# Міністерство освіти і науки України Національний університет «Запорізька політехніка»

кафедра програмних засобів

#### **3BIT**

з дисципліни «ПРОЕКТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ» з практичної роботи №1 на тему: «РОЗРОБКА ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ВИМОГ»

Виконав:

студенти групи КНТ-226 М.К.Костюкович

Прийняв:

к.т.н., професор Г. В. Табунщик

### Мета роботи:

Навчитись розробляти функціональні вимоги.

#### Завдання:

- 1.1 Використовуючи рекомендовану літературу та дані методичні вказівки, ознайомитися з основними принципами розробки прецедентів.
- 1.2 Сформувати акторів та прецеденти сценарії використання для вашої системи.
- 1.3 Оформити звіт (розроблені специфікації).
- 1.4 Відповісти на контрольні запитання.

## Хід роботи:

Назва прецеденту: система онлайн навчання.

Дійові особи: студент, вчитель, адміністратор сайту.

Передумова: у студента та вчителя  $\epsilon$  логін та пароль для входу на сайт.

Післяумова: студент здав готове домашнє завдання або прочитав матеріли лекції.

Вчитель перевірив домашнє завдання та поставив оцінку.

Основний успішний сценарій::

- 1.Студент заходить на сайт та вводить свій логін та пароль.
- 2. Сайт перевіряє логін та пароль. Якщо дані невірні пропонує заново ввести їх.

У разі повторних невдач студент може натиснути кнопку *Забули пароль?*. Далі виконується сценарій A1

- 3. Сайт пропонує студенту 3 операції:
- Переглянути розклад занять(сценарій В1)
- Завантажити виконане домашн $\epsilon$  завдання
- Прочитати попередні лекції (сценарій В2)
- 4. Студент вибирає завантажити домашнє завдання
- 5. Сайт пропонує вибрати архів с домашнім завданням
- 6. Студент вибирає потрібний архів
- 7. Сайт перевіряє чи не перевищує архів дозвільний розмір документа. Якщо архів завеликий, виконується сценарій A2
  - 8. Сайт повідомляє про успішне завантаження домашнього завдання
  - 9. Сайт відправляє повідомлення про завантажене завдання вчителю
  - 10. Вчитель заходить на сайт
  - 11. Сайт пропонує вчителю 3 операції
  - Переглянути розклад (сценарій В1)
  - Завантажити виконані завдання студентів
  - 12. Вчитель завантажує роботи студентів
  - 13. Після цього сайт пропонує поставити оцінки

# Альтернативні сценарії:

- А1 Студент забув пароль:
- 1. Сайт пропонує студенту заповнити форму з логіном та поштою яка пов'язана з вашим акаунтом

- 2. Сайт відправляє листа адміністратору, який повинен надіслати на пошту студента новий пароль
  - А2 Архів перевищує допустимий розмір:
  - 1. Сайт повідомляє студенту, що архів завеликий для відправки
  - 2. Сайт пропонує вибрати інший архів

Варіант використання «Переглянути розклад занять» дозволяє студенту дізнатися розклад своїх занять.

Основний сценарій:

- 4. Студент обирає «Переглянути розклад занять»
- 5. Сайт перенаправляє на сторінку с календарем, у якому записні заняття на найближчий семестр
  - 6. Студент повертається на головну сторінку

Варіант використання «Прочитати попередні лекції» дозволяє студенту переглянути матеріали попередніх лекцій

Основний сценарій:

- 6. Студент обирає «Прочитати попередні лекції»
- 7. Сайт пропонує обрати назву предмету
- 8. Студент обирає потрібний предмет
- 9. Сайт видає перелік усіх матеріалів по цьому предмету та надає можливість завантажити зацікавивший вас.
  - 10. Студент натискає кнопку завантажити
  - 11. Сайт починає завантаження файлу

## Система онлайн обучения

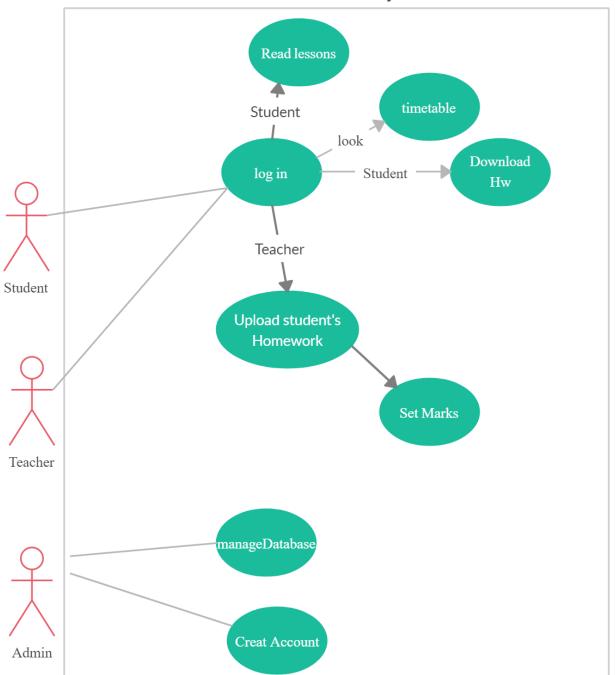


Рисунок 1.1 – Діаграма прецедентів

#### Висновки:

Прецедент  $\epsilon$  множиною сценаріїв, об'єднаних разом деякою загальною метою користувача. Прецеденти бувають двох типів — «чорний ящик» і «білий ящик». Найбільш рекомендований тип прецеденту — «чорний ящик».

Зазвичай опис прецедентів складається з таких складових частин:

1) основний виконавець – це виконавець, чиї вимоги задовольняються за допомогою системи;

- 2) передумова це перелік передумов, які повинні завжди виконуватися до початку виконання сценарію прецедентів. Передумова не перевіряється при реалізації умов прецеденту. Зазвичай передумовою виступає успішний результат виконання іншого сценарію.
- 3) постумови. Цей пункт містить опис умов, які обов'язково повинні виконуватися в разі успішного завершення сценарію. Ці результати повинні задовольняти інтересам усіх зацікавлених осіб.
- 4) основний успішний сценарій, який містить типову послідовність дій, що призводить до успішного завершення сценарію та задовольняє потреби всіх зацікавлених осіб. У розділі основного сценарію описується три види дій:
  - взаємодія між виконавцями;
  - верифікація (зазвичай з боку системи);
  - зміна стану системи.
- 5) альтернативні потоки. Тут указуються всі інші сценарії або гілки, що призводять до успішного або невдалого завершення прецеденту;