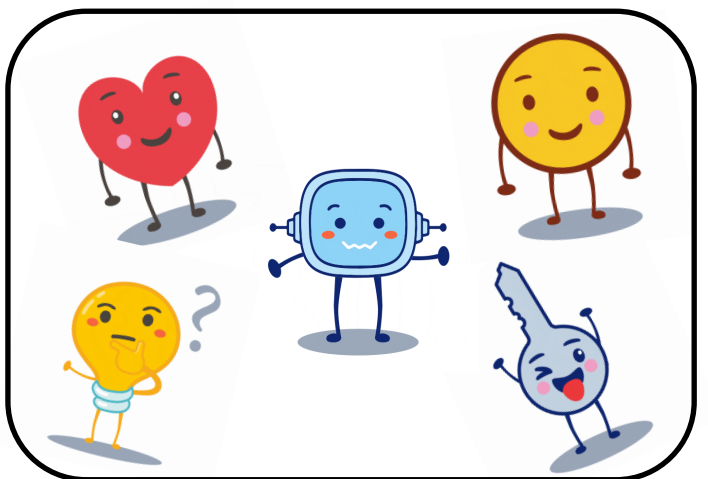
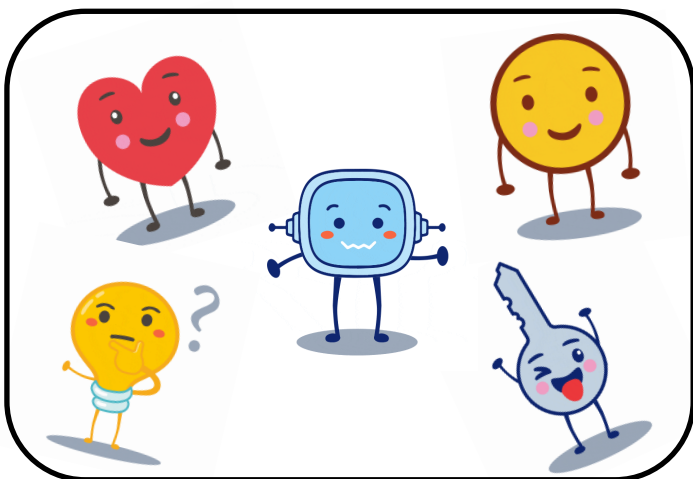
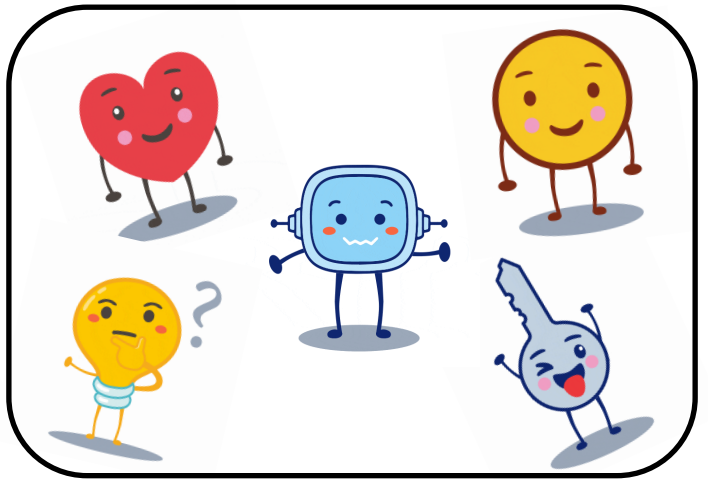
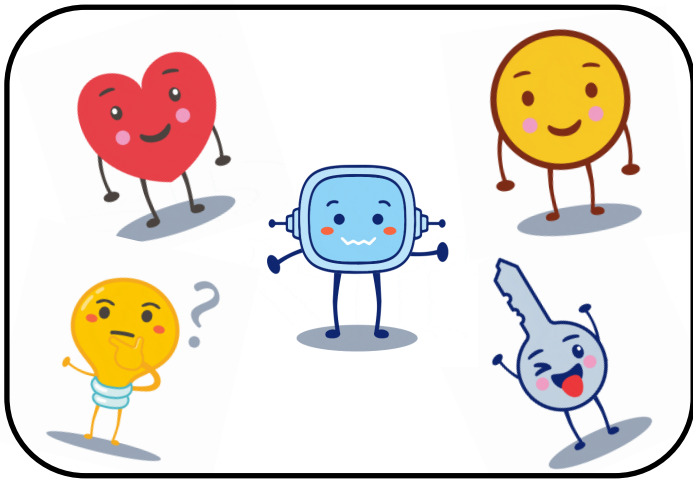
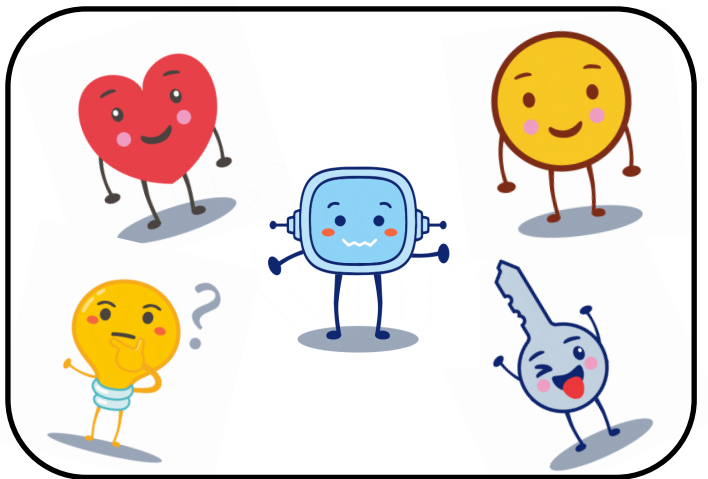
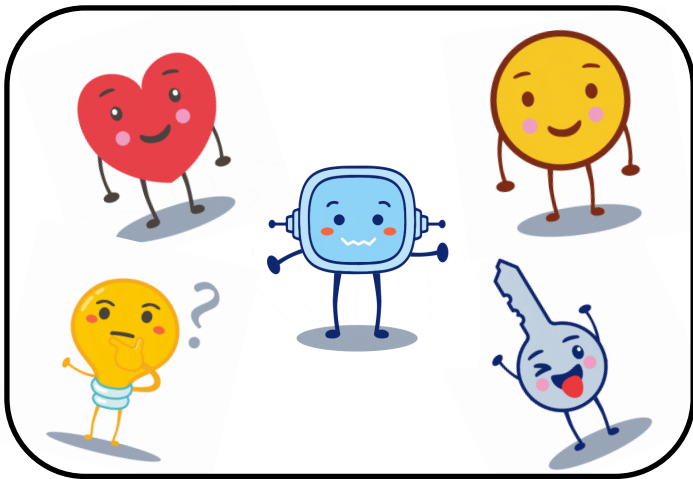
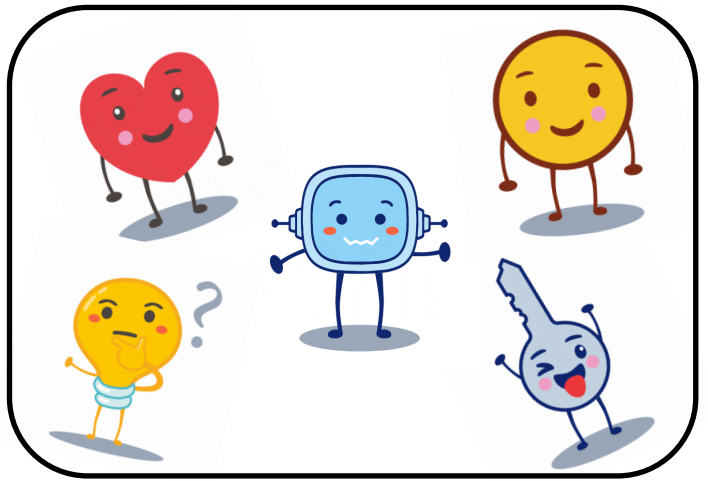
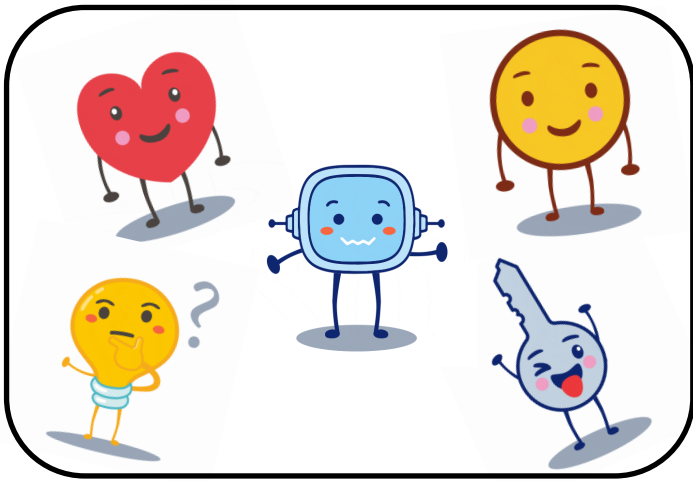
Correcto

No es así

Gigante

**Podemos
intentarlo**

Ratón



Emocionante

Botella

Amigos

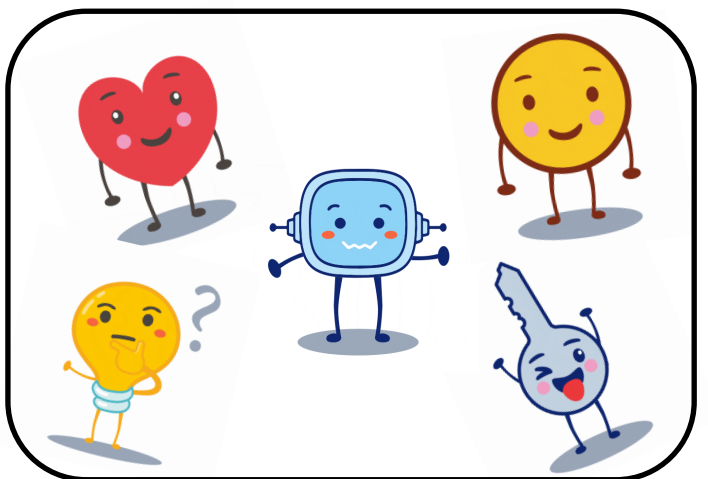
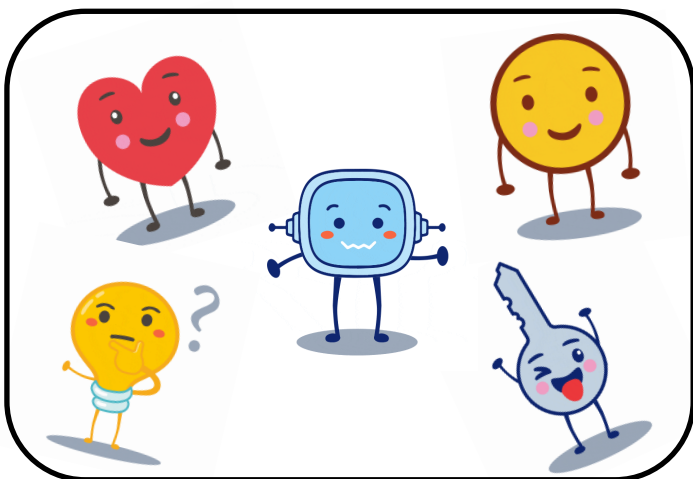
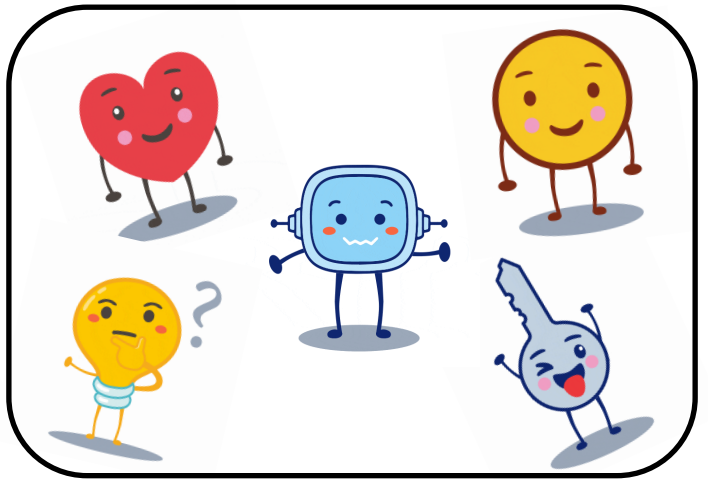
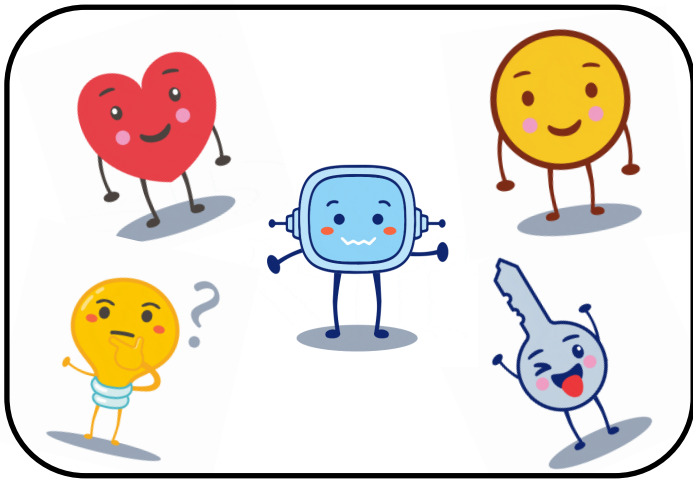
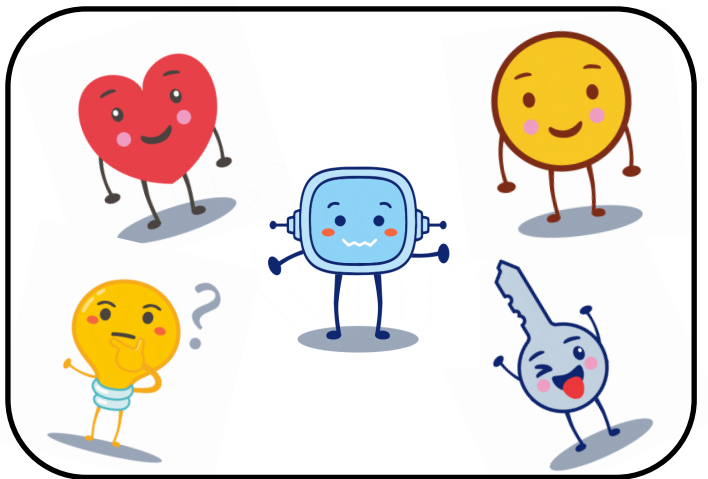
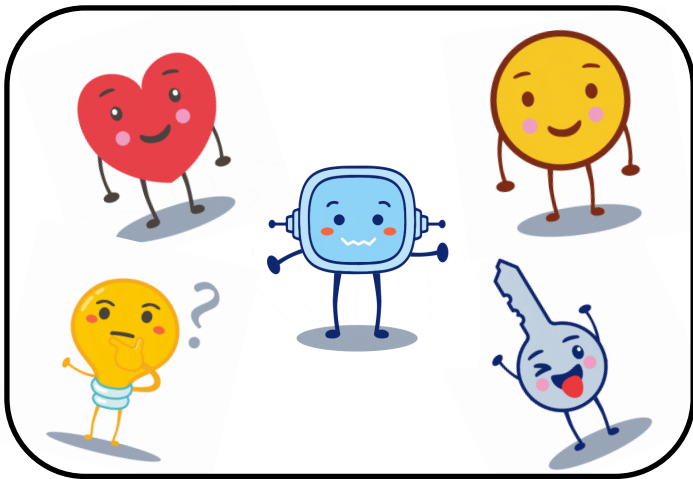
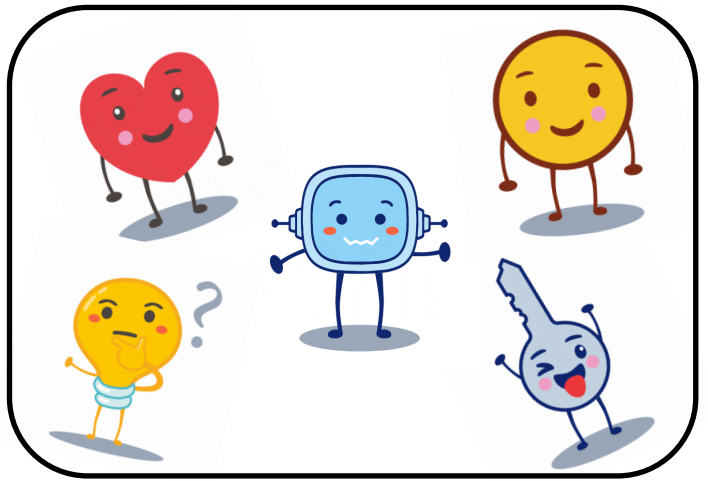
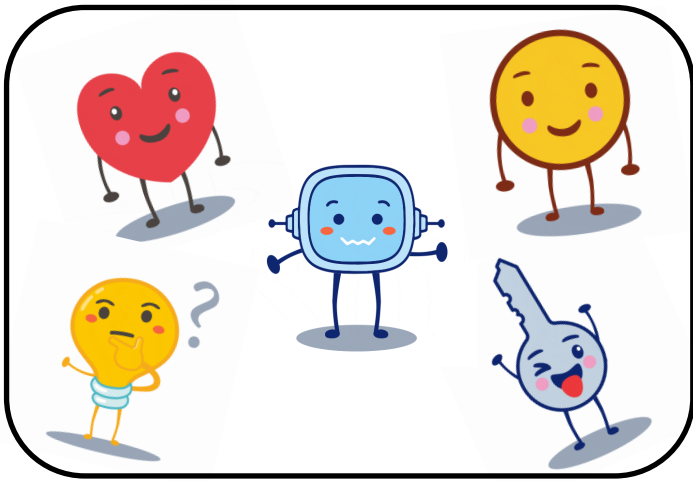
Corriendo

¿Cómo?

Mis ideas

No me digas

Debería



Mi nombre

**Está
completo**

Fácilmente

Discurso

Diario

**Hola
caracola**

**Tengo un
sueño**

Mías

