Der postsekundäre Sektor in Österreich

- In Österreich umfasst der postsekundäre Sektor auf Universitätsniveau ("Hochschulsektor")
 - die Öffentlichen Universitäten, erhalten vom Staat;
 - die Privatuniversitäten, erhalten von privaten Trägern mit staatlicher Akkreditierung;
 - die Erhalter von Fachhochschul-Studiengängen, erhalten von privatrechtlich organisierten und staatlich subventionierten oder von öffentlichen Trägern, mit staatlicher Akkreditierung (manchen Trägern wurde die Berechtigung zur Führung der Bezeichnung "Fachhochschule" verliehen);
 - die P\u00e4dagogischen Hochschulen, erhalten vom Staat oder von privaten Tr\u00e4gern mit staatlicher Akkeditierung;
 - das Institute of Science and Technology Austria;
 - die Philosophisch-Theologischen Hochschulen, erhalten von der Katholischen Kirche.
- · Der außeruniversitäre postsekundäre Sektor umfasst
 - Hebammenakademien;
 - die Medizinisch-Technischen Akademien;
 - die Militärischen Akademien:
 - die Diplomatische Akademie;
 - bestimmte Psychotherapeutischen Ausbildungseinrichtungen:
 - die Konservatorien.

Im Folgenden wird ausschließlich auf den "Hochschulsektor" eingegangen.

Allgemeine Struktur des Hochschulwesens

Es gibt ein altes und ein neues System der österreichischen ordentlichen Studien: das alte ohne Bezug zum Bologna-Prozess und das neue mit Bezug dazu.

• Das alte System ist das der Diplomstudien, die grundsätzlich auf der Basis einer Reifeprüfung begonnen werden und deren Abschluss zur Aufnahme eines Doktoratsstudiums berechtigt. Ein Diplomgrad wird von den Universitäten nach einem Diplomstudium mit 240 bis 360 ECTS Credits verliehen. Der volle Wortlaut ist "Magister/Magistra …" samt einer fachspezifischen Beifügung, z.B. "Magister philosophiae". In den ingenieurwissenschaftlichen Studien ist der Wortlaut "Diplom-Ingenieur/in". Das Studium der Humanmedizin und der Zahnmedizin sind Ausnahmen: Hier wird als erster akademischer Grad "Doctor medicinae universae" bzw. "Doctor medicinae dentalis" nach einem Diplomstudium mit 360 ECTS-ECTS Credits verliehen.

In Fachhochschul-Studiengängen wird, analog zu den Universitätsstudien, ein *Fachhochschul-Diplomgrad* ("Diplom-Ingenieur/in (FH)" im ingenieurwissenschaftlichen Bereich bzw. "Magister/Magistra(FH)" in den anderen Bereichen; 240 bis 300 ECTS Credits) verliehen.

• Das neue System folgt der Trennung zwischen einem Undergraduate-Studium und einem Graduate-Studium. Nach Beendigung des Undergraduate-Studiums (Bachelorstudium an Universitäten; Fachhochschul-Bachelorstudiengang an Fachhochschulen; Studiengang an Pädagogischen Hochschulen; 180 ECTS Credits) wird ein Bachelorgrad (mit dem Wortlaut "Bachelor of/in …") verliehen. Nach Beendigung des Graduate-Studiums (Masterstudium an Universitäten mit 120 ECTS Credits bzw. Fachhochschul-Masterstudiengang mit 60 bis 120 ECTS Credits) wird ein Mastergrad (mit dem Wortlaut "Master of/in …") verliehen. In ingenieurwissenschaftlichen Graduate-Studien kann der Mastergrad auch "Diplom Ingenieur/in" lauten.

Die Inhaber/innen dieser Diplomgrade oder Mastergrade (einschließlich Fachhochschul-Diplomgraden oder Fachhochschul-Mastergraden) sind zur Zulassung zum Doktoratsstudium an einer Universität berechtigt. Der Doktorgrad mit dem Wortlaut "Doktor/in …" oder "Doctor of Philosophy" ("PhD") wird nach einem mindestens dreijährigen Studium verliehen.

Neben den ordentlichen Studien, die oben beschrieben wurden, gibt es auch außerordentliche Studien, die an Universitäten entweder ein Universitätslehrgang oder der Besuch einzelner Lehrveranstaltungen, im Fachhochschulbereich ein Lehrgang zur Weiterbildung und an Pädagogischen Hochschulen ein Hochschullehrgang sein können.

Diplomstudium

Die Zulassung zu einem Diplomstudium erfolgt auf der Grundlage eines österreichischen oder gleichwertigen ausländischen Reifezeugnisses, eines Zeugnisses über die Studienberechtigungsprüfung oder eines Zeugnisses über die Berufsreifeprüfung, in künstlerischen Studien auf der Grundlage einer Zulassungsprüfung. Die Zulassung zu einem Fachhochschul-Diplomstudiengang kann auch auf der Grundlage einer einschlägigen beruflichen Qualifikation erfolgen. In einigen Studien (vor allem Humanmedizin und Zahnmedizin sowie in Fachhochschul-Diplomstudiengängen) findet ein Auswahlverfahren statt.

Das Studium kann in Studienabschnitte unterteilt sein. Die Dauer jedes Studienabschnitts, die Fächer und ihre Inhalte sind im Curriculum festgelegt. Sie gliedern sich in Pflichtfächer und Wahlfächer. Jeder Studienabschnitt wird mit einer Diplomprüfung abgeschlossen. Fachhochschul-Diplomstudiengänge und einige Diplomstudien an Universitäten umfassen ein angeleitetes Praktikum. Die Zulassung zur letzten Diplomprüfung setzt die Approbation der Diplomarbeit voraus.

Bachelorstudium

Die Zulassung zu einem Bachelorstudium erfolgt auf der Grundlage eines österreichischen oder gleichwertigen ausländischen Reifezeugnisses, eines Zeugnisses über die Studienberechtigungsprüfung oder eines Zeugnisses über die Berufsreifeprüfung, in künstlerischen Studien auf der Grundlage einer Zulassungsprüfung. Die Zulassung zu einem Fachhochschul-Bachelorstudiengang kann auch auf der Grundlage einer einschlägigen beruflichen Qualifikation erfolgen. In einigen Studien (vor allem in Fachhochschul-Bachelorstudiengänge und in Studiengängen an Pädagogischen Hochschulen) findet ein Auswahlverfahren statt.

Die Fächer/Module und ihre Inhalte sind im Curriculum festgelegt. In der Regel sind zwei Bachelorarbeiten im Rahmen von Lehrveranstaltungen abzufassen. Fachhochschul-Bachelorstudiengänge und einige Bachelorstudien an Universitäten umfassen ein angeleitetes Praktikum. Das Studium kann mit einer Bachelorprüfung abgeschlossen werden.

Masterstudium

Die Zulassung zu einem Masterstudium erfolgt auf der Grundlage eines abgeschlossenen österreichischen Bachelorstudiums oder eines gleichwertigen postsekundären Abschlusses.

Die Fächer/Module und ihre Inhalte sind im Curriculum festgelegt. Ein Schwerpunkt des Studiums liegt auf der Erstellung der Masterarbeit. Das Studium wird mit einer Masterprüfung abgeschlossen. Die Zulassung zur Masterprüfung setzt die Approbation der Masterarbeit voraus.

An Pädagogischen Hochschulen gibt es kein Masterstudium.

Doktoratsstudium

Die Zulassung zu einem Doktoratsstudium an einer Universität erfolgt auf der Grundlage eines abgeschlossenen österreichischen Diplom- oder Masterstudiums oder eines gleichwertigen postsekundären Abschlusses.

Die Inhalte und Anforderungen sind im Curriculum festgelegt. Das Hauptgewicht liegt auf der Anfertigung einer Dissertation als Ergebnis einer selbstständigen wissenschaftlichen Forschungsleistung. Das Studium wird mit der Approbation der Dissertation und einem Rigorosum/einer Defensio abgeschlossen.

Im Fachhochschulbereich und an Pädagogischen Hochschulen gibt es kein Doktoratsstudium.

Leistungsbewertung und Notensystem (Österreichische Notenskala)

Entsprechend den in den Curricula geregelten Prüfungsmodalitäten kann die Bewertung der Leistungen in der Form mündlicher oder schriftlicher Prüfungen oder von Projektarbeiten erfolgen. Mündliche Prüfungen sind grundsätzlich öffentlich.

Österreichische Notenskala	Definition
1	SEHR GUT: Hervorragende Leistung
2	GUT: Generell gut, einige Fehler
3	BEFRIEDIGEND: Ausgewogen, Zahl entscheidender Fehler
4	GENÜGEND: Leistung entsprechend den Minimalkritierien
Mit Erfolg teilgenommen	Positive Leistung, wo eine genaue Differenzierung nicht tunlich ist
5	NICHT GENÜGEND: < 50% Erhebliche Verbesserung erforderlich, Erfordernis weiterer Arbeit
Ohne Erfolg teilgenommen	Negative Leistung, wo eine genaue Differenzierung nicht tunlich ist

Noten für Gesamtprüfungen:

positiv:

mit Auszeichnung bestanden

mit Erfolg bestanden

bestanden

negativ:

nicht bestanden

Quelle:

Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung Abteilung III/7 November 2011



Diploma Supplement

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO / CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international transparency and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). In addition to the certificates of the named person this supplement provides a description of the nature, level, context, content and status of the studies.

1	Information identifying the holder of the qualification					
1.1	Family name(s)	Hagn				
1.2	Given name(s)	Maximilian				
1.3	Date of birth (DD.MM.YYYY)	25.08.1997				
1.4	Student identification number	11808237				
2	Information identifying the qualification					
2.1	Name of qualification, title conferred *)	Bachelor of Science				
2.2	Main field(s) of study for the qualification	Software & Information Engineering				
2.3	Name and status of awarding institution *)	Technische Universität Wien, österreichische staatliche Universität (TU Wien, Austrian public University)				
2.4	Name and status of institution administering studies *)	Technische Universität Wien, österreichische staatliche Universität; Fakultät für Informatik (TU Wien, Austrian public University; Faculty of Informatics)				
2.5	Language(s) of instruction / examination	German, English				

3	Infe	ormation on the level of the qualific	ation					
3.1	Lev	vel of qualification	ISCED Code	1 2 3 4 5A Bac 5B	chelor Pr	rogran	nme	
3.2	Noi	minal length of program	6 semester					
3.3	Acc	cess requirement(s)	Secondary sci	nool lea	aving cer	tificate	or equivalent	
4	Info	ormation on the contents and resul	ts gained					
4.1	Мо	de of study	Full-time study	,				
4.2	4.2 Program requirements		Compulsory m Elective modu Free elective of Bachelor thes See http://tiss.	les (24 courses is	ECTS C and Sof	redits)	edits)	edits)
4.3	Pro	gram details and individual grades	See "Transcrip	ot of Re	ecords"			
Cour	se	Subject of Examination		Туре	Semester hours	ECTS Credits	Date (dd.mm.yyyy)	Grade
105.7		AKSTA Statistical Computing		VU	2.0	3.0	28.06.2022	excellent
104.2		Algebra and discrete mathematics		VO	4.0	4.0	08.03.2019	sufficient
104.2		Algebra and Discrete Mathematics		UE	2.0	5.0	09.07.2019	good
186.8		Algorithms and Data Structures		VU	5.5	8.0	26.06.2020	satisfactory
104.2		Analysis for Computer Science		VO	2.0	2.0	26.11.2021	satisfactory
104.2		Analysis for Computer Science		UE	2.0	4.0	28.06.2019	satisfactory
184.7		Bachelor Thesis for Informatics and Informatics	Business	PR	5.0	10.0	25.03.2023	excellent
	148	Compilers		VU	4.0	6.0	12.07.2022	excellent
185.A	170	Contract and link like to			00	3 0	19.05.2021	
265.0		Contract and liability law		VU	2.0	3.0		excellent
265.0 107.A	103	Data analysis		VU	2.0	3.0	24.02.2021	satisfactory
265.0 107.A 265.0	03 066	Data analysis Data and Information Law		VU VU	2.0 2.0	3.0 3.0	24.02.2021 25.01.2021	satisfactory excellent
265.0 107.A 265.0 184.6	03 066 886	Data analysis Data and Information Law Data Base Systems		VU VU VU	2.0 2.0 4.0	3.0 3.0 6.0	24.02.2021 25.01.2021 10.03.2020	satisfactory excellent sufficient
265.0 107.A 265.0 184.6 187.2	066 886 250	Data analysis Data and Information Law Data Base Systems Developing a career - coping with ob	stacles	VU VU VO	2.0 2.0 4.0 2.0	3.0 3.0 6.0 3.0	24.02.2021 25.01.2021 10.03.2020 09.01.2023	satisfactory excellent sufficient excellent
265.0 107.A 265.0 184.6 187.2 184.1	066 886 250	Data analysis Data and Information Law Data Base Systems Developing a career - coping with ob Distributed Systems	stacles	VU VU VO UE	2.0 2.0 4.0 2.0 2.0	3.0 3.0 6.0 3.0 3.0	24.02.2021 25.01.2021 10.03.2020 09.01.2023 21.01.2021	satisfactory excellent sufficient excellent excellent
265.0 107.A 265.0 184.6 187.2	066 686 250 67 237	Data analysis Data and Information Law Data Base Systems Developing a career - coping with ob Distributed Systems Distributed Systems		VU VU VO	2.0 2.0 4.0 2.0	3.0 3.0 6.0 3.0	24.02.2021 25.01.2021 10.03.2020 09.01.2023	satisfactory excellent sufficient excellent

Course	Subject of Examination	Type	Semester hours	ECTS Credits	Date (dd.mm.yyyy)	Grade
192.134 ²⁾	Fundamentals of Digital Systems	VU	4.0	6.0	12.12.2022	good
183.289	Interface and Interaction Design	VU	2.0	3.0	20.01.2023	good
184.735	Introduction to Artificial Intelligence	VU	2.0	3.0	21.10.2022	good
184.737	Introduction to Knowledge-based Systems	VU	3.0	5.0	24.01.2023	satisfactory
185.A91	Introduction to Programming 1	VU	4.0	5.5	24.01.2019	good
185.A92	Introduction to Programming 2	VU	3.0	4.0	24.10.2019	satisfactory
183.594	Introduction to Security	VU	2.0	3.0	15.01.2021	good
186.822	Introduction to Visual Computing	VU	5.0	6.0	27.09.2022	good
183.251 ²⁾	IT Strategy	VU	2.0	3.0	12.12.2022	good
188.391	Object-oriented modeling	VU	2.0	3.0	26.06.2019	good
185.A01	Object-oriented Programming Techniques	VU	2.0	3.0	27.04.2022	good
182.711	Operating Systems	VO	2.0	2.0	11.02.2021	excellent
182.709	Operating Systems	UE	2.0	4.0	28.01.2021	satisfactory
180.766	Orientation Informatics and Business Informatics	VU	1.0	1.0	09.02.2019	successfully
184.710	Parallel Computing	VU	4.0	6.0	11.07.2022	good
280.122 ²⁾	Public Finance and Infrastructure Policy	VO	3.0	3.0	12.12.2022	good
193.052	Scientific Research and Writing	SE	2.0	3.0	03.02.2021	excellent
184.705	Semistructured Data	VU	2.0	3.0	03.12.2020	good
187.272	Social issues in computing	VU	2.0	3.0	28.02.2022	excellent
183.239	Software Engineering and Project Management	VO	2.0	3.0	03.03.2021	excellent
183.241	Software Engineering and Project Management	PR	4.0	6.0	30.06.2020	excellent
180.764	Software Quality Assurance	VU	4.0	6.0	03.02.2023	excellent
107.254	Statistics and Probability Theory	VO	2.0	3.0	05.02.2020	sufficient
107.369	Statistics and Probability Theory	UE	2.0	3.0	28.01.2020	satisfactory
185.278	Theoretical Computer Science and Logics	VU	4.0	6.0	22.06.2022	good
183.123	Usability Engineering	VU	2.0	3.0	17.06.2021	good
187.B12	ways of thinking in informatics	VU	4.0	5.5	28.02.2019	excellent
188.951	Web Engineering	VU	2.0	3.0	07.07.2020	good

2) 4 exams were recognized as equivalent according to § 75 (1) UG 2002.

	grade distribution guidance	1	
		"excellent" (1)	Excellent performance
		"good" (2)	(ECTS-Grade A) Generally good, some mistakes
		"satisfactory" (3)	(ECTS-Grade B) Balanced, number of substantial
		"sufficient" (4)	mistakes (ECTS-Grade C) Performance corresponding to minimal
		"insufficient" (5)	criteria (ECTS-Grades D/E) Requirement of further work
			(ECTS-Grades FX/F)
4.5	Overall classification of the qualification *)	"bestanden" (pass)	
5	Information on the function of the o	ualification	
5.1	Access to further study	Master program	
5.2	Professional status conferred	Bachelor of Science	Account a goodomia professioner and the
	r rotossional status comeneu	to professional regula	Access to academic professions according ations, diploma in the sense of the directive professional qualifications, 2005/36/EC.
6	Additional information		
6.1	Additional information	not applicable	
6.2	Further information sources	http://www.tuwien.ac.	at
		http://www.bmwfw.gv http://www.oead.ac.ad	.at
7	Certification of the supplement		7.4 Official stamp
7.1	Date 25.0	03.2023	
7.2	Signature / name		RUBLIK ÖSTERLER
		M. TOILL	A LEGAL AND THE ACT OF
7.3	Capacity By or	der of the r Academic Affairs	STATE OWNERS IT ALL
in ori	iginal language (German)		

Post-secondary Education in Austria

- · The Austrian post-secondary university sector (Hochschulsektor) consists of
 - Public universities (Universitäten), maintained by the state;
 - Private universities (Privatuniversitäten), operated by private organisations with state accreditation;
 - Maintainers of university of applied sciences degree programmes (*Fachhochschul-Studiengänge*) incorporated upon the basis of private or public law and subsidised by the state, with state accreditation (some of which are entitled to use the designation *Fachhochschule*):
 - University colleges of education (*Pädagogische Hochschulen*) maintained by the state or operated by private organisations with state accreditation:
 - The Institute of Science and Technology Austria;
 - Universities of philosophy and theology (*Philosophisch-Theologische Hochschulen*), operated by the Roman Catholic Church.
- The non-university post-secondary sector (außeruniversitärer postsekundärer Sektor) consists of
 - Military academies (Militärische Akademien);
 - Vienna School of International Studies (Diplomatische Akademie);
 - Certain training institutions for psychotherapists (Psychotherapeutische Ausbildungseinrichtungen);
 - Conservatories (Konservatorien).

The following text addresses exclusively the university sector.

Overall Structure of University Education

There are currently two different systems of degree programmes in Austria: an older system not based on the Bologna process and a newer one based on it.

• Under the auspices of the older system of diploma programmes (Diplomstudien), the first degree awarded is the diploma degree (Diplomgrad). An Austrian higher secondary school leaving certificate or its equivalent is the general qualification necessary for enrolling in a diploma programme; conclusion of a diploma programme entitles degree holders to enrol in doctoral programmes. A diploma degree (Diplomgrad) is awarded by Austrian universities after a course of study consisting of 240 to 360 ECTS credits. Full degree titles are gender specific designations: Magister for men; Magistra for women. Degree titles also include a general description of the field of study in which they were obtained, e.g. Magister philosophiae. In the fields of engineering, the degree titles are Diplom-Ingenieur/in. Degrees awarded in medicine and dentistry are exceptions to the above. The first degrees awarded after the completion of these degree programmes consisting of 360 ECTS credits are Doctor medicinae universae and Doctor medicinae dentalis, respectively.

Graduates of university of applied sciences programmes that consist of 240 to 300 ECTS credits are awarded, analogous to university studies, a university of applied science diploma degree (Fachhochschul-Diplomgrad) contingent upon discipline: either a Diplom-Ingenieur/in (FH) for fields of engineering or Magister/Magistra (FH) in other fields of study.

• The new system is based on the distinction between undergraduate and graduate studies. Upon completion of an undergraduate programme (Bachelorstudium at universities; Fachhochschul-Bachelorstudiengang at universities of applied sciences; Studiengang at university colleges of education; 180 ECTS credits), a bachelor's degree (designation: "Bachelor of/in ...") is awarded. Upon completion of a graduate programme (Masterstudium at universities comprising 120 ECTS credits or, respectively, Fachhochschul-Masterstudiengang at universities of applied sciences comprising 60 to 120 ECTS credits), a master's degree (designation: "Master of/in ...") is awarded. In the fields of engineering, the designation of the master's degree can also be "Diplom-Ingenieur/in".

Recipients of these diploma degrees from the old system or master's degree from the new system (including the ones awarded in both cases by the universities of applied sciences) are entitled to enrol in doctoral programmes (Doktoratsstudium) at universities. A doctoral degree with the designation either "Doktor/in" or "Doctor of Philosophy" (PhD) is awarded upon completion of a doctoral programme with a minimum duration of three years.

In addition to the degree programmes (ordentliche Studien) described above, non-consecutive certificate programmes (außerordentliche Studien) are offered, for example in the form of university programmes for further education (Universitätslehrgänge) or individual units / modules in scientific subjects, both at universities; certificate university of applied sciences programmes for further education (Lehrgänge zur Weiterbildung) at universities of applied sciences; and certificate university college programmes for further education (Hochschullehrgänge) at university colleges of education.

Diploma Programme (Diplomstudium = old system)

Admission to a diploma programme is granted upon the basis of the Austrian higher secondary school leaving certificate (*Reifezeugnis*), its foreign equivalent, or the successful completion of a special university entrance qualification examination (*Studienberechtigungsprüfung*). Students of compulsory lower schools who have completed additional schooling in the form of apprenticeships as skilled workers also may take a vocationally based examination acknowledged as equivalent to the higher secondary school leaving certificate (*Berufsreifeprüfung*). Admission to diploma programmes in the arts is based on aptitude ascertained by admission examinations. Admission to university of applied sciences diploma programmes may also take place upon the basis of previous vocational or technical experience and qualifications of applicants. In some fields of study (e.g. Human Medicine and Dentistry, and university of applied sciences diploma programmes) admission is based on a selective admission process.

A degree programme may be divided into stages (Studienabschnitte). The length of each stage of the degree programme as well as the areas of study (Fächer) and content required are articulated in curricula that distinguish between required subjects (Pflichtfächer) and electives (Wahlfächer). Each stage concludes with a diploma examination (Diplomprüfung). University of applied sciences diploma programmes and some diploma programmes at universities include an internship or practical training. The approval of a diploma thesis (Diplomarbeit) is a prerequisite for admission to the concluding diploma examination.

Bachelor Programme (Bachelorstudium)

Admission to a bachelor programme is granted upon the basis of the Austrian higher secondary school leaving certificate (*Reifezeugnis*), its foreign equivalent, or the successful completion of a special university entrance qualification examination (*Studienberechtigungsprüfung*). Students of compulsory lower schools who have completed additional schooling in the form of apprenticeships as skilled workers may take a vocationally based examination acknowledged as equivalent to the higher secondary school leaving certificate (*Berufsreifeprüfung*). Admission to bachelor programmes in the arts is based on aptitude ascertained by admission examinations. Admission to university of applied sciences bachelor programmes is is also possible on the basis of previous vocational or technical experience and qualifications of the applicants. In some university bachelor programmes, in most university of applied sciences bachelor programmes and in study programmes at university colleges of education, admission is based on a selective admission process.

Areas/modules of study (Fächer/Module) are specified in curricula. As a rule, the completion of two substantial bachelor papers or projects (Bachelorarbeiten) are required for awarding the degree. University of applied sciences bachelor programmes and some bachelor programmes at universities include an internship or practical training. The programme can conclude with a bachelor examination (Bachelorprüfung).

Master Programme (Masterstudium)

Admission to a master programme is granted on the basis of the successful completion of an Austrian bachelor programme (*Bachelorstudium*), or a comparable post-secondary degree acknowledged as equivalent. In some master programmes admission is based on a selective admission process.

Areas/modules of study (Fächer/Module) are specified in curricula. A core requirement is the completion of a master thesis (Masterarbeit). The approval of the master thesis (Masterarbeit) is a prerequisite for admission to this examination. This degree programme concludes with a master examination (Masterprüfung).

At university colleges of education no master programmes are offered.

Doctoral Programme (Doktoratsstudium)

Admission to a doctoral programme at a university is granted on the basis of the successful completion of an Austrian diploma or master programme, or a comparable post-secondary degree acknowledged as equivalent.

Contents and requirements of study are specified in curricula with the focus on the doctoral thesis (*Dissertation*) as the result of independent research. This degree programme concludes with the approval of the dissertation and with a comprehensive doctoral examination (*Rigorosum*) or a *defensio*.

Evaluation of performance and grading system (Austrian grading scale)

According to the modalities for examinations outlined in the curricula, achievement may be assessed by oral and written exams or project related work. In principle oral examinations are open to the public.

Austrian Grading scheme	Definition
1	EXCELLENT
2	GOOD
3	SATISFACTORY
4	SUFFICIENT
sucessfully completed	Positive performance, where a strict differentation is not adequate
5	FAIL
not completed	Negative performance, where a strict differentation is not adequate

Grades for comprehensive examinations, i.e. examinations covering materials from various subjects:

positive:

mit Auszeichnung bestanden (pass with distinction)

mit Erfolg bestanden (pass with merit)

bestanden (pass)

negative:

nicht bestanden (fail)

Source: Federal Ministry of Science and Research Unit III/7 November 2011