

**Remediëring overhoring**

- ☐ Maak een verbetering van de toets en geef deze af.
- ☐ Maak een afspraak om de toets samen te bespreken.
- ☐ Leg een begrippenlijst aan.
- ☐ Herbekijk de studietips op smartschool!
- ☐ Studeer grondiger!
- ☐ .....

*Goed gewent!*

*Gebruik in je antwoord de specifieke termen gezien in de les.*

- 2 1. (2p) Het Molsbroek doet dienst als een regulerende ecosysteemdienst. Leg uit hoe in het natuurgebied die specifieke taak kan uitgevoerd worden.
- 2 2. (2p) In het Molsbroek staat er in het moeras een bordje 'snoeken verboden'. Verklaar deze term en leg grondig uit waarom 'snoeken' op sommige tijdstippen verboden is in het Molsbroek.
- 2 3. (2p) Wat is het verschil tussen intraspecifieke en interspecifieke concurrentie? Verduidelijk aan de hand van een voorbeeld.
4. (6p) Verklaar volgende termen, verduidelijk dit door een voorbeeld te bespreken.
  - 1 a) successie
  - 1,5 b) nulbeheer
  - 1,5 c) broedzorg
  - 1 d) associatie
- 3 5. (3p) Wat is het verschil tussen primair en secundair fijnstof? Geef telkens een voorbeeld.



6. (3p) Leg uit hoe de allerkleinste stofdeeltjes uit de lucht tot in onze bloedbanen en onze cellen kunnen geraken.

7. (2p)

a) Vul in: P. articulate M. atter ✓

b) Hoe klein is PM10? Leg uit. Vergelijk de grootte met een bekender klein ding.

$$9 + 4 - 3 + 5 + 12$$