

3

Overhoring: Domein archaea en eukaryoten. Classificationiveaus. Omstreden plaats van virussen. Micro-organismen in relatie tot de menselijke gezondheid (deel 1).

Naam: Rephael Lopes Coldoso

Klas: 4 Wa

Datum: 24/10/2017

Vak: Biologie

11, 1/18

|     |    | o) Omschrijf volgende begrippen (niet enkel een synoniem geven): |
|-----|----|--|
| 1   | a) | epidemie (+ voorbeeld)   |
|     |    |  |
| 1.5 | c) | aerosol<br>anaëroob  |
| 1,0 | d) | protozoa   |

2. (Bp) In het dierenrijk kunnen we volgende classificatieniveaus onderscheiden:

|                  | stam                    | Klane               | 0000     |
|------------------|-------------------------|---------------------|----------|
| domein →         | V > frontie -           | - Type              | > .5.00  |
| specie - aesta   | cht → soort             |                     |          |
| specie           |                         |                     |          |
| basile           |                         | ~                   | - V      |
| het aantal gemee | enschappelijke kenmerke | en per niveau stijg | t) daalt |

het aantal soorten per niveau stijgt / daalt)

3. (3p) Hoe komt het dat virussen niet in de tree of life kunnen geplaatst worden? Motiveer.

4. (3p) Welke kenmerken zijn van toepassing op archaea en eukaryoten? Zet een kruisje in de juiste kolom.

| kenmerken                 | archaea  | eukaryoten    |  |
|---------------------------|----------|---------------|--|
| celcompartimentering      |          | ×             |  |
| geen celcompartimentering | $\times$ |               |  |
| geen celkern              | × ×      |               |  |
| wel celkern               |          | ~             |  |
| autotroof                 | ×        | ×             |  |
| heterotroof               | X        | $\rightarrow$ |  |

0 5. (3p) Bespreek uitgebreid een voorbeeld van een voedselinfectie.

| Remediëring overhoring   |                           |
|--|---------------------------|
| <ul> <li>Maak een verbetering van de toets en gee</li> <li>Maak een afspraak om de toets samen te</li> <li>Leg een begrippenlijst aan.</li> <li>Herbekijk de studietips op smartschool!</li> <li>Studeer grondiger!</li> </ul> | ef deze af.<br>bespreken. |

