# Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Национальный исследовательский университет ИТМО

Факультет программной инженерии и компьютерной техники Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия Дисциплина «Тестирование программного обеспечения»

# Отчёт По лабораторной работе №2

Вариант: 5157

Студент:

Барсуков М. А.

группа *Р3315* 

Преподаватель:

Цопа Е. А.

# Описание задания

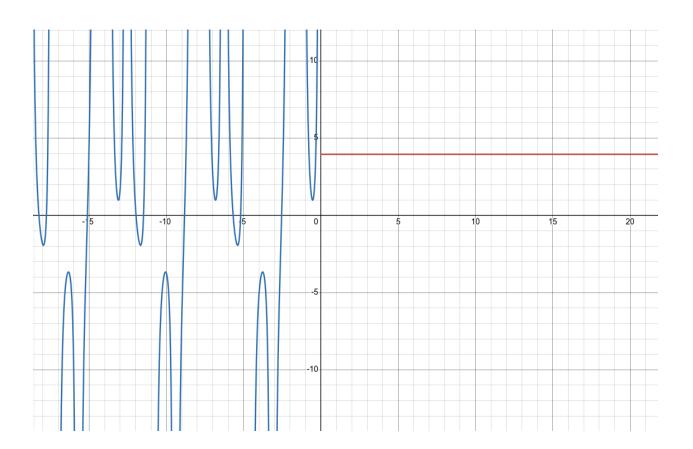
Провести интеграционное тестирование программы, осуществляющей вычисление системы функций (в соответствии с вариантом).

Введите вариант: 
$$\begin{cases} \left( \left( \left( \left( \left( \tan(x) - \sec(x) \right) - \csc(x) \right)^2 \right) - \tan(x) \right) \cdot \left( \left( \frac{\sin(x)}{\tan(x)} \right) - \left( \frac{\tan(x)}{\cos(x)} \right) \right) \right) & \text{if} \quad x \leq 0 \\ \left( \left( \left( \frac{\frac{\log_2(x)^2}{\ln(x)}}{\log_3(x)} \right)^3 \right) \cdot \left( \frac{\ln(x)}{\frac{\log_3(x)}{\log_2(x)}} \right) \right) & \text{if} \quad x > 0 \end{cases}$$

 $x <= 0: ((((((tan(x) - sec(x)) - csc(x)) ^ 2) - tan(x)) * ((sin(x) / tan(x)) - (tan(x) / cos(x)))) \\ x > 0: (((((log_2(x) ^ 2) / ln(x)) / log_3(x)) ^ 3) * (ln(x) / (log_3(x) / (log_10(x) / log_2(x))))) \\$ 

$$x \le 0 : (((((tan(x) - sec(x)) - csc(x)) ^ 2) - tan(x)) * ((sin(x) / tan(x)) - (tan(x) / cos(x))))$$

$$x > 0$$
: (((((log\_2(x) ^ 2) / ln(x)) / log\_3(x)) ^ 3) \* (ln(x) / (log\_3(x) / (log\_10(x) / log\_2(x)))))



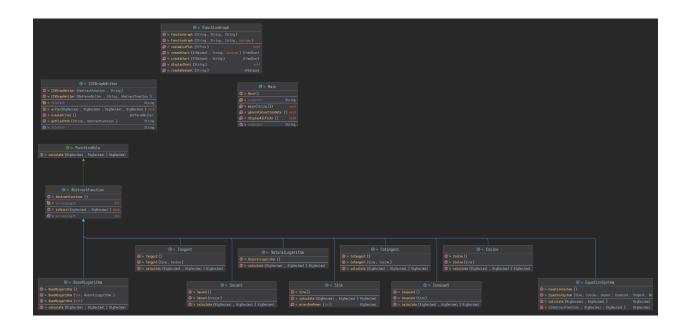
## Выполнение

## Исходный код



https://github.com/maxbarsukov-itmo/tpo-2

# UML



#### Описание тестового покрытия с обоснованием его выбора

### Тригонометрические функции

При тестировании тригонометрических функций необходимо учитывать их свойства, периодичность, симметрию и особенности поведения в особых точках. Выделим основные классы входных значений:

• Обычные значения: проверка произвольных точек внутри периода, например:

$$\frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{3}, 0, \pi$$

• Переодичнось:

 $\cos x$ ,  $\sin x$ ,  $\csc x$ ,  $\sec x$  — период  $2\pi$ ;

- Особые точки (сингулярности):
  - $\circ$  sec x не определён при  $x = \frac{\pi}{2} + k\pi$ ;
  - $\circ$  csc x не определён при x= k $\pi$ ;

#### Логарифмические функции

При тестировании логарифмических функций необходимо учитывать их свойства, область определения, особенности поведения в предельных точках числовую шкалу логарифмирования. Выделим основные классы входных значений:

- Обычные значения: проверка произвольных точек внутри области определения.
- Границы области определения:
  - $\circ$  Логарифмические функции определены для x > 0;
  - $\circ$  Проверяем отрицательные значения или 0.

#### Система

В рамках тестирования функциональности класса EquationSystem были разработаны следующие тестовые сценарии:

- Обычные значения: проверка произвольных точек внутри области определения, как позитивные, так и негативные.
- Особые точки: функция не определена, например,  $x = -\pi$ , x = 1

Также анализ функции показал, что часть системы для x > 0 постоянна (упрощается до константного значения), и поэтому может целиком представляться одной областью.

### Общее покрытие

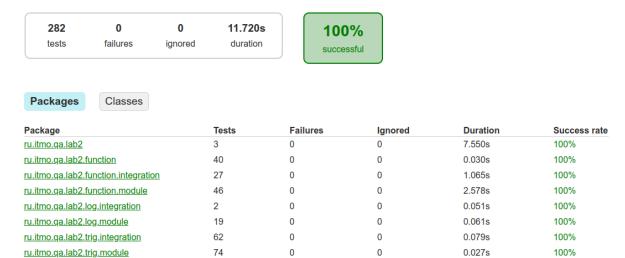
Также были добавлены тесты, проверяющие, некорректные аргументы, точность, и использование модулей (соs использует sin, согласно заданию).

### Тестовое покрытие

Как мы можем видеть, все работает корректно:

9

#### **Test Summary**



0

0

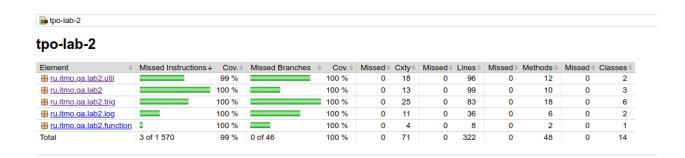
0.279s

100%

Generated by Gradle 8.8 at 16 anp. 2025 r., 00:35:39

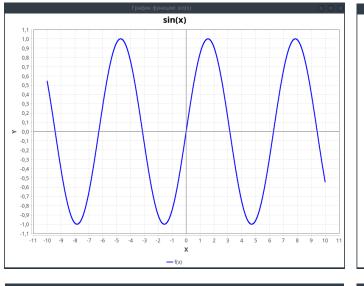
ru.itmo.qa.lab2.util

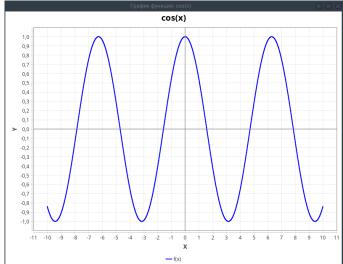
#### Тесты успешно проходятся.

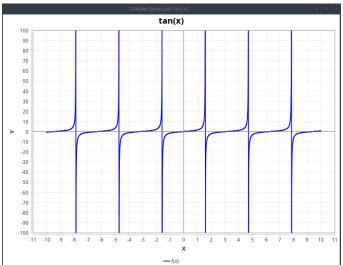


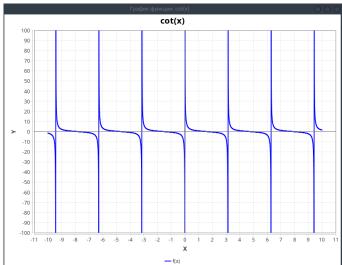
Итоговое тестовое покрытие.

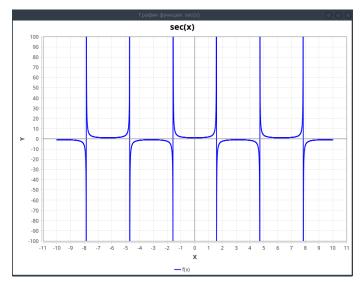
# Графики

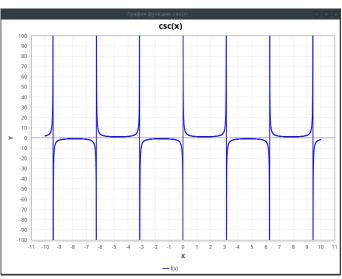


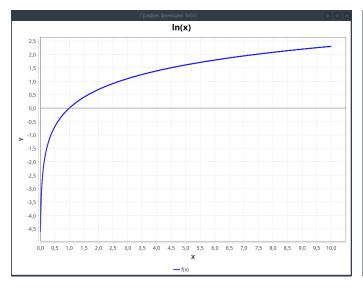


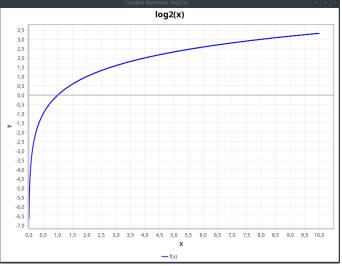


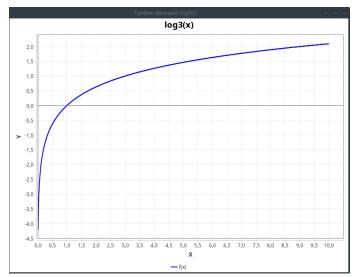


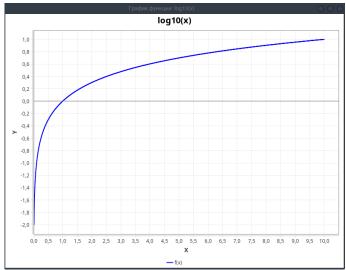


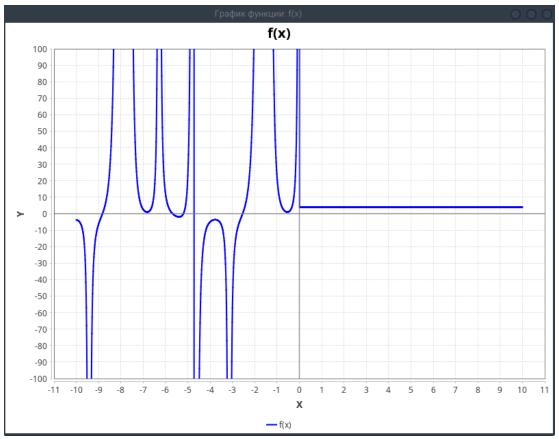












### Выводы

В ходе выполнения лабораторной работы была реализована система функций, основанная на разложении в ряд. Проведено модульное и интеграционное тестирование с использованием JUnit 5 и Mockito, включая анализ граничных значений классов эквивалентности. Кроме того я научился тестировать приложения, работающие с дисплеем, получил базовые навыки СІ. Выгрузка данных в CSV построенные графики подтвердили корректность вычислений. Работа позволила закрепить навыки интеграционного тестирования, работы с численными методами и проектирования модульных приложений.