Ф-КП-МС-1.4-03

ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КГКП «Карагандинский высший политехнический колледж» | | | Преподаватель: Жунисова Жансая Толешовна | | |
| Курс, группа: | 2 курс | Дата проведения: |  | Номер урока: | 10 |
| Наименование модуля: | ПМ 03 Установка, обработка и настройка пакетов прикладных программ | | Дисциплина:  РО 3.2. (Компьютерная графика) | Компьютерная графика | |
| Тема занятия: | Лабораторная № 5 Создание и редактирование рисунков в CorelDraw | | | | |
| Тип занятия: | ЗУНЗ | | | | |
| Цель занятия: | **Цель урока:**    Познакомить учащихся с инструментами и возможностями графического редактора Corel Draw    Сформировать представление об векторном изображении и полигональном рисовании. | | | | |
| Задачи занятия:  - обучающая  - воспитательная  - развивающая | Развивать образное мышление и фантазию     Воспитать усидчивость, терпение и любовь к работе. | | | | |
| Структура урока: | Установка и настройка пакетов прикладных программ | | | | |
| Техническое оснащение, материалы: | Проектор | | | | |
| Учебно-методические оснащение и литература: | Гвоздева В.А. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник.М.: ИД "ФОРУМ":ИНФРА-М, 2014. - 384с. - (Высшее образование).  4. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ход занятия | Время (минуты) | Действия преподавателя | Действия студентов | Учебные ресурсы и материалы\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Организационный этап | 5 мин | Проверка студентов  Проверка принадлежностей, готовности к уроку  Сообщение темы и цели урока | Подготовка принадлежностей  Записывают в тетради тему урока | Классный журнал, план учебного занятия |
| 2. Проверка выполнения домашнего задания | 5 мин | Какие основные области применения  Что относится к компьютерной графике?  1.    Какими способами можно выделить объект в Adobe Photoshop?  Как настроить панель цвета в фотошопе?  Какой цветовой режим ставить в фотошопе?  Как настроить цветовой профиль в фотошопе?  Как управлять цветом в фотошопе? | Студент отвечает на вопросы, при неполном ответе другие, вносят коррективы | Лекция  [Создание простейших рисунков в CorelDraw. Практическое задание. Информационное обеспечение, программирование. 2012-04-18 (bibliofond.ru)](https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=552945) |
| 3. Формирование новых знаний и способов деятельности | 30 мин | **Практическая работа**  ***3.1 Узорчатые и текстурные заливки***  Перед выполнением заданий этого урока создайте на ра­бочем листе несколько объектов, например эллипс, много­угольник, окружность и др.  ***Задание****1.* Залить объект двухцветным узором.  => Открыть    вспомогательное    меню    инструмента **Заливка**.  => Щелкнуть на пиктограмме 3 этого меню. Откроется окно **Заливка узором.**  => Щелкнуть на кнопке **2-соlог (Двухцветный).**  =>Установить цвет переднего плана узора **Основ­ной**и заднего плана узора **Фоновый.**  **=>**Щелкнуть на треугольнике ▼ в правой части окна про­смотра. Откроется окно, содержащее образцы узоров.  =>Щелкнуть мышью на выбранном узоре.  =>Щелкнуть на кнопке **ОК.**  ***Задание 2.***Залить объект многоцветным векторным узо­ром.  => Открыть окно **Заливка узором.**  => Щелкнуть на кнопке **Полноцветный узор.**          => Щелкнуть на треугольнике в правой части окна про­смотра.  Откроется окно, содержащее образцы узоров. Щелкнуть на выбранном узоре. Щелкнуть на кнопке **ОК,**  ***Задание 3.***Залить объект многоцветным растровым    узо­ром.  =>Открыть окно **Заливка узором.**  =>Щелкнуть на кнопке **Растровый.**  =>Щелкнуть на треугольнике в правой части окна про­смотра. Откроется окно, содержащее образцы узоров. =>Щелкнуть    на выбранном узоре.  =>Щелкнуть на кнопке ОК.  *Замечание.*Для изменения высоты, ширины, угла пово­рота, а также искажения узора используются поля ввода окна **Заливка узором: Высота, Ширина**в разделе **Размер и Вращение, Искажениe**в разделе **Преобразовать.**  ***Задание 4.***Закрасить объект    текстурной заливкой.  =>Открыть вспомогательное меню инструмента **За­ливка**.  =>Щелкнуть на пиктограмме 4 этого меню. Откроется   окно   **Текстурная   заливка**(рис =>).  =>Выбрать   библиотеку  текстурных   заливок   из   списка **Библиотека текстур.**  => Выбрать заливку из списка **Список тек­стур**. Изображение заливки появится в окне **Про­смотр**.  => Щелкнуть на кнопке **Просмотр** для получе­ния другой текстуры того же типа.  => Щелкнуть на кнопке ОК. | Конспектируют основные понятия изучаемого материала |  |
| 4. Первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | 15 мин | Систематизация знаний по изученному материалу проводится в виде фронтального устного опроса | Студент отвечает на вопросы, при неполном ответе другие, вносят коррективы |  |
| 5. Коррекция знаний и способов деятельности | 15 мин | 5.1 Инструктаж по выполнению задания и критерии оценивания (рабочие листы)  Приложение 1  5.2 Анализ ошибок. | Отвечают на заданные вопросы.  Какие цветовые модели вы знаете?  Какие основные цветовые модели используются в компьютерной графике?  Что такое цветовая модель простыми словами?  Что такое RGB простыми словами? | Рабочие листы |
| 6. Подведение итогов занятия и рефлексия | 5 мин | 6.1 Систематизация знаний и подведение итогов;  6.2 Оценивание знаний | Ознакомление с оценками |  |
| 7. Информирование о домашнем задании | 5 мин | Редактирование рисунка с помощью меню Image | Записывают в рабочих тетрадях. | Редактирование рисунка с помощью меню Image |