

دانشگاه صنعتی شریف

دانشکده مهندسی مکانیک

شبکههای عصبی بازگشتی

گزارش تمرین ۳_تشریحی رباتیک اجتماعی و شناختی

مریم کریمی جعفری، ۹۹۱۰۶۶۱۷

استاد

دکتر طاهری

سوال ۱:

الف)

مشکل vanishing gradient یعنی مقدار گرادیان در مرحله backpropagation انقدر کوچک شود که بعد از آپدیت پارامترها مقدار آنها عملا تفاوتی نکند. حال برسی می کنیم که LSTM چگونه این مشکل را حل کرده است.

Backpropagation through time in LSTMs

گرادیان در شبکهها عصبی بازگشتی به صورت زیر محاسبه میشود:

$$\frac{\partial E}{\partial W} = \sum_{t=1}^{T} \frac{\partial E_t}{\partial W}$$

اگر بخواهیم ناپدیدشدن گرادیان رخ دهد باید مقدار بالا به ازای تمامی Tها صفر شود زیرا یک سری است که باید به صفر همگرا شود.

$$(S_1, S_2, S_3, ...)$$

$$S_n = \sum_{t=1}^n \frac{\partial E_t}{\partial W}$$

مقدار گرادیان برای time step k به صورت زیر است:

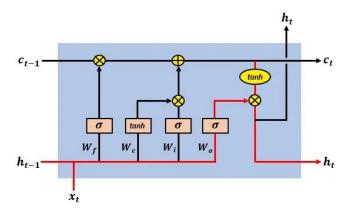
$$\frac{\partial E_k}{\partial W} = \frac{\partial E_k}{\partial h_k} \frac{\partial h_k}{\partial c_k} \cdots \frac{\partial c_2}{\partial c_1} \frac{\partial c_1}{\partial W}$$
$$= \frac{\partial E_k}{\partial h_k} \frac{\partial h_k}{\partial c_k} \left(\prod_{t=2}^k \frac{\partial c_t}{\partial c_{t-1}} \right) \frac{\partial c_1}{\partial W}$$

این مقدار عبارت زیر است که در RNNها برای مقادیر بالای k به دلیل وجود تابع tanh، به صفر می کرد:

$$\prod_{t=2}^k \frac{\partial c_t}{\partial c_{t-1}}$$

$$\begin{split} c_t &= c_{t-1} \otimes \sigma \big(W_f \cdot [h_{t-1}, x_t]\big) \oplus \\ &\quad tanh \left(W_c \cdot [h_{t-1}, x_t]\right) \otimes \sigma (W_i \cdot [h_{t-1}, x_t]) \end{split}$$

$$c_t = c_{t-1} \otimes f_t \oplus \tilde{c}_t \otimes i_t$$



این c_t تابع مقادیری است که باید برای محاسبه مشتقش، از قانون مشتق زنجیرهای استفاده کرد:

$$\begin{split} \frac{\partial c_t}{\partial c_{t-1}} &= \frac{\partial}{\partial c_{t-1}} \left[c_{t-1} \otimes f_t \oplus \tilde{c}_t \otimes i_t \right] \\ &= \frac{\partial}{\partial c_{t-1}} \left[c_{t-1} \otimes f_t \right] + \frac{\partial}{\partial c_{t-1}} \left[\tilde{c}_t \otimes i_t \right] \\ &= \frac{\partial f_t}{\partial c_{t-1}} \cdot c_{t-1} + \frac{\partial c_{t-1}}{\partial c_{t-1}} \cdot f_t + \frac{\partial i_t}{\partial c_{t-1}} \cdot \tilde{c}_t + \frac{\partial \tilde{c}_t}{\partial c_{t-1}} \cdot i_t \end{split}$$

در ادامه با محاسبه مشتقها داریم:

$$\begin{split} \frac{\partial c_t}{\partial c_{t-1}} &= \sigma' \big(W_f \cdot [h_{t-1}, x_t] \big) \cdot W_f \cdot o_{t-1} \otimes tanh'(c_{t-1}) \cdot c_{t-1} \\ &+ f_t \\ &+ \sigma' (W_i \cdot [h_{t-1}, x_t]) \cdot W_i \cdot o_{t-1} \otimes tanh'(c_{t-1}) \cdot \tilde{c}_t \\ &+ \sigma' (W_c \cdot [h_{t-1}, x_t]) \cdot W_c \cdot o_{t-1} \otimes tanh'(c_{t-1}) \cdot i_t \end{split}$$

اگر در نظر بگیریم:

$$\begin{split} A_t &= \sigma' \big(W_f \cdot [h_{t-1}, x_t] \big) \cdot W_f \cdot o_{t-1} \otimes tanh'(c_{t-1}) \cdot c_{t-1} \\ B_t &= f_t \\ C_t &= \sigma' (W_i \cdot [h_{t-1}, x_t]) \cdot W_i \cdot o_{t-1} \otimes tanh'(c_{t-1}) \cdot \tilde{c}_t \\ D_t &= \sigma' (W_c \cdot [h_{t-1}, x_t]) \cdot W_c \cdot o_{t-1} \otimes tanh'(c_{t-1}) \cdot i_t \end{split}$$

با جایگذاری در فرمول مشتق c_t خواهیم داشت:

$$\frac{\partial c_t}{\partial c_{t-1}} = A_t + B_t + C_t + D_t$$

در نهایت فرمول گرادیان به صورت زیر خواهد شد:

$$\frac{\partial E_k}{\partial W} = \frac{\partial E_k}{\partial h_k} \frac{\partial h_k}{\partial c_k} \left(\prod_{t=2}^k [A_t + B_t + C_t + D_t] \right) \frac{\partial c_1}{\partial W}$$

tanh و عبارت مشتق مشکل ناپدیدشدن گرادیان به دلیل مشتق تابع D_t بود. در هر یک از عبارات D_t و C_t مبارت مشتق باید در حل forget gate است، این عبارت وجود ندارد. پس دروازه فراموشی در حل مشکل vanishing gradient نقش دارد.

منابع:

• Arbel, Nir (2018). How LSTM networks solve the problem of vanishing gradients. https://medium.datadriveninvestor.com/how-do-lstm-networks-solve-the-problem-of-vanishing-gradients-a6784971a577

گیت فراموشی: با توجه به ورودی جدید و h لایه قبل و با کمک تابع فعالسازی سیگموید، مشخص می کند که چه اطلاعاتی اط قبل که داخل cell state بود مفید هستند و می توانند باقی بمانند. در این مرحله اطلاعاتی که دیگر در این زمان نیازی به آنها نیست حذف می شوند. این مرحله از اشباع شدن حافظه با اطلاعات غیر مرتبط جلوگیری می کند.

گیت ورودی: با توجه به ورودی جدید و h لایه قبل و با کمک تابع فعالسازی سیگموید، مشخص می کند که چه مقدار از این اطلاعات جدید برای ذخیره شدن در cell state مفید هستند. اطلاعات جدید از تابع فعالسازی tanh عبور کردهاند. این اطلاعات به اطلاعات گذرنده از گیت فراموشی اضافه می شوند.

گیت خروجی: با توجه به ورودی و h لایه قبل مشخص می کند که چه مقدار از اطلاعات داخل cell state بعد از عبور از دو دروازه قبلی، برای خروجی h فمین لایه مناسب هستند.

به طور خلاصه موارد زیر توسط این گیتها اتفاق میافتد:

فیلتر کردن اطلاعات: گیتهای فراموشی و ورودی به LSTM اجازه میدهند تا اطلاعات نامربوط را فیلتر کرده و بر روی اطلاعات مرتبط تمرکز کنند.

جمع آوری اطلاعات: گیت ورودی اطلاعات جدید را به طور گزینشی به حافظه اضافه می کند و به LSTM کمک می کند تا الگوهای long-range را در طول زمان ایجاد کند.

تمرکز بر الگوهای long-range: گیت خروجی بخشهای مرتبط از اطلاعات ذخیرهشده در حافظه را فیلتر می کند و به LSTM اجازه می دهد تا بر ارتباطهای long-range تمرکز کند.

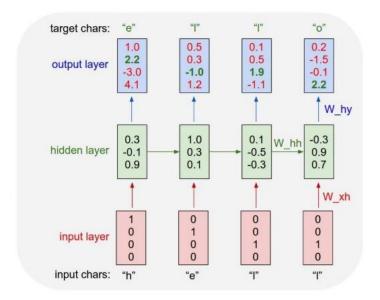
پ)

اولین راهی که به ذهن میرسد این است که دادههای ناقص به کلی حذف شوند که البته این کار ممکن است باعث کاهش حجم اطلاعات و یا از بین رفتن اطلاعات شود. یا اینکه باید دادههای حذف شده و یا ناقص را با مقادیری جایگزین کرد (imputation). یکی از این روشها این است که با میانیابی (interpolation) جاهای خالی را پر کرد. خود میانیابی می تواند خطی و یا غیرخطی باشد. در روشی دیگر دادههای ناقص را با میانگین feature مربوطه پر می کنند. یا اینکه می توان از شبکههای عصبی برای تکمیل کردن دادهها استفاده کرد. یعنی

شبکه عصبی مثل حتی یک MLP ساده train کنیم که بتواند به بهترین نحو دادههای ناقص را کامل کند. generative می توانند در این مواقع به کار روند.

ت)

Teacher forcing مبحثی نیست که از قبل با آن آشنا نباشیم. در کی از اسلایدهای درس مثال زیر را داریم:



این مثال برای پیش بینی کلمه 'hello' به کار برده شده است. ورودی را به صورت برداری شامل \$ عدد در نظر (sequence) بگیرید که هر عدد به ترتیب متعلق به حروف \$ ، \$ و \$ است. اولین ورودی \$ است و خروجی توالی(sequence) اول باید \$ باشد. اما با توجه به اعداد خروجی، مدل \$ را پیش بینی کرده است زیرا مقدار آن یعنی \$ ، بیشترین مقدار است. teacher forcing بیان می کند که در مرحله آموزش، به جای اینکه خروجی هر مرحله را (که در این مرحله اینجا در مرحله اول \$0 است) به عنوان ورودی مرحله بعد بدهیم، مقدار صحیح آن یعنی همان \$0 را (در این مرحله از مثال) بدهیم که در تصویر بالا مشخص است.

مزايا:

Faster Convergence

با این روش فرایند آموزش مدل سریعتر اتفاق میافتد. یعنی مدل زودتر به دقت مطلوب میرسد.

Reduced Error Propagation

این روش انتشار خطا در طول فرایند را کاهش میدهد. یعنی از بزرگ و انباشته شدن خطایی که در مراحل اولیه آموزش وجود دارد، جلوگیری می کند. زیرا دیگر خطای زیادی در مراحل اولیه وجود ندارد. برای درک مفهوم انتشار خطا گلوله برفی را در نظر بگیرید که از بالای یک کوه برفی به پایین سر بخورد. این گلوله برفی در راه خود به دلیل تماس با برفهای بیشتر، بزرگ و بزرگتر می شود.

Stable Training

این روش با حفظ یک رابطه ی ورودی-خروجی شفاف و تعریفشده، فرآیند آموزشی باثبات و ثابتی را فراهم می کند.

Explicit Supervision

با این روش وقتی مدل به جواب صحیح دسترسی داشته باشد، بهتر میتواند در مواقعی که خروجی از الگوهای خاص پیروی می کند، عمل کند. برای مثال در تسکهایی مثل ترجمه ممکن است مدل با دانستن خروجی واقعی بتواند مواردی مثل گرامر یا لغات زبان مقصد را بیاموزد.

Controlled Exploration

مدل باید بتواند برای یافتن خروجی مطلوب، explorationهای درست انجام دهد. این روش کاوشخای مدل را کنترل و هدایت شده می کند؛ به طوری که قدرت generalization مدل برای مثالهای unseen بیشتر شده و خروجیهای معنادارتری تولید می کند.

Easier Evaluation

در نهایت این روش می تواند باعث بهتر و آسان تر انجام شدن ارزیابی ها شود زیرا که خروجی که با کمک آن می توان error را محاسبه کرد مشخص است.

معایب:

Exposure Bias

در این پدیده، مدل ممکن است بیش از حد به سیگنالهای ارائه شده توسط معلم **وابسته** شود و در طول استنتاج (inference)، فرآیندی است که در آن مدل از دانش آموختهی خود برای تولید خروجیهای جدید بر اساس ورودیهای جدید استفاده میکند.

Mismatch Between Training and Inference

اگر مدل در طول آموزش به شدت به Teacher Forcing تکیه کند، ممکن است در طول فرایند Teacher Forcing عملکرد خوبی نداشته باشد. در استنتاج، مدل باید به طور مرحله به مرحله توالی را تولید کند، بدون اینکه به خروجی واقعی دسترسی داشته باشد. به عبارت دیگر، ناسازگاری بین نحوه آموزش مدل و نحوه عملکرد آن در دنیای واقعی وجود دارد. در طول آموزش، مدل با استفاده از teacher forcing، ورودی "ایدهآل" را در هر مرحله دریافت می کند. اما در استنتاج، مدل باید بر اساس ورودی که دریافت می کند، خروجی بعدی را به طور مستقل پیشبینی کند. این عدم تطابق می تواند منجر به کاهش عملکرد مدل در هنگام استفادهٔ واقعی شود.

Lack of Real-World Noise

در واقعیت دادهها ممکن است نویزی باشند. مدلی که با teacher forcing آموزش دیده است ممکن است نتواند به خوبی دادههای نویزی را handle کند.

Limited Exploration

از جمله مزایا این بود که explorationهای مدل جهتدار میشود. اما باید توجه کرد که در عین حال این کاوشها محدود میشوند و مدل نمیتواند حتی کمی آزادی و خلاقیت فراتر از چیزی که به آن آموزش داده شده است، داشته باشد.

Incomplete Training Data

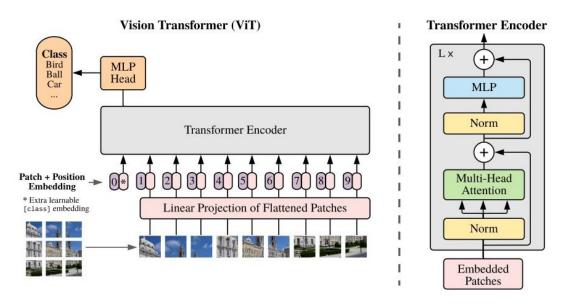
وقتی که قرار باشد مدل خیلی به ورودی درست تکیه کند، ممکن است در مواقعی که دیتا ناقص باشد نتواند خروجی مطلوبی تولید کند. این مشکل در تسکهای ترجمه اتفاق میافتد.

Resource-Intensive

در نهایت استفاده از teacher forcing نیازمند به داشتن دیتای غنی است که جمع آوری این میزان داده نیز زمان زیادی میطلبد.

منابع:

- Wong, Wanshun (2019). What is Teacher Forcing?.
 https://towardsdatascience.com/what-is-teacher-forcing-3da6217fed1c?gi=21e413ecd815
- Van Otten, Neri (2023). Teacher Forcing In Recurrent Neural Networks (RNNs): An Advanced Concept Made Simple. https://spotintelligence.com/2023/10/12/teacher-forcing-in-recurrent-neural-networks-rnns-an-advanced-concept-made-simple/



فرض می کنیم ابعاد تصویر H^*W با C کانال است. vision transformer تقریبا از همان ترنسفورمرهای عادی تشکیل شده است اما تصاویر را باید به فرم یک بردار برای ورودی آنها تبدیل کرد. هر تصویر به دستههایی تبدیل می شوند. این دستهها (patches) هر کدام یک تصویر با ابعاد پایین تری هستند. برای مثال تصویر H^*W^*C ما به V^*C تقسیم می شود. در تصور بالا این مرحله مشخص است.

در ادامه هر تصویر flatten می شود تا به یک بردار یک بعدی تبدیل شود. اما از آنجایی که همچنان سایز تصویر بزرگ است، با فرض اینکه ورودی transformer برداری با ابعاد 1^*D است، تصویر توسط transformer برداری با ابعاد 1^*D است، تصویر توسط patch embedding می شود که به آن patch embedding می گویند. حال این بردار می تواند به عنوان ورودی به ترنسفورمر داده شود. اما در کنار بردار position embedding با همان ابعاد نیز با آن جمع شده و سپس به ترنسفورمر وارد می شوند. این بردار نمادی از محل قرار گیری تصویر patch از تصویر اصلی است.

حال ما N ورودی داریم که در تصویر بالا این تعداد است. باید به این نکته توجه کرد که در ویژن ترنسفرها در N [class] کنار تصاویر، یک توکن اضافه تر در ابتدا به عنوان توکن صفر نیز به شبکه داده می شود. این توکن همان N است. این توکن در پایان شبکه نمادی از دسته ای است که تصویر به آن تعلق مشابع توکن N [cls] در N است. این توکن در آخر برای classification تصویر استفاده می شود. مقدار این توکن یکی از دارد؛ یعنی از این توکن در آخر برای train شود. در لایه اول با نام N و در لایه آخر با نام N و در لایه آخر با نام N و در لایه آخر با نام N و در آخر به یک شبکه N با تابع فعالسازی N داده می شود تا فرایند

classification انجام گیرد. یعنی فرایند classification تنها به توکن ابتدایی که جزو تصویر نبود نیاز دارد. اما باید توجه کرد که این توکن خود به سایر توکنها وابسته است.

در نهایت یکی از تفاوتهای ساختار خود ترنسفورمر به ترنسفورمر عادی مقاله attention is all you need در نهایت یکی از تفاوتهای ساختار خود ترنسفورمر به ترنسفورمر عادی مقال از هر بلوکی انجام می شود که در تصویر صفحه قبل به خوبی مشخص است.

$$\mathbf{z}_{0} = [\mathbf{x}_{\text{class}}; \mathbf{x}_{p}^{1}\mathbf{E}; \mathbf{x}_{p}^{2}\mathbf{E}; \cdots; \mathbf{x}_{p}^{N}\mathbf{E}] + \mathbf{E}_{pos}, \qquad \mathbf{E} \in \mathbb{R}^{(P^{2} \cdot C) \times D}, \, \mathbf{E}_{pos} \in \mathbb{R}^{(N+1) \times D}$$

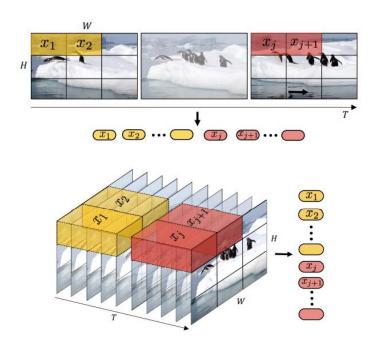
$$\mathbf{z}'_{\ell} = \text{MSA}(\text{LN}(\mathbf{z}_{\ell-1})) + \mathbf{z}_{\ell-1}, \qquad \qquad \ell = 1 \dots L$$

$$\mathbf{z}_{\ell} = \text{MLP}(\text{LN}(\mathbf{z}'_{\ell})) + \mathbf{z}'_{\ell}, \qquad \qquad \ell = 1 \dots L$$

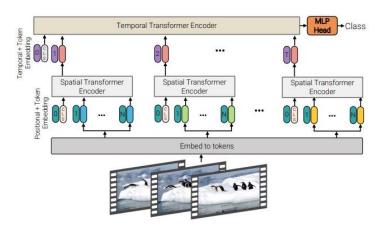
$$\mathbf{y} = \text{LN}(\mathbf{z}_{L}^{0})$$

چگونه از vision transformer برای ویدیو استفاده کنیم؟

در قدم اول باید توجه کرد که در ویدیوها علاوه بر مکان، زمان نیز باید مدنظر قرار گیرد. ما باید به دنبال راه حلی باشیم که بتوان هر فیلم را به توکنهایی برای ورودی یک transformer از هر نوعی، تبدیل کرد. یک از راهها باشیم که بتوان هر فیلم را به عنوان یک تصویر به patchهایی تقسیم شود. برای مثال اگر n_t فریم داشته باشیم که هر کدام n_t n_t



یک دیگر از راههایی که وجود دارد این است که در ابتدا هر فریم از ویدیو را به ViT بدهیم سپس خروجی آنها را به یک شبکه مثل LSTM LSTM و یا حتی یک transformer دیگر بدهیم تا بتواند توالی زمانی را بررسی کند.



منابع:

- Dosovitskiy, Alexey, et al. "An image is worth 16x16 words: Transformers for image recognition at scale." arXiv preprint arXiv:2010.11929 (2020).
- Arnab, Anurag, et al. "Vivit: A video vision transformer." Proceedings of the IEEE/CVF international conference on computer vision. 2021.

سوال ۲:

(لن) مطعره على هر لحظرمع:

$$h_{t} = (h_{t} + h_{t-1})(W)$$

$$\vdots$$

$$P = u_{0} + h_{0} \quad r = u_{1} + q \quad t = 2u_{3} + S$$

$$q = WP \quad S = Wr \quad g = Wt$$

$$\frac{\partial Loss}{\partial w} = \frac{\partial Loss}{\partial \hat{y}} \frac{\partial \hat{y}}{\partial w}$$

$$\frac{\partial Loss}{\partial \hat{y}} = -2(y-\hat{y}) = 2(\hat{y}-y)$$

على مى كاسى مى فى كى كى دوارى ،

$$\frac{\partial u}{\partial t} = \frac{\partial w}{\partial t} =$$

$$= \frac{3\hat{g}}{3W} = 2 x_3 + W(2 x_4 + W(2 x_0 + h_0)) + W[(2 x_4 + W(2 x_0 + h_0)) + W(2 x_0 + h_0)] = 2 x_3 + 2 W 2 + 3 W^2(2 x_0 + h_0)$$

(26055) = 2(9-7)(+) = 2(9-9)[23+W(24+W(20+ho))]

(dloss) 2 2(9-y) (Wr) = 2g-y)(W) (a1+ W(a0+h0))

(dloss) = 2(g -y) (W2) = 2(g -y)(W2)(20+h): [300] (200)

عان طور اردامه (المراس معدد وراس ما توان عدر المرس وراس وراس ما دای که مکر بالنسد، دیدار میلی نامیر تعمیر خواهدار و می مار است به صفر سل کردن روستهای Sunshing gradient (1,000) (h, execting of white بن ك المين از أناى كه به بول عنزى رسن مقد (كدارا م مكن است منى بناست مبل كند رونشكل أنفيار instruct exploding gradient city

6 / May 2024		\	Y	
		رديبهشت	دوشنبه ا	۲۷ شــوال ۱۴۴۵
د داهم الله	د المدوات 2 ميواد	مراه مالت مایی که رو روست که حقید در	است استد م	سول3: تمام حالت های که دوست می تواننده در عد ول زور آلمده اند؟ رقع و carry
Al ₁	x_2	carry	J	<u> </u>
0	0	0	0	
7	0	0	0	
1	1	9	0 +	1 carry
0	0	1	1	- Annual Saffings
0	1		0 +	1 carry
1	Ó	1	Q +	1 carry
	7	7	1 +	1 carry
		ليحال 4 الم		La risticio de la la considera
{ C :	carry = 7 to carry => 0	رام :	6 carry sh	التوصيم عبول الا ط دركل درطات
(NC: V	b carry => 0			aulalo X. d. Colle Ciodes 4
			1 6	cylole X ch The Ciepto ld
INCIC	از این دری و اند	ای دهد. امامیت	ع 1 رانسان	محسن مرزم کی میم کارو طالب م
(NC,),(c,o),((NC, 1), (C,		: بعدال المراس ا
0 = 0 P	ا نداست است	istate)	carry pe	in the Cin (NC's) Charles
Jili-1	1	2111 Jul 4	: leliss!	RNN Joe 18
ب های	to internet	he RAW (Sless)	100 1 PM	NOR RIVER JOE VICCURA;
	76.7-0	,		Profession and Profes

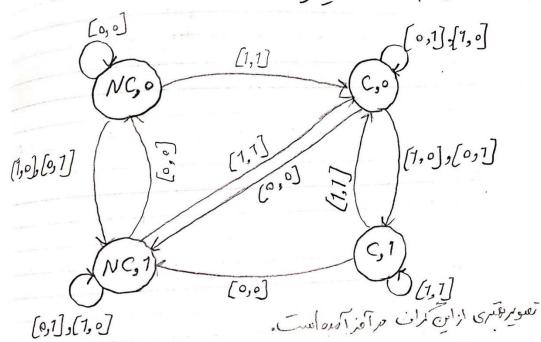
دلید مان که به نیز و بالی متم سور . مات مای به م

	_ 6 ,	.01/1		
from to	(NC,0)	(NC, T)	((,0)	(C,1)
(NC,0)	[0,0]	[7,0],[0,7]	[1,7]	
(NC, 1)	[0,0]	[1,0],[0,1]	[1,1]	_
(c,°)	_	[0,0]	[1,0],[0,1]	[1,1]
(c,1)	-	[0,0]	[7,0],[0,1]	[1, 7]

علی مرای المار بود فعلی از مرای و می الماری و می الما داره و می الماری و می الماری و می الماری و می الماری و می مرای و می مرا

المره روع و عربه من المادكرده ما مراق الله به الماله مال و المره على المره و المره على المره و و المره و المره و المره و المال المره و المره

مرک عدد میل را برسطی را برسر سر بی روزیده میتر ایم سر



كفسيم قدار نرواي عاى لام مخفي ٢ كالف . فرري لام مخفي ١ مال مردار المما معد عفى المال مردار المما معد عفى المدند 1 post colo como numa del jus o Todors, ní piero cieno dos de : plos icil 1, Ni 56 CUGGA

(NC,0) -, [0,0,0]

(NC, 1) -, (0, 1, 0]

(C,0) - [1,7,7]

(C,7) - [0,1,7] had bloks

all teon of action as Juis

shoutput, binpat shouse

. معالمه ای مارس مراس مارسان ما in Just the Theoline

روز بزرگداشت شیخ کلینم

9 / May 2024	. =!	14.		prival		الد مال ۱۴۴۵	
	ست المالية	شنبه ارديبهش	پنج	1	-	ا من شوال معالم	
t	$h_3(+1) h_3(+1)$	84(+) 2	u2(+)	1 (t) h	4(H) h	e(+) h ₃ (+)	1
0	1 0	1	0	7	0	1 0	
3 1 4 1 6 0	1 1 1	1	0	0	1	7 7 7	
6.		0	7	1	0 1	7 0	
(S)	0	1 1	1	0	7	7 1	
(D) 1	1 - 1		0	1 1	0	1 / 0	
t27 =	[NC, 1] ~, [N	t				-016, eb~	
t2 >	$[NC,1] \sim [N]$	c,1)			***	17	
123 =	[c,0] ~ [C, o]				**	
t25 =	[C, o] ~ (N (NC, T) ~ (N						
t 26 =	[NC,1] ~ [C,	Co					
カスチョ	(C,0) ~ (N	c,1)	2			10	
hu 🗸	ग े	دارىم:	जिल्ला) زیرانست	יול מפני	Wil alul	
3-1			1hz-7+7	-			
L-1/h	W	PCI	·t-1+ \	t t	947		
9 1	15	gtzf(W	14 + ph)				
a	7 (W	- 3x3					
5 hz 3	by	- 3x7					
94-02,	x1 / vh	-, 1x3					
W 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	hy	-0 7x7	-				

F,

مال سهى ي تعمر العلم بين على و يه الراسليم : المراسليم في المراسليم ف you so relien / relied in viewed to viewed he 1100 fine in wind look ling:

at = (1-hy(t)) + h2(t) + (1-h3(+))+b, f(a+) 2/4

: resport 2000/1/10/10

			. 1221 0 0 1, 0
	Ort	1	step 1 if eys o
1	3+b 1+b 3+b 3+b 3+b	1	gstep 1 if eys o yt of otherwise
3	1+6	0	: 2016 at =3+60 = 10 an yelve 160 wp
<i>4 5</i>	3+6	1	3+6 $0 = 6$ $3=6$ $2-2.8$
6 7	1+b	1	546/
	1 .	•	

= a = 1-hy+h2+ 7-h3-2,8

$$\Rightarrow \alpha_{t} = -h_{1} + h_{2} - h_{3} - 92 \Rightarrow \delta_{t} = \begin{cases} -h_{1} + h_{2} - h_{3} - 92 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \alpha_{t} = -h_{1} + h_{2} - h_{3} - 92 \Rightarrow \delta_{t} = \begin{cases} -h_{1} + h_{2} - h_{3} - 92 \end{cases}$$

$$\Rightarrow y_{t} = \begin{cases} -h_{1} + h_{2} - h_{3} - 92 \\ h_{2} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} V = \begin{bmatrix} -1 & 7 & -1 \end{bmatrix} \\ h_{2} & -9 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \delta_{t} = \begin{cases} -h_{1} + h_{2} - h_{3} - 92 \\ h_{3} & -9 \end{cases}$$

ware, must le h, ole of the alies , per of t, W "mule E'me rolls " [working of olow 1, hz, a, 2, 22 bei gworthy God, chr www. In hazha شنبه ارديبهشت

اکر (t) یه و (t-t) هم و این سرست میسانده میشود ام و این سرفه را المانی ا کل (t) به الم دارد . مرطور را میسی این سرست میشون بی در میموندی این سرفه را میشود و می رقب کل و این از این در میشود این سرف این سرف این سرف این سرف این سرف این سرف این در میشود این از در این در الم و المان این در المرف این المرف المرف این المرف ال

$$h_{1}(t) = f(d_{t})$$
, $d_{t} = h_{3}(t-1) + 2h_{1}(t) + 2h_{2}(t) + b$
 t
 d_{t}
 d_{t

= h3(H) = h4(H)

$$= h_1(t) = f\left(\begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} h_1(t-1) \\ h_2(t-1) \\ h_3(t-1) \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & 1 \end{bmatrix} \begin{pmatrix} u_1(t) \\ u_2(t) \end{bmatrix} - \frac{1}{18} = h_3(t)$$

h2(+) = f(C4), C+= h2(t-D+ 2, (+)+2, (+)+b

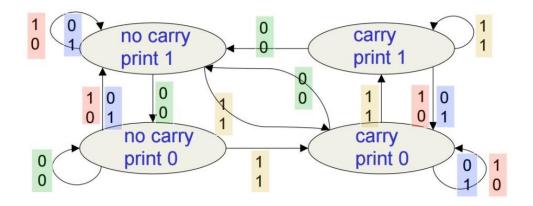
12 / May 20	24			نعده ۱۴۴۵	۳ ذیالنا
t	Cf	h2(4)	یکشنبه اردیبهشت ۲۰۵۶ م ۲۰۵۶ ع	: santelus :	برا
1	2+6	1	1+670=	= b>-1=0 b=-98	٨
2	3+6 2+ 6	1		(t-T)+ 24(t)+ 22(t) - 25	*
4	1+b	1	=	(1-9) · · · (0-1)	
5	2+b 3+b	1			
7	1+b	7	1 (1 1)	$a(\mathcal{A})$	
9 1	2 (t) z f	6 10	$\begin{cases} h_{4}(7-1) \\ h_{2}(4-7) \\ h_{3}(7-1) \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{bmatrix}$	$\left[2\left(\frac{\alpha_{1}(1)}{\alpha_{2}(1)}\right)-0,8\right)$	17
= ()	200	L -	1 h3 (t-1)]	LAZIO	100

$$h(t) z f \left(\begin{bmatrix} 0 & 07 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} h_{7}(t-1) \\ h_{2}(t-1) \\ h_{3}(t-1) \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & 7 \\ 7 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \alpha_{1}(t) \\ \alpha_{2}(t) \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -7, 8 \\ -9, 8 \end{bmatrix} \right)$$

$$\Rightarrow V = \begin{bmatrix} 0 & 0.7 \\ 0 & 7 & 7 \end{bmatrix}$$

$$V = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 7 & 7 \\ 1 & 7 \\ 7 & 7 \end{bmatrix}$$

$$b_{1} = \begin{bmatrix} -1.8 \\ -9.8 \\ -7.8 \end{bmatrix}$$



سوال ۴:

الف)

بگذارید با یک مثال از شبکه GPT3 جلو برویم. ورودیها یا همان xهای این مدل بردارهایی با اندازهای تقریبا برابر a برابر a هستند که از یک a word embedding عبور کرده و به فضای a همان a همان a اندازه هر a ورودی است. از طرفی a بیان می کند که ما چندمین ورودی هستیم. مثل مثال مدل a اندازه هر a ورودی بگیرد، به طوری که هر a نشانگر یک کلمه باشد، a بیان می کند که a چندمین کلمه در جمله است. a هم می گوید که المان چندم a هستیم. برای هر a یک a دارم.

ب)

: 4 c) we

[a b] [sin Wk+]=[sin(Wk(+))]

 $= \int_{C}^{C} \sin(\omega_{k}t) + b \cos(\omega_{k}t) = \sin(\omega_{k}(t+e)) \qquad x \cos(\omega_{k}t)$ $= \int_{C}^{C} \sin(\omega_{k}t) + d \cos(\omega_{k}t) = \cos(\omega_{k}t+e) \qquad x \sin(\omega_{k}t)$

 $=) \begin{cases} (a \sin \omega_k t)(\cos \omega_k t) + b \cos^2(\omega_k t) = \sin(\omega_k (t + e)) \cos(\omega_k t) \\ (c \sin^2(\omega_k t) + (d \cos \omega_k t)(\sin \omega_k t) = \cos(\omega_k (t + e)) \sin(\omega_k t) \end{cases}$

 $= \begin{cases} \frac{1}{2} \alpha & \sin(2\omega_{k}t) + \frac{1}{2} b \left(1 + \cos(2\omega_{k}t)\right) = \frac{1}{2} \left[\sin(2\omega_{k}t + e) + \sin(\omega_{k}e)\right] \\ \frac{1}{2} c \left(1 - \cos(2\omega_{k}t)\right) + \frac{1}{2} d \sin(2\omega_{k}t) = \frac{1}{2} \left[\sin(2\omega_{k}t + e) - \sin(\omega_{k}e)\right] \end{cases}$

 $\begin{cases} a \sin(2\omega_k t) + b \cos(2\omega_k t) + b = \sin(2\omega_k t + e) + \sin(\omega_k e) \\ -c \cos(2\omega_k t) + d \sin(2\omega_k t) + c = \sin(2\omega_k t + e) - \sin(\omega_k e) \end{cases}$

=> bzsinwké => bz-c

 $= \begin{cases} \alpha \sin(2\omega_k t) + \sin(\omega_k t)\cos(2\omega_k t) = \sin(2\omega_k t + t) \\ \sin(\omega_k t)\cos(2\omega_k t) + d \sin(2\omega_k t) = \sin(2\omega_k t + t) \end{cases} = \alpha = d =$ $= \cos(\omega_k t) \cos(2\omega_k t) + \cos(2\omega_k t) = \sin(2\omega_k t + t)$ $= \cos(\omega_k t) \cos(2\omega_k t) + \cos(2\omega_k t) = \cos(2\omega_k t + t)$ $= \cos(\omega_k t) \cos(2\omega_k t) + \cos(2\omega_k t) = \cos(2\omega_k t) \cos(2\omega_k t) = \cos(2\omega_k t) \cos(2\omega_k t)$

روز فرهنگ پهلواني و ورزش زورخانه ای دروز ایمنی حمل و نقل

$$\Rightarrow Mz \begin{bmatrix} \cos(\omega_k \ell) & \sin(\omega_k \ell) \\ -\sin(\omega_k \ell) & \cos(\omega_k \ell) \end{bmatrix}$$

$$|M| = \cos^2 + \sin^2 z$$

$$|M| = \left[-\cos \sin \right] \left[\cos - \sin \right] = 1$$

$$|M| = \left[-\sin \cos \right] \left[\sin \cos \right] = 1$$

[cos sin]. [-sin cos] = -sincos + sin cos = 0

$$e^{t}$$

$$e^{t}$$

رم) (کا کی ماتریس مربعی خواهدیو د که که است: