

## **Bagaimana Mengelola Sumber Daya Sekolah Secara Efektif Dan Efisien?**

Jika diibaratkan sebagai sebuah ekosistem, sekolah adalah sebuah bentuk interaksi antara faktor biotik (unsur yang hidup) dan abiotik (unsur yang tidak hidup). Kedua unsur ini saling berinteraksi satu sama lainnya sehingga mampu menciptakan hubungan yang selaras dan harmonis.

### **Mengidentifikasi aset sekolah**

Mengidentifikasi aset sekolah menggunakan pendekatan berbasis aset (asset-based approach) Pendekatan ini merupakan cara praktis menemukan hal-hal yang positif dalam kehidupan. Dengan menggunakan kekuatan sebagai tumpuan berpikir, kita diajak untuk memusatkan perhatian pada apa yang berjalan dengan baik, yang menjadi inspirasi, yang menjadi kekuatan ataupun potensi yang positif.

### **Menemukan Aset Sekolah Menggunakan 7 Modal Utama**

Tujuh modal utama ini merupakan salah satu alat yang dapat membantu menemukan sumber daya yang menjadi aset sekolah yaitu modal manusia, modal sosial, modal politik, modal agama dan budaya, modal fisik, modal lingkungan/alam, modal finansial

### **Membangun Paradigma Berpikir Inkuiri Apresiatif**

Inkuiri Apresiatif adalah suatu filosofi, landasan berpikir, yang berfokus pada upaya kolaboratif menemukan hal positif dalam diri seseorang, organisasi, dan dunia sekitarnya, baik dari masa lalu, masa kini, maupun masa depan. Dalam hal ini seseorang dalam memanfaatkan aset dengan cara mengkolaborasikan hal hal yang positif dari semua yang ada pada suatu komunitas/sekolah

### **Menggunakan PKBA (Pendekatan Komunitas Berbasis Aset)**

Sekolah sebagai komunitas harus dapat berkembang dengan cara memaksimalkan potensi/aset yang dimiliki sekolah untuk menyelesaikan permasalahan yang ada serta mendorong kemandirian sekolah dengan cara memberdayakan aset dan membangun keterkaitan dari aset tersebut agar memiliki daya guna.