



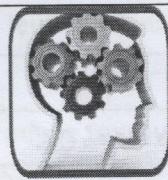
SINT-JOZEF-KLEIN-SEMINARIE

Collegestraat 31 – 9100 Sint-Niklaas

Classe : 4 W N° : 8  
Date : 26 / 1 / 2018

## 7è dire 4 : Unité 2 – Grammoutils 3.2.

/30p



Conn : 10 /15p  
Comp : 8K /15p

1 Ce sont presque les vacances de ski. Voici 5 bons conseils du moniteur. Formulez-les. (4 /5p)

Combinez les deux colonnes. Mettez les verbes entre parenthèses au subjonctif.

1 Il faut que	a) vos vacances de ski ne ( <i>pouvoir</i> ) pas se terminer comme vous voulez.
2 Je voudrais que	b) vous ( <i>être</i> ) maître de votre vitesse à tout moment.
3 Il est nécessaire que	c) vous ( <i>aller</i> ) immédiatement aider une personne en difficultés.
4 J'ai peur que	d) vous ( <i>faire</i> ) attention au croisement des pistes.
5 Ce serait dommage que	e) vous ( <i>vouloir</i> ) faire trop d'après-ski le soir.

1	b)	2	c)	3	d)	4	a)
	soyez		vouliez		fassiez		puissent
5	c)						
	vouliez						

2 Complétez la lettre suivante avec la forme correcte du verbe à l'indicatif ou subjonctif (6 /10p)

Chers amis,

Je suis heureuse que vous (*passer*) \_\_ (1) de bonnes vacances. D'après ce que vous racontez, vous faites un voyage superbe. Il faut absolument que vous (*prendre*) \_\_ (2) plein de photos. Mais je suppose que c'(*être*) \_\_ (3) ce que vous faites.

C'est vraiment dommagé que je n'(*avoir*) \_\_ (4) pas pu vous accompagner. Mais bon, on ne choisit pas toujours ...

Il est clair que l'ambiance (*être*) \_\_ (5) au beau fixe et il est peu probable que vous (*pouvoir*) \_\_ (6) vous ennuyer une seule seconde. Il suffit que je (*lire*) \_\_ (7) votre lettre pour en être persuadée. Je ne doute pas que vous (*garder*) \_\_ (8) d'excellents souvenirs de ce séjour en France.

J'aimerais beaucoup que vous (*venir*) \_\_ (9) me rendre une petite visite après votre retour pour me raconter tout en détails. Il est absolument nécessaire que je (*savoir*) \_\_ (10) tout!

Gros bisous,

Nathalie

1 passez	4 ziez	7 lisez	10 sâchez
2 preniez	5 est	8 gardez	
3 est	6 pourrez	9 venez	

3 Au restaurant. Vous venez de manger dans un restaurant. L'expérience n'était pas du tout agréable. Vous laissez un petit mot sur le site « tripadvisor ». ( /5p)

**Voici les problèmes :**

- les plats ne sont pas bien préparés
- le personnel ne sait pas bien parler le français
- il n'y a pas assez de place entre les tables
- le personnel ne prend pas soin des personnes handicapées
- on doit attendre longtemps entre les repas

**Employez les structures suivantes :**

Het zou beter zijn dat - Ik stel vast dat - Ik betreur dat - Ik ben van mening dat - Het is jammer dat

### RESTAURANT LA CIBOULETTE

**Commentaire du client:**

Hier soir, moi et mon copain y sommes allés pour un dîner romantique. Quelle déception !

Je pense que les plats n'étaient bien préparés.  
 Il ~~aurait été meilleur~~ que le personnel ~~apprendre~~ le français. C'est dommage que le personnel ~~ne prende pas~~ soin des personnes handicapées.  
 Je suppose qu'il n'y a pas assez de place entre les tables. Et je conclus qu'on ~~doit~~ attendre longtemps entre les repas.

En plus, ce n'était pas du tout bon marché. Vraiment à déconseiller !

Mathieu & Simon

4 Voici quelques questions posées par des ados. Lisez-les. Qu'est-ce que vous leur répondriez ? Choisissez une personne et donnez-lui une réponse. ( \_\_/10p)

• Ecrivez au moins 5 phrases

• Variez ! N'utilisez pas deux fois la même tournure.

*ik denk dat - ik ben zeker dat - ik zie dat - ik heb de indruk dat - ik geloof dat - ik hoop dat - ik ben verbaasd dat - ik denk niet dat - ik vrees dat - ik ben van mening dat - ik begrijp dat - ...*

*ben je zeker dat ? - zou je willen dat ? - zou het kunnen dat ? - ...*

*het is waarschijnlijk dat - het is nodig dat - het is (on)mogelijk dat - het kan dat - het is nuttig dat - ...*

**Emma, 16 ans**

**Petit ami plus âgé ...**

Je n'ai que 16 ans et mon copain en a dix-neuf. Ma mère ne veut pas le rencontrer : elle dit que je n'ai pas l'âge et elle refuse que je sorte avec lui. Comment lui montrer que je grandis ? On est sérieux avec cette relation.



**Nathan 17 ans**

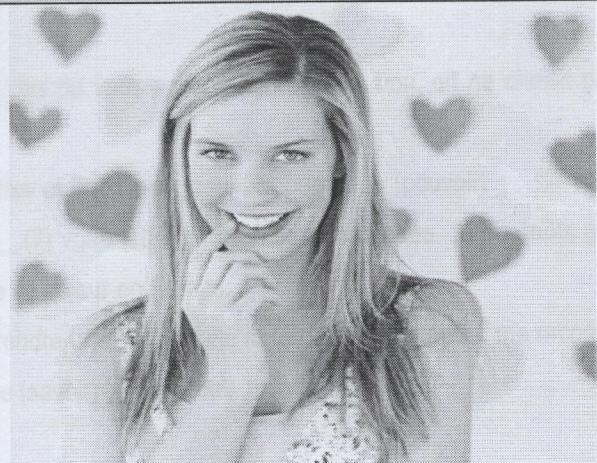
**La moto**

Il y a un an, j'ai obtenu mon permis pour ma mobylette. J'étais super content. Pour mon 16<sup>ème</sup> anniversaire j'ai reçu une mobylette de mes grands-parents. La folie ! Je suis tellement passionné de la moto, que maintenant je veux passer mon permis pour une vraie moto. En été, j'ai fait un job de vacances pour épargner de l'argent. Mes parents sont carrément contre. Comment les convaincre que je suis un garçon responsable ?

**Julie, 16 ans**

**Le coup de foudre**

J'ai le coup de foudre pour une fille de ma classe. Je ne sais pas si ce sentiment est réciproque, même si parfois elle me regarde intensément. Je suis complètement confuse. Un autre problème, c'est que moi, je suis timide. Je n'ose vraiment pas l'aborder. J'essaie de l'oublier, mais je n'y arrive pas ... cette situation me déprime et mes résultats scolaires en souffrent. Aidez-moi !



1 passez	4 dîez	7 lisez	10 sachez
2 prenez	5 est	8 gardez	
3 est	6 pouvez	9 venez	

3 Au restaurant. Vous venez de manger dans un restaurant. L'expérience n'était pas du tout agréable. Vous laissez un petit mot sur le site « tripadvisor ». (3/5p)

**Voici les problèmes :**

- les plats ne sont pas bien préparés
- le personnel ne sait pas bien parler le français
- il n'y a pas assez de place entre les tables
- le personnel ne prend pas soin des personnes handicapées
- on doit attendre longtemps entre les repas

**Employez les structures suivantes :**

Het zou beter zijn dat - Ik stel vast dat - Ik betreur dat - Ik ben van mening dat - Het is jammer dat

### RESTAURANT LA CIBOULETTE

**Commentaire du client:**

Hier soir, moi et mon copain y sommes allés pour un dîner romantique. Quelle déception !

Je pense que les plats étaient bien préparés. Il ~~aurait été meilleur que le personnel apprendre le français. C'est dommage que le personnel ne prenne pas soin des personnes handicapées.~~ Je suppose qu'il n'y a pas assez de place entre les tables. Et je conclus qu'on doit attendre longtemps entre les repas.

En plus, ce n'était pas du tout bon marché. Vraiment à déconseiller !

Mathieu & Simon

Cher / Chère \_\_\_\_\_ ,

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Bien à toi,

\_\_\_\_\_

**Pour le prof : grille d'évaluation**

Emploi ind/subj	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
Morphosyntaxe	0	0.5	1	1.5							
Richesse lexicale	0	0.5	1	1.5							
Réalisation de la tâche	0	0.5	1								
Contenu des arguments	0	0.5	1								