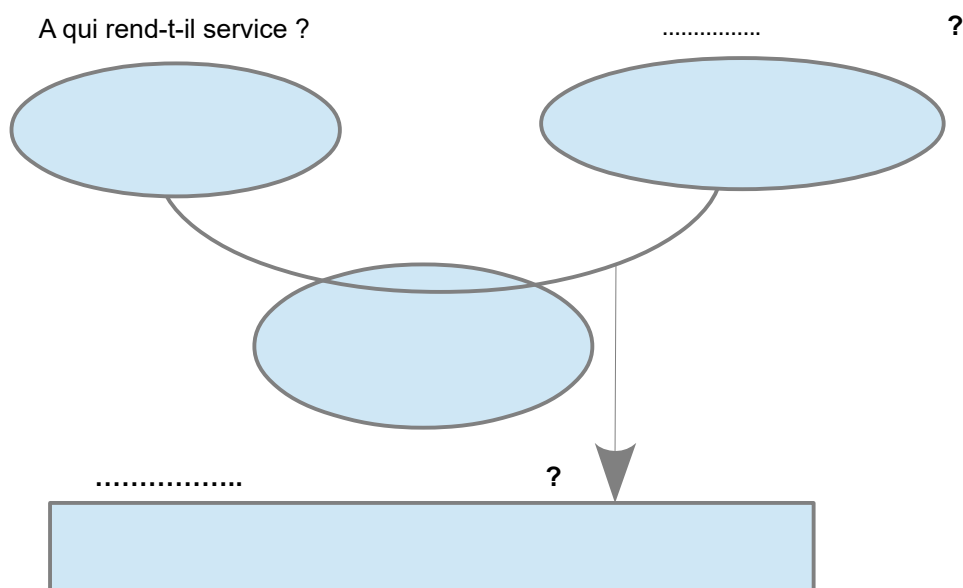


Nom, prénom, classe :

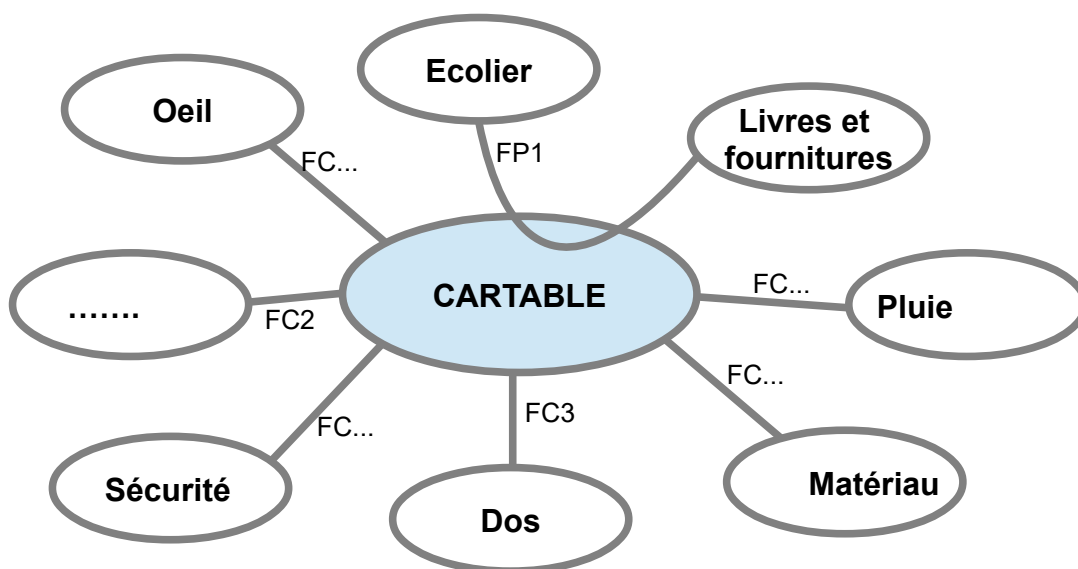
CAHIER DES CHARGES FONCTIONNEL DU CARTABLE SCOLAIRE

Présentation du problème : Tous les jours, les écoliers transportent leurs affaires scolaires sur le dos. Celles-ci pèsent plusieurs kilogrammes. Dans le milieu médical, plusieurs études ont été effectuées pour éviter les problèmes de colonne vertébrale. L'entreprise SAC essaie de répondre aux attentes des consommateurs. Elle demande au chef de projet d'écrire un cahier des charges fonctionnel pour élaborer un nouveau cartable adapté aux besoins des écoliers. Le cartable doit comporter deux compartiments, se ranger facilement dans la chambre (35 × 40 × 15), avoir un poids de 1,2 kg maxi, être étanche pour protéger les affaires, se porter sur les épaules (deux anses) et exister dans plusieurs colories, pouvoir contenir 4 livres – 3 cahiers - 2 classeurs A4 - 1 trousse - 1 boîte de peinture, pouvoir supporter 30 kg maxi.

1) compléter les questions et les réponses du diagramme du besoin « bête à cornes » du cartable.



2) compléter le diagramme ainsi que le tableau des caractérisations des fonctions.



	Fonctions	Critères d'appréciation	Niveaux d'appréciation
FP1	PERMETTRE à l'écolier de transporter des livres et des fournitures	Contenu du sac Poids Dimensions Hauteur Longueur Largeur maxi....
FC1	PROTEGER le contenu des intempéries	Le contenu du sac reste sec	Après une pluie de 1 heure
FC2	PERMETTRE au cartable d'être tenu à la main	Poignée résistante
FC3	PERMETTRE au cartable d'être transporté sur le dos	Répartition de la charge	Équilibrée, bon confort Ne pas ressentir de douleurs dorsales après ½ h sur le dos
FC4	PROTEGER les livres et fournitures des chocs	Fournitures et livres en bon état	Condition normale d'utilisation
FC5	PERMETTRE à l'utilisateur d'être vu par les véhicules	Un automobiliste peut voir le porteur du sac.	Automobiliste en feu de croisement (200 m minimum)
FC6	PLAIRE à l'œil	- Forme - ..	- Sobre - 2 maximum