



Clustering de données moléculaires par modèle SBM

Mohamed Anwar ABOUABDALLAH, 5.A. Lyon 1 Dirigé par Nathalie Peyrard, Alain Franc, Olivier Coulaud



Contexte:

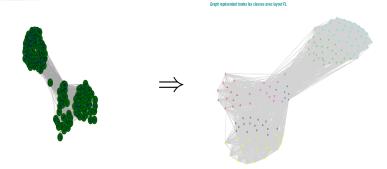
$$\begin{array}{c} \begin{array}{c} \begin{array}{c} \text{MASS} \\ \text{One of the content of$$

 Comment caractériser la diversité de cette communauté à partir de ces données ?





• Q₁: Comment trouver les OTU ?



• Q_2 : Comment caractériser les relations entre les OTU ?

Comment faire mieux qu'un indice scalaire pour calculer la biodiversité?

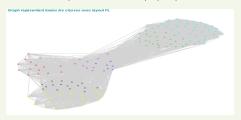


Modèles à Blocs Stochastiques :

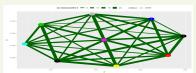
Proposition

Nous proposons d'utiliser les modèles SBM car :

• Il reconstitue les classes (classe \simeq OTU) (Q_1).



• Il fournit une structure de connection entre les classes (Q_2)



SBM présence/absence d'Arêtes :

n, A, B, π, Z, α

- $n \in \mathbb{N}$: Le nombre de d'individus (connue).
- $A \in \mathbb{M}_n([0,1])$: Matrice d'adjacence (connue).
- $B \in \mathbb{N}$: Le nombre de classes.
- π : $\forall q, q' = 1, ...B, \pi_{q,q'}$ la probabilité de connection entre deux classes (inconnue). Exemple :

$$\pi = \begin{pmatrix} 0.2450382 & 0.5319291 & 0.1892362 & 0.6480529 \\ 0.5319291 & 0.9958117 & 0.9285523 & 0.9984116 \\ 0.1892362 & 0.9285523 & 0.8878484 & 0.3832446 \\ 0.6480529 & 0.9984116 & 0.3832446 & 0.9960055 \end{pmatrix}$$

- $Z \in [0,1]^{n \times B}$: Indique la classe des espèces (inconnue).
- $\alpha \in [0,1]^B$, $\alpha_q = P(Z_{i,q} = 1)$: La probabilité à priori de chaque classe (inconnue).



SBM étendu au cas d'arêtes pondérés :

$$n, D, B, \lambda, Z, \alpha$$

- $D \in \mathbb{M}_n(\mathbb{N}), D_{i,j}$ représente la distance entre les sommets.
- $\lambda \in \mathbb{M}_n(\mathbb{R}), \forall q, q' = 1, ..., \lambda_{q,q'}$ le paramètre d'une loi de Poisson pour tirer la distance entre deux séquences en fonction des classes auxquelles elles appartiennent. Exemple :

$$\lambda = \begin{pmatrix} 8.817153 & 13.972507 & 18.156499 & 16.979863 \\ 13.972507 & 5.433602 & 16.235190 & 14.654911 \\ 18.156499 & 16.235190 & 3.037915 & 5.265202 \\ 16.979863 & 14.654911 & 5.265202 & 3.787646 \end{pmatrix}$$

• Les autres termes définis de manière similaire.

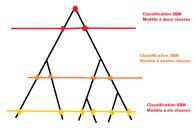
Méthodes d'estimation :

- Comment estimer les paramètres de les modèles ?
 - **Algorithme VEM**: Version approchée de l'EM où on fait une hypothèse d'indépendance des classes sachant le graphe.
- Comment sélectionner le modèle ?
 - Le critère ICL serait utilisé pour choisir notre B (nombre de classes)
- Sur **R**, il est possible d'utiliser la librairie **BlockModels**.



Questions étudiés :

- Á nombre égal de classes : Est-ce que les classifications des deux méthodes SBM_bin et SBM_dis se ressemblent ?
- Á nombre croissants de classes : Est-ce qu'à l'intérieur d'un modèle (SBM_bin soit SBM_dis) les classifications emboitées ?



Les tests sont effectués sur les données portant sur les diatomées (Data set de 132 individus.)



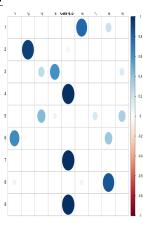
Comparaison des classifications SBM_bin SBM_dis :

Matrice de comparaison entre les deux méthodes :

$$M = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 11 & 0 & 3 & 0 \\ 0 & 14 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 7 & 17 & 0 & 0 & 0 & 0 & 4 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 5 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 16 & 3 & 0 & 0 & 6 & 0 & 12 \\ 5 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 3 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 7 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 12 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 4 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

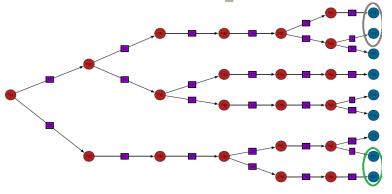


• On applique cette transformation : $M_{i,j} \longrightarrow \frac{M_{i,j}}{\sum_j M_{i,j}}$ et on trace la heatmap associée.



Emboitement des classes :

• Emboitement des classes pour SBM bin :



Bilan: Sans l'imposer, on retrouve quasiment une structure en arbre.





Conclusion :

Les modèles SBM sont très intéressants pour le clustering des données moléculaires :

- La différence entre les modèles n'est pas très importante.
- On arrive à retrouver une structure en arbre sans l'imposer.



Perspectives :

Perspectives :

- Tester ces méthodes sur de grands jeux de données.
- Les quelques différences entre les deux modèles sont trop faibles ce qui impose de continuer la phase d'exploration.
- Tester sur des jeux de données où on connais à la fois les espèces, les genres et les familles.



Emboitement des classes :

• Emboitement des classes pour SBM dis :

