Билет 1

Гордишься ли ты тем, что являешься белорусом?

Я – белорус, потому что мои родители, которые дали мне жизнь и воспитали меня – белорусы. А что, если бы я родился в другой стране на другом континенте? На мой взгляд, чувство гордости за твою страну, чувство принадлежности к определенной нации развивается в человеке со временем. Поэтому, при своем возрасте, кстати, мне 18, я могу сказать достаточно положительно, что я горжусь, что живу в Беларуси.

Настоящее сокровище Беларуси – это ее прекрасная природа. Страна начисляет сотни диких лесов, горных холмов, зеленых долин, сладко пахнущих лугов и золотых полей. Беловежская пуща – единственное место, где ты можешь встретить могущественного европейского зубра в диких условиях. Беларусь также известна своими чистыми озерами и похожими на ленты реками, вот почему ее называют голубоглазой. Излюбленные места у озер Нарочь и Браслав открыты целый год и позволяют туристам пережить незабываемую миролюбивую атмосферу.

Я горжусь богатой героической историей моей страны. Хотя многие столетия мы были частью Великого Княжества Литовского, Речи Посполитой, а затем Российской Империи, нам удалось остаться объединенными и не утратить свою уникальность. Многие иностранцы отмечают, что наши люди очень общительные, гостеприимные, щедрые и доброжелательные. Нас также описывают как находчивых и миролюбивых. Общаясь, беларусы открыты, участливы, смешливы, юморные и дружелюбные, не смотря на все трудности, с которыми они сталкиваются в своей жизни.

Конечно, я горжусь нашими национальными праздниками и традициями, особенно теми, которые укоренились и типичны для нашей нации, такие как Каляды, Масленица, Дажинки. Они уникальны и выделяют нас. Кроме того, они определенно интересны туристам, потому что отражают нашу культуру.

В заключение я бы хотел сказать, что я горжусь своей страной и ее людьми. Каждый раз, когда я уезжаю за границу, я рассказываю иностранцам о нашем великом прошлом и достижениях. Каждый раз, когда уезжаю из страны, я хочу вернуться снова, потому что я скучаю по ней. Если бы я был талантливым художником, я бы начал рисовать картины ее прекрасного пейзажа; если бы я мог сочинять стихи, я бы написал лирические стихи о ней. Беларусь – это место, которому всегда принадлежит мое сердце!

1. The newspaper opinion is about love for Belarus. The author tells that he is proud of being Belarusian. He is proud of Belarusian wonderful nature, rich heroic history, national holidays and traditions, and Belarusian people.

2. (1 абзац).

I am Belarusian because my parents who gave me life and brought me up are Belarusians. And what if I were born in a different country on a different continent? In my opinion, a sense of pride in your country, a sense of belonging to a particular nation develops in a person with time. Therefore at my age, by the way I am 18, I can say quite positively, that I am proud to live in Belarus.

3. Belarusian wonderful nature, rich heroic history, national holidays and traditions, and Belarusian people make the author be proud of his Motherland.

4. If the author were a creative person he would start drawing pictures with Belarusian beautiful landscapes and write lyric poems about Belarus.

Билет 2

Список мирового культурного наследия ЮНЕСКО

Беларусь присоединилась к ЮНЕСКО в 1954 году. За многие годы Беларусь выстроила продуктивные и динамические отношения с международными организациями. Белорусская программа мероприятий ЮНЕСКО включает в себя многочисленные интересные проекты в области образования, науки, информации, коммуникации и, конечно, культуры. В октябре 1988 года Беларусь присоединилась к Конвенции по Защите *мирового культурного и природного наследия*. На сегодняшний день четыре памятника уже включены в *список мирового культурного наследия ЮНЕСКО*.

В 1922 году *Национальный парк «Беловежская Пуща»*, объект природного наследия и уникальный европейский заповедник, который охраняют с 14 века, был первым памятником, вошедшим в *список мирового культурного наследия ЮНЕСКО*.

В 2000 *Комплекс «Мирский Замок»*, который был построен в начале 16 века, также был добавлен в *Список мирового культурного наследия ЮНЕСКО*. Удачная комбинация архитектуры готики, барокко и Возрождения делает *Мирский Замок* одним из самых впечатляющих замков Европы. В 2005 еще два памятника были включены в *Список мирового культурного наследия ЮНЕСКО*. Это *архитектурный, жилой и культурный комплекс семьи Радзивил в Несвиже и Геодезическая дуга Струве.*

Многие века *Несвижский Дворец* был местом жительства Радзивилов, самой богатой семьи в Европе. На сегодняшний день *Национальный исторический и культурный музей-заповедник «Несвиж»* - это прекрасно восстановленный замок, который посещают сотни туристов со всех частей света. Не удивительно, что он стал главной достопримечательностью Беларуси.

*Дуга Струве* – это всемирно известное сооружение. Такие же сооружения находятся в 10 странах: Норвегия, Швеция, Финляндия, Россия, Эстония, Латвия, Литва, Беларусь, Украина и Молдова, всего 265 сооружений. В соответствии с историческими данными, в Беларуси было 31 геодезическое сооружение и только 19 осталось.

Беларусь собирается предложить включить *Проспект Независимости в Минске* в *Список мирового культурного наследия ЮНЕСКО*, как часть *Социалистической послевоенной архитектуры в Центральной и Восточной Европе*.

1. This newspaper opinion column is about the UNESCO World Heritage List. There are 4 sites in Belarus, that are included into the UNESCO World Heritage List. They are: the Belovezhskaya Pushcha National Park, the Mir Castle Complex, the Nesvizh Palace and the Struve Arc.

2. (1 абзац).

Belarus joined UNESCO in 1954. For many years, Belarus has been building up fruitful and dynamic relations with international organisations. Belarus programme of UNESCO activities includes numerous interesting projects in the fields of education, science, information, communications, and, of course, culture. In October 1988, Belarus joined the Convention on the Protection of *the World Cultural and Natural Heritage*. Today four Belarusian sites have already been included on *the UNESCO World Heritage List*.

3. The Belovezhskaya Pushcha National Park, the Mir Castle Complex, the Nesvizh Palace and the Struve Arc are included on the list for protection.

4. The Belarusian government wants independent Avenue in Minsk to be on *the Unesco World Heritage List*.

Билет 3

Моя идеальная школа

Моя идеальная школа – это безопасное место. она не должна быть местом, куда ты ненавидишь ходить, но местом, которое тебе нравится посещать. Я верю, что там нужно общаться также, как и учиться. У школы всегда должна быть душа… всегда должен быть слышен смех на коридорах. *(Анжела, 15 лет, Москва)*

Моя идеальная школа – это школа, которая не выглядит, как школа, о которой мы слышали. Эта школа состоит из большой библиотеки и основных помещений для отдыха. В ней нет кабинетов. Школа построена на идее активного изучения. Ни одного ученика не заставляют учиться. *(Таня, 14 лет, Рим)*

Школа – это шаблон, который формирует наше будущее. Это место, где мы проводим большинство нашего драгоценного времени – детство. Однако я знаю из личного опыта, что многие аспекты нужно изменить: беспристрастное отношение некоторых учителей, которые делают все ради результата вместо того, чтобы создавать счастливые моменты и ценный жизненный опыт молодых людей. Эти молодые люди далеки от «пустых сосудов», которые готовы наполниться новыми знаниями. Они просто закрытые коробки, полные потенциала, которые должен быть открыт заботливыми и вдохновляющими учителями. *(Анна, 15 лет, Рига)*

Школы могут получать хорошие результаты, но они не помогают ученикам как личностям. Мне кажется, что это учащийся должен задавать вопросы. Дайте нам свободу задавать вопросы и действительно помогайте нам находить ответы. Разве вы не видите, что мы учимся у нашего собственного опыта, и когда люди доверяют нам и уважают нас? Мы также учимся на наших ошибках. *(Хиро Джой, 14 лет, Кент)*

Я думаю, различия заставляют мир крутиться. Хорошие учителя знают больше, чем просто математические правила. Я думаю, что школа должна учить различиям. Но на данный момент некоторые школы делают противоположное, пытаясь сделать каждого нормальным. *(Кейт, 13 лет, Лондон)*

Школы должны развивать творчество и мечты. Когда школы учат людей не желать знаний самостоятельно, люди становятся пассивными. У каждого есть право быть свободным и выбирать, кем быть, а кем не быть; Школы не предлагают такой опции, у них есть «хорошо организованная» систематическая жизнь для вас, которой вы должны соответствовать. *(Льюис, 15 лет, Бостон)*

1. This newspaper opinion column is about opinions on the ideal school. Children from all over the world share their opinions on their ideal schools and what the ideal school should be. Some children tell what should be changed in the today’s school.

2. (1 абзац)

My ideal secondary school is a safe place. It shouldn’t be a place you hate going to, but a place you enjoy attending. I believe it should be social, as well as educational experience. A school should always have a soul… there should always be laughter ringing through the corridors. *(Angela, 15, Moscow)*

3. The children want to change the impersonal attitude of some teachers who do everything only for results, instead of creating happy moments and valuable life experience for young people.

4. The children want more freedom to understand by themselves what to be and what not to be.

Билет 4

Дневник Анны

СУББОТА, 20 ИЮНЯ 1942 ГОДА

Ведение дневника – действительно странная вещь для такого человека, как я. Не только потому, что я никогда ничего раньше не писала, но также потому, что мне кажется, что позже ни мне, ни кому –либо еще не будут интересны мысли тринадцатилетней школьницы. Ну, это не важно. Я чувствую, что хочу писать, и у меня есть даже большая необходимость чистосердечно признаться во всем.

«У бумаги больше терпения, чем у людей». Я думала об этом высказывании в один из тех дней, когда я была в небольшой депрессии и сидела дома положив свой подбородок на руки. Мне было скучно, и я думала, остаться дома или пойти на улицу. В конце концов я осталась дома и решила начать дневник. Да, у бумаги действительно больше терпения, и пока я не планирую давать кому-либо читать эту тетрадь, пока я не найду когда-либо настоящего друга, возможно, разницы никакой не будет.

Теперь я возвращаюсь к главной точке, которая подтолкнула меня вести дневник: у меня нет друзей. Позвольте мне выразиться яснее, так как никто не поверит, что тринадцатилетняя девочка совершенно одна в мире. А я не одна. У меня есть любящие родители и шестнадцатилетняя сестра, и есть примерно тридцать человек, которых я могу назвать друзьями. У меня есть парочка обожателей, которые не могут увести своих влюбленных глаз с меня, и которые постоянно посмотреть на меня в классе. У меня есть семья, любящие тети и хороший дом. Нет, на поверхности кажется, что у меня есть все, кроме моего единственного настоящего друга.

Все, о чем я думаю, когда я с друзьями, - это хорошо провести время. Я не могу заставить говорить себя о чем-либо, кроме как об обычных повседневных вещах. Кажется, что мы не можем стать ближе, и это проблема. Возможно это моя вина, что мы не доверяем друг другу. В любом случае, вот как обстоят дела. Вот почему я начала дневник.

Чтобы усилить представление об этом долгожданном друге в моем воображении, я не хочу писать только о фактах, но я хочу, чтобы дневник был моим другом, и я собираюсь назвать этого друга Китти.

1. This part of a diary belongs to a thirteen-year girl called Anna. She says there about one of the problems she worries about: lack of a real friend. She realizes that she has everything, but she has no friend, that’s why she decides to give her diary a name, Kitty, and to have it as her friend.

2. (2 абазац)

“Paper has more patience than people”. I thought of this saying on one of those days when I was feeling a little depressed and was sitting at home with my chin in my hands. I was bored and wondering whether to stay in or go out. I finally stayed where I was and decided to start a diary. Yes, paper does have more patience, and since I’m not planning to let anyone read this notebook, unless I should ever find a real friend, it probably won’t make a bit of difference.

3. Anna had loving parents, a sixteen-year-old sister, about thirty people she could call friends, a bunch of admirers, and loving aunts.

4. Anna started writing in a diary because she had no friends.

Билет 5

Будь добрым и береги себя

Каждый знает, что мы должны быть вежливы и добры к людям в реальной жизни и онлайн. К сожалению, так не всегда случается. Где ты можешь доложить на оскорбление онлайн или злые сообщения о тебе и твоих друзьях? знаешь ли ты, как рассказать и пожаловаться на вредную информацию онлайн? Например, если ты видишь неуместный твит в Твитере, ты можешь нажать на «больше», а затем выбрать «Пожаловаться». Затем ты можешь заблокировать все дальнейшие твиты от этого пользователя.

Даже звезд преследуют в киберпространстве. Тома Дэйли, британского олимпийского дайвера, оскорбляли онлайн. Его отец умер во время Олимпийских Игр в 2012 году, и Том получил несколько очень жестоких твитов о своем безразличии по отношению к здоровью его отца.

Вот наши топ-подсказки, как обезопасить себя онлайн:

1. Будьте добры! Относитесь к людям онлайн так, как вы относитесь к ним в реальной жизни.

2. Не размещайте онлайн что-либо, чего бы вы не хотели, чтобы люди увидели в реальной жизни.

3. Проверяйте свои настройки конфиденциальности и безопасности на сайтах социальных сетей, и сделайте их настолько личными, насколько это возможно. Убедитесь, что Вы знаете точно, кто может видеть ваши публикации.

4. Даже не размещайте свою личную информацию, такую как домашний адрес, ваш e-mail или ваш номер телефона.

5. Если вы видите онлайн что-то, что волнует вас или расстраивает, тут же расскажите об этом взрослым.

6. Примите участие в Безопасно Дне в Интернете.

Безопасный День в Интернете, или БДИ, если сокращенно, пытается помочь людям правильно пользоваться интернетом. БДИ появился в 2004 году и организуется ежегодно в феврале в 74 странах по всему миру, чтобы продвигать безопасное и ответственное использование онлайн-технологий и мобильных телефонов. Каждый год обсуждается разная тема, такая, как преследование в киберпространстве или социальная сеть. Организаторы БДИ хотят, чтобы дети и молодые люди, родители и учителя, а также бизнесмены и политики работали вместе, чтобы построить лучший Интернет для всех нас, но в особенности для детей.

Есть специальные уроки, подготовленные для школьников о БДИ в Британии. Вы сможете найти информацию о БДИ на сайте: <http://www.saferinternet.org.uk/> .

1. This article is about how to stay safe online. Nowadays a lot of people face online abuse and cyberbullying. Safer Internet Day, or SID, promotes safe and responsible use of online technology and mobile phones.

2. (1 абзац)

Everybody knows that we should be polite and kind to people in real life and online. Unfortunately this doesn’t always happen. Where can you report online abuse or unkind messages to yourself or your friends? Do you know how to report and complain about harmful information online? For example, if you see an inappropriate tweet on Twitter you can click on ‘more’ and then choose ‘Report tweet’. You can block all further tweets from that user.

3. To stay safe online we can be nice and treat people online as we do in real life; we shouldn’t post anything online that we wouldn’t want people in real life to see; we should check our privacy and security settings; we shouldn’t post our personal information; we should tell adults about any information that worries or upsets us; we should take part in Safer Internet Day.

4. SID is a good way to stop abuse on the Internet because its aim is to build a better Internet for all of us, but particularly for children.

Билет 6

Рождественская елка

Прямо перед Рождеством в 1944 году в наш дом в Филадельфии пришло письмо. Почтовый штемпель был из Таскиги, Алабама, поэтому все мы знали, от кого оно. Мы все с предвкушением собрались вокруг Мамы, когда она его открыла.

*Моя дорогая Мама,*

*Я не получил отпуск на Рождество, который я ожидал. Я буду скучать по всем вам. Пожалуйста, не убирайте елку, пока я не вернусь. Я надеюсь быть дома к марту.*

*С любовью от твоего сына,*

*Клифтон.*

В то время мне было 17 лет. Я расстроился. Я чувствовал глубокую печаль из-за того, что мой любимый брат не будет дома на Рождество. Он был одним из пилотов из Таскиги и был ответственным за обслуживание самолетов, отправляющихся сражаться на Вторую Мировую Войну. Моя мама, будучи оптимисткой, сказала: «Что ж, выглядит так, словно у нас будет два Рождества в этом году!» После Рождества мы вместе с сестрой присматривали за елкой, чтобы она выглядела настолько красиво, насколько это возможно. Это было нелегко.

К середине января ветки опустились так низко к полу, что по ним легко скользили украшения. Каждый день украшения разбивались, и по всему деревянному полу лежали новые сосновые иголки. Мы с сестрой по очереди подметали их. Мы перевешивали украшения на ветки покрепче на елке, надеясь, что они будут висеть.

Каждый раз, когда мы приводили елку в порядок, мы с сестрой были полны мыслей о Клифтоне и о том, как мы будем счастливы увидеть его снова. Это давало на чувство того, что он близко, даже если он был за сотни миль от нас. 5 марта позвонили в дверь. Мы побежали к двери и крепко обняли Клифтона. Когда он обнимал Маму, я увидел, что он посматривает из-за ее головы на елку.

«Она красивая», - сказал он. – «Спасибо». Клифтон открыл свои подарки и рассказал нам все истории о его работе в Таскиги. Той ночью, когда мы спали, мы услышали шум в гостиной. Мы все побежали посмотреть, что случилось. Елка опрокинулась на диван, и везде были иголки и разбитые игрушки.

Мы все сильно засмеялись. Клифтону повезло, что он вернулся домой!

1. The story is about the Christmas tree. It was just before Christmas in 1944, when the family got a message from the elder brother, where he said that couldn’t come for Christmas and asked to keep the Christmas tree till his coming back. So, his siblings looked after the tree, for their brother to be happy.

2. (1 абзац)

Just before Christmas in 1944, a letter arrived at our house in Philadelphia. The postmark was from Tuskegee, Alabama, so we all knew who it was from. We excitedly gathered around Mother as she opened it.

*My Dear Mother,*

*I did not get the leave I expected for Christmas. I will miss all of you. Please leave the Christmas tree up until I make it back. I hope to be home by March.*

*Love from your son,*

*Clifton.*

3. Clifton was one of the Tuskegee Airman and was responsible for maintaining the airplanes flying off to fight in World War II.

4. All the family loved Clifton because they decided to keep the Christmas tree. Every day Clifton’s siblings worked together to make sure they kept the Christmas tree looking as pretty as possible.

7 билет

Опасная комната

*Дорогая мама,*

*Я сильно стараюсь, чтобы убрать свою комнату. Но я хочу пойти в комнату к Кэйти сегодня днем, чтобы поработать над нашими костюмами к Хэллоуину. Могу я закончить завтра? Я бы проснулась рано и доделала бы все до завтрака, и я хорошо справлюсь. Пожалуйста, ответь.*

*С любовью, заключенный в башне №3*

*Дорогой заключенный,*

*Нет.*

*С любовью, мама.*

Несколько дней мама Сэм не поднималась к ней в комнату. А затем однажды Сэм вернулась со школы и нашла знак опасности на своей двери. Ее мама сделала этот знак. Он гласил: «Эта комната опасна. Ее владелец не может никуда выйти или сделать что-либо, пока пространство не будет восстановлено». Другими словами, Сэм нужно было оставаться в комнате, пока она ее не уберет.

Это было нечестно. Она всегда получала знак опасности. Ее брат почти никогда. А его комната действительно была противной, вне были постеры с рок-звездами, звездами баскетбола и кинозвездами, которые были в тоненьких бикини и которые покрывали каждый сантиметр его стен. Но ее мама указывала на то, что его пол и стол были чистыми. Это все, о чем она беспокоилась.

Сэм уже три часа находилась в своей комнате. Она сидела на полу, смотря на все, что ей нужно было убрать. Возможно ей пришлось бы провести там весь день. Там была ее одежда, которая висела на стульях и валялась по полу. Грязная обувь. Зонтик со вторника, когда был дождь. Книги из библиотеки. Журналы с классными подростками-кинозвездами, которые Ребекка дала ей. Ее фортепианная музыка со вчерашнего урока. И много разных мелочей: средство для снятия лака, ватные тампоны, теннисный мячик, блокнот Кэти, камни из коллекции камней, которые они делали для научного проекта, карандаши, жвачка. И около двенадцати грязных носовых платков.

То, что решила сделать Сэм, - это рассортировать все по кучкам. Кучка грязного белья, кучка из ее ящичков в тумбочке, кучка мусора. Вот как ее отец, человек организации, сделал бы. Он вздохнула. Было невозможно представить, что она не смогла бы покинуть свою комнату все выходные. Вместо этого она решила накрасить ногти.

1. The story is about the girl Sam, whose room was condemned. Her mother told her not to leave her room until she clean it up. But instead of cleaning it up she decided to paint her finger nails.

2. (2 абзац)

It wasn't fair. She was always getting the Condemned sign. Her brother hardly ever did. And his room was really disgusting, with posters of rock stars and basketball stars and movie stars wearing tiny bikinis covering every inch of his walls. But, her mother pointed out, his floor was clean and his desk as well. That was all she cared about.

3. The mess in Sam’s room made Sam’s Mum to write a message.

4. I think that Sam is going to clean the room, but it will not be the primary thing she will do.

8 билет

Великий дедушка

Веселая и удивительная вещь вернула мне дедушку. Это была алгебра. Я не могла справиться с алгеброй в первый год в средней школе, и это меня злило. «Я не вижу в этом смысла», - кричала я. – «Я не знаю, зачем это!»

Так получилось, что дедушка любил алгебру, и он сел напротив меня и некоторое время ничего мне не говорил, рассматривая мою проблему в свое внимательном ничего не выражающем ключе.

В конце концов он сказал: «Почему вы занимаетесь в школе физкультурой?»

«Что?»

«Физкультура. Почему вас заставляют ей заниматься?»

«Потому что нас ненавидят?» - я предположила.

«А другая причина?»

«Я предполагаю, чтобы мы были в форме».

«Да, в физической форме».

Он потянулся через стол и положил первые два пальца к каждой из сторон моей головы.

«Еще также есть умственное здоровье, не так ли? Я могу объяснить тебе, почему алгебра полезная. Но это не та причина, для которой предназначена алгебра».

Он нежно убрал пальцы с моей головы.

«Она для того, чтобы сохранять все, что здесь, здоровым. Физкультура для головы. И замечательная вещь в том, что ты можешь делать это сидя. А теперь, давай воспользуемся этими небольшими головоломками, чтобы пошевелить мозгами».

И это сработало. Не то, чтобы я влюбилась в алгебру. Но я пришла к тому, что ей возможно наслаждаться. Дедушка научил меня, что математические знаки и символы были не просто отметками на бумаге. Они не были плоскими. Они были трехмерными, и ты можешь достичь их с разных направлений. Ты можешь разделить их и сложить в разнообразии форм, как Лего. Я перестала бояться их.

Я не знала этого в то время, конечно, но то время, проведенное за домашней работой помогло мне узнать моего дедушку. Алгебра оказалась ключом, который открыл невидимую дверь, за которой он жил и впустил меня.

Теперь я узнала, что мир дедушки был полон чудес и загадок, зеркал и ложных знаков. Он был захвачен загадками, кодами и лабиринтами, происхождением названий мест, грамматикой, сленгом, шутками, хотя он никогда не смеялся над ними, всем, что могло значить что-либо еще. Я узнала своего дедушку.

1.

This story is about the grandad who was discovered by his granddaughter. She couldn’t cope with algebra, and her granddad showed her how to enjoy it.

2. (1 абзац)

It was a funny and surprising thing that brought Grandad back to me. It was algebra. I couldn’t cope with algebra in my first year at secondary school, and it made me mad. “I don’t see the point of it,” I screamed. “I don’t know what it’s for!”

3. Grandad showed the girl that algebra is like a PE for the brain.

4. The author learned that grandad’s world was full of miracles, mazes, mirrors and misleading signs.

Билет 9

Интервью

**Журналист:** Сильно ли зависят люди в Вашей стране от технологий?

**Бизнесмен:** Да. Все пользуются различными телефонами, смартфонами и Интернет-услугами. Я думаю, что нельзя отрицать выгоду компьютеров. Они экономят ценное время и место. Поглощающие время задачи, такие как проверка банковских счетов, теперь могут быть выполнены в считанные минуты, и большие объемы информации экономно сохранены на крошечных дисках. В дополнение, с сиюминутным доступом к Интернету мы можем всегда быть в курсе мировых и текущих вопросов и открывать мир из комфортных домов.

**Журналист:** Удается ли Вам справляться с развитием технологий?

**Бизнесмен:** Я думаю, что тот факт, что методы бизнеса продвинулись вперед с такой скоростью, означает, что мы изначально должны справляться с этим всем, хотим мы этого или нет. Иначе мы отстанем. Фактически, эта необходимость справляться также вошла в дом, где много людей тратят много денег на компьютерное оборудование, при том, что все, что они делают – это играют в игры.

**Журналист:** Насколько другой могла бы быть повседневная жизнь без технологических средств коммуникации?

**Бизнесмен:** Конечно, жизнь была бы совершенно другой без этих всех средств коммуникации. Для тех, кто работает в мире бизнеса, жизнь была бы намного сложнее, так как занимала бы дольше времени, чтобы связаться с другими компаниями и прийти к соглашению по важным вопросам. Вообще, если бы у нас не было системы электронной почты дома или мобильных телефонов и т.д., это не был бы конец света. Я имею ввиду, что мы раньше выживали, не так ли?

**Журналист:** Что Вы думаете по поводу мобильных телефонов?

**Бизнесмен:** Лично я считаю их полезными и необходимыми. Они удобны, если произошла неотложная ситуация во время командировки или, когда ты неизвестно где, или тебе нужно связаться с полицией или, например, с семьей. Хотя, я на самом деле считаю, что ими во многих случаях злоупотребляют. Подумайте о том, сколько людей проводят часы просто переписываясь о глупых, неважных вещах или просматривают сайты без особой нужды даже на работе.

1. The interview with a British businessman is about the use of modern technologies. He thinks that technologies make our life way easier. But he also does feel that some people overuse them.

2. (1 абзац)

Yes. Everybody's using all kinds of phones, mobiles and Internet services. I think the benefits of the computers cannot be denied. They save valuable time and space. Time-consuming tasks such as checking bank accounts can now be done in a matter of minutes and a large volume of information is economically stored on tiny disks. In addition, with immediate access to the Internet, we can always keep up with global and current issues and explore the world from the comfort of our homes.

3. Technological means of communication make the life easier to get in touch with other companies and to come to agreement on important matters.

4. Technological means of communication are misused when people spend hours just chatting about silly, unimportant things or looking through sites for no special reason even at work.

10 билет

Что такое хорошая семья?

Строительство успешной семьи – это как строительство дома. В обоих случаях нужен план. Самый лучший способ быть организованными как семья – это разговаривать о семейных вопросах. Делая так семьи наслаждаются особой близостью и стабильностью. Выбор проводить время со своей семьей отправляет послание намного сильнее, чем слова.

Сколько времени должны семьи проводить вместе? Это в каждой семье по-разному. Семьи с маленькими детьми обычно проводят большинство своего времени вместе, потому что маленьким детям нужна большая физическая забота и направление. Семьи с подростками могут проводить меньше времени вместе, потому что подростки обычно хотят проводить больше времени со своими друзьями. Здоровые семьи сохраняют хороший баланс между «слишком много» и «недостаточно» в плане проведенного вместе времени. Они проводят достаточно времени, чтобы